

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar IPAS berbantuan media gambar pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A. ni, ... Ikhrum, F. (2022). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Tohar Media.
- Ariyani, Y. D., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan pop up book berbasis karakter nasionalisme sebagai upaya meningkatkan literasi siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 50–60. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1069>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Chintya Oktaviani, & Risda Amini. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis model ARIAS di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 612–617. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5380>
- Dian Apriliani, I. G. A., Husniati, H., & Sobri, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis keanekaragaman budaya Sasambo pada muatan pembelajaran IPS siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1522–1533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1525>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil pembelajaran siswa sekolah dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Eliyantika, E., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2022). Penggunaan media pembelajaran guru kelas IV SDN Kemiri tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1315–1326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.749>
- Fahlevi, R., Papilay, P. P. E., Syukrilla, W. A., Pradnyani, P. E., Al-faida, N., Dewi, A. F., ... Fajriah, A. S. (2024). *Dasar Biostatistika Untuk Peneliti*. Statistik Terapan.
- Fahrurrozi, M., & Rahmawati, S. N. L. (2021). Pengembangan model instrumen evaluasi menggunakan. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 1–10.
- Fitriani, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada pembelajaran tematik materi bagian-bagian tumbuhan untuk peningkatan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Padangsidempuan Selatan. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Retrieved from

<https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>

- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 28–37.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Juliandika, Y. Y. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Descriptive Text Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Antartika Sidoarjo, (1993), 1–9.
- Karnia, N., Rida, J., Lestari, D., Agung, L., Riani, M. A., & Galih, M. (2023). Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode role playing dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan(Ditinjau dari pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky). *Pendidikan Anak Usia Dini*, 11, 1–14.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahmudah, M., Zarkasi, Z., Munip, A., & Purnama, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran fikih berbasis pop up book untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 185. <https://doi.org/10.24014/potensia.v9i2.25104>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Masniati, M. (2022). Meningkatkan hasil belajar matematika materi mengurutkan nilai mata uang dengan peraga kongkrit pada siswa kelas II SDN 7 Praya tahun pelajaran 2018 /2019. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 127–135. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i1.2997>
- Maulana, M. (2023). Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media audio visual dalam pembelajaran fiqh di MA Raudlatut Thalabah Kolak kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Universitas Islam

Tribakti Lirboyoy Kediri.

- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Muna, N. F., Widiyono, A., & Efendi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 151–159. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.88656>
- Nur, A., Tri, Y., Alfarizi, M. R., Liza, T., Sapitri, W., & Miliyarta, U. (2023). Analisis hasil penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 02(01 Juni), 44–52.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pamula, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas 4 Di MIN 1 Kota Kediri. IAIN Kediri.
- Purba, F., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 278–286. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8179>
- Purnawanto Ahmad. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 15.
- Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24.
- Putri, S. R., & Irsanti, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi pecahan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas III sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 305–320.
- Rachmadtullah, R., Setiawan, B., Jati, A., Wasesa, A., & Wicaksono, J. W. (2022). *Monografi Pembelajaran Interaktif dengan Metaverse*.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1846–1852.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.875>

- Rina Andriyeni, dkk. (2024). An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4, Nomor 1, Agustus 2024. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 69–77.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (July), 1–67.
- Sari, D. R., Fatmawati, R. A., & Farisi, S. Al. (2024). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada pembelajaran IPAS kelas IV di sekolah dasar. *IMELJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5731–5741.
- Setiyawati, A. A. dan D. (2020). Penerapan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGMI UIN Sunan Kalijaga*, 1(2).
- Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science*, 2(2), 2829–3363.
- Siregar, B. G. (2022). Instrumen Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Academia. Edu*.
- Siregar, T. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D).
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*.
- Sufiharti, S. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V MI Syafiiyah Kembangarum Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Zahrah, H. M. (2021). Pengembangan Pop Up Book Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Gresik.