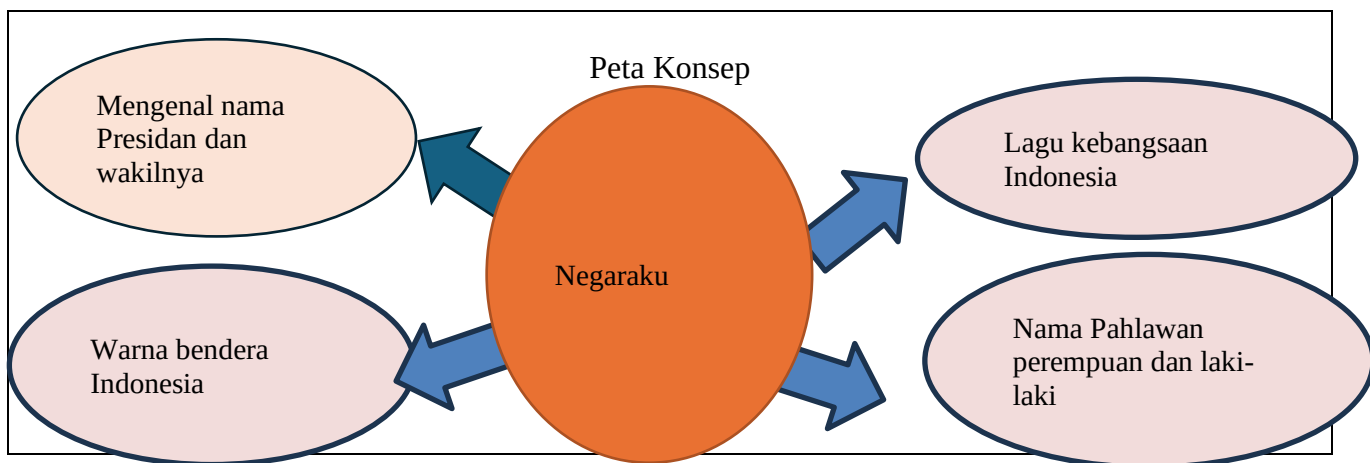


Lampiran

MODUL AJAR
RA NURUL HAQ KALISABUK TP 2025/2026

Nama Penyusun	: Nur Khotijah	Alokasi waktu	: 6 Pertemuan (900 menit)
Smt/Mgg		Tanggal	: Kamis 25-Sabtu 27 Agustus 2025
Kelompok	: I/6	Topik/SubTopik	: Negaraku/ Pahlawan
Usia	: A		
Jumlah Siswa	: 4-5 Tahun	Elemen CP	:NAB/Jati diri/Limasatereni
	: 15 anak	Model Pembelajaran	:Kelompok

Landasan Al Qur'an	: Surat Al.Baqoroh ayat 9 dan surat shad ayat 8
	1. A 1.1 (Asmaul Husna) 2. A.1. Anak mengenal dan percaya kepada alloh SWT melalui asmaul husan dan ciptaanya 3. A.2 Anak mengenal al qur'an dan al hadist sebagai pedoman hidupnya 4. A.3 Anak mempraktekan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 5. A.4 Anak membiasakan berahlak karimah dilingkungan rumah,madrasah dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan 6. A.6 Anak mengenal kosa kata bahasa arab secara sederhana
	7. B.1 Anak mengenali,mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta mebangun hubungan sosial secara sehat 8. B.3 Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan,aturan dan norma yang berlaku 9. B.4 Anak menggunakan fungsi gerak {motorik kasar,halus} untuk mengeksplorasi dan memahami pulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembang diri
	10. C.2 Anak mengenal dan menggunakan konsep benda untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari 11. C.2 Anak menunjukan minat,kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiata pra membaca dan pra menulis
Kata Kunci	Pahlawan
Deskripsi umum kegiatan	Contoh : Anak mengenal Negara Indonesia, nama Presiden dan wakilnya, lagu kebangsaan, warna bendera Indonesia, nama Palawan perempuan dan nama Pahlawan laki-laki
Alat & Bahan	• Laptop, Layer Lcd • Playdough • <i>Puzzle</i>
Sumber	• . You Tube..... • . Google.....



