

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA
MATERI EKOSISTEM IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Anisa Fatimatul Jahro
NIM : 212421021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANISA FATIMATUL JAHRO

NIM : 212421021

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* PADA MATERI EKOSISTEM IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR" ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Desember 2025

 nyataan
METERAI
PENTIL
SI: FFANX15891265
Anisa Fatimatul Jahro

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 17%  Internet sources
- 7%  Publications
- 13%  Submitted works (Student Papers)

Kepala UPT Perpustakaan dan
Kearsipan Al Ghazali



Top Sources

17%  Internet sources
7%  Publications
13%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	4%
2	Internet	repository.radenintan.ac.id	3%
3	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II	2%
4	Student papers	Landmark University	2%
5	Internet	ejournal.unesa.ac.id	2%
6	Student papers	International School Hong Kong	<1%
7	Internet	repository.unugba.ac.id	<1%
8	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
9	Internet	repository.upi.edu	<1%
10	Student papers	IAIN Bengkulu	<1%
11	Internet	ejournal.unma.ac.id	<1%

12	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	<1%
13	Internet	ejournal.indo-intellectual.id	<1%
14	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
15	Internet	journal.unj.ac.id	<1%
16	Publication	Fanny Kusumaningrum, Karlimah, Ika Fitri Apriani. "Pengembangan media pop-...	<1%
17	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
18	Student papers	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	<1%
19	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha	<1%
20	Internet	repository.stipjakarta.ac.id	<1%
21	Internet	jurnal.unugha.ac.id	<1%
22	Student papers	Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	<1%
23	Student papers	Universitas Riau	<1%
24	Internet	etheses.uingsdur.ac.id	<1%
25	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%

26	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
27	Student papers	State Islamic University of Alauddin Makassar	<1%
28	Student papers	Universitas Muria Kudus	<1%
29	Student papers	Yonkers High School	<1%
30	Internet	core.ac.uk	<1%
31	Internet	lib.unnes.ac.id	<1%
32	Internet	repository.uksw.edu	<1%
33	Internet	repository.unj.ac.id	<1%
34	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
35	Internet	jppipa.unram.ac.id	<1%
36	Internet	repository.lain-manado.ac.id	<1%
37	Internet	repository.ulad.ac.id	<1%
38	Internet	todoxdigital.com	<1%
39	Internet	www.indo-intellectual.id	<1%

40	Student papers	
Universitas Muhammadiyah Buton	<1%	
41	Student papers	
Universitas PGRI Palembang	<1%	
42	Student papers	
Universitas Pendidikan Indonesia	<1%	
43	Student papers	
Sevenstar Academy	<1%	
44	Student papers	
Universitas PGRI Semarang	<1%	
45	Internet	
digilib.iain-palangkaraya.ac.id	<1%	
46	Internet	
jurnal.fkip.unram.ac.id	<1%	
47	Student papers	
Academic Library Consortium	<1%	
48	Internet	
journal.ar-raniry.ac.id	<1%	
49	Internet	
123dok.com	<1%	
50	Student papers	
College of the Canyons	<1%	
51	Student papers	
Sriwijaya University	<1%	
52	Internet	
repo.uit-ilirboyo.ac.id	<1%	
53	Publication	
Savitri Wanabullandari, Ristiyani Ristiyani, Nuning Kurniasih, "E-MODUL MATEMA...	<1%	

54	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
55	Internet	eprints.umm.ac.id	<1%
56	Internet	repository.stkipgrisumenep.ac.id	<1%
57	Internet	www.llmiahku.com	<1%
58	Publication	Nur Haliza, Vivi Pratiwi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PI...	<1%
59	Publication	Yuliana Nanda Sari, Ahmad Hariandi, Dwi Rahmadini, Erlina Dwi Saputri, Yeni Wa...	<1%
60	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
61	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
62	Internet	etheses.uln-malang.ac.id	<1%
63	Publication	Adillah Ayu Flawery, Desyandri Desyandri. "Pengembangan E-Big Book pada Pem...	<1%
64	Publication	Nidya Lestari, M. Taheri Akhbar, Adrianus Dedy. "Pengaruh Media Audio Visual Te...	<1%
65	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
66	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%
67	Internet	id.123dok.com	<1%



