

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. M., Wirawan, I. M. A., & Arthana, I. K. R. (2019). Film animasi pembelajaran sistem pencernaan manusia pada kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar tahun ajaran 2019/2020. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2), 129–139.
- Afrizal, D. Y. (2020). Media sosial instagram sebagai sarana pembelajaran menulis teks deskripsi. *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 62–66.
- Ajmiy, F. N., & Umam, N. K. (2023). Keterampilan menulis puisi bebas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654–1667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6984>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Anditasari, R., & Andajani, K. (2018). Pengembangan media berbasis permainan edukatif pada pembelajaran menulis teks deskripsi. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(1), 107–114.
- Andriani, A., Saputri, D. A., Hopipah, R., & Dewi, T. P. (2024). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN 663/X Nibung Putih. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 38–46.
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mengenal huruf dan angka dengan model ADDIE. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 426–432.
- Anggriyani Uno, W., Halim, I., & Syahriyanto, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku sub bab pengalamanku di tempat wisata. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 268–284.
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan media audio visual menggunakan contextual teaching and learning (ctl) dalam pembelajaran menulis paragraf narasi pada siswa kelas VII SMP. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4), 373–384. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i4.146>.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka belajar melalui penggunaan media audio visual pada pembelajaran menulis teks deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Aryani, S., Rodiyana, R., & Mahpudin, M. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, Vol. 3, 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>.
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan menulis teks deskripsi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta

- didik. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Bulan, D. R. (2019). Bahasa Indonesia sebagai Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *Jisipol*, 3(2), 23–29.
- Bulu, Y. K., Triwahyudianto, T., & Sulistyowati, P. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa SD. *Seminar Nasional PGSD Unikama*, 6, 12–26. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Dewayanti, A., Sri, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis video animasi inovatif dalam pembelajaran ipa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini melalui video animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106.
- Djuhaedi, T. A., Nahari, I., Rahayu, I. A. T., & Prihatina, Y. I. (2023). Pengembangan video tutorial sulaman aplikasi pada mata pelajaran membuat hiasan busana di kelas XI tata busana SMKN 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5997–6006.
- Erianti, N., Afiani, K. D. A., & Putra, D. A. (2023). Pengembangan media game data master pada pembelajaran matematika untuk siswa kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 1–16.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (Jsr)*, 1(2), 1–17.
- Fadly, A., Kartikasari, R. D., & Baihaqi, F. H. (2020). Analisis unsur kebahasaan teks deskripsi kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Fajriati, R., Herawati, H., Asyura, F., & Ilhamsyah, P. (2023). Edukasi bullying menggunakan media audio visual pada siswa sd kelas VI Mis Hafizh Cendekia Banda Aceh. *Journal of Education Science*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2848>
- Firmansyah, D., & Dede, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85–114.
- Fitri, S. N. A. S., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Kemampuan menulis Teks deskripsi berdasarkan gambar berpola mind mapping siswa kelas VII MTS Darul Hikmah Pekanbaru. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2038–2043. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.4016>
- Fitria, T. N., & Pratiwi, D. N. (2020). Pengajaran menulis teks deskripsi berbahasa inggris dengan media Visual. *Edunomika*, 04(01), 1–6.
- Fuad, Z. Al. (2018). Analisis kesalahan penulisan pada teks deskripsi mahasiswa pgsd Stkip Bina Bangsa Getsempena. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 336–342.
- Galuh, P. B., Elisa, D., & Riana, R. (2025). Pengaruh video pembelajaran berbasis animasi terhadap minat belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2), 617–632. <https://doi.org/10.52152/801841>
- Harahap, M. A. P. K. H., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., &

- Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas metode dikte untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119–128. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>
- Hermaditoyo, S. (2019). Teks deskriptif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–273. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.178>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Mode ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) model in islamic education learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). *Karakteristik pembelajaran siswa tingkat sekolah dasar*. 3(1), 123–127.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>.
- Irawati, I., Daulay, M. I., & Witarsa, R. (2024). Pengaruh media audio visual terhadap minat dan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri 20 Tebun *the influence of audio visual media on the interest and writing ability of fourth grade students at SD Negeri 20 Tebun. Jicn: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7580–7589.
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut jean piaget. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 151–158. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Jadidah, I. T., Awalia, E. S., Abdillah, A., Ananta, S., & Darmawan, N. (2023). Analisis kemampuan calon guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Significant : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 1(02), 62–67. <https://doi.org/10.62668/significant.v1i02.658>
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2024). Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pembelajaran IPS terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 195–221. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Kosasih, E. (2018). Pendekatan berbasis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11–20.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7933>
- Kusumawardani, L., Virgianti, U., Khoirunnisa, N. S., & Setiawaty, R. (2024). Pemanfaatan media dadu bergambar dalam pembelajaran menulis karangan teks deskripsi pada siswa kelas IV SDN Mlatiharjo 2. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(2), 191–202. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i2.3832>

- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Meisin, M. (2022). *Problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar pada siswa kelas I dan IV di Sdn 17 Rejang Lebong*. 1–217. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1923%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/1923/1/Meisin%281%29.pdf>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Nabila, S. F., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Pengembangan media animasi berbasis canva untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V sd (studi literatur). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–14.
- Napitupulu, F. R. (2018). Meningkatkan kemampuan menulis teks dengan menggunakan media audio video. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 74–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan mind map terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa mata kuliah pengembangan program diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43–52.
- Ninawati, M., Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan e-modul berbasis software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Noviantie, A. T., Permana, A., & Sumarti, S. (2021). Pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. *Alegori: Jurnal Pendidikan ...*, 87–94. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/alegori/article/view/3838%0Ahttps://jim.unindra.ac.id/index.php/alegori/article/download/3838/361>
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap tanggungjawab dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nurfadillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sd Negeri Pinang 1. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurhayati, N., Halidjah, S., Ghasya, D. A. V., Kresnadi, H., & Salimi, A. (2023). Pengembangan media audio visual inspirasional sebagai edukasi menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN 34 Pontianak Selatan. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 605–618.

<https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3065>.

- Nurrahmi, R., & Indihadi, D. (2020). Analisis hasil keterampilan menulis teks deskripsi siswa melalui tayangan video. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 117–123. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.28663>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Pramuswari, M. F., Jauhara, J., Putri, T. M., Berlianna, R., & Jadidah, I. T. (2023). Analisis media audio visual terhadap motivasi belajar IPS. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 197–204.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68.
- Pratiwi, I., & Mawardi, M. (2022). Penerapan model problem based learning berbantuan audio visual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49668>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik uji instrumen penelitian pendidikan. In *Widini Bhakti Persada Bandung* (Vol. 01, Issue 02).
- Putra, Y. S., Purnomo, M. E., & Mukmin, S. (2022). Pengembangan media audio visual untuk pembelajaran menulis teks deskripsi. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 198. <https://doi.org/10.29300/disastra.v4i2.6416>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-Unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan media audio visual dalam meningkatkan akhlak anak sekolah dasar di masa pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46–54. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.831>
- Rahmawati, H. D. (2022). Pengembangan media audio visual berbasis 5W1H untuk keterampilan menulis narasi siswa kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Ejournal Unesa Ac Id*, 11(9), 2043–2053. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54666%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54666/43427>.
- Rahmawati, P., & Mutmainah, S. F. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan membaca dengan media audio visual pada siswa kelas V Sd Negeri 13 Posing. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 269–280.

- <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.1023>
- Retnoningsih, R. R., Zulfiati, H. M., & Prayitno, T. H. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis deskripsi menggunakan media audio visual pada siswa kelas III SD Negeri Tamanan 1 Kalasan. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 105–110. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11308>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara minat membaca dan keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Sani, S. A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video animasi melalui aplikasi canva untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Sary, D. P., Dewi, G. K., & Erdiana, L. (2023). Pengembangan media audio visual interaktif dalam keterampilan menulis argumentasi pada siswa kelas SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5).
- Semara, I. P. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan video animasi pada muatan pelajaran IPA kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 99–107.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sholikha, C. J., Dewi, A. L. S., & Andjariani, E. W. (2022). Pengembangan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan menulis pada kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(2), 153–161. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i2.1968>
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis keterampilan menulis teks narasi peserta didik di kelas V sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.955>
- Suprianto, E. (2020). Implementasi media audio visual untuk meningkatkan

- kemampuan menulis teks eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1–16.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital). In *Bening Media Publishing* (Vol. 18, Issue 1).
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821–826.
- Umam, N. K., & Firdaus, A. R. (2022). Analisis keterampilan menulis karangan deskripsi dengan media gambar seri siswa sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 42–48. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4377](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4377)
- Utami, N. S., & Nugroho, A. S. (2023). Analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada paragraf deskriptif peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 199–214.
- Visakha, J. A. (2021). Pengaruh penguasaan kosakata dan tata bahasa terhadap kemampuan menulis teks deskriptif Bahasa Inggris. *Inference: Journal of English Language Teaching*, 2(1), 297. <https://doi.org/10.30998/inference.v4i3.6948>
- Wahyuningsih, E. T., Santa, S., & Suchyadi, Y. (2021). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 238–244. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4760>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140.
- Warliana, R. R., & Indihadi, D. (2021). Kemampuan siswa menulis teks deskripsi berbasis media video di sekolah dasar. *Pedakdidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 705–712. <https://doi.org/10.17509/pedakdidaktika.v8i3.39240>
- Widodo, Y. E. (2023). Keterampilan teknik dasar peserta ekstrakurikuler sepakbola di Smp Negeri 1 Undaan Kudus. *SEEL Journal*, 1(1), 196–201.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, A., & Sulanjari, B. (2022). Analisis teks deskriptif “pasemone joged” dalam buku prigel basa jawa kelas XI terbitan erlangga. *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 1(2), 21–33. <https://doi.org/10.26877/kaloka.v1i2.12283>

- Wulandari, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis e-book pada materi sistem pencernaan untuk SMP kelas VIII. *Pendddikan Biologi*, 1(1), 43.
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). Pengaruh media audio dan audio visual terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 251–258. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10544>
- Zahara, L., Sanjaya, E., Ningsih, D. S., Adelia, T., & Luthfiyah, A. (2024). Analisis penerapan model pembelajaran discovery learning dalam membantu siswa membedakan teks deskripsi dan teks laporan hasil observasi di kelas VII MTs IRA Medan. *Eunoia : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 1–11.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.