

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, O., Rosadi¹, F., Nurhalizah², F., Kusumawardani³, S., & Marini⁴, A. (2023). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 2 SD Berbasis Digital Storytelling. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Number 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4468>
- Ansori, Y. Z. (2020). Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Siswa Sekolah Dasar. 6(2), 740–746. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.672>
- Arifin, J. A. (2023). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Pancasila CHARACTER ESTABLISHMENT THROUGH PANCASILA EDUCATION. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v6i1.460>
- Azzahra, S., Marlina, E., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. In *Ainara Journal* (Vol. 5, Number 3). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 5, 8–14. <https://www.neliti.com/publications/165135/metode-dan-teknik-mengajarkan-kejujuran-pada-anak-sejak-usia-dini#cite>
- Dita Puspita Dewi, & Mad Ali. (2025). Analysis of Philosophy Studies: Integration of the Value of Honesty in the Educational Curriculum. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(2), 620–629. <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.482>
- Dr. Zainuddin Iba, S. E., M. M. A. W. (2023). METODE PENELITIAN (M. Pradana, Ed.). EUREKA MEDIA AKSARA, NOVEMBER 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021.
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nuhasanah, S. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik DI Lingkungan Sekolah Dasar. In *Nur El-Islam* (Vol. 7, Number 1).
- Hayati, A. A., & Nuraeni, A. (2025). Menumbuhkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Abad ke-21. *JURNAL EDUKASI*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.61672/judek.v13i2.3336>
- Hidayah, Y. (2023). Preparing Primary Education Teachers to Teach Civic Education in the Indonesian Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 73–84. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.1208>
- Hidayat, M. T., Khoirurrosyid, M., Kurniawan, T. R., Hening, P. P., Ulya, G. A., & Sain, Z. H. (2023). Raising Honest Citizens: A Cross-Cultural Study of Moral Education in Primary Schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 11(2), 325–332. <https://doi.org/10.21831/jpe.v11i2.86059>
- I. Bukhari, & Suryatik. (2024). Pendidikan Kejujuran dalam Kurikulum Pendidikan Islam (N. Duniawati, Ed.). CV. Adanu Abimata. https://books.google.co.id/books?id=ZC72EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Ikhwani, R., & Nuriadi. (2021). Pemahaman Serta Penerapan Hak dan Kewajiban Pada Anak Usia Dini (TK dan SD) Melalui Pembelajaran PPKn Di Taman Belajar Santai Dusun Bunsalak Desa Jago Kecamatan Praya Lombok Tengah.
- Jama'ah. (2024). Urgensi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD). *Praksis: Jurnal Pendidikan, Budaya, Dan Literasi*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.71260/jpal.v1i2.47>
- Kurnia, H., Bowo, A. N. A., & Nuryati, N. (2021). Model Perencanaan Pembelajaran PPKn Berbasis Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 733–740. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.794>

- Liang, M., Wang, Q., & Zhou, Y. (2025). The Influence of Different Types of Moral Stories on Honest Behaviour in Children. *Behavioral Sciences*, 15(2). <https://doi.org/10.3390/bs15020178>
- Manurung, M. A., Ndonga, Y., & Saragi, D. (2025). *Hubungan Pendidikan Nilai Kejujuran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di Sekolah Menengah Pertama*. 10. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35207/18193>
- Muhamad Arif Alfa Rizi, Idris Hakim Lubis, Ahmad Syarifuddin, Afriza Media, & Ari Suriani. (2025). Pendidikan Karakter Sebagai Nilai- Nilai Luhur untuk Membangun Integritas di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 155–164. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1915>
- Musbiki, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur* (Rizal, Ed.). NUSA MEDIA.
- Ni Putu Adi Utami, & Dewa Bagus Sanjaya. (2025). Civic Education as a Development of Character Education for Elementary School Students. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 89–97. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.95784>
- Nirmayani, L. H., & I Kadek Edi Yudiana. (2025). Pancasila Education Learning Model Based on Cultural and Civic Literacy for Students' Critical Literacy and Metacognitive Skills in Pancasila Education. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(2), 423–433. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i2.104329>
- Nurhayani, Sutarto, & Bin Ridwan, R. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Kejujuran Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di MIN1 Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3>
- Nurhayati, Amrullah, Fitriana, & Awalunisah, S. (2019). The Storytelling Method Based on Local Wisdom on Moral Values of 5-6 Years Old Children. *Proceedings of the 3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)*. <https://doi.org/10.2991/icei-19.2019.92>
- Nurmalina, & Aprinawati, I. (2025). *The Effectiveness of Storytelling On Improving Learning Outcomes of Primary School Students Article Info ABSTRACT*. 12(2), 198–211. <https://doi.org/10.24042/terampil.v12i2.28265>
- Nurtisna, A., & Zainil, M. (2025). Pendidikan Antikorupsi Melalui Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 2(2), 165–173. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i2.349>
- Pratama, A., Naipospos, Y. A., Syafira, N., Yunida, N., Putri, H., Syahnin, N., Julius, H., & Gultom, R. (2025). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Peran, Tantangan, dan Strategi Pembelajaran. *Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(4), 1338–1342. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i4>
- Prayogi, A., & Muwaffiqoturrizqi. (2024). Implementasi Metode Story Telling Dalam Penanaman Nilai-Nilai Keteladanan Bagi Peserta Didik Di SD Negeri 13 Kebondalem Pematang. *Educatia : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 13(2), 239–258. <https://doi.org/10.69879/krzzg328>
- Puspitasari, H. R., Widiarti, N., & Subali, B. (2025a). Digital Storytelling For Enjoyable and Effective Learning in the Technological Era (2020–2025). *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 161–173. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1905>
- Puspitasari, H. R., Widiarti, N., & Subali, B. (2025b). Digital Storytelling For Enjoyable and Effective Learning in the Technological Era (2020–2025). *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 161–173. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1905>
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif

- Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Rusli, M., & Maya, &. (2023). The Essence of Citizenship Education in Elementary Schools. In *EDUJ: English Education Journal* (Vol. 1, Number 1).
- Saepullah, A., Anshorullah, A. H., Maulana, A., Ardiansyah, M. N., Santika, N. D. A., Sudrajat, S., Shajaratuddar, S., & Kania, I. (2022). Manajemen Pendidikan Keluarga dalam Penanaman Karakter Jujur untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 2(2). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v2i2.7535>
- Safitri, D. I., Sumiharsono, R., Prastyo, D., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Pengaruh Meda Pembelajaran Digital Storytelling Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN SUMUR WELUT III/440 SURABAYA*. 10.
- Salsabila, C., & Satria, D. (2025). Storytelling sebagai Teknik Pembelajaran Bercerita bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 9, 10–17. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls>
- Santoso, A. L. B., Ginting, D., & Yulianto, W. E. (2023). THE EFFECTS OF STORYTELLING TEACHING STYLE ON ELEMENTARY STUDENTS' READING COMPREHENSION. *Journal of English Educational Study (JEES)*, 6, 132–141.
- Sari, I. P., & Rachmadtullah, R. (2024). *Pentingnya Pembelajaran Ppkn Dalam Membentuk KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH DASAR*. 2.
- Saudah, K., & Saleh, M. (2026). *Fables as a Strategic Space for Instilling Moral Values: A Study of Character Education in the Anthology of Folktales from the Special Region of Yogyakarta*. 17(2), 237–247. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Sembiring, N. T. B. (2021). *Pemanfaatan Nilai Kejujuran dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter* (Vol. 1, Number 2). <https://journal.actual->
- Setiawati, I., Mahfuroh, L., & Azha, N. F. (2024). Pentingnya Pembelajaran PKN di SD Untuk Menumbuhkan Kesadaran Berdemokrasi Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.472>
- Shaikh, S. (2024). The Use of Storytelling as a Teaching Strategy in Primary School Literacy Instruction t. In *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*. www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd67131.pdf
- Sudarsana, I. K., Surpi, N. K., Badriyah, K., Manurung, R. T., Piatha, I. N., Haimah, Nuryana, I., Sukabawa, I. W., & Nanuru, R. F. (2020). *Pancasila as the Foundation of Educational Philosophy in Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-6-2020.2300637>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*.
- Suhaida, D., Sapriya, Nordin, Z. S., Moad, Rianto, H., & Rizal, Y. (2025). Design of citizenship education model development through digital media in strengthening students' character. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 22(2), 311–323. <https://doi.org/10.21831/jc.v22i2.87279>
- Suryani, N., & Jailani, Ms. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suwandi, M. (2021). Pembiasaan Nilai Kejujuran dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. In *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 1, Number 2). <https://journal.actual-insight.com/index.php/mindset>

- Wardiah, D. (2017). *Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Siswa* (Vol. 15, Number 2).
- Wati, D. R., & Anggriani, M. (2024). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.562>
- Widiyono, A. (2022). *Analisis Kajian Metodik Didaktik Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar : Aan Widiyono Analisis Kajian Metodik Didaktik Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*.
- Witasari, R., & Suyadi, S. (2024). Systematic Literature Review; Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 9(2), 184–197. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v9i2.8654>
- Yani Balaka, M., & Abyan, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. www.penerbitwidina.com
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.

