

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/699/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SDN 02 Sidanegara Kedungreja
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nida Kurota Ayun**
NIM : **22CJ10045**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Efektivitas Strategi *Storytelling* Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa Di SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Selasa, 26 Mei 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 25 Mei 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIR. 41 230714 012

Lampiran 2 Surat Permohonan Lembar Validasi Instrumen



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 25 Juli 2014

Nomor : B/585/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Efektivitas Strategi Storytelling Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa Di SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Nida Kurota Ayun
NIM : 22CJ10045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 11 Mei 2026
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 3 Lembar Hasil Penilaian Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Efektivitas Strategi *Storytelling* Dalam Pembelajaran

PPKn Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa Di SD Negeri 02

Sidanegara Kedungreja

Nama Validator :

Khulaimata Zalfa NIK 41

230714 012

jabatan : Dosen

Tanggal Pengisian : 22 Mei 2026

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini disusun sebagai bagian dari proses pengembangan instrument penelitian yang bertujuan untuk memperoleh penilaian, masukan, dan saran dari ahli terhadap kelayakan instrument angket yang digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

4 : Sangat Sesuai

3 : Sesuai

2 : Kurang Sesuai

1 : Tidak Sesuai

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN ANGKET KEJUJURAN

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
		1	2	3	4	
Kesesuaian isi	Butir pernyataan sesuai dengan indikator nilai kejujuran.			v		
Kesesuaian materi	Isi pernyataan sesuai dengan tujuan penelitian.				v	
Kejelasan Bahasa	Bahasa mudah dipahami siswa SD			v		
Struktur Kalimat	Kalimat sederhana dan tidak menimbulkan makna ganda.				v	
Kesesuaian Tingkat Perkembangan Siswa	Pernyataan sesuai usia siswa SD				v	

Ketepatan Indikator	Setiap butir mewakili indikator kejujuran.			v		
Kesesuaian Bentuk Angket	Format angket mudah digunakan siswa.		v			
Keterukuran Instrumen	Pernyataan mampu mengukur sikap kejujuran siswa.				v	
Kesesuaian Skala	<i>Skala Likert</i> sesuai untuk penelitian			v		
Kelayakan Instrumen	Instrumen layak digunakan dalam penelitian.			v		

3. KOMENTAR DAN SARAN

- Item 7 lebih tepat mengukur kemandirian atau motivasi belajar, bukan kejujuran atau ketepatan waktu.
- hindari penggunaan kata "selalu" karena cenderung menggiring siswa untuk memilih jawaban ideal
- bagian Petunjuk Pengisian belum dicantumkan. Berikan petunjuk pengisian agar siswa tidak bingung apa arti angka 1, 2, 3, 4 pada kolom skor

4. KESIMPULAN

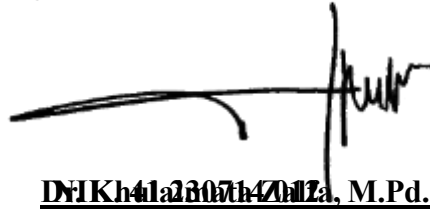
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk menanamkan nilai kejujuran dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi.
- Tidak layak untuk digunakan uji coba.

mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan
Kesimpulan Bapak/Ibu.

Cilacap, 22 Mei 2026

Validator



Dr. Kh. Al-Zuhri Zuhri, M.Pd.

Lampiran 4 Surat



permohonan Validasi Bahasa

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/698/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Efektivitas Strategi Storytelling Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa Di SD Negeri 02 Sidanegara Kedungreja"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Nida Kurota Ayun
NIM : 22CJ10045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 25 Mei 2026
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Ahli Bahasa
--

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

**Lembar Validasi Ahli Bahasa Efektivitas Strategi *Storytelling* Dalam
Pembelajaran PPKn Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa Di SD**

Negeri 02 Sidanegara Kedungreja

Nama Validator : Aris NaeniDwiyanti
NIK : 41230714106
Jabatan : Dosen
Tanggal Pengisian : 15 Mei 2026

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh penilaian dan masukan dari ahli Bahasa terkait kelayakan penggunaan Bahasa pada instrument penelitian, meliputi kejelasan kalimat, keterbacaan, dan kesesuaian Bahasa dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

4 : Sangat Sesuai

3 : Sesuai

2 : Kurang Sesuai

1 : Tidak Sesuai

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan Bahasa	Bahasa digunakan mudah dipahami siswa SD.			√		
Struktur Kalimat	Kalimat disusun secara sederhana dan efektif.			√		
Ketepatan penggunaan kata	Pemilihan kata sesuai Tingkat perkembangan siswa.			√		
Keterbacaan	Pernyataan mudah dibaca dan dipahami.			√		
kesesuaian Tata Bahasa	Penggunaan Bahasa sesuai kaidah Bahasa Indonesia			√		
Kejelasan Makna	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda.			√		

Komunikatif	Bahasa yang digunakan komunikatif dan mudah dimengerti.			√		
Kesesuaian dengan karakteristik siswa	Bahasa sesuai dengan usia siswa sekolah dasar.			√		
Konsistensi penggunaan istilah	Istilah yang digunakan konsisten.			√		
kelayakan Bahasa instrument	Bahasa instrument layak digunakan dalam penelitian.			√		

D. KOMENTAR DAN SARAN

Pernyataan pada angket bersifat favorable sedangkan pernyataan unfavorable hampir tidak ada, perlu adanya penambahan butir pernyataan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk menanamkan nilai kejujuran dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi.**
- b. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi.**
- c. Tidak layak untuk digunakan uji coba.**

mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan

Kesimpulan Bapak/Ibu.

