

SKRIPSI
EFEKTIVITAS STRATEGI *STORYTELLING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn
UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI SD NEGERI 02
SIDANEGARA KEDUNGREJA



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama	: Nida Kurota Ayun
NIM	: 22CJ10045
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

NIDA KUROTA AYUN-22CJ10045 - Nida Kurota ayun.docx

- Faculté des sciences de Tunis-FST 6
- Faculté des sciences de Tunis-FST
- Faculté des sciences de Tunis-FST

Document Details

Submission ID

trnoid::1.3605030933

131 Pages

Submission Date

Jul 2, 2026, 4:38 AM GMT+1

15,024 Words

98,325 Characters

Download Date

Jul 2, 2026, 4:41 AM GMT+1

File Name

NIDA_KUROTA_AYUN-22CJ10045_-_Nida_Kurota_ayun.docx

File Size

16.3 MB

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



29% Internet sources
12% Publications
15% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

29%  Internet sources
12%  Publications
15%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.metrouniv.ac.id	4%
2	Internet	eprints.uny.ac.id	1%
3	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
4	Internet	repo.undiksha.ac.id	<1%
5	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%
6	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
7	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
8	Internet	adoc.pub	<1%
9	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
10	Student papers	LL Dikti DX Turnitin Consortium	<1%
11	Internet	eprints.umk.ac.id	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NIDA KUROTA AYUN

NIM : 22CJ10045

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS STRATEGI *STORYTELLING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI SD NEGERI 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA” ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 Juni 2026



Nida Kurota Ayun

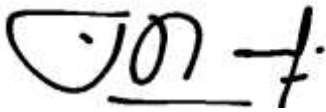
PERSETUJUAN

Nama : Nida Kurota Ayun
NIM : 22CJ10045
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI *STORYTELLING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI SD NEGERI 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 19 Juni 2026

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin M.Pd.I
NIDN. 0629019101

Pembimbing II,

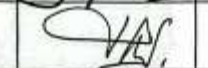
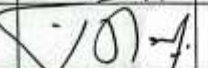
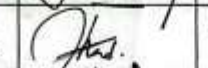
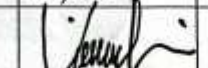


Achmad Machrus Muttaqin, S.Fii.l., M.S.I
NIDN. 2124098102

PENGESAHAN

Nama : NIDA KUROTA AYUN
NIM : 22CJ10045
Judul : Efektivitas Strategi *Storytelling* Dalam Pembelajaran PPKn
Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa SD Negeri 02
Sidanegara Kedungreja

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13 / 08 / 2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		10 / 08 / 2026
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12 / 08 / 2026
Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		10 / 08 / 2026
Sekretaris	Ulil Albab, M.Pd.I.		10 / 08 / 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nida Kurota Ayun
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

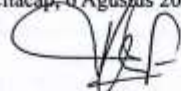
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NIDA KUROTO AYUN
NIM : 22CJ10045
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS STRATEGI *STORYTELLING* DALAM
PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENANAMKAN NILAI
KEJUJURAN PADA SISWA DI SD NEGERI 02 SIDANEGARA
KEDUNGREJA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu(S-1).

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Cilacap, 6 Agustus 2026



Ahmad Mukhlisin M.Pd.I
NIDN.2111098601

MOTTO

"jujur memang menyakitkan, tapi tidak mematikan."

-Anonymus-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Hasil studi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti bagi saya.

1. Suamiku (Muhammad Munhamir), terima kasih atas segala cinta, doa, kesabaran, perhatian, dan dukungan yang tak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat, tempat bersandar, dan teman terbaik dalam setiap perjuangan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan melimpahkan rahmat serta keberkahan-Nya kepada keluarga kecil kita, serta menjadikan setiap langkah dan pengorbananmu yang telah dilalui sebagai amal kebaikan yang bernilai ibadah.
2. Untuk buah hati kecilku (Alina Awalul Malida), Allah titipkan kamu sebagai amanah terindah dalam hidup Ibu. Terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan, penguat dalam setiap lelah, dan alasan Ibu untuk terus berjuang. Usiamu memang masih 22 bulan dan belum memahami perjalanan ini, setiap doa dan usaha yang Ibu lakukan selalu disertai harapan agar kelak Alina menjadi anak Salehah, berbakti kepada orang tua, serta senantiasa berada dalam lindungan dan kasih sayang Allah Swt. Skripsi ini Ibu persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur untukmu Alinaku.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengajarkanku untuk lebih baik.
4. Achmad Machrus M, S.Fii.l.,M.S.I, selaku dosen pembimmbing II saya ucapkan banyak terima kasih atas saran-saran yang membangun.
5. Untuk orang tuaku (Wasitam, Siti Roisah) dan untuk mertuaku (Solehudin, Khotijah), terima kasih telah menjadi sumber inspirasi kehidupanku. Karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang tak terhingga.

