

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Ajiban, M. H. (2024). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Di Kelas Merdeka Belajar Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Jabon. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 1141–1155. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7539%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/7539/5393>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang Abstract, U. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2023(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Al-Azyzy, D. J., & Hasmara, P. S. (2016). *ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 MATA PELAJARAN PJOK KELAS VIII DI SMP/MTs SE-KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO*. 82, 1–23.
- Amalia, K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jip.3.2>
- Annisak, W., & Pathoni, H. (2017). *DESAIN PENGEMASAN TES DIAGNOSTIK MISKONSEPSI BERBASIS CBT (Computer Based Test)*. 02(01).
- Aqza, B. H., Haris, M., Studi, P., Kimia, P., & Pembelajaran, M. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA VIRTUAL LAB PhET TERHADAP HASIL The Effect of Using Interactive Learning Media Based on Multimedia Virtual Lab PhET on Chemical Learning Results of Acid Base Materials*. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i2.6691>
- Ariyati, T. (2021). *EKSPERIMEN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AISYIYAH 5 RAWALO MELALUI PERMAINAN RAINBOW WALKING WATER (AIR PELANGI BERJALAN)*. 15(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v%vi%i.10361>
- Aulia í, R., & Nuryatin, A. (2024). *Efektivitas Keterampilan Menulis Teks Editorial dengan Metode Eksperimen Berbantuan Media Youtube pada Siswa SMA*. 18(1). <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v18i1.428>
- Bintang, P., Putra, E. P., & Suradi, A. (2024). *PENGARUH PENERAPAN PhET INTERACTIVE SIMULATION PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GETARAN GELOMBANG DAN BUNYI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU*. 4(2), 846–852. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1317>

- Bogar, D. Y., Jufriansah, A., & Prasetyo, E. (2023). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Buletin Edukasi Indonesia*, 2(03), 102–112. <https://doi.org/10.56741/bei.v2i03.397>
- Bonaraja, P., Muhammad Nazly Azra, Putri Wulan Anjelina Waruwu, & Yoga Erguna Sitepu. (2023). Penyebab Dan Dampak Kebijakan Mortalitas Terhadap Pertumbuhan Penduduk. *Jurnal MIMBAR ADMINISTRASI*.
- Budiana, S., & Kamil, M. N. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA PGRI 4 Kota Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–64. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v1i1.3222>
- Cahyaningsih, U., Ilmu Pendidikan, dan, & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELS IV SEKOLAH DASAR*.
- Coletta, V. P. (2023). Evidence for a normal distribution of normalized gains. *Physical Review Physics Education Research*, 19(1), 10111. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.19.010111>
- Eka Sri Hdanayan, & Rudi Haryadi. (2024). *Ghaidan Mereduksi Perilaku Konsumtif Siswa SMA Melalui Konseling*. 158–166.
- Ekhahana. (2022). *Tingkat Antusiasme Peserta Didik Kelas VIII SMP Dian Harapan Daan Mogot terhadap Penggunaan PhET pada Materi Getaran* (Vol. 4). <https://PhET.colorado.edu/>,
- Fatmawati MTs Muhammadiyah Lempangang Kab Gowa, A. (2022). *PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH LEMPANGANG*. 1(2).
- Fatmawati, R. (2022). *PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI DI RA AL-AMANAH BDANAR LAMPUNG*.
- Fadhilah, F. (2024). *Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis Laboratorium Virtual PhET terhadap Hasil Belajar IPA Materi Transformasi Energi Kelas IV SD Negeri Lamkunyut Aceh Besar*. 8, 35086–35097.
- Flowdi Consulting. (2025, Maret). *Cara uji validitas di SPSS*. <https://www.flowdiconsulting.com/2025/03/cara-uji-validitas-di-spss.html>
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hadi Imam Sutaji, Ali Warsito, & Berndanus Berndanus. (2025). Konsep Fisika Dan PhET Simulation Sebagai Alternatif Media Pembelajarannya. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.59246/alkhidmah.v3i2.1284>