Internet

idr.uin-antasari.ac.id

<1%



Internet

jurnal.uns.ac.id

<1%



Internet

www.researchgate.net

<1%



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Anisa Fatimatul Jahro
NIM : 212421021
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATERI EKOSISTEM IPAS KELAS V SEKOLAH
DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 22 Desember 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd
NIDN. 0628098501

Pembimbing II



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd
NIDN. 0628098303

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Anisa Fatimatul Jahro

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdhatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anisa Fatimatul Jahro

NIM : 212421021

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi
Ekosistem IPAS Kelas V Sekolah Dasar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-I).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Februari 2026



Akhmad Mukhlisin, M.Pd.I.

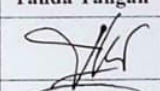
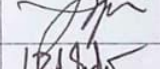
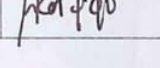
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : ANISA FATIMATUL JAHRO
NIM : 212421021
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Ekosistem IPAS Kelas V Sekolah Dasar

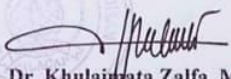
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		10-02-2026
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		09-02-2026
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		09-02-2026
Ass. Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti M.Pd.		09-02-2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		11-02-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 11 FEB 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulainata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa inna ma’al- ‘usri yusra, inna ma’al-usri yusra”

(QS Al-insyirah 94:5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah. Tapi *step by step* nikmatin anak tangganya satu persatu kita tidak lagi balapan dengan siapapun dalam hidup ini. *So, enjoy your process*, apapun yang sedang kamu usahakan semoga selalu di lancarkan”

(Anisa Faza)

“Perang telah usai, aku bisa pulang, ku baringkan panah dan berteriak

MENANG”

(Diakhir perang-Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya serta cinta dan kasih sayang saya kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali halaman persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dengan rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku cinta pertama sekaligus panutanku Bapak Zaenal dan pintu surgaku Ibu Warningsih tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan saya yang selalu mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak sempat merasakan bangku perkuliahan meraka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan SD. Kepada bapak saya terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi anakmu bisa mengenyam pendidikan sampai di tingkat ini. Untuk Ibu saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh sehingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Terakhir,

terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi Bapak dan Ibu panjang umur, sehat selalu, dan hidup lebih lama lagi untuk saya bisa membahagiakan kalian.

2. Kepada kakak dan adik saya serta keluarga besar saya yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang dan doa serta dukungan di momen-momen sulit bagi peneliti yang tiada hentinya. Saya akan selalu menghargai dan mengingat dukungan kalian dalam perjalanan penelitian ini.
3. Untukmu yang nantinya Allah takdirkan untuk kebersamai penulis dimasa depan, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Tetapi, seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
4. Untuk teman seangkatan PGSD 2021 terimakasih atas kerja keras dan semangat belajar bersama, dan canda tawa yang telah menemani hari-hari dibangku kuliah. Setiap tugas kelompok, presentasi, diskusi kecil, hingga obrolan ringan disela waktu belajar semuanya adalah bagian indah dari perjalanan ini yang akan selalu saya kenang. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidup saya, sukses selalu buat kalian semuanya.
5. Kepada teman seperjuangan yang selalu kebersamai penulis dalam proses skripsi ini, saling mendukung, menguatkan, memotivasi satu sama lain, dan berbagi tawa serta air mata. Terimakasih Lia dan Nurma untuk cerita dan

semangat yang tak pernah padam. Sukses selalu buat kalian berdua untuk ke depannya.