6. Keluarga besar SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kesempatan, bantuan, serta kerja sama yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman PGSD regular siang 2022, terima kasih atas dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga untuk diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan tugas akhir skripsi, semoga mendapatkan manfaat dan barokah.

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal perbuatan baik kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini, *aaamiin ya rabbal 'alamin*.

ABSTRAK

Nida Kurota Ayun, 22CJ10045, Efektivitas Strategi *Storytelling* dalam Pembelajaran PPKn untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai kejujuran pada tingkatan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran yang menarik dan bermakna. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi *storytelling* dalam menanamkan nilai kejujuran pada siswa kelas III SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Eksperimen* desain *One Group Pretest-Posttest Design* yang melibatkan 21 siswa kelas III sebagai sample penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket nilai kejujuran dengan *Skala Likert* empat pilihan jawaban. Data analisis melalui statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *Paired Sample t-Test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan program SPSS. Hasil yang diperoleh selama penelitian menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dengan nilai signifikansi *Shapiro-Wilk* asing-masing sebesar 0,112 dan 0,062. Uji *Paired Sample t-Test* menghasilkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) < 0,001 (<0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada nilai kejujuran siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi *storytelling*. Selain itu, rata-rata *N-Gain* sebesar 0,3727 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa strategi *storytelling* efektif dalam menanamkan nilai kejujuran pada siswa kelas III SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja.

Kata Kunci: Strategi *Storytelling*, Nilai Kejujuran, Pendidikan Karakter, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Nida Kurota Ayun, 22CJ10045, The Effectiveness of Storytelling Strategy in Civics Learning to Instill Honesty Values in Students of Sidanegara 02 Elementary School, Kedungreja, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, June 2026.

This research is motivated by the importance of instilling honesty values in elementary school students through engaging and meaningful learning. The purpose of this study is to determine the effectiveness of storytelling strategies in instilling honesty values in third-grade students of Sidanegara 02 Elementary School, Kedungreja. This study used a quantitative approach with an experimental design using a One Group Pretest-Posttest Design involving 21 third-grade students as the sample. Data collection was conducted using an honesty questionnaire with a four-choice Likert scale. Data analysis was carried out using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, the Paired Sample t-test, and the N-Gain test using SPSS. The results obtained during the study indicate that the pretest and posttest data were normally distributed with Shapiro-Wilk significance values of 0.112 and 0.062, respectively. The Paired Sample t-Test yielded a significance value (sig. 2-tailed) <0.001 (<0.05), thus H_0 was rejected and H_a was accepted. These results indicate a significant difference in students' honesty scores before and after the implementation of the storytelling strategy. Furthermore, the average N-Gain of 0.3727 is in the moderate category, indicating that the storytelling strategy is effective in instilling honesty values in third-grade students of SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja.

Keywords: Storytelling Strategy, Honesty Values, Character Education, Pancasila Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Achmad Machrus Muttaqin, S.Pd., M.S.I., selaku Dosen pembimbing II.
6. Siti Nur P, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 02 Sidanegara Kedungreja.

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan didalamnya baik dari segi isi maupun susunan kalimatnya. Saran dan masukan demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada.

Cilacap, 19 Juni 2026

Penulis,



Nida Kurota Ayun
NIM. 22CJ10045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
PERSETUJUAN	6
MOTTO	9
HALAMAN PERSEMBAHAN	10
ABSTRAK	12
ABSTRACT	13
KATA PENGANTAR.....	14
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Kejujuran	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi <i>Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran PPKn	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Deskripsi Data Hasil Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
5. Deskripsi Data Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
6. Deskripsi Data Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
7. Uji N Gain	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Nilai Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Format lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 kriteria koefisien validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Tabel hasil uji validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Nilai Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Data Perbandingan Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji N Gain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 hasil uji reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Permohonan Lembar Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Hasil Penilaian Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat permohonan Validasi Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Angket Kejujuran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Data nilai Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Data Nilai Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Data Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Langkah-langkah Uji SPSS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.