

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK**  
**OPTIMALISASI KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS**  
**IV SD**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar**  
**Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Disusun Oleh

Nama : Lia Hikmatuzzulaeha  
NIM : 212421002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Hikmatuzzulaeha

NIM : 212421002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK OPTIMALISASI KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS IV SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 05 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Lia Hikmatuzzulaeha

## 15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

### Top Sources

- 13%  Internet sources
- 8%  Publications
- 6%  Submitted works (Student Papers)



## Top Sources

- 13% Internet sources
- 8% Publications
- 6% Submitted works (Student Papers)

## Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

|    |                |                                  |     |
|----|----------------|----------------------------------|-----|
| 1  | Internet       | repository.unugha.ac.id          | 2%  |
| 2  | Internet       | eprints.unugha.ac.id             | 1%  |
| 3  | Student papers | Universitas Islam Riau           | <1% |
| 4  | Internet       | ejournal.unesa.ac.id             | <1% |
| 5  | Internet       | eprints.uny.ac.id                | <1% |
| 6  | Internet       | lib.unnes.ac.id                  | <1% |
| 7  | Internet       | repository.radenintan.ac.id      | <1% |
| 8  | Internet       | www.researchgate.net             | <1% |
| 9  | Student papers | Universitas Pendidikan Indonesia | <1% |
| 10 | Student papers | UIN Raden Intan Lampung          | <1% |
| 11 | Internet       | core.ac.uk                       | <1% |

|    |                |                                                              |     |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 12 | Internet       | eprints.univpgri-palembang.ac.id                             | <1% |
| 13 | Internet       | repository.upi.edu                                           | <1% |
| 14 | Internet       | journal.student.uny.ac.id                                    | <1% |
| 15 | Internet       | ejurnal.pps.ung.ac.id                                        | <1% |
| 16 | Internet       | www.ejournal.stitpn.ac.id                                    | <1% |
| 17 | Internet       | jurnal.umj.ac.id                                             | <1% |
| 18 | Internet       | docplayer.info                                               | <1% |
| 19 | Internet       | ejournal.upi.edu                                             | <1% |
| 20 | Internet       | digilibadmin.unismuh.ac.id                                   | <1% |
| 21 | Internet       | eprints.unm.ac.id                                            | <1% |
| 22 | Student papers | Universitas Negeri Malang                                    | <1% |
| 23 | Student papers | Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya | <1% |
| 24 | Internet       | id.scribd.com                                                | <1% |
| 25 | Student papers | Universitas Islam Malang                                     | <1% |

|    |                |                                                                                  |     |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 26 | Internet       | prin.or.id                                                                       | <1% |
| 27 | Student papers | Universitas Pendidikan Ganesha                                                   | <1% |
| 28 | Internet       | repository.universitaspgridelta.ac.id                                            | <1% |
| 29 | Student papers | IAIN Bengkulu                                                                    | <1% |
| 30 | Student papers | Universitas Malikussaleh                                                         | <1% |
| 31 | Student papers | Universitas PGRI Palembang                                                       | <1% |
| 32 | Internet       | jurnal.borneo.ac.id                                                              | <1% |
| 33 | Internet       | pkm.lpkd.or.id                                                                   | <1% |
| 34 | Internet       | www.scribd.com                                                                   | <1% |
| 35 | Publication    | Adrianda Adrianda, Fikhen Tri Wulandari. "Pengembangan Media Pembelajaran ...    | <1% |
| 36 | Internet       | repository.uinjkt.ac.id                                                          | <1% |
| 37 | Student papers | unimal                                                                           | <1% |
| 38 | Internet       | repository.uir.ac.id                                                             | <1% |
| 39 | Publication    | Jenifer Anjely Korah, Ferdy Dungus, Jovialine Albertine Rungkat. "PENGEMBANGA... | <1% |

