

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W., Rusdi, N., Suhermanto, S., & Ali, W. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama di Sekolah: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Educational Management Research*, 1(2), 82–94. <https://doi.org/10.61987/jemr.v1i2.39>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Asrori, M. (2007). Penelitian tindakan kelas. *Bandung: CV Wacana Prima*.
- Fadhlina Harisnur, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Hasibuan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Reading Guide Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas 1V MIN 1 Banda Aceh. *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*, 9.
- Hidayatul, K. (2020). Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif BerbahasaArab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah. *Lisanuna*, Vol. 10, No. 1 (2020). *Lisanuna*, 10(1), 32–44.
- Husamah, D. (2016). Buku Belajar dan Pembelajaran. *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Indradi, A., dan Rahmah Purwahida. 2023. *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas III Semester 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indriani indah N, muhammad saleh. (2024). Kontribusi Pendekatan Learning Cycle terhadap Capaian Kerja Mata Pelajaran Fiqih di MTS Salafiyah Syafi'iyah Seblak. *Jmi : Jurnal Millia Islamia. Millia Islamiyah*, 2(1), 156–167.
- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujorahayu). *Finger : Journal of Elementary School*, 1(1), 32–44.
- Kirana, S., Wiwikananda, S., & Briansyah, A. (2024). Peran Guru Terhadap Keterampilan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik

Sekolah Dasar. *JESE Journal of Elementary School Education*, 1(1), 50–59.

Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>

Nisaishsholihah, A., Hasan, H., & Nuningtyas, R. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III MI Nurul Huda Karanganyar Bantarbolang Pemalang. *Jurnal Al-Miskawaih*, 3(2), 109–120. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/al-miskawaih/article/download/506/365>

Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan

Purnanto & Mahardika, A. (2019). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *University Research Colloquium*, 227–232.

Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Maulana, G., Triana, H., Serepinah, M., Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., & Wijaya, S. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.

Ramayulis, R., Taip, E. N., & Zahara, N. (2021). Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Flipchart Pada Materi Sistem Pernapasan Di Smpn 6 Simeulue Timur. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2021*, 310–312.

Sdn, Susilawati D. I., & Cina, B. (2024). *Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*.

Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>

Suhana, C., & Hanafiah, N. (2014). Konsep Strategi Pembelajaran. *Bandung: PT Refika Aditama*, 5(4), 3.

Supriyadi, S. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138.

<https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Ungusari, E. (2015). *Tren Penelitian tentang Citra Ruang dalam Rekonstruksi Citra Tiga Dimensi*. NHK Technical Report, 151, 10–17.
- Yulianto, A., Purwojuono, R., & Wahyuni, T. (2024). Penggunaan Metode Reading Guide terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV di SD Negeri 23 Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 61–66. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.5162>