- Hasan, H., Putra, A., M. Amin, M. A., & Astuti, K. P. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 39–44. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i2.425>
- Holden Simbolon, D. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS EKSPERIMEN RIIL DAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA EFFECTS OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL BASED REAL EXPERIMENTS DAN VIRTUAL LABORATORY TOWARDS THE RESULTS OF STUDENTS' PHYSICS LEARNING. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 21).
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Indriani, A. (2015). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SD NEGERI BEJIREJO KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA*.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Katrina, Agnes, Rizka Fitria Syabila, Iwan Martua Simbolon, Rafael Tampubolon, dan Budi Halomoan Siregar. 2025. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan E-Modul Interaktif Berbasis Desmos Terhadap Pemahaman Konsep Turunan Agnes.” 15: 862–70.
- Kosim, A. H., Zuhdi, K., & Ayub, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PhET Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Kappa Journal*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.29408/kpj.v9i1.29651>
- Kusuma, I. M. A. A. W. (2023). Pengaruh Model Inquiry-Based Virtual Lab terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Efikasi Diri Peserta Didik dalam Pelajaran Fisika di SMA. *Skripsi*, 47(1), 100950.
- Maulida, I. N., Taufik, M., & Kosim, K. (2022). Pengaruh Media PhET dalam Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1150–1156. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.730>
- Ma'viah, A. (2021). *METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN SAINS UNTUK ANAK USIA DINI (Experimental Methods In Science Learning For Early Childhood)* (Vol. 3).
- Mulia, N., Zulyusri, Z., & Violita, V. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Biologi pada Ujian Tengah Semester (UTS) Kelas XI. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v4i1.4088>

- Muriani, M., Rahmatika, D., Yenti, D. F., & Setiawati, M. (2023). Peran Guru terhadap Perkembangan Pendidikan Kontemporer terhadap Kurikulum Merdeka. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 351–361.
- Murnilasari, Y., Widyasari, O. A., Oktaviani, R., Fitriyani, Q., Rahadian, P., Kusumawati, D., & Pekalongan, I. (2021). *Pengembangan Metode Eksperimen berbasis Laboratorium Virtual PhET dalam Pembelajaran IPA Materi Rangkaian Listrik pada Masa Pdanemi*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semmai-428->
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nikmatul, A., Ngilmaya, K., Irawan, E., Ifariyah, F., Tadris, J., Ponorogo, I., Ma'arif Klego, M., & Artikel, R. (2021). *Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Menarik Kesimpulan Peserta Didik Info Artikel ABSTRAK*. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Nurhayati, H., & , Langlang Hdanayani, N. W. (2020). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Materi Rangkaian Listrik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Oktavia, R. (2022). Game Based Learning Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa. *OSF Preprints*, 1–7.
- Pinton dkk. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA*.
- Purwanto, A. E., Hendri, M., & Susanti, N. (2016). *STUDI PERBDANINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PHET SIMULATIONS DENGAN ALAT PERAGA PADA POKOK BAHASAN LISTRIK MAGNET DI KELAS IX SMPN 12 KABUPATEN TEBO* (Vol. 01, Nomor 01).
- Putri, V. Z., Rahmadea, S. A., Az-zahra, A. S., Kristiani, L., Fahzrial, L. H. I., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat Melalui Pratikum Pembuatan Es Krim Putar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 145–155. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.225>
- Putu Gede Subhaktiyasa. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*.
- Putu Rika Kika Lesi, N., Putu Rika Kika Lesi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, N., & Maekdaneya Bali Bangli, I. (2024). PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VI SD NO 1 TUMBAK BAYUH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 6(1).
- Rahman, Nur Anisa. 2024. “KENDALA GURU DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF PADA SEKOLAH PENGGERAK.” (April).

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education dan Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rostikawati, Y., Aeni, E. S., & Wuryani, W. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa di Media Sosial. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 361–370.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Dalam *Journal of Chemical Information dan Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Saputra, F. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka : Kecerdasan Emosional , Konsep Diri dan Pola Belajar*. 1(1), 15–20.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Ferndanez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saputri, D. T., Putri, A. W., Marfa, A., & Buanasari, B. (2025). *Pengaruh Tegangan Terhadap Besar Kuat Arus Listrik Pada Pengukuran Hukum OHM Berbasis Simulasi PhET HTML5*. 4.
- Sari, F. W. P., Nurhasanah, & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 118–122. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2236>
- Sebrina, N., & Putri, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Al-Falah Bekasi. *Research dan Development Journal of Education*, 7(2), 353. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10384>
- Setyo Nugroho, M., Murtiyasa, B., Administrasi Pendidikan, M., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2025a). Accreditation Sinta 5 based on SK. Dalam *Teaching dan Learning Journal of Mdanalika* (Vol. 6, Nomor 1). Teacher.
- Siregar, F. S., Almawaddah, N., & Pnajitan, M. F. R. (2024). Implementasi Penggunaan Hipotesis Komparatif dalam Penelitian Pendidikan. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 92–104. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Sitepu, F., & Albina, M. (2025). *PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ATAU MODUL PEMBELAJARAN* (Vol. 4).