Cilacap, 15 Mei 2026 Validator



Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.

NIK. 41 230714 106

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket**Kisi-Kisi Angket Nilai Kejujuran**

No	Aspek	Indikator	No Item
1	Kejujuran dala berkata	Mengatakan kebenaran kepada guru dan teman	1-4
2	Kejujuran dalam tindakan	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas atau ulangan	5-8
3	Tanggung jawab	Mengakui kesalahan dan bersedia meminta maaf	9-12
4	Disiplin dan tanggung jawab	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	13-16
5	Menepati janji	Melaksanakan janji kepada guru dan teman	17-20

Lampiran 7 Modul Ajar**MODUL AJAR PPKn
SD NEGERI 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Penyusun	: Nida Kurota Ayun
Instansi	: SDN 02 Sidanegara Kedungreja
Tahun penyusunan	: Tahun 2025/2026
2. Jenjang sekolah	: SD
3. Kelas / Fase	: III (Tiga)/ B
4. Alokasi waktu	: 2 X 35 menit (1 pertemuan)
5. Topik	: Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-hari
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik telah mengenal perilaku baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membedakan tindakan yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Bernalar Kritis. 3. Bergotong royong. 4. Berakhlak mulia.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Buku cerita fabel 2. Lembar kerja siswa 3. Laptop 4. Angket penelitian	
E. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti pembelajaran melalui strategi Storytelling berbasis fabel, peserta didik mampu: 1. Menjelaskan pengertian perilaku jujur. 2. Mengidentifikasi perilaku jujur dan tidak jujur dalam cerita. 3. Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyimpulkan pentingnya kejujuran sebagai nilai karakter.	
F. MATERI PEMBELAJARAN	
NILAI KEJUJURAN Kejujuran Adalah sikap berkata dan bertindak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya tanpa menambah atau mengurangi fakta. Contoh perilaku jujur: 1. Berkata sesuai kenyataan. 2. Mengakui kesalahan. 3. Tidak menyontek. 4. Tidak mengambil barang milik orang lain.	
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	

a. Guru mengucapkan salam. b. Guru mengajak siswa berdoa c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Guru mengajukan pertanyaan pemantik: “Apa yang kalian lakukan jika tidak sengaja memecahkan pensil teman?” e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (45 menit)
a. Tahap 1 : Storytelling Berbasis Fabel (15 menit) Guru menceritakan fabel: “Kancil yang berani berkata jujur” Di suatu hari Kancil bermain di kebun Pak Tani. Saat berlari, ia tidak sengaja merusak tanaman. Awalnya Kancil ingin berbohong, tetapi akhirnya ia mengakui kesalahannya kepada Pak Tani. Pak Tani memaafkan Kancil karena telah berkata jujur. Pesan moral: “Kejujuran membuat orang lain percaya kepada kita”
b. Tahap 2 : Diskusi dan Refleksi (15 menit) Guru mengajukan pertanyaan: • Siapa tokoh dalam cerita? • Kesalahan apa yang dilakukan kancil? • Apakah kancil berkata jujur? • Mengapa kita harus berkata jujur? • Apa yang terjadi jika seseorang sering berbohong?
c. Tahap 3 : Penguatan Nilai (15 menit) Guru bersama siswa menyimpulkan: • Kejujuran Adalah perilaku yang baik. • Orang yang jujur akan dipercaya. • Kita harus berani mengakui kesalahan.
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
• Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran. • Guru memberikan motivasi untuk selalu jujur. • Guru menutup pembelajaran dengan doa.
H. ASESMEN
1. Asesmen Sikap yaitu penilaian terhadap sikap selama proses pembelajaran. 2. Asesmen diagnostic yaitu berupa pertanyaan dari Guru.
I. REFLEKSI
Refleksi Guru 1. Apakah siswa memahami makna kejujuran? 2. Apakah Storytelling membuat siswa aktif berdiskusi? Refleksi Siswa 1. Apa yang saya pelajari hari ini? 2. Apa yang akan saya lakukan agar menjadi anak yang jujur?
J. Lampiran

1. Media Pembelajaran Interaktif Canva
<https://canva.link/61wn28qt0vt4huc>
2. Dokumentasi praktik pembelajaran



**Mengetahui,
Guru kelas III**

Choerunnisa Ul'Ula S.Pd

**Cilacap, 26 Mei 2026
Peneliti**

**Nida kurota ayun
Nim. 22CJ10045**

Lampiran 8 Lembar Angket Kejujuran

ANGKET PENELITIAN

NILAI KEJUJURAN SISWA SDN 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

A. Identitas Siswa

1. Nama :
2. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Setuju
- 4 : Sangat Setuju

C. Butir Pernyataan Angket Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya berkata jujur kepada guru dan teman.				
2	Saya berkata jujur agar tidak dimarahi guru.				