6. Teruntuk sahabat penulis Atika, Lutfi, Meisy, Rostia, dan Grup Kerang Waring kalian bukan hanya sekedar teman tapi sudah seperti saudara, kita telah melewati banyak cerita bersama yang sudah tak terhitung kenangannya. Terimakasih atas persahabatan ini walaupun hakikatnya semakin lama kenal, semakin banyak kekurangan yang akan terlihat. Namun kita tetap saling memperbaiki dan menasehati satu sama lain, semoga persahabatan kita akan terus terjalin hingga sampai tua nanti.
7. Untuk teman-teman satu kost Jannah, Upi, Dewi, dan Fatma kalian bukan sekedar teman tempat tinggal, tapi juga teman berbagi cerita, lelah, dan semangat. Terimakasih telah menjadi keluarga kecilku di tanah rantau, atas tawa larut malam, obrolan ringan yang menjadi pelepas stres, dan kehangatan yang membuat tempat asing terasa seperti rumah. Sehat selalu kalian semoga kita sukses semua di kemudian hari *Aamin*. Sampai jumpa!!
8. Banyak pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, namun setiap jejak kebaikannya, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir disepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas canda tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
9. Terakhir terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki banyak keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Anisa Faza. Seorang anak

tengah yang baru saja berusia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah lahir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga atas pencapaian yang telah di raih dalam hidupmu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur, terimakasih selalu mau berusaha, bekerja sama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan doa yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan sesuatu yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Anisa. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap perbuatan mu dan selalu dalam lindungan-Nya, *Aamin.*

Barakallahu fiikum.

ABSTRAK

Anisa Fatimatul Jahro, 212421021, **Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Ekosistem IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi ekosistem untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Media yang dikembangkan divalidasi oleh para ahli, meliputi ahli media dengan persentase kelayakan sebesar 100% (kategori sangat layak), ahli bahasa 95,8% (kategori sangat layak), dan ahli materi 95,8% (kategori sangat layak). Media ini kemudian diuji melalui beberapa tahapan, yakni uji satu-satu, uji kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Hasil penilaian pada uji satu-satu menunjukkan tingkat kelayakan dari guru sebesar 94,4% dan dari siswa sebesar 91,6%. Uji kelompok kecil menunjukkan penilaian guru sebesar 97% dan siswa 95,3%, sedangkan pada uji coba lapangan, guru memberikan penilaian sebesar 100% dan siswa sebesar 97,3%. Seluruh hasil evaluasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Selain itu, hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dengan nilai 100% dari guru dan 97,3% dari siswa. Dengan demikian, media *Pop Up Book* ini dinyatakan layak dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran ekosistem di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Pop up book, Ekosistem, Model ADDIE

ABSTRACT

Anisa Fatimatul Jahro, 212421021, *Development of Pop-Up Book Learning Media on Ecosystem Material for Grade V Elementary School IPAS. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, December 2025.*

This study aims to develop pop-up book learning media on ecosystem material for fifth-grade elementary school students. The background of this study is based on the need for attractive and interactive learning media to improve student understanding. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed media was validated by experts, including media experts with a feasibility percentage of 100% (very feasible category), language experts with 95.8% (very feasible category), and subject matter experts with 95.8% (very feasible category). This media was then tested through several stages, namely one-on-one testing, small group testing, and field testing. The results of the one-on-one test showed a feasibility level of 94.4% from teachers and 91.6% from students. The small group test showed a teacher assessment of 97% and a student assessment of 95.3%, while in the field trial, teachers gave an assessment of 100% and students gave an assessment of 97.3%. All evaluation results showed that this media was very feasible for use. In addition, the practicality test results showed that this media was very practical, with a score of 100% from teachers and 97.3% from students. Thus, this Pop Up Book media is deemed suitable and practical for use in teaching ecosystems in fifth grade elementary school.

Keywords: *Learning media, Pop up book, Ecosystem, ADDIE model*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil,alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kekuatan, kesehatan serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Ekosistem IPAS kelas V Sekolah Dasar”. Tidak lupa sholawat beriringan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa’atnya kelak dihari akhir. Aamiin.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan arahan karena penulis menyadari tanpa bantuan-bantuan, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dosen Pembimbing II.
5. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Dondong 05, Bapak Budi Santosa, S.Pd.

