

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran *Pop Up Book* materi ekosistem IPAS kelas V SD dengan fokus pada materi rantai makanan yang dalam pengembangan media ini telah menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tempat penelitian yaitu Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan media pembelajaran *Pop Up Book* materi ekosistem IPAS kelas V SD berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh para ahli yaitu ahli media 100% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa sebesar 95,8% kriteria sangat layak dan ahli materi 95,8% dengan kriteria sangat layak digunakan. Pada tahap uji lapangan dilakukan di kelas V SD Negeri Dondong 05 dengan 25 siswa dan 1 guru kelas memperoleh nilai yaitu 100% dengan kategori sangat layak dan respon siswa mendapat 97,3% dengan kategori juga sangat layak digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.

3. Kepraktisan dalam penggunaan media pembelajaran *Pop Up Book* materi ekosistem IPAS kelas V SD dilihat dari uji kepraktisan guru mencapai 100% dan siswa memperoleh skor sebesar 97,3% dengan kategori sangat praktis untuk digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* materi ekosistem IPAS kelas V SD dapat digunakan dengan mudah oleh para siswa dan guru sehingga lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Pop Up Book* ini hanya menyajikan mata Pelajaran IPAS Kelas V yang terfokus pada materi rantai makanan sehingga penulis berharap dapat dilakukan pengembangan media pada pokok bahasan atau materi lainnya.
2. Media pembelajaran *Pop Up Book* ini hanya sampai tahap uji kelayakan dan kepraktisan media, sehingga peneliti berharap dapat dilakukan penelitian selanjutnya untuk menguji efektivitas media pembelajaran.
3. Mengingat pesatnya perkembangan teknologi di bidang pendidikan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media *Pop Up Book* berbasis digital (*E-Pop Up Book*) yang mengintegrasikan elemen

multimedia interaktif agar lebih fleksibel sehingga memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual.

4. Media pembelajaran *Pop Up Book* dapat dijadikan salah satu media alternatif yang digunakan oleh dalam proses pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama kegiatan proses pembelajaran berlangsung.