3	Saya mengatakan hal yang sebenarnya ketika guru bertanya kepada saya.				
4	Saya takut berkata jujur ketika melakukan kesalahan.				
5	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menyontek pekerjaan teman.				
6	Saya pernah menyontek saat mengerjakan tugas.				
7	Saya tidak melihat jawaban teman saat mengerjakan ulangan.				
8	Saya melihat jawaban teman saat ulangan.				
9	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan disekolah.				
10	Saya menyalahkan teman ketika melakukan kesalahan.				
11	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada guru atau teman.				
12	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan.				
13	Saya meminta izin Ketika meminjam barang milik teman.				
14	Saya mengambil barang milik teman tanpa izin.				
15	Saya mengembalikan barang yang bukan milik saya.				
16	Saya tidak mengembalikan barang pinjaman milik teman.				
17	Saya menepati janji yang saya buat kepada teman.				

18	Saya sering tidak menepati janji kepada teman.				
19	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan.				
20	Saya mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan.				

Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pretest

ANGKET PENELITIAN

NILAI KEJUJURAN SISWA SDN 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

A. Identitas Siswa

1. Nama : *Bima*

2. Kelas : *3*

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Setuju

4 : Sangat Setuju

C. Butir Pernyataan Angket Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	
1	Saya berkata jujur kepada guru dan teman.		✓			2
2	Saya berkata jujur agar tidak dimarahi guru.			✓		3
3	Saya mengatakan hal yang sebenarnya ketika guru bertanya kepada saya.			✓		3
4	Saya takut berkata jujur ketika melakukan kesalahan.		✓			2

5	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menyontek pekerjaan teman.			✓		3
6	Saya pernah menyontek saat mengerjakan tugas.		✓			2
7	Saya tidak melihat jawaban teman saat mengerjakan ulangan.	✓				1
8	Saya melihat jawaban teman saat ulangan.			✓		3
9	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan disekolah.		✓			2
10	Saya menyalahkan teman ketika melakukan kesalahan.	✓				1
11	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada guru atau teman.		✓			2
12	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan.		✓			2
13	Saya meminta izin Ketika meminjam barang milik teman.			✓		3
14	Saya mengambil barang milik teman tanpa izin.		✓			2
15	Saya mengembalikan barang yang bukan milik saya.		✓			2
16	Saya tidak mengembalikan barang pinjaman milik teman.			✓		3
17	Saya menepati janji yang saya buat kepada teman.		✓			2
18	Saya sering tidak menepati janji kepada teman.			✓		3
19	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan.		✓			2

20	Saya mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan.		✓		
----	--	--	---	--	--

9

38

ANGKET PENELITIAN

NILAI KEJUJURAN SISWA SDN 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

A. Identitas Siswa

1. Nama : Daffa
 2. Kelas : 3

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama.
 2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
 2 : Tidak Setuju
 3 : Setuju
 4 : Sangat Setuju

C. Butir Pernyataan Angket Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya berkata jujur kepada guru dan teman.			✓	
2	Saya berkata jujur agar tidak dimarahi guru.		✓		
3	Saya mengatakan hal yang sebenarnya ketika guru bertanya kepada saya.			✓	
4	Saya takut berkata jujur ketika melakukan kesalahan.		✓		

3

2

3

2

5	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menyontek pekerjaan teman.	✓		✓		1
6	Saya pernah menyontek saat mengerjakan tugas.			✓	✓	2
7	Saya tidak melihat jawaban teman saat mengerjakan ulangan.		✓			2
8	Saya melihat jawaban teman saat ulangan.		✓	✓		3
9	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan disekolah.	✓				1
10	Saya menyalahkan teman ketika melakukan kesalahan.	✓				1
11	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada guru atau teman.	✓				1
12	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan.		✓			2
13	Saya meminta izin Ketika meminjam barang milik teman.	✓			✓	1
14	Saya mengambil barang milik teman tanpa izin.		✓			1
15	Saya mengembalikan barang yang bukan milik saya.	✓				1
16	Saya tidak mengembalikan barang pinjaman milik teman.		✓		✓	2
17	Saya menepati janji yang saya buat kepada teman.				✓	1
18	Saya sering tidak menepati janji kepada teman.		✓			2
19	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan.	✓				1

20	Saya mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan.		✓			2
----	--	--	---	--	--	---

Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa *Posttest*

56

ANGKET PENELITIAN

NILAI KEJUJURAN SISWA SDN 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

A. Identitas Siswa

1. Nama : *Indi*

2. Kelas : *3*

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama.

