

SKRIPSI
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MTs MA'ARIF NU 1 JATILAWANG



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Septiko Zenuri
NIM : 1923231008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SEPTIKO ZENURI

NIM : 1923231008

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS MA'ARIF NU 1 JATILAWANG" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dan perbuatan saya.

Cilacap, 28 Januari 2026



4A56ANX216114922
METERAN
TEMPER

Septiko Zenuri

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : SEPTIKO ZENURI

NIM : 1923231008

Judul skripsi : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MTS MA'ARIF NU 1 JATILAWANG

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 28 Januari 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

Pembimbing II,



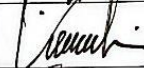
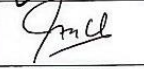
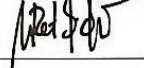
Siti Baro'ah, M.Pd.I
NIDN. 2115049102

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : SEPTIKO ZENURI
NIM : 1923231008
Judul : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya
Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		11.02.26
Penguji 1	Ulil Albab, M.Pd.I.		10.02.26
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10.02.26
Ass. Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		09.02.26
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		11.02.26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 11 FEB 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Septiko Zenuri

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Septiko Zenuri

NIM : 1923231008

Fakultas/Prodi : FKIP/ Manajemen Pendidikan Islam

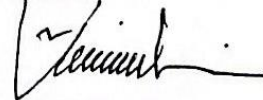
Judul Skripsi : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Di Mts Ma'arif Nu 1 Jatilawang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 09 Februari 2026

Konsultan



Ulii Albab, M.Pd.I
NIDN. 210804860

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۚ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٢﴾

“Demi masa, sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran.”

(Q. S Al – ‘Ashr: 1-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tersayang, Bapak Achmad Sururi dan Mama Uminah. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan.
2. Kedua mamasku, Mas Imam Munawar dan Mas Aji Hasto Kuncoro, kesatu mbak iparku, Mbak Elantri Nur Alfian., S.Pd.,Gr., yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan.
3. Ketiga ponakanku, adik Azza, adik Fatih, adik Shafiyya. Terimakasih sudah menjadi mood booster untuk penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini.
4. Kedua keluarga besar tercinta, Keluarga Besar Eyang Sanadi dan Keluarga Besar Eyang Madyusuf, yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti.
5. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sejauh ini.

ABSTRAK

Septiko Zenuri, 1923231008, STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS MA'ARIF NU 1 JATILAWANG. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2026.

Penelitian ini mengkaji tentang strategi kepemimpinan kepala madrasah. Kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran strategis dalam meningkatkan kinerja guru sebagai ujung tombak keberhasilan proses pembelajaran. Kinerja guru yang optimal tercermin melalui kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran secara profesional. Namun, berdasarkan kondisi awal di MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang, masih ditemukan permasalahan terkait pelaksanaan pembelajaran, seperti pemanfaatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang belum optimal serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kinerja guru, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah dan beberapa guru di MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan melalui pembinaan profesional guru, pelaksanaan supervisi akademik, peningkatan kedisiplinan, pemberian motivasi, serta pemberian penghargaan kepada guru yang berprestasi. Strategi tersebut berkontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru, khususnya dalam aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Adapun faktor pendukung meliputi komitmen guru, kerja sama yang baik antarwarga madrasah, serta dukungan sarana dan prasarana. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi antara lain keterbatasan fasilitas tertentu, perbedaan tingkat motivasi guru, dan beban kerja yang cukup tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang. Penerapan strategi kepemimpinan yang tepat, partisipatif, dan berkelanjutan mampu mendorong guru untuk bekerja lebih profesional dan optimal dalam melaksanakan tugasnya.

Kata kunci: kepemimpinan kepala madrasah, strategi kepemimpinan, kinerja guru, madrasah.

ABSTRACT

Septiko Zenuri, 1923231008, HEADMASTER LEADERSHIP STRATEGY IN AN EFFORT TO IMPROVE TEACHER PERFORMANCE AT MTS MA'ARIF NU 1 JATILAWANG. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, January 2026.

This research examines the leadership strategies of madrasa heads. The leadership of the madrasa head has a strategic role in improving teacher performance as the spearhead of the success of the learning process. Optimal teacher performance is reflected through the ability to plan, implement and evaluate learning professionally. However, based on the initial conditions at MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang, problems were still found related to the implementation of learning, such as the use of the Learning Implementation Plan (RPP) which was not optimal and the use of less varied learning methods. Therefore, this research aims to determine the leadership strategies of madrasah principals in an effort to improve teacher performance, as well as identifying supporting and inhibiting factors in its implementation.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The research subjects included the madrasa head and several teachers at MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested through triangulation techniques of source, technique and time.