(SOB 1) (60 menit) 07.00 – 07.30 WIB	Pembiasaan membaca / Qiroati	
Kegiatan Awal (30 menit) 07.30 – 08.30 WIB	Baris berbaris, Ikrar pagi	
	Salam, Doa sebelum kegiatan	
	Absensi kehadiran anak	
	Murojaah surat Al Fatihah dan An-Nas	
	Menghafal Doa masuk dan keluar masjid, doa niat wudhu, menghafal hadist kasih sayang dan hadist berbuat baik	
	Tepuk bendera merah putih dan bernyanyi lagu “Negaraku dan Bendera Merah Putih”	
	Apersepsi topik Negaraku	
	Penjelasan Pahlawan	
	- Penjelasan SOP hari ini (SOP membuang sampah, membereskan mainan) - Asesmen Awal (Observasi,Anekdote dan Ceklist)	
Kegiatan Inti (60 menit) 08.30 – 09.00 WIB	Hari ke 1	Menghafal surat Al-Fatihah
		Praktik sholat fardhu subuh
		Bermain <i>puzzle</i>
		Tepuk bendera merah putih
		Bercerita tentang perjuangan para Pahlawan
	Hari ke 2	Menghafal doa masuk dan keluar masjid
		Praktik Tahlil
		Tanya jawab tentang nama Presiden dan wakilnya
		Bermain <i>puzzle</i>
		Bernyanyi lagu “Negaraku”
	Hari ke 3	Menghafal hadist kasih sayang dan hadist berbuat baik
		Melempar dan menangkap bola
		Syair “Negaraku”
		Bermain pesan berantai
		Tepuk Nama-nama Pahlawan
	Hari ke 4	Menghafal surat An-Nas

		• Bercerita tentang warna bendera Indonesia
		• Bernyanyi lagu “Negaraku”
		• Bermain kartu angka
		• Mewarnaia gambar Presiden Indonesia
	Hari ke 5	• Menghafal doa niat wudhu
		• Meniru berjalannya TNI
		• Senam Ceria
		• Playdough bentuk orang
		•
	Hari ke 6	• Menghafal doa masuk dan keluar mushola
		• Meniru angka arab
		• Jalan sehat sambal mencari binatang serangga
		• Bercerita tentang ciri-ciri serangga

Istirahat (30 menit) 09.00 – 09.30 WIB	• Mencuci tangan
	• Berdoa sebelum makan
	• Makan dengan adab yang benar

Kegiatan Penutup (30 menit) 09. 30 – 10.00WIB	• Recalling
	• Menyanyikan lagu ‘Negaraku dan Bendera Merah Putih’
	• Menyampaikan kegiatan besok pagi
	• Berdoa pulang
	• Salam
	Asesmen Rubrik (Ceklist, Hasil Karya, Anekdote)

