

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan penelitian ini memungkinkan kita untuk menarik kesimpulan berikut:

1. Anak-anak di RA Ma'arif NU 04 Istiqomah Kalisabuk Kesugihan Cilacap terlibat dalam proses perkembangan kognitif melalui penggunaan teka-teki. Hasil eksperimen dan observasi yang dilakukan pada dua siklus pertama menunjukkan hal ini dengan cukup jelas.
2. Teka-teki di RA Ma'arif NU 04 Istiqomah Kalisabuk Kesugihan Cilacap dapat membantu perkembangan kognitif anak. Dua anak menunjukkan peningkatan (tingkat perkembangan 67%) sebelum intervensi (pra-siklus). Lima anak menunjukkan pertumbuhan pada pertemuan pertama Siklus I, dengan total perkembangan 54,85%.

Pada Siklus II, 12 anak menunjukkan peningkatan, dengan persentase perkembangan 82,91%. Tujuan penelitian ini telah terpenuhi dengan temuan ini..

B. Saran

Penulis studi ini memberikan saran-saran berikut berdasarkan data yang dikumpulkan: Di RA Ma'arif NU 04 Istiqomah Kalisabuk Kesugihan Cilacap, kami mendorong kepala sekolah untuk menggunakan alat permainan edukatif sebagai sarana untuk mendorong pembelajaran inovatif.

- 1) Bagi kepala sekolah

Tujuannya adalah untuk membantu para pendidik menjadi mahir dan

memanfaatkan berbagai strategi pembelajaran yang dapat bermanfaat bagi pertumbuhan kognitif siswa.

2) Bagi guru

Pendekatan yang lebih imajinatif terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, khususnya untuk topik yang berkaitan dengan pertumbuhan kognitif siswa, sangat dianjurkan, begitu pula penggunaan media teka-teki yang menarik untuk membangkitkan minat siswa dalam belajar.

3) Bagi anak

Pendekatan yang lebih serius terhadap pembelajaran diperlukan untuk mencapai pertumbuhan yang ditargetkan.

4) Bagi peneliti selanjutnya

Untuk mengatasi kekurangan studi ini dan mengembangkan temuannya, penelitian selanjutnya harus menyelidiki penggunaan media teka-teki untuk variabel lain.