|    |                |                                                                                      |     |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 40 | Publication    | Nurul Hidayah, Rohmatillah Rohmatillah. "Pengembangan Buku Cerita Bergamb...         | <1% |
| 41 | Student papers | Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta                                   | <1% |
| 42 | Internet       | mafiadoc.com                                                                         | <1% |
| 43 | Internet       | repository.uindatokarama.ac.id                                                       | <1% |
| 44 | Internet       | digilib.unimed.ac.id                                                                 | <1% |
| 45 | Internet       | id.123dok.com                                                                        | <1% |
| 46 | Internet       | pt.scribd.com                                                                        | <1% |
| 47 | Student papers | Universitas Islam Lamongan                                                           | <1% |
| 48 | Internet       | ejurnal.bunghatta.ac.id                                                              | <1% |
| 49 | Internet       | 123dok.com                                                                           | <1% |
| 50 | Internet       | repository.unj.ac.id                                                                 | <1% |
| 51 | Publication    | Dwi Ayu Pancarani, Mellyta Uliyandari, Deni Parlindungan, Nirwana Nirwana, Eko...    | <1% |
| 52 | Publication    | Pijariani Mutiara Putri, Akhyaruddin Akhyaruddin, Agus Setyonegoro. "Pengaruh ...    | <1% |
| 53 | Publication    | Radhifah, Lufri. "Meta-Analysis: Validity and Practicality of Student Worksheet D... | <1% |

|    |                |                                                                                  |     |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 54 | Internet       | repositori.uin-alauddin.ac.id                                                    | <1% |
| 55 | Publication    | Ayuti Yuningsi, Dessy Wardiah, Endang Surtiyoni. "Pengembangan Bahan Ajar Fli... | <1% |
| 56 | Student papers | Landmark University                                                              | <1% |
| 57 | Student papers | Universitas Terbuka                                                              | <1% |
| 58 | Internet       | ejournal.papanda.org                                                             | <1% |
| 59 | Internet       | repository.unibos.ac.id                                                          | <1% |
| 60 | Internet       | seminar.ustjogja.ac.id                                                           | <1% |
| 61 | Publication    | Ni'matun Nahdhiyah. "Pengembangan Buku Saku Rumus Matematika Berbasis Pj...      | <1% |
| 62 | Student papers | Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya                                             | <1% |
| 63 | Student papers | Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)                                        | <1% |
| 64 | Internet       | ejournal.unsri.ac.id                                                             | <1% |
| 65 | Internet       | mail.jptam.org                                                                   | <1% |
| 66 | Internet       | repo.undiksha.ac.id                                                              | <1% |
| 67 | Publication    | Ariyana Ariyana, Intan Sari Ramdhani, Sumiyani Sumiyani. "Merdeka Belajar mel... | <1% |

|    |                |                                                                                |     |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 68 | Student papers | IAIN Kediri                                                                    | <1% |
| 69 | Student papers | Universitas Bengkulu                                                           | <1% |
| 70 | Student papers | Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro                              | <1% |
| 71 | Internet       | eprints.ums.ac.id                                                              | <1% |
| 72 | Internet       | journal.peradaban.ac.id                                                        | <1% |
| 73 | Publication    | Irsan Irsan. "PERANAN MEDA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DALAM MENINGKHKAT...      | <1% |
| 74 | Internet       | ejournal.mandalanursa.org                                                      | <1% |
| 75 | Internet       | eprints.umm.ac.id                                                              | <1% |
| 76 | Internet       | eprintslib.ummgl.ac.id                                                         | <1% |
| 77 | Internet       | j-innovative.org                                                               | <1% |
| 78 | Internet       | repository.uinjambi.ac.id                                                      | <1% |
| 79 | Internet       | widyasari-press.com                                                            | <1% |
| 80 | Publication    | Fadillah Salsabila, Aslam Aslam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ... | <1% |
| 81 | Publication    | Hidayatur Rohmah, Adinda Yulia Nur Faizza. "Pengembangan Media Aqidah Lear...  | <1% |

|    |             |                                                                                    |     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 82 | Internet    | arabtourismnews.com                                                                | <1% |
| 83 | Internet    | sumiatinor-bahasaindonesia.blogspot.com                                            | <1% |
| 84 | Internet    | text-id.123dok.com                                                                 | <1% |
| 85 | Internet    | worldwidescience.org                                                               | <1% |
| 86 | Internet    | 381992gilangmatematika.blogspot.com                                                | <1% |
| 87 | Publication | Fio Delvina Aldama, Bambang Hermansah, Mega Prasrihamni. "Pengaruh Media ...       | <1% |
| 88 | Publication | Putri Agustin, Aufia Aisa, Rina Dian Rahmawati. "Pengembangan E-book Berbasis...   | <1% |
| 89 | Publication | Ribka Ayu Pelita Ningsih, Naniek Sulistya Wardani. "Pengembangan Aplikasi Keli...  | <1% |
| 90 | Publication | Sabikah Sabikah, Marhamah Marhamah, Puji Ayurachmawati. "PENGEMBANGAN ...          | <1% |
| 91 | Publication | Wimpi Calesta, Patricia H M Lubis, Sugiarti Sugiarti. "Pengembangan LKS Berbasi... | <1% |
| 92 | Internet    | digilib.uinsgd.ac.id                                                               | <1% |
| 93 | Internet    | journal.matappa.ac.id                                                              | <1% |
| 94 | Internet    | ojs.fkip.ummetro.ac.id                                                             | <1% |
| 95 | Internet    | repo.budiutomomalang.ac.id                                                         | <1% |