- Sonia, G., Hidayati, A., Syafril, S., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310–320. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.129>
- Stevanie, M. (2017). *PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN MINAT SISWA PADA MATERI PEMBIASAN CAHAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN TERBIMBING MENGGUNAKAN LKS PADA SISWA KELAS VIII SMP KANISIUS GAYAM*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sulistyaningsih, T. (2023). Model Pembelajaran Eksperimen Make Student Inovation dalam Materi Reproduksi Hewan dan Tumbuhan. Dalam *Journal of Education Research* (Vol. 4, Nomor 2).
- Sumarsid, S. (2022). *PENGARUH KUALITAS LAYANAN DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN PADA GRABFOOD(STUDI WILAYAH KECAMATAN SETIABUDI)* (Vol. 12, Nomor 1).
- Surbakti, L. (2021). *PENGARUH KUALITAS PELAYANAN PERAWAT TERHADAP KEPUASAN PASIEN RAWAT INAP DI RSUD Dr. R.M. DJOELHAM KOTA BINJAI*. *Skripsi*, 1–102.
- Syamsuriana, N., Anggerwati, A. I., & Hikma, N. (2022). YUME : Journal of Management Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *YUME : Journal of Management*, 5(3), 452–462. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i3.3067>
- Taib, B., & Septianingsih, P. (2021). *PENGEMBANGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PEMBINA 3 KELURAHAN TABAM KOTA TERNATE*. 19(2), 2021. <https://doi.org/10.33387/Edu>
- Tanjungpura, U., & Klasik, T. T. (2024). *Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak dengan Metode Teori Tes Klasik*. 7(1).
- Tanjung, R., & Ayu Dewanti, K. (2021). *METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA PADA SUB POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA DI KELAS V SD QUR'AN TERPADU NURUL ISLAM KECAMATAN KARAWANG TIMUR*.
- Ubaidillah, M. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *Skripsi*, 12(8.5.2017), 85–91.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

- Wahda, S. K., & Jumini, S. (2024). Literatur Review : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Virtual PhET Materi Fisika Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(7), 82–90.
- Wahyuningsih, A., & Pramasty, B. R. (2024). *Pengaruh media PhET simulation terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi sumber energi*. 7(2), 70–75.
- Warnius Waruwu, E., Thomas Bilo, D., & Penulis, K. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar: Strategi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 254–268. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.328>
- Wijayanti Negeri, T. S. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Gaya Magnet pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Melalui Metode Eksperimen* (Vol. 4, Nomor 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Winario, M., Cdanra, F., Khairi, R., & Zakir, M. (2024). THE INFLUENCE OF CAREER DEVELOPMENT ON EMPLOYEE PERFORMANCE AT SMART FAST GLOBAL EDUCATION PEKANBARU. Dalam *Journal of Economic*.
- Wiralodra Jln Ir Judana Km, U. H., Barat, J., Wiralodra, G., Dewi, R., Sy, H., Al-Amin Indramayu, S., & Kemped Wirakanan, J. P. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Konsep Tumbuhan dan Fungsinya Melalui Metode Eksperimen*. 12(2).
- Yulisya, S. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi IPA Konduktor dan Isolasi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Investigation*. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi IPA Konduktor dan Isolasi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Investigation*.
- Yunita, C., Nugroho, R., & Hariyatmi, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN 01 Tawangmangu Tahun 2020/2021. Dalam *Educatif: Journal of Education Research* (Vol. 3, Nomor 4). <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Ziani, L., Rahmawati, E., & Subhan, M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis PhET Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa SMPN 6 Kota Bima*. 7, 5–8