Mengetahui,

Kepala RA Ma’arif NU 04 Istiqomah

Tri Wahyuni, S.Pd

Kalisabuk, 25 -27 Agustus 2025

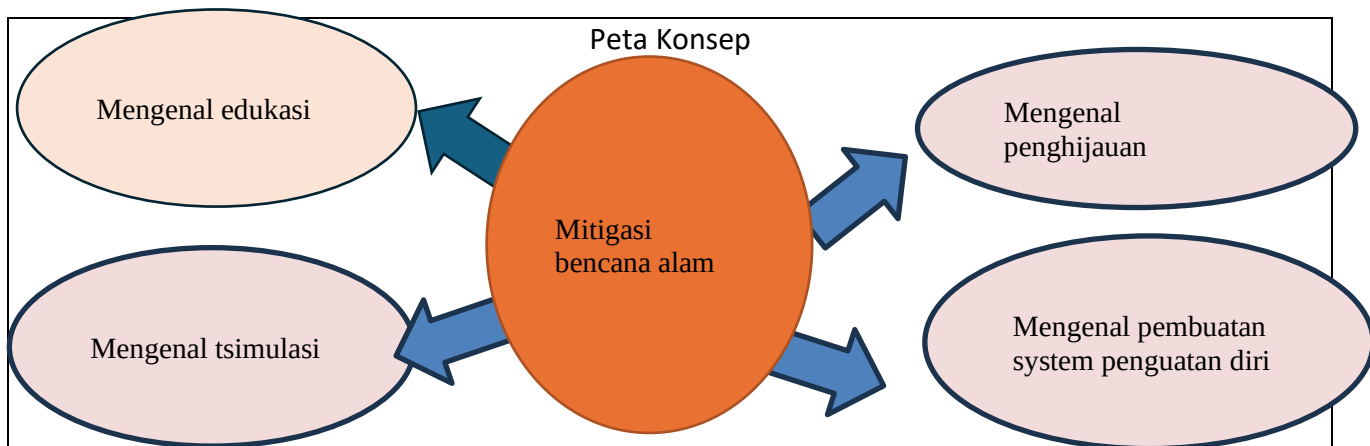
Guru Kelas

Nur Khotijah

MODUL AJAR
RA NURUL HAQ KALISABUK TP 2025/2026

Nama Penyusun	: Nur Khotijah	Alokasi waktu	: 6 Pertemuan (900 menit)
Smt/Mgg	: I/10	Tanggal	: Selasa 23-25-27 September 2025
Kelompok	: A	Topik/SubTopik	: Alam Semesta/ Mitigasi Bencana Alam
Usia	: 4-5 Tahun		:NAB/Jati diri/Limasatereni
Jumlah Siswa	: 15 anak	Elemen CP	:Kelompok
		Model Pembelajaran	

Landasan Al Qur'an	: Surat Al.Baqoroh ayat 9 dan surat shad ayat 8
	1. A 1.1 (Asmaul Husna) 2. A.1. Anak mengenal dan percaya kepada alloh SWT melalui asmaul husan dan ciptaanya 3. A.2 Anak mengenal al qur'an dan al hadist sebagai pedoman hidupnya 4. A.3 Anak mempraktekan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 5. A.4 Anak membiasakan berahlak karimah dilingkunan rumah,madrasah dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan 6. A.6 Anak mengenal kosa kata bahasa arab secara sederhana
	7. B.1 Anak mengenali,mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta mebangun hubungan sosial secara sehat 8. B.3 Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan,aturan dan norma yang berlaku 9. B.4 Anak menggunakan fungsi gerak {motorik kasar,halus} untuk mengeksplorasi dan memahami pulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembang diri
	10. C.2 Anak mengenal dan menggunakan konsep benda untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari 11. C.2 Anak menunjukan minat,kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiata pra membaca dan pra menulis
Kata Kunci	Mitigasi bencana alam
Deskripsi umum kegiatan	Contoh : Anak mengenal
Alat & Bahan	• Laptop, Layer Lcd • Playdough • Krayon
Sumber	• . You Tube..... • . Google.....



(SOB 1) (60 menit) 07.00 – 07.30 WIB	Pembiasaan membaca / Qiroati	
Kegiatan Awal (30 menit) 07.30 – 08.30 WIB	Baris berbaris, Ikrar pagi	
	Salam, Doa sebelum kegiatan	
	Absensi kehadiran anak	
	Murojaah surat Al Falaq dan Al-Ikhlas	
	Menghafal Doa ketika hujan, doa keselamatan dunia akhirat, menghafal hadist kasih sayang dan hadist persaudaraan	
	Tepuk semangat, tepuk pintar, lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”	
	Apersepsi topik Alam Semesta	
	Penjelasan Mitigasi Bencana Alam	
	Penjelasan SOP hari ini (SOP membuang sampah, membereskan mainan)	
	Asesmen Awal (Observasi,Anekdote dan Ceklist)	
Kegiatan Inti (60 menit) 08.30 – 09.00 WIB	Hari ke 1	Menghafal surat Al-Falaq
		Praktik sholat fardhu dzuhur
		Bermain <i>puzzle</i> dadu
		Tepuk semangat
		Bercerita tentang terjadinya hujan dan terjadinya banjir
	Hari ke 2	Menghafal doa Ketika hujan
		Praktik sholat dhuha
		Tanya jawab tentang ketika tanah longsor
		Bermain <i>puzzle</i>
		Bernyanyi lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”
	Hari ke 3	Menghafal hadist kasih sayang
		Praktik merangkak
		Bermain <i>puzzle</i> dadu
		Bermain pesan berantai
		Tepuk pintar
	Hari ke 4	Menghafal surat Al-Ikhlas
		Bercerita tentang terjadinya kebakaran

		• Menggambar gunung meletus
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
		• Mewarnaia mobil pemadam kebakaran
	Hari ke 5	• Menghafal hadist persaudaraan
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
		• Senam Ceria
		•
	Hari ke 6	• Menghafal doa keselamatan dunia akhirat
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
		• Jalan sehat