|     |             |                                                                                  |     |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 96  | Internet    | repository.lainpurwokerto.ac.id                                                  | <1% |
| 97  | Internet    | repository.metrouniv.ac.id                                                       | <1% |
| 98  | Internet    | repository.uinsalzu.ac.id                                                        | <1% |
| 99  | Internet    | research.unissula.ac.id                                                          | <1% |
| 100 | Publication | Al Mulyati, Tin Rustini, Asep Rudi Nurjaman. "RANCANG BANGUN MEDIA DIGITAL ...   | <1% |
| 101 | Publication | Iis Haerunisa, Edi Hendri Mulyana, Sumardi, Istikhoroh Nurzaman. "Pengemban...   | <1% |
| 102 | Publication | Iskandar Zulkarnain Gunawan, Otang Kurniaman, Zufriady. "Analisis Keterampil...  | <1% |
| 103 | Publication | Mardiah Gusmawati, Maria Montessori. "Pengembangan Bahan Ajar pada Pembe...      | <1% |
| 104 | Publication | Ni Kadek Rini Purwati, I Wayan Sumandya, Putu Risky Saprianti Putri. "E-LKPD ... | <1% |
| 105 | Publication | Novita Dhurianti, Nindy Devita Sari. "Pengembangan Media Pembelajaran Sistem...  | <1% |
| 106 | Internet    | abliir.wordpress.com                                                             | <1% |
| 107 | Internet    | adoc.pub                                                                         | <1% |
| 108 | Internet    | discovery.researcher.life                                                        | <1% |
| 109 | Internet    | e-journal.livet.ac.id                                                            | <1% |

|                              |          |     |
|------------------------------|----------|-----|
| 110                          | Internet |     |
| garuda.kemdiktisaintek.go.id |          | <1% |
| 111                          | Internet |     |
| jurnalmahasiswa.unesa.ac.id  |          | <1% |
| 112                          | Internet |     |
| jurnalnasional.ump.ac.id     |          | <1% |
| 113                          | Internet |     |
| repository.ustjogja.ac.id    |          | <1% |

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Nama : Lia Hikmatuzzulaeha  
NIM : 212421002  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK OPTIMALISASI KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk diperbolehkan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 Desember 2025  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Lumaauridlo, M.Pd  
NIDN. 2129048001

Pembimbing II



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd  
NIDN. 0628098303

## NOTA KONSULTAN

### NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lia Hikmatuzzulaeha

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdhatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lia Hikmatuzzulaeha

NIM : 212421002

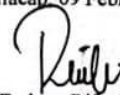
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Optimalisasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas IV SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cilacap, 09 Februari 2026



Endang Rifani, M.Pd.

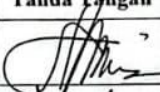
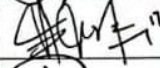
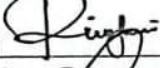
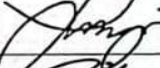
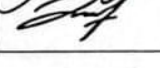
NIDN. 0619069501

## PENGESAHAN

## PENGESAHAN

Nama : LIA HIKMATUZZULAEHA  
NIM : 212421002  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual* Untuk  
Optimalisasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas IV  
SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                      | Nama Penguji                   | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua Penguji dan Pembimbing | Dr. Lumaauridlo, M.Pd.         |  | 10-02-2026 |
| Penguji 1                    | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. |  | 10-02-2026 |
| Penguji 2                    | Endang Rifani, M.Pd.           |  | 10-02-2026 |
| Ass. Pembimbing              | Wahyu Nuning Budiarti M.Pd.    |  | 10-02-2026 |
| Sekretaris                   | Siti Baro'ah, M.Pd.I.          |  | 10-02-2026 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 11 FEB 2026

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIK. 41 230714 012

## **MOTTO**

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, Aku mungkin sudah lama menyerah”

“Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa :

“Fa inna ma’al-‘usri yusra, inna ma’al – usri yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan

**(Q.S Al-Insyirah 94: 5-6)**

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

**(Baskara Putra – Hindia)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak Achmad. Sosok ayah yang sederhana yang perihnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah absen dalam sujud panjangmu atas kerja keras yang tak mengenal lelah yang selalu mengusahakan pendidikan anakmu hingga kini. Bapak adalah kekuatan dibalik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap berjuang dan semangat menghadapi setiap ujian kehidupan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan dan usia yang penuh dalam ridha-Nya untukmu Bapak. Aamiinn Ya Rabbal'Alamiin.
2. Karya sederhana dari penulis ini juga kupersembahkan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang untuk Ibuku tercinta pintu surgaku, Ibu Sumarni. Seorang Ibu yang luar biasa dalam kehidupan penulis, nasihatnya yang menjadi penuntun setiap langkah penulis ini dan doanya senantiasa selalu mengiringi perjalanan hidup penulis menjadi kekuatan proses perjuangan. Terima kasih atas kasih sayangnya yang tidak pernah lelah atas perhatian yang tidak pernah pudar dalam

mendidik anakmu ini hingga besar. Terima kasih Ibuku selalu menjadi tempat penulis untuk bercerita dan belajar apa arti kehidupan ini yang selalu sabar dalam menuntunku, penulis ingin membahagiakanmu selalu Ibu walaupun hal kecil buatmu selalu tersenyum. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, keberkahan, keselamatan, dan usia yang panjang untukmu Ibu dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

3. Terima kasih untuk teman-teman seangkatan PGSD 2021 yang telah kebersamai dalam suka dan cita selama di bangku perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama kuliah, semoga kalian semua sukses selalu dijalannya masing-masing.
4. Teman seperjuangan selama perjalanan penyusunan skripsi ini untuk Annisa. Terima kasih telah kebersamai penulis, memberikan dukungan, bantuan dan motivasi serta menjadi tempat cerita. Akhirnya, kita bisa melewati proses ini sampai akhir dan berjuang bareng selama proses penyelesaian skripsi. Semangat untuk episode perjalanan selanjutnya nanti dan sukses selalu teman.
5. Terima kasih untuk seluruh teman-teman dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih telah banyak membantu dan memberikan semangat demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir untuk diriku sendiri, ya! Benar Lia Hikmatuzzulaeha. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berjuang terus berusaha dan tidak pantang menyerah hingga kini. Untuk setiap malam yang dihabiskan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani apapun itu rintangannya.

Ini baru langkah awal dari perjalanan hidup, mari tetap semangat untuk episode perjalanan hidup selanjutnya yang akan datang. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan akhirnya berhasil meraihnya. Teruslah belajar dan mensyukuri atas nikmat Tuhan berikan. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## ABSTRAK

Lia Hikmatuzzulaeha, 212421002, **Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual* Untuk Optimalisasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas IV SD. Cilacap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2025.**

Media pembelajaran merupakan salah satu alat bantu belajar yang digunakan guru untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik agar kegiatan pembelajaran mudah dipahami. Penggunaan media pembelajaran berperan penting untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam kegiatan belajar. Salah satu aspek penting kemampuan berbahasa dalam pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu keterampilan menulis. Keterampilan menulis membantu peserta didik dalam mengungkapkan ide, gagasan, dan perasaan ke dalam sebuah tulisan. Rendahnya keterampilan menulis pada peserta didik menjadi sebuah tantangan yang perlu ditangani dengan adanya penggunaan perangkat media pembelajaran yang inovatif dan menarik seperti media *audio visual*. Media *audio visual* ini merupakan media digital perpaduan unsur suara dan unsur gambar dengan melibatkan indera penglihatan dan indera pendengaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Audio Visual* pada pembelajaran teks deskripsi kelas IV sekolah dasar untuk mengoptimalkan keterampilan menulis peserta didik. Tujuan penelitian ini juga untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media *audio visual* yang dikembangkan serta respon peserta didik pada penggunaannya dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan media yang dikembangkan berdasarkan penilaian oleh para ahli yaitu ahli media memperoleh persentase sebesar 97,5% dengan kategori sangat layak, ahli bahasa sebesar 91,6% dengan kategori sangat layak dan validasi oleh ahli materi memperoleh sebesar 77% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian pada uji lapangan yang dilakukan oleh 1 guru dan peserta didik kelas IV di SD Negeri Mertasinga 03, penilaian oleh guru mendapatkan persentase sebesar 97,2% dengan kategori sangat layak dan respon peserta didik mendapatkan 95,2% kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan media *audio visual* menunjukkan bahwa media praktis digunakan dengan nilai kepraktisan oleh guru mendapat 97,2% dengan kategori sangat praktis dan kepraktisan peserta didik mencapai 95,2% dengan kategori sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Uji efektivitas penggunaan media *audio visual* terlihat dari uji N-Gain dengan nilai sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, nilai tersebut setara 78% kategori sangat efektif. Dengan demikian, media pembelajaran *audio visual* pada materi teks deskripsi terbukti sangat layak, praktis dan efektif untuk digunakan dalam mengoptimalkan keterampilan menulis teks deskripsi di kelas IV sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pengembangan ADDIE, *Audio Visual*, Keterampilan Menulis, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