2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Setuju

4 : Sangat Setuju

C. Butir Pernyataan Angket Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya berkata jujur kepada guru dan teman.				✓ 4
2	Saya berkata jujur agar tidak dimarahi guru.				✓ 3
3	Saya mengatakan hal yang sebenarnya ketika guru bertanya kepada saya.			✓ 3	
4	Saya takut berkata jujur ketika melakukan kesalahan.	✓			

5	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menyontek pekerjaan teman.				✓	4
6	Saya pernah menyontek saat mengerjakan tugas.		✓			2
7	Saya tidak melihat jawaban teman saat mengerjakan ulangan.				✓	4
8	Saya melihat jawaban teman saat ulangan.		✓			2
9	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan disekolah.				✓	4
10	Saya menyalahkan teman ketika melakukan kesalahan.		✓			2
11	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada guru atau teman.				✓	4
12	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan.		✓			2
13	Saya meminta izin Ketika meminjam barang milik teman.				✓	4
14	Saya mengambil barang milik teman tanpa izin.		✓			2
15	Saya mengembalikan barang yang bukan milik saya.		✓	✓		3
16	Saya tidak mengembalikan barang pinjaman milik teman.			✓		3
17	Saya menepati janji yang saya buat kepada teman.	✓				1
18	Saya sering tidak menepati janji kepada teman.				✓	3
19	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan.				✓	3

20	Saya mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan.		✓			2
----	--	--	---	--	--	---

Part Part 9

57

ANGKET PENELITIAN

NILAI KEJUJURAN SISWA SDN 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA

A. Identitas Siswa

1. Nama : *Vafa*
2. Kelas : *3*

B. Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Bacalah tiap pernyataan dengan seksama.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Tidak Setuju
3 : Setuju
4 : Sangat Setuju

C. Butir Pernyataan Angket Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	
1	Saya berkata jujur kepada guru dan teman.			✓	✓	4
2	Saya berkata jujur agar tidak dimarahi guru.				✓	4
3	Saya mengatakan hal yang sebenarnya ketika guru bertanya kepada saya.			✓	✓	4
4	Saya takut berkata jujur ketika melakukan kesalahan.			✓		3

5	Saya mengerjakan tugas sekolah tanpa menyontek pekerjaan teman.	✓	✓			2
6	Saya pernah menyontek saat mengerjakan tugas.	✓	✓	✓		2
7	Saya tidak melihat jawaban teman saat mengerjakan ulangan.		✓	✓		3
8	Saya melihat jawaban teman saat ulangan.	✓				1
9	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan disekolah.			✓	✓	4
10	Saya menyalahkan teman ketika melakukan kesalahan.		✓		✓	2
11	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada guru atau teman.			✓	✓	4
12	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan.	✓				1
13	Saya meminta izin Ketika meminjam barang milik teman.				✓	4
14	Saya mengambil barang milik teman tanpa izin.	✓				1
15	Saya mengembalikan barang yang bukan milik saya.	✓			✓	4
16	Saya tidak mengembalikan barang pinjaman milik teman.		✓			2
17	Saya menepati janji yang saya buat kepada teman.			✓		3
18	Saya sering tidak menepati janji kepada teman.	✓				1
19	Saya menyampaikan informasi sesuai kenyataan.				✓	4

20	Saya mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan.				✓	4
----	--	--	--	--	---	---

Lampiran 11 Data nilai *Pretest*

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	Adnan	2	3	1	2	1	3	2	4	1	4	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	39
2	Fajar	2	3	1	4	2	3	1	1	2	3	1	4	2	3	3	1	1	1	4	4	46
3	Annisa	3	2	1	3	3	1	1	2	4	2	3	1	4	2	2	3	3	2	4	2	48
4	Aqil	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	2	4	2	3	2	41
5	Aqila	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	34
6	Aqila Septa	2	1	2	3	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	38
7	Asya	1	3	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	35
8	Bima	2	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	45
9	Daffa	3	2	3	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	38
10	Dwi	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	2	1	1	47
11	Dzikri	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	3	1	39
12	Hilmi	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	40
13	Khafid	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	46
14	Hafiz	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	41
15	Nizzam	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	40
16	Nabil	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	48
17	Nur Ikhsan	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	35
18	Reihan	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	44
19	Ridho	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	1	46
20	Salsa	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	1	3	2	44
21	Aulia	3	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	46