7. Wali Kelas V SD Negeri Dondong 05, Ibu Diah Winastuti, S.Pd,SD.

8. Serta pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Terimakasih untuk seluruh dukungan dan arahan kepada penulis, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin ya robbal 'alamin. Penulis berharap semoga di kemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Cilacap, 22 Desember 2025

Anisa Fatimatul Jahro

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	x
NOTA KONSULTAN	xi
PENGESAHAN	xii
MOTTO	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	10
C. PEMBATAAN MASALAH.....	11
D. RUMUSAN MASALAH.....	11
E. TUJUAN PENELITIAN.....	12
F. MANFAAT PENELITIAN	12
G. SPESIFIKASI PRODUK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. KAJIAN PUSTAKA.....	16
B. KERANGKA PIKIR.....	36
C. HIPOTESIS	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. JENIS PENELITIAN	39
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	40
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	41

D. DESAIN DAN PRODESUR PENELITIAN	42
E. VARIABEL PENELITIAN	48
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	49
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	50
H. VALIDITAS DAN REABILITAS INSTRUMEN	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. HASIL PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN	58
B. PEMBAHASAN	96
C. KETERBATASAN	100
BAB V KESIMPULAN.....	101
A. SIMPULAN	101
B. SARAN.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Time Line Penelitian	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Respon Guru.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Respon Siswa	55
Tabel 3. 7 Skala Likert	56
Tabel 3. 8 Kriteria Media	56
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	75
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Saran Ahli Media	76
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	77
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Kritik Saran Ahli Bahasa	78
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Kritik Saran Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 7 Masukan dan Saran Dari Ahli Materi.....	81
Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-Satu	87
Tabel 4. 9 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Satu-Satu	88
Tabel 4. 10 Data Kualitatif Kritik Saran Penilaian Guru	89
Tabel 4. 11 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4. 12 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil .	91
Tabel 4. 13 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan	93
Tabel 4. 14 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Lapangan	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE	40
Gambar 4. 1 Tahap Desain Media	63
Gambar 4. 2 Cover Depan Pop Up Book	65
Gambar 4. 3 Halaman Pertama	66
Gambar 4. 4 Halaman Materi Pembelajaran	67
Gambar 4. 5 Pengertian Produsen	68
Gambar 4. 6 Pengertian Konsumen	69
Gambar 4. 7 Bagian-Bagian Konsumen	69
Gambar 4. 8 Pengertian Dekomposer/Pengurai	70
Gambar 4. 9 Contoh Rantai Makanan Pada Ekosistem Sawah.....	71
Gambar 4. 10 Contoh Rantai Makanan Pada Ekosistem Laut	72
Gambar 4. 11 Contoh Rantai Makanan Pada Ekosistem Sungai	72
Gambar 4. 12 Soal Evaluasi dan Daftar Pustaka.....	73
Gambar 4. 13 Cover Belakang	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	109
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	110
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Guru	113
Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS	116
Lampiran 5 Perangkat Soal Asesmen	118
Lampiran 6 Daftar Nama Uji Ahli dan Subjek Uji Coba	121
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Validitas Ahli Media	123
Lampiran 8 Lembar Rubik Ahli Media	124
Lampiran 9 Kisi-Kisi Lembar Validitas Ahli Bahasa	126
Lampiran 10 Lembar Rubik Ahli Bahasa	127
Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Validitas Ahli Materi	129
Lampiran 12 Lembar Rubik Ahli Materi	130
Lampiran 13 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	132
Lampiran 14 Lembar Rubik Penilaian Guru	133
Lampiran 15 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Siswa	135
Lampiran 16 Lembar Rubik Penilaian Respon Siswa	136
Lampiran 17 Surat Permohonan Ahli Media	140
Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Bahasa	141
Lampiran 19 Surat Permohonan Ahli Materi	142
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Skripsi	143
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian Skripsi	144
Lampiran 22 Penilaian Ahli Media	145
Lampiran 23 Penilaian Ahli Bahasa	147
Lampiran 24 Penilaian Ahli Materi	149
Lampiran 25 Penilaian Respon Guru Uji Satu-satu	151
Lampiran 26 Penilaian Respon Guru Uji Kelompok Kecil	153
Lampiran 27 Penilaian Respon Guru Uji Lapangan	155
Lampiran 28 Penilaian Hasil Respon Siswa	157
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian	158