The results of the research show that the madrasa head's leadership strategy in improving teacher performance is carried out through professional development of teachers, implementation of academic supervision, increasing discipline, providing motivation, and giving awards to teachers who excel. This strategy contributes positively to improving teacher performance, especially in the aspects of planning and implementing learning. The supporting factors include teacher commitment, good cooperation between madrasah residents, as well as support for facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors faced include limited facilities, differences in teacher motivation levels, and quite high workloads.

Based on the research results, it can be concluded that the leadership strategy of the madrasa head has an important role in improving teacher performance at MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang. Implementing appropriate, participative and sustainable leadership strategies can encourage teachers to work more professionally and optimally in carrying out their duties.

Keywords: Headmaster leadership, leadership strategy, teacher performance, madrasa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan Syafa'atnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

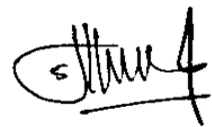
1. Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Cilacap.
3. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I selaku Pembimbing I sekaligus Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang dalam kesibukannya bersedia meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat, sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Siti Baro'ah, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan arahan, dorongan motivasi dan dukungan pada proses penelitian skripsi ini.

5. Segenap dosen serta civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pengalaman serta wawasan selama peneliti menimba ilmu.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya 'ulumaddin beliau KH. Imdadurrahman Al 'Ubudi, KH. Charir Mucharir, SH., M.Pd.I yang senantiasa memotivasi dan mendoakan baik siang maupun malam secara lahir maupun batin.
7. Dewan Kyai dan Nyai Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin, yang selalu mendo'akan setiap santrinya baik secara lahir maupun batin.
8. Pengasuh Pondok-Pesantren Roudlotul Huda Kedunglegok, Tinggarjaya, Jatilawang beliau Kiai Achmad Mushoffa, Kiai Mukhlisin Chasbulloh yang senantiasa memotivasi dan mendoakan baik siang maupun malam secara lahir maupun batin.
9. Nurdin, S.Pd.I selaku kepala MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang, Abdul Gofar, S.Pd.I, Muhammad Ajrun Mukroman, S.Pd, Rahmah Khorijah, S.Sos, Wiwin Nuryati, A.Ma.Pust selaku guru MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang, staf dan jajarannya yang membantu dan memperkenankan penulis melakukan penelitian di madrasah.
10. Keluarga MPI Unugha Cilacap terkhusus MPI Squad Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memebersamai penulis dalam menimba ilmu dan telah memberikan dukungan, saran dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.
12. Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullohu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amiin. Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 14 Januari 2026

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septiko Zenuri', with a stylized flourish at the end.

Septiko Zenuri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ixx
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 xii
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6

E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	8
2. Kinerja Guru.....	22
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Alur Pikir	48
D. Pertanyaan Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	53
D. Peran Peneliti	53
E. Lokasi /Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
F. Sumber Data.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Instrumen Pengumpulan Data	59

I. Analisis Data	60
J. Kriteria Keabsahan Data.....	62
BAB IV	64
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Visi dan Misi MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang.....	64
2. Identitas Madrasah	65
3. Data Pendidik	66
4. Data Tenaga Pendidik	68
5. Data Sarana dan Prasarana	70
6. Data Siswa Madrasah.....	71
7. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler	72
8. Prestasi Madrasah Tahun Ajaran 2021-2025	73
B. Pembahasan dan Temuan	77
1. Pembahasan	77
a. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif Nu 1 Jatilawang	77
1) Perencanaan Pembelajaran	77
2) Pelaksanaan Pembelajaran	82
3) Evaluasi Pembelajaran	89

b. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif Nu 1 Jatilawang.....	91
1) Perencanaan Pembelajaran.....	91
2) Pelaksanaan Pembelajaran	93
3) Evaluasi Pembelajaran	95
2. Temuan Penelitian	98
a. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru.....	98
1) Perencanaan Pembelajaran	99
2) Pelaksanaan Pembelajaran	107
3) Evaluasi Pembelajaran	121
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ma'arif NU 1 Jatilawang.....	122
1) Perencanaan Pembelajaran	123
2) Pelaksanaan Pembelajaran	126
3) Evaluasi Pembelajaran	131
C. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V.....	136
SIMPULAN DAN SARAN	136

A. Simpulan.....	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
DAFTAR LAMPIRAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur pikir	49
-------------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 IDENTITAS MADRASAH	65
TABEL 4. 2 DATA PENDIDIK	66
TABEL 4. 3 DATA TENAGA PENDIDIK	68
TABEL 4. 4 DATA SARANA PRASARANA.....	70
TABEL 4. 5 DATA SISWA	71
TABEL 4. 6 DATA PRESTASI SISWA TAHUN AJARAN 2021-2025	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	146
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	148
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Bapak Abdul Gofar, S.Pd.I.....	156
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Bapak Muhammad Ajrun Mukroman, S.Pd	165
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Ibu Rahmah Khorijah, S.Sos.....	171
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Ibu Wiwin Nuryati, A.Ma.Pust.....	177
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 8 Sarana Prasarana	186