Lampiran 12 Data Nilai *Posttest*

NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	Adnan	4	4	3	3	3	1	4	2	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	4	3	54
2	Fajar	4	3	4	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	1	4	3	4	1	3	2	61
3	Annisa	3	2	4	2	4	2	4	1	3	2	4	2	2	1	3	2	4	3	4	3	55
4	Aqil	3	4	3	4	1	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	65
5	Aqila	4	4	4	1	4	2	4	3	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	55
6	Aqila Sept	4	3	4	1	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	2	3	3	4	3	59
7	Asya	4	3	4	3	4	1	4	1	4	2	4	2	3	2	4	2	4	1	4	2	58
8	Bima	4	3	3	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	1	3	3	2	56
9	Daffa	4	4	4	3	2	2	3	1	4	2	4	1	4	1	4	2	3	1	4	4	57
10	Dwi	4	2	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	4	1	3	2	3	2	3	1	55
11	Dzikri	4	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	4	2	4	1	3	1	3	1	52
12	Hilmi	4	2	4	1	4	2	3	1	4	2	4	1	4	2	3	1	4	3	3	3	55
13	Khafid	4	2	4	2	4	3	4	1	3	1	4	1	4	2	4	2	3	2	3	2	55
14	Hafiz	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	2	4	1	4	1	3	2	4	1	54
15	Nizzam	4	4	4	2	4	3	4	1	4	2	4	4	4	1	4	2	3	1	4	1	60
16	Nabil	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	3	2	4	2	55
17	Nur Ikhsar	3	4	4	1	4	1	4	2	4	2	3	1	4	1	4	2	4	2	4	1	55
18	Reihan	4	2	4	2	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2	3	1	3	2	4	1	52
19	Ridho	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2	60
20	Salsa	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	59
21	Aulia	4	2	4	3	4	2	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	3	2	3	2	53

Lampiran 13 Data Hasil Observasi

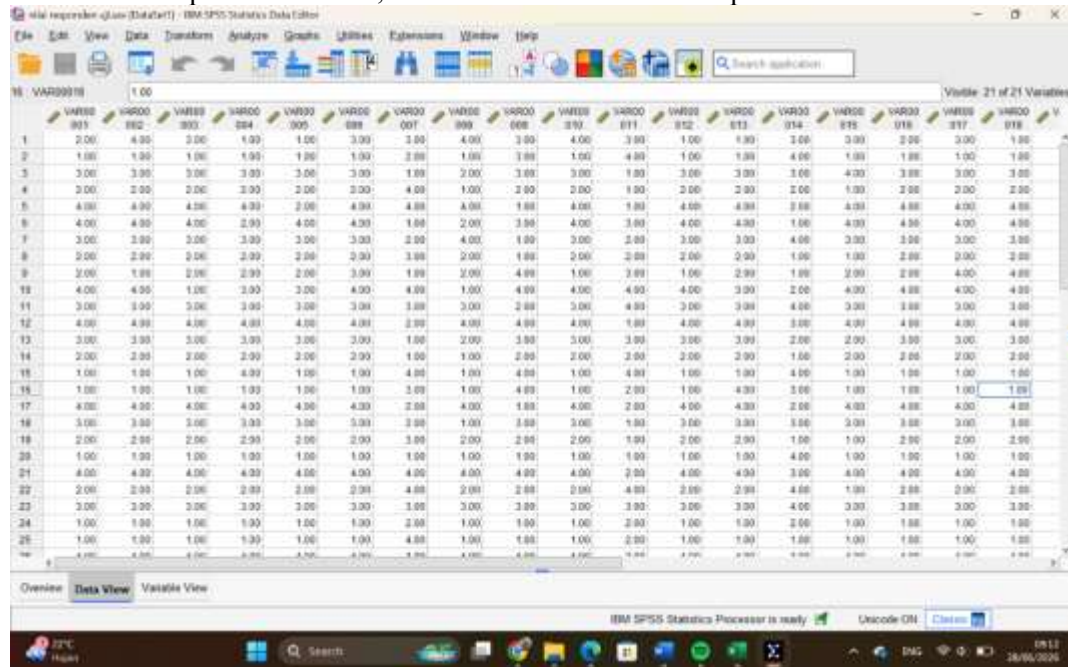
No	Nama Siswa	I1 berkata Jujur	I2 Tidak Menyontek	I3 Mengakui Kesalahan
1	Adnan	1	2	1
2	Fajar	2	1	1
3	Annisa	2	1	1
4	Aqil	1	1	2
5	Aqila	1	1	1
6	Aqila S	1	1	2
7	Asya	1	1	1
8	Bima	1	2	1
9	Daffa	1	1	1
10	Dwi	1	2	1
11	Dzikri	1	1	1
12	Hilmi	1	2	2
13	Khafid	1	2	1
14	Hafiz	1	2	1
15	Nizzam	1	2	2
16	Nabil	2	1	3
17	Nur I	1	1	1
18	Reihan	1	2	1
19	Ridho	1	2	2
20	Salsa	1	2	2
21	Aulia	1	2	2
Nilai Rata=rata		1,14	1,52	1,43

I4 Tidak Mengambil Barang Orang Lain	I5 Menyampaikan Info Sesuai Kenyataan	Total Skor	Rata-rata	Kategori
1	1	6	1,2	Kurang
1	2	7	1,4	Kurang
2	1	7	1,4	Kurang
1	1	6	1,2	Kurang
1	1	5	1	Kurang
1	1	6	1,2	Kurang
1	1	5	1	Kurang
2	1	7	1,4	Kurang
1	1	5	1	Kurang
1	2	7	1,4	Kurang
1	2	6	1,2	Kurang
1	1	7	1,4	Kurang
2	2	8	1,6	Kurang
1	2	7	1,4	Kurang
1	1	7	1,4	Kurang
1	2	9	1,8	Cukup
1	1	5	1	Kurang
2	1	7	1,4	Kurang
1	2	8	1,6	Kurang
1	1	7	1,4	Kurang
1	2	8	1,6	Kurang
1,19	1,38	6,67		