Istirahat (30 menit) 09.00 – 09.30 WIB	• Mencuci tangan
	• Berdoa sebelum makan
	• Makan dengan adab yang benar

Kegiatan Penutup (30 menit) 09. 30 – 10.00WIB	• Recalling
	• Menyanyikan lagu ‘Tik-Tik Bunyi Hujan’
	• Menyampaikan kegiatan besok pagi
	• Berdoa pulang
	• Salam
	Asesmen Rubrik (Ceklist, Hasil Karya, Anekdote)

Mengetahui,

Kepala RA Ma’arif NU 04 Istiqomah

Tri Wahyuni, S.Pd

Kalisabuk, 23,25 -27 September 2025

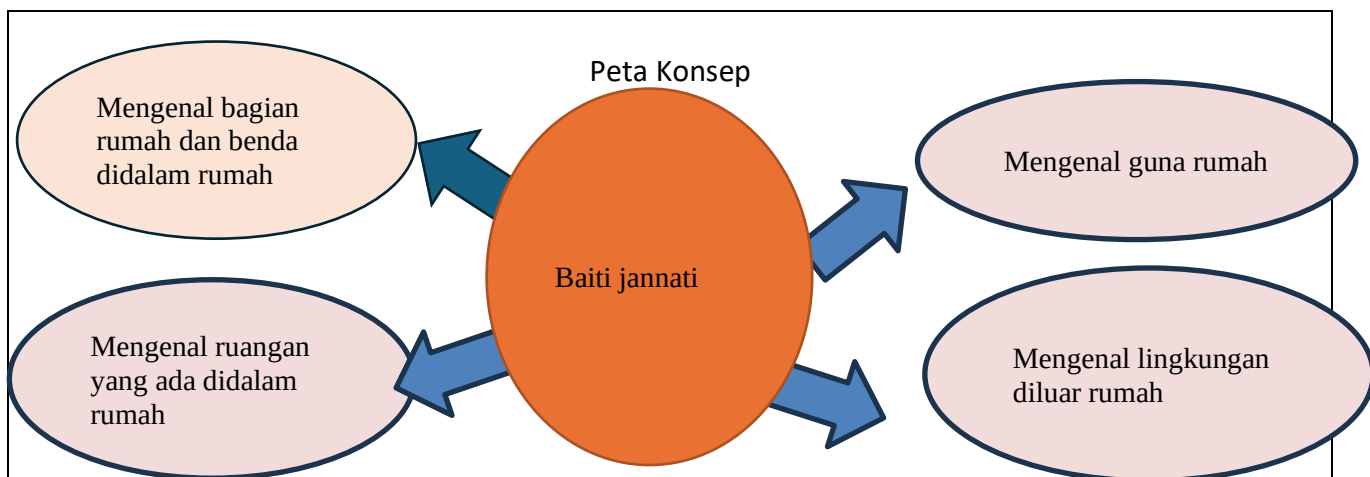
Guru Kelas

Nur Khotijah

MODUL AJAR
RA NURUL HAQ KALISABUK TP 2025/2026

Nama Penyusun	: Nur Khotijah	Alokasi waktu	: 6 Pertemuan (900 menit)
Smt/Mgg	: I/11	Tanggal	: Senin 29 September-01-04 Oktober 2025
Kelompok	: A		: Ragam Lingkunganku/ Baiti Jannati
Usia	: 4-5 Tahun	Topik/SubTopik	: NAB/Jati diri/Limasatereni
Jumlah Siswa	: 15 anak		: Kelompok
		Elemen CP	
		Model Pembelajaran	