Lia Hikmatuzzulaeha, 212421002, *Development of Audio-Visual Learning Media to Improve Descriptive Writing Skills in Fourth Grade Elementary School Students. Faculty of Teacher Education and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, December 2025.*

*Learning media is one of the learning aids used by teachers to convey information to students so that learning activities are easy to understand. The use of learning media plays an important role in increasing student motivation in learning activities. One important aspect of language skills in learning that students must master is writing skills. Writing skills help students express their ideas, thoughts, and feelings in writing. The low level of writing skills among students is a challenge that needs to be overcome through the use of innovative and interesting learning media such as audio-visual media. Audio-visual media is digital media that combines sound and image elements, involving the senses of sight and hearing.*

*This study aims to develop audio-visual learning media for teaching descriptive texts in fourth grade elementary school to optimize students' writing skills. The objectives of this study are also to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the developed audio-visual media as well as the students' responses to its use in the learning process. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages.*

*The results of the research show that the media developed based on assessments by experts, namely media experts, obtained a percentage of 97.5% in the very feasible category, language experts obtained 91.6% in the very feasible category, and validation by subject matter experts obtained 77% in the very feasible category. The results of the field test conducted by one teacher and fourth-grade students at SD Negeri Mertasinga 03 showed that the teacher's assessment scored 97.2% in the very feasible category, while the students' response scored 95.2% in the very feasible category. The results of the audio-visual media practicality test showed that the media was practical to use, with the teacher's practicality score of 97.2% in the very practical category and the students' practicality score of 95.2% in the very practical category for use in learning. The effectiveness of the use of audio-visual media was seen from the N-Gain test with a score of 0.78 in the high category, which is equivalent to 78% in the very effective category. Thus, audio-visual learning media on descriptive text material proved to be very feasible, practical, and effective for use in optimizing descriptive text writing skills in fourth grade elementary school.*

**Keywords:** *ADDIE Development, Audio Visual, Writing Skills, Elementary School*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Optimalisasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas IV SD”**. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat. Aamiin Ya Rabbal'Alamin. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan karena penulis menyadari tanpa bantuan-bantuan skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
4. Bapak Dr. Lumaauridlo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.

5. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
7. Ibu Johariyah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mertasinga 01.
8. Ibu Afriana, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri Mertasinga 03.
9. Ibu Shella Anggita Rosdiana Dewi, S.Pd dan Ibu Triani Mardiana, S.Pd., selaku guru kelas VI A dan VI B.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Mertasinga 03 yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian ini.
11. Serta seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