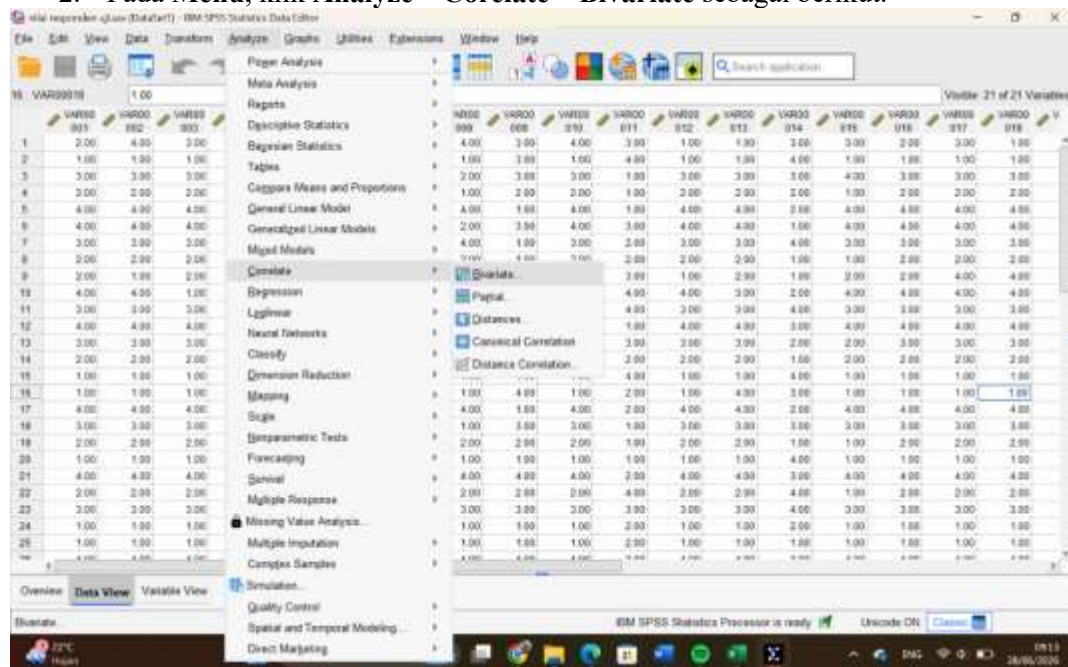
Lampiran 14 Langkah-langkah Uji SPSS

LANGKAH-LANGKAH Uji VALIDITAS

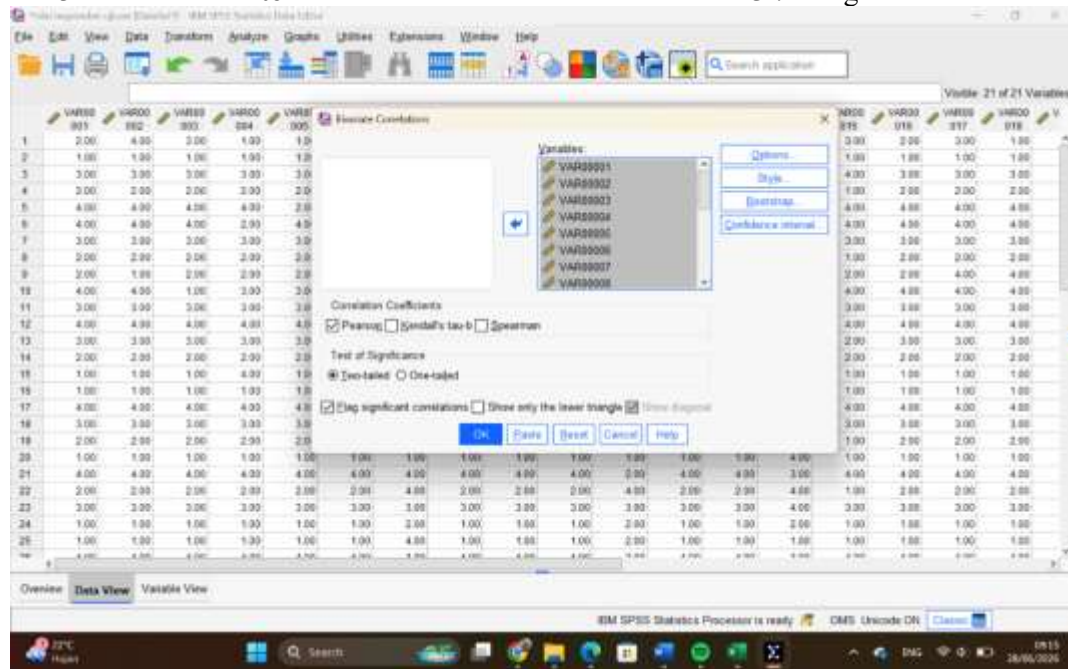
1. Buka aplikasi SPSS 29, masukan data tabel dibawah pada data view.