Landasan Al Qur'an	: Surat Al.Baqoroh ayat 9 dan surat shad ayat 8
	1. A 1.1 (Asmaul Husna) 2. A.1. Anak mengenal dan percaya kepada alloh SWT melalui asmaul husan dan ciptaanya 3. A.2 Anak mengenal al qur'an dan al hadist sebagai pedoman hidupnya 4. A.3 Anak mempraktekan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 5. A.4 Anak membiasakan berahlak karimah dilingkungan rumah, madrasah dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan 6. A.6 Anak mengenal kosa kata bahasa arab secara sederhana
	7. B.1 Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat 8. B.3 Anak menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku 9. B.4 Anak menggunakan fungsi gerak {motorik kasar, halus} untuk mengeksplorasi dan memahami pulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembang diri
	10. C.2 Anak mengenal dan menggunakan konsep benda untuk memecahkan masalah didalam kehidupan sehari-hari 11. C.2 Anak menunjukkan minat, kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pra membaca dan pra menulis
Kata Kunci	Baiti Jannati
Deskripsi umum kegiatan	Contoh : Anak mengenal guna rumah, bagian-bagian rumah dan benda didalam rumah, ruangan yang ada didalam rumah, lingkungan diluar rumah dan cara merawat rumah
Alat & Bahan	• Laptop, Layer Lcd • Playdough • Krayon
Sumber	• . You Tube..... • . Google.....



(SOB 1) (60 menit) 07.00 – 07.30 WIB	Pembiasaan membaca / Qiroati	
Kegiatan Awal (30 menit) 07.30 – 08.30 WIB	Baris berbaris, Ikrar pagi	
	Salam, Doa sebelum kegiatan	
	Absensi kehadiran anak	
	Murojaah surat Al Lahab dan An-Nashr	
	Menghafal Doa keluar rumah, doa sebelum dan bangun tidur, menghafal hadist kasih sayang dan hadist sesame muslim	
	Tepuk rumah, lagu “Dirumahku ada telepon”	
	Apersepsi topik Ragam Lingkunganku	
	Penjelasan Baiti Jannati	
	- Penjelasan SOP hari ini (SOP membuang sampah, membereskan mainan) - Asesmen Awal (Observasi,Anekdote dan Ceklist)	
Kegiatan Inti (60 menit) 08.30 – 09.00 WIB	Hari ke 1	Menghafal surat Al-Lahab
		Praktik sholat fardhu asar
		Bermain <i>puzzle</i> dadu
		Tepuk rumah
		Bercerita tentang guna rumah
	Hari ke 2	Menghafal keluar rumah
		Praktik tahlil
		Tanya jawab benda yang ada didalam rumah
		Bermain <i>puzzle</i>
		Bernyanyi lagu “Di rumahku ada telepon”
	Hari ke 3	Menghafal hadist kasih sayang
		Tanya jawab orsng ysng ada di dalam rumah
		Bermain <i>puzzle</i> dadu
		Menggambar bentuk rumah
	Hari ke 4	Menghafal surat An-Nashr

		• Bercerita tentang cara merawat rumah
		• Mewarnai gambar televisi
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
	Hari ke 5	• Menghafal sesama muslim
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
		• Senam Anak Sholih
	Hari ke 6	•
		• Menghafal doa sebelum dan bangun tidur
		• Bermain <i>puzzle</i> dadu
		• Jalan sehat sambil melihat rumah di sekitar RA

Istirahat (30 menit) 09.00 – 09.30 WIB	• Mencuci tangan
	• Berdoa sebelum makan
	• Makan dengan adab yang benar

Kegiatan Penutup (30 menit) 09. 30 – 10.00WIB	• Recalling
	• Menyanyikan lagu ‘Di rumahku ada telepon’
	• Menyampaikan kegiatan besok pagi
	• Berdoa pulang
	• Salam
	Asesmen Rubrik (Ceklist, Hasil Karya, Anekdote)