## DAFTAR ISI

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....  | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....          | xii                          |
| NOTA KONSULTAN .....               | xiii                         |
| PENGESAHAN .....                   | xiv                          |
| MOTTO .....                        | xv                           |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | xvi                          |
| ABSTRAK .....                      | xix                          |
| ABSTRACT .....                     | xx                           |
| KATA PENGANTAR .....               | xxi                          |
| DAFTAR ISI .....                   | xxiii                        |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xxv                          |
| DAFTAR TABEL .....                 | xxvi                         |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xxvii                        |
| BAB I .....                        | 1                            |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1                            |
| B. Identifikasi Masalah .....      | 18                           |
| C. Pembatasan Masalah .....        | 19                           |
| D. Rumusan Masalah .....           | 19                           |
| E. Tujuan Penelitian .....         | 20                           |
| F. Manfaat Penelitian .....        | 21                           |
| G. Spesifikasi Produk .....        | 22                           |
| BAB II .....                       | 25                           |
| A. Kajian Pustaka .....            | 25                           |
| 1. Media Pembelajaran .....        | 25                           |
| 2. Media <i>Audio Visual</i> ..... | 32                           |
| 3. Video Animasi .....             | 39                           |
| 4. Teks Deskripsi .....            | 42                           |
| 5. Keterampilan Menulis .....      | 49                           |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....    | 51  |
| B. Kerangka Pikir.....                       | 53  |
| C. Hipotesis .....                           | 54  |
| BAB III.....                                 | 55  |
| A. Jenis Penelitian.....                     | 55  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 57  |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....       | 58  |
| D. Desain dan Prosedur Penelitian.....       | 59  |
| E. Variabel Penelitian.....                  | 65  |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 66  |
| G. Instrumen Pengumpulan Data.....           | 68  |
| H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 77  |
| BAB IV .....                                 | 82  |
| A. Hasil Penelitian.....                     | 82  |
| B. Pembahasan .....                          | 118 |
| C. Keterbatasan.....                         | 123 |
| BAB V.....                                   | 125 |
| SIMPULAN .....                               | 125 |
| A. Simpulan .....                            | 125 |
| B. Saran .....                               | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          | 129 |
| LAMPIRAN.....                                | 137 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir .....             | 54  |
| Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE ..... | 57  |
| Gambar 4. 1 Halaman Cover.....                     | 91  |
| Gambar 4. 2 Halaman Tujuan Pembelajaran .....      | 92  |
| Gambar 4. 3 Halaman Tujuan Pembelajaran .....      | 92  |
| Gambar 4. 4 Halaman Capaian Pembelajaran.....      | 92  |
| Gambar 4. 5 Halaman Profil Pengembang.....         | 93  |
| Gambar 4. 6 Halaman Penejelasan Materi.....        | 93  |
| Gambar 4. 7 Halaman Interaksi .....                | 94  |
| Gambar 4. 8 Halaman Interaksi .....                | 94  |
| Gambar 4. 9 Halaman Langkah-langkah Menulis .....  | 94  |
| Gambar 4. 10 Halaman Langkah-langkah Menulis ..... | 94  |
| Gambar 4. 11 Halaman KosakataBaru.....             | 95  |
| Gambar 4. 12 Halaman Kosa Kata.....                | 95  |
| Gambar 4. 13 Halaman Contoh Teks Deskripsi.....    | 95  |
| Gambar 4. 14 Halaman Contoh Teks Deskripsi.....    | 95  |
| Gambar 4. 15 Halaman Evaluasi.....                 | 96  |
| Gambar 4. 16 Halaman Evaluasi.....                 | 96  |
| Gambar 4. 17 Halaman Penutup .....                 | 96  |
| Gambar 4. 18 Halaman Penutup .....                 | 96  |
| Gambar 4. 19 Hasil Uji Efektifitas N-Gain.....     | 116 |
| Gambar 4. 20 Hasil Uji Efektifitas N-Gain.....     | 116 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabel 3. 1 Timeline Penelitian .....                                                 | 58        |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media .....         | 69        |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli materi .....        | 70        |
| Tabel 3. 4 Kisi-kis Instrumen Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa .....         | 71        |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Angket Penilaian Guru .....       | 72        |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Aspek dan Indikator Angket Respon Peserta Didik ..... | 73        |
| Tabel 3. 7 Skala Likert .....                                                        | 74        |
| Tabel 3. 8 Interpretasi dan Prosentase Kelayakan Media .....                         | 75        |
| Tabel 3. 9 Kriteria Uji Kepraktisan .....                                            | 76        |
| Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Angket Respon Peserta Didik dan Guru .....            | 78        |
| Tabel 3. 11 Pedoman Pemberian Skor Pada Angket Respon Peserta Didik dan Guru .....   | 78        |
| <i>Tabel 3. 12 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik dan Guru .....</i>   | <i>79</i> |
| Tabel 3. 13 Kategori Pembagian Skor N-Gain .....                                     | 80        |
| Tabel 3. 14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....                               | 80        |
| Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media .....                                | 97        |
| Tabel 4. 2 Analisis Data Kualitatif Ahli Media .....                                 | 100       |
| Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa .....                               | 100       |
| Tabel 4. 4 Analisis Data Kualitatif Ahli Bahasa .....                                | 102       |
| Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi .....                               | 102       |
| Tabel 4. 6 Analisis Data Kualitatif Ahli Materi .....                                | 104       |
| Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu .....              | 106       |
| Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Peserta Didik .....                | 108       |
| Tabel 4. 9 Analisis Data Kualitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu .....               | 109       |
| Tabel 4. 10 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil .....        | 110       |
| Tabel 4. 11 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Peserta Didik .....               | 112       |
| Tabel 4. 12 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan .....              | 114       |
| Tabel 4. 13 Uji Reabilitas .....                                                     | 117       |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Observasi .....                          | 138 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....                          | 139 |
| Lampiran 3. Surat Balasan dari SD.....                          | 140 |
| Lampiran 4. Instrumen Wawancara dengan Guru .....               | 141 |
| Lampiran 5. Daftar Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia .....  | 145 |
| Lampiran 6. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....            | 146 |
| Lampiran 7. Dokumentasi.....                                    | 147 |
| Lampiran 8. Daftar Uji Ahli dan Subjek Uji Coba Produk.....     | 148 |
| Lampiran 9. Kisi-kisi Pretest dan Postest .....                 | 151 |
| Lampiran 10. Storyboard Media Pembelajaran .....                | 152 |
| Lampiran 11. Lembar Soal Pretest.....                           | 158 |
| Lampiran 12. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis .....        | 160 |
| Lampiran 13. Lembar Penilaian Pretest.....                      | 163 |
| Lampiran 14. Lembar Soal Postest .....                          | 165 |
| Lampiran 15. Lembar Penilaian Postest .....                     | 167 |
| Lampiran 16. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media .....         | 169 |
| Lampiran 17. Rubrik Penilaian Ahli Media.....                   | 170 |
| Lampiran 18. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....        | 173 |
| Lampiran 19. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa .....                 | 174 |
| Lampiran 20. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....         | 176 |
| Lampiran 21. Rubrik Penilaian Ahli Materi .....                 | 177 |
| Lampiran 22. Kisi-kisi Lembar Penilaian Guru .....              | 181 |
| Lampiran 23. Rubrik Penilaian Guru .....                        | 182 |
| Lampiran 24. Kisi-kisi Penilaian Respon Peserta Didik.....      | 186 |
| Lampiran 25. Rubrik Penilaian Respon Peserta Didik .....        | 187 |
| Lampiran 26. Surat Permohonan Ahli Media .....                  | 191 |
| Lampiran 27. Penilaian Ahli Media .....                         | 192 |
| Lampiran 28. Surat Permohonan Ahli Bahasa.....                  | 195 |
| Lampiran 29. Lembar Penilaian Ahli Bahasa .....                 | 196 |
| Lampiran 30. Surat Permohonan Ahli Materi.....                  | 199 |
| Lampiran 31. Lembar Penilaian Ahli Materi .....                 | 200 |
| Lampiran 32. Penilaian Respon Guru Uji Satu-satu .....          | 203 |
| Lampiran 33. Penilaian Respon Guru Uji Kelompok Kecil .....     | 206 |
| Lampiran 34. Penilaian Respon Guru Uji Lapangan .....           | 209 |
| Lampiran 35. Lembar Angket Penilaian Respon Peserta Didik ..... | 212 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 36. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....    | 215 |
| Lampiran 37. Hasil Pretest Peserta Didik .....           | 222 |
| Lampiran 38. Hasil Penilaian Pretest Peserta Didik ..... | 224 |
| Lampiran 39. Hasil Pretest Peserta Didik .....           | 226 |
| Lampiran 40. Hasil Penilaian Pretest Peserta Didik ..... | 228 |
| Lampiran 41. Hasil Posttest Peserta Didik.....           | 230 |
| Lampiran 42. Hasil Penilaian Posttest Peserta Didik..... | 232 |
| Lampiran 43. Hasil Posttest Peserta Didik.....           | 234 |
| Lampiran 44. Hasil Penilaian Posttest Peserta Didik..... | 236 |
| Lampiran 45. Hasil Kelayakan Media .....                 | 238 |
| Lampiran 46. Hasil Kepraktisan Media .....               | 239 |
| Lampiran 47. Hasil Uji Efektivitas .....                 | 240 |
| Lampiran 48. Hasil Uji Reabilitas dan Validitas .....    | 241 |
| Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian.....                 | 242 |