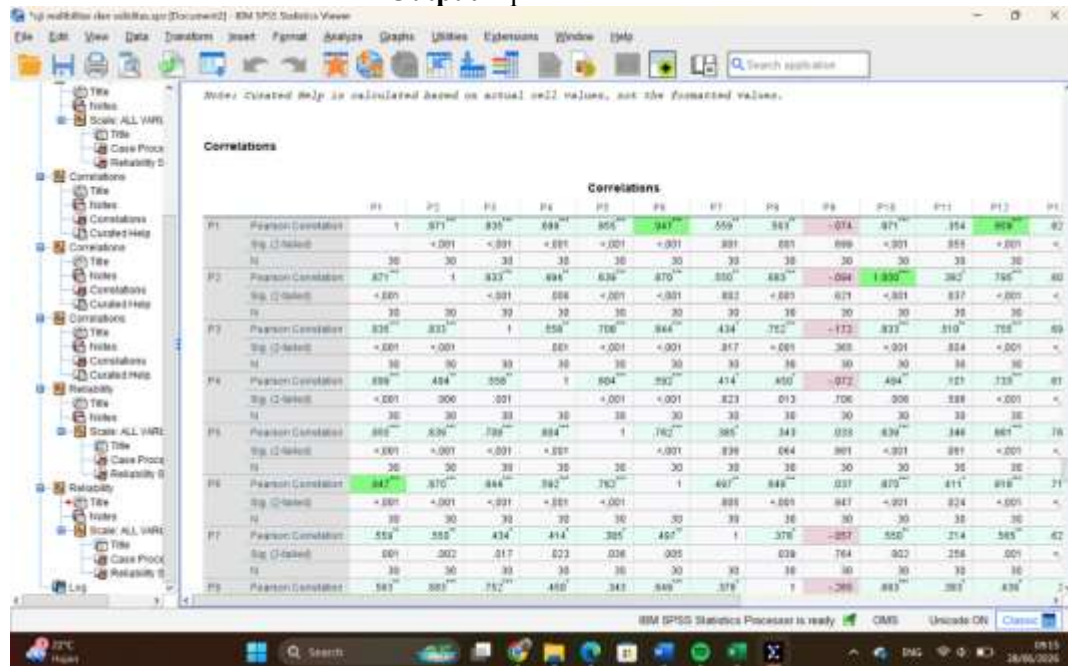
2. Pada Menu, klik Analyze – Correlate – Bivariate sebagai berikut.



3. Pilih semua **item** dan masukan ke kotak Variabel. Klik **Ok** sebagai berikut.

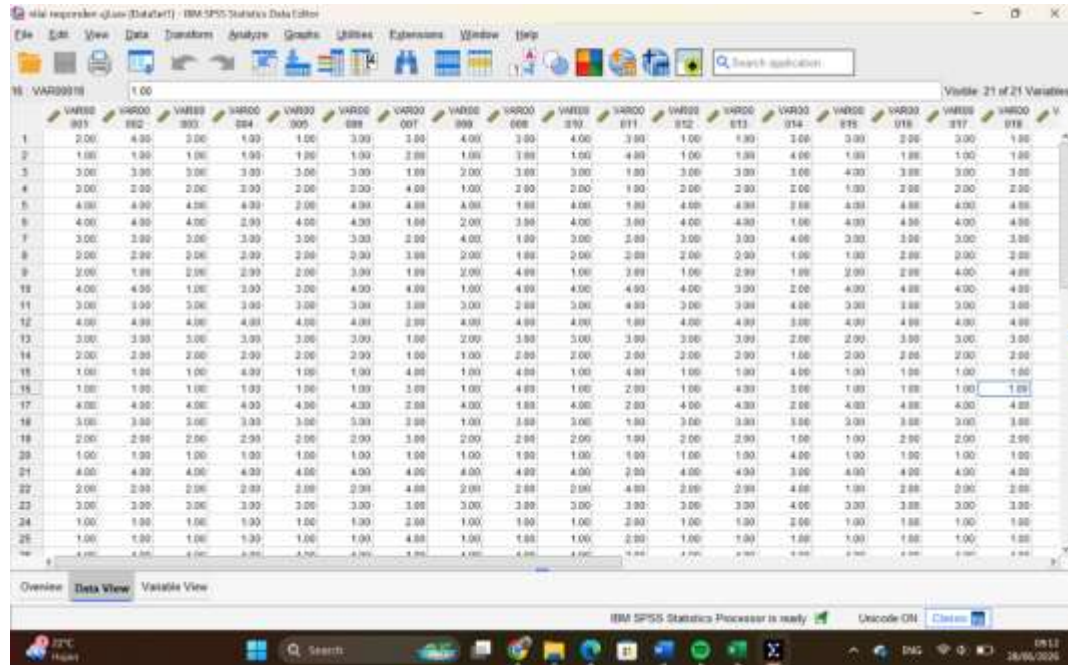


4. Maka akan keluar hasil **Output** seperti dibawah ini.

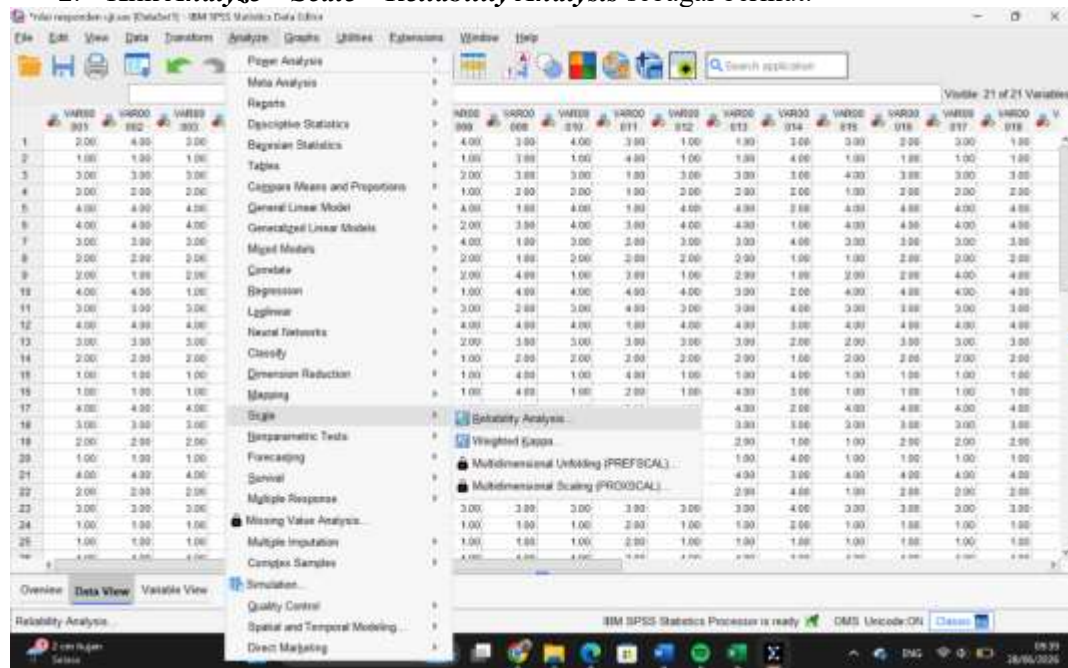


LANGKAH-LANGKAH UJI REABILITAS

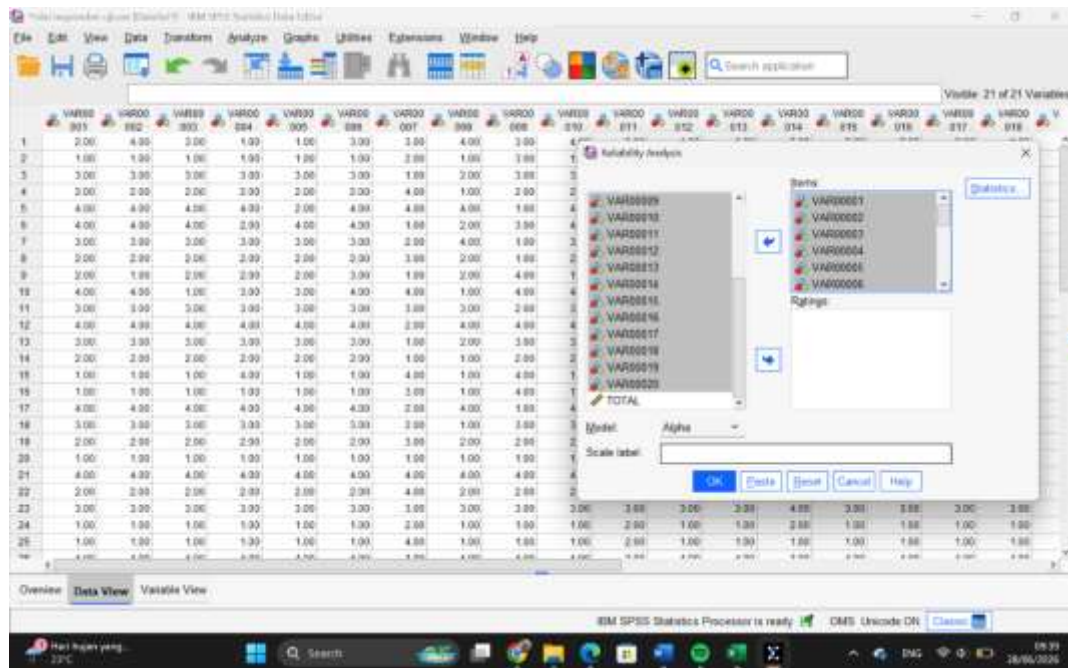
1. Buka aplikasi SPSS, masukan data sesuai dengan variabelnya tabel dibawah pada data view.