Mengetahui,
Kepala RA Ma’arif NU 04 Istiqomah

Tri Wahyuni, S.Pd

Kalisabuk, 29 September,01 -04
Oktober 2025

Guru Kelas

Nur Khotijah

Rekapitulasi Nilai Siklus 1 dan 2

Pertemuan 1						Peretemuan 2						Peretemuan 3					
No	Nama	Indikator Kognitif Anak				No	Nama	Indikator Kognitif Anak				No	Nama	Indikator Kognitif Anak			
		Hurff K	Huruf B	Hjyh	geometr			Huruf K	Huruf B	Hjyyh	Geomtri			Huruf K	Huruf B	Hjyyh	Geomtri
1	Almira	4	1	1	2	1	Almira	2	2	2	2	1	Almira	3	2	3	2
2	Alya	2	2	4	1	2	Alya	2	3	3	2	2	Alya	2	2	2	4
3	Alfaruk	1	2	2	2	3	Alfaruk	2	2	2	2	3	Alfaruk	2	2	2	3
4	Fisa	1	1	1	1	4	Fiza	2	2	2	2	4	Fiza	2	2	2	3
5	Fatih	2	1	2	2	5	Fatih	2	2	2	2	5	Fatih	2	2	4	4
6	Falyan	1	2	1	1	6	Falyan	2	2	2	2	6	Falyan	2	2	2	3
7	Reyhan	2	1	2	2	7	Rayhan	2	2	2	2	7	Reyhan	2	3	2	3
8	Aresha	1	2	1	2	8	Aresha	2	2	2	2	8	Aresha	3	4	4	2
9	Rintis	1	1	1	1	9	Rintis	3	3	3	3	9	Rintis	3	3	3	3
10	Resha	2	2	1	2	10	Resha	2	2	2	2	10	Resha	2	2	2	4
11	Unaesa	1	1	1	1	11	Unaesa	2	2	2	2	11	Unaesha	4	4	4	3
12	Zaki	2	2	2	2	12	Zaki	2	2	2	2	12	Zaki	2	2	2	2
13	Nizam	1	1	1	1	13	Nizam	2	2	2	2	13	Nizam	4	4	4	2
14	Fakihan	2	2	2	2	14	Fakihan	2	2	2	2	14	Fakihan	4	4	4	2
15	Syahrul	2	2	2	2	15	Syahrul	2	2	2	2	15	Syahrul	4	4	4	2
Jumlah		25	26	24	24	Jumlah		31	32	32	31	Jumlah		41	42	44	43
SIKLUS II																	
P1						P2						P3					
No	Nama	Indikator Kognitif Anak				No	Nama	Indikator Kognitif Anak				No	Nama	Indikator Kognitif Anak			
		Huruf K	Huruf B	Hjyyh	Geomtri			Huruf K	Huruf B	Hjyyh	Geomtri			Huruf K	Huruf B	Hjyyh	Geomtri
1	Almira	2	2	3	4	1	Almira	4	3	3	2	1	Almira	4	4	4	3
2	Alya	2	4	2	4	2	Alya	3	2	2	2	2	Alya	4	4	4	4
3	Alfaruk	4	4	2	3	3	Alfaruk	4	2	2	2	3	Alfaruk	2	2	4	3
4	Fiza	2	4	2	3	4	Fiza	3	2	2	2	4	Fiza	4	4	4	3
5	Fatih	4	4	4	4	5	Fatih	4	3	3	2	5	Fatih	4	4	4	4
6	Falyan	2	4	4	3	6	Falyan	3	4	4	4	6	Falyan	4	4	2	3
7	Rayhan	2	3	4	3	7	Rayhan	4	4	4	4	7	Rayhan	4	4	4	4
8	Aresha	3	3	4	4	8	Aresha	3	4	4	4	8	Aresha	4	4	4	4
9	Rintis	3	3	4	3	9	Rintis	4	4	4	4	9	Rintis	4	4	3	4
10	Resha	2	4	4	4	10	Resha	3	4	4	4	10	Resha	4	2	2	4
11	Unaesa	4	4	4	3	11	Unaesa	2	3	3	4	11	Unaesa	4	4	4	4
12	Zaki	2	2	3	2	12	Zaki	2	3	3	4	12	Zaki	2	2	2	4
13	Nizam	4	3	2	2	13	Nizam	2	3	3	4	13	Nizam	4	4	4	4
14	Fakihan	4	3	2	2	14	Fakihan	2	4	4	4	14	Fakihan	4	4	4	2
15	Syahrul	4	3	4	2	15	Syahrul	2	4	4	2	15	Syahrul	4	4	4	2
Jumlah		44	50	48	46	Jumlah		45	52	49	48	Jumlah		56	54	53	52

Dokumentasi Penelitian





Daftar Riwayat Hidup

1. Nama : Purwati
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Tempat tanggal lahir : Cilacap, 13 Mei 1975
4. Alamat : Jl. Masjid Gebang Rt02/Rw10 Kalisabuk, kesugihan Cilacap
5. No Hp : 085602772610
6. Email : purwaticilacap32@gmail.com
7. Riwayat Pendidikan : SD Lulus Tahun 1985
SMP Lulus Tahun 1987
SMEA/SMU Lulus Tahun 2010
UNUGHA Lulus Tahun 2026

