

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kedisiplinan peserta didik merupakan salah satu bentuk perilaku pembiasaan dalam mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah. Karakter disiplin peserta didik di MTs Ma'arif NU 1 Cilongok mulai disiplin dengan tepat waktu datang ke sekolah, sudah berada di dalam ruang kelas sebelum guru mata pelajaran memasuki ruang kelas, peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu dan juga ketika dalam proses pembelajaran guru sedang keluar tetapi peserta didik tetap di kelas dan mengerjakan tugas yang diberikan.

Peran guru 'akīdah akhlāk dalam membentuk karakter karakter disiplin peserta didik kelas VII MTs Ma'arif NU 1 Cilongok merupakan suatu cara untuk mendidik peserta didik untuk selalu disiplin baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Peran guru 'akīdah akhlāk dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas VII berjalan dengan baik. Guru 'akīdah akhlāk melakukan beberapa cara agar peserta didik disiplin dalam belajar, disiplin waktu dan disiplin

perbuatan. Guru 'akīdah akhlāk juga memberikan motivasi, pemahaman, nasehat dan dorongan agar peserta didik disiplin. Jadi, secara keseluruhan peran guru 'akīdah akhlāk terbukti penting dan berpengaruh dalam membentuk karakter disiplin, meskipun diperlukan pendekatan kolaboratif dan berkelanjutan antara madrasah, guru, orang tua, serta lingkungan masyarakat agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara optimal.

2. Faktor pendukung guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik yaitu dukungan kebijakan madrasah yang menekankan pembinaan akhlāk, kerja sama antar guru dan wali kelas, serta keterlibatan orang tua dalam pengawasan dan pendidikan karakter anak di rumah. Faktor penghambat yang dihadapi meliputi kurangnya kesadaran disiplin dari sebagian siswa, serta pengaruh negatif lingkungan pergaulan dan media sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah ditemukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru 'akīdah akhlāk, diharapkan untuk terus

meningkatkan kompetensi dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik. Guru selalu menjadi panutan peserta didik, guru harus selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik untuk menjadi peserta didik yang disiplin.

2. Bagi madrasah (MTs Ma'arif NU 1 Cilongok), Dalam upaya mengembangkan karakter disiplin sebaiknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik agar peserta didik lebih disiplin kedepannya.
3. Bagi orang tua, diharapkan untuk lebih aktif menjalin komunikasi dengan guru dan mendukung program disiplin madrasah di rumah agar pembentukan anak bersifat.

C. Keterbatasan penelitian

Penelitian peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, bahkan masih terdapat kelemahan, kekurangan dan keterbatasan yang terjadi. Sebagai penulis, terhadap keterbatasan dalam pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun dan menyajikan tulisan ini. Oleh karena itu, diperlukan uji kembali terhadap kendala dan validitas penelitian di masa depan untuk meningkatkan kualitas penulisan.