

DAFTAR PUSTAKA

- Adhandayani, A. (2020). *Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)*. Universitas Esa Unggul.
- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Agung, D. A. G. (2021). Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p1-8>
- Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 43–48. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alfin Nur Aziz, W. N. 'Azizah. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Ya Bakii Kesugihan 01. *Tawadhu*, 7(2), 181–191.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuwarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Arif, M. H. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa di Mts Fathul Hidayah Pangean Maduran Lamongan*. 1–99.

- Burhanudin. (2020). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Literasiologi*, 3(Januari-Juni), 120–138.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>
- Dedi wahyudi, Nuryah, dan K. (2019). *buku Aqidah Akhlak dan Pembelajaran.pdf* (Muhammad Ali (ed.); Pertama). CV. Creative Tugu Pena.
- Eka Septiyana. (2024). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII Di MTS Hidayatul Islam Sukadana*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Faturohman, M., & Suryadi, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlaq Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mts Assa'Adah Tajurhalang Bogor. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1–9.
- Fauzia, L. (2020). Implementasi Metode Learning Start With a Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 240–269. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4199>
- Fitria Handayani. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawangagung Selama* (Vol. 2507, Issue February). Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Handayani, R., Febriyanni, R., Mukhlisin, A., Tinggi, S., Jam'iyah Mahmudiyah, A. I., & Pura, T. (2023). Analisis Membangun Budaya Dan Iklim Sekolah Dalam Upaya Membentuk Karakter Siswa SMK Swasta Al-Hikmah Pulau Banyak. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 4(1), 119–127. [118](https://pusdikra-</p>
</div>
<div data-bbox=)

- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.312>
- Ika Nurfitriana. (2021). *Nilai-Nilai Moral dalam Animasi Kartun Nussa serta Relevansinya pada Buku Ajar Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. http://etheses.iainponorogo.ac.id/14462/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/14462/1/Skripsi_210617041_IkaNurfitriana.pdf
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237–252. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Khoirunnisa Putri Puspita Sari. (2022). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MAN 2 Kota SEMARANG Tahun Ajaran 2022*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Kuliah, U. P. T., Nyata, K., Program, D. A. N., Masyarakat, P., Pettarani, A. A. P., Gedung, M., & Lantai, P. (2023). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 0411, 7–9.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., &

- Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muhammad Tommy Syahputra. (2024). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Banyuwangi*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember.
- Nadiyah, D. L. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS NU Banat Kudus. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 263–280. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.393>
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspita, T. R., Tata, I., Sekolah, T., Pemahaman, D., & Disiplin, B. (2013). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam*

Pemahaman Budaya Disiplin Siswa. 3(2), 183–194.

- Ridho, M. N. A., & Martha, E. (2020). Peran Fatwa Muhammadiyah tentang Hukum Merokok dalam Sikap, Norma Subjektif, dan Kontrol Perilaku terhadap Perilaku Merokok. *Jurnal Kesehatan, 11(1), 133–144.*
<https://doi.org/10.26630/jk.v11i1.1813>
- Rosadi, A., & Lisnawati, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Inspiratif Pendidikan, IX(1), 311–319.*
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/250>
- Rusnawati, & Nufiar. (2022). Urgensi Penerapan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Dalam Belajar Di Lingkungan Sekolah. *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam, 17(2), 88–99.*
<https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i2.263>
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sdn Jelupang 01. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(2), 318–333.*
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 7164–7169.*
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ..., 2(1), 1–13.*
[file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2024). Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 8(1),*

- 12–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>
- Satariyah, S., & Nandar, N. (2022). Urgensi Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Arfannur*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v3i1.632>
- Sukidal, N., Marlina, D., & Anawati, S. (2022). Meninjau kembali inovasi dan hakikat pembelajaran akidah akhlak. *An-Nahdhah*, 15(1), 23–37.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sumatri, T. S., & Alwizar, A. (2021). Paradigma Nilai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal An-Nur*, 10(2), 39–51. <https://doi.org/10.24014/an-nur.v10i2.15460>
- Tabrani. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek Tabrani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 318–327.
- Taufik, A., & Akip, M. (2021). Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(2), 122–136. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i2.1674>
- Tegar Muhammad Nur, Haydar Ma'luf, M. R. (2023). Peran Guru Sebagai Seorang Pendidik Di Sekolah. *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 8(12), 117–127. <https://doi.org/http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/index> PERAN
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)* :

- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460–476. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ulya, A., & Islam, J. P. (2019). *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*. 4, 16–28.
- Ulya, Q., Hanik, E. U., Zulfa, N. A., & Rosidah, N. K. (2025). Peran Program Kesiswaan Dalam Membentuk Karakter the Role of Student Programs in Forming the Character of Nasima Semarang Primary Students in the 5 . 0 Era. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>