

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (edisi revisi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Ardiansyah, D., & Rahmawati, N. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal IHSAN: Kajian Pendidikan dan Sosial*, 2(1), 45–52. Yayasan Pendidikan Dzurriyatul Qur'an.
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57>
- Ansori. (2017, 55). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Aqib, Z., & dkk. (2010, 41). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013, 1). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, S. (2017, 128). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Azizy, A. S. (2010, 79). *Asah Ketajaman Otak Anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Budiningsih, D. C. (2012, 97). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi. (2018, 43). *Asyik Belajar Sambil Bermain*. Lampung: Guepedia com.
- Desmita. (2015, 46-47). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Dewi, R. (2010, 188). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjan Unimed.
- Diane. (2010, 324). *Human Development, Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Edukasi Info. (2020, September). *Macam-macam Sumber dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian*.
<https://www.edukasinfo.com/2020/09/macam-macam-sumber-dan-teknik.html>
- Fadlillah, M. (2017, 56). *Bermain dan Permainan*. Jakarta: Kencana.
- Hamzah, A. (2014, 279). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasmalena, & dkk. (2019, 41). *Bermain dan Permainan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hasmalena, & dkk. (2019, 41). *Bermain dan Permainan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hurlock, E. (2011). *Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2015, 173-175). *Suervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Janice. (2015, 15-16). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research* (Revised ed.). Singapore: Springer.
- Khadijah. (2016, 34). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- LBS, S. M. (2022). *upaya meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui media puzzle di TK khoiriah*. Padangsidempuan.

- Majid, A., & Qadar, M. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. RCI Press.
<https://rcipress.rcipublisher.org/index.php/rcipress/catalog/book/28>
- Margono. (2010, 170). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mertler, C. A. (2023). *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators* (7th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mursid, M. (2018, 2). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muskibin, I. (2012, 3). *Pintar Mengatasi Masalah Tumbuh Kembang Anak* Yogyakarta: Flashbooks.
- Nasional, D. P. (2008). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*.
- Permendikbud. (2014). *tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini lampiran I hal 26*.
- Pudjiati. (2011, 27). *Bermain Bagi AUD dan Alat Permainan Yang Sesuai Usia Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini.
- Rangkuti, A. N. (2016, 143-144). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, PTK dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Rangkuti, A. N. (2016, 188-189). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, TK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Rosma. (2022, 53). *Penganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle (study kasus)*. Lampung.
- Sari, Y. R. (2022, 23). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Peningkatan Kognitif Anak Usia 5 Tahun*.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senarti, E., & Rulli Purwanti. (2005, 49). *Ajarkan Anak Ketrampilan Hidup Sejak Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sit, M. (2017, 48). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2011, 145). *Penelitian dan Penilaian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. (2018, 64). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., & Achmad Setiawan. (2018, 1). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembanganya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, S. (2016, 3). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Taniredja, T. (2014, 17-19). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta

- Undang-Undang. (2003). *Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I, Pasal 1 Ayat 14.*
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2021). *Instrumen Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Repository UPI.*
https://repository.upi.edu/78252/4/S_PAUD_1805651_Chapter3.pdf
- Wahyuni, M., Irma Yuliantina, & Utin Ritayanti. (2015, 8-9). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Yuliana, & dkk. (2007, 37). *Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Metode Demonstrasi Pada Usia 5-6 Tahun.* Jakarta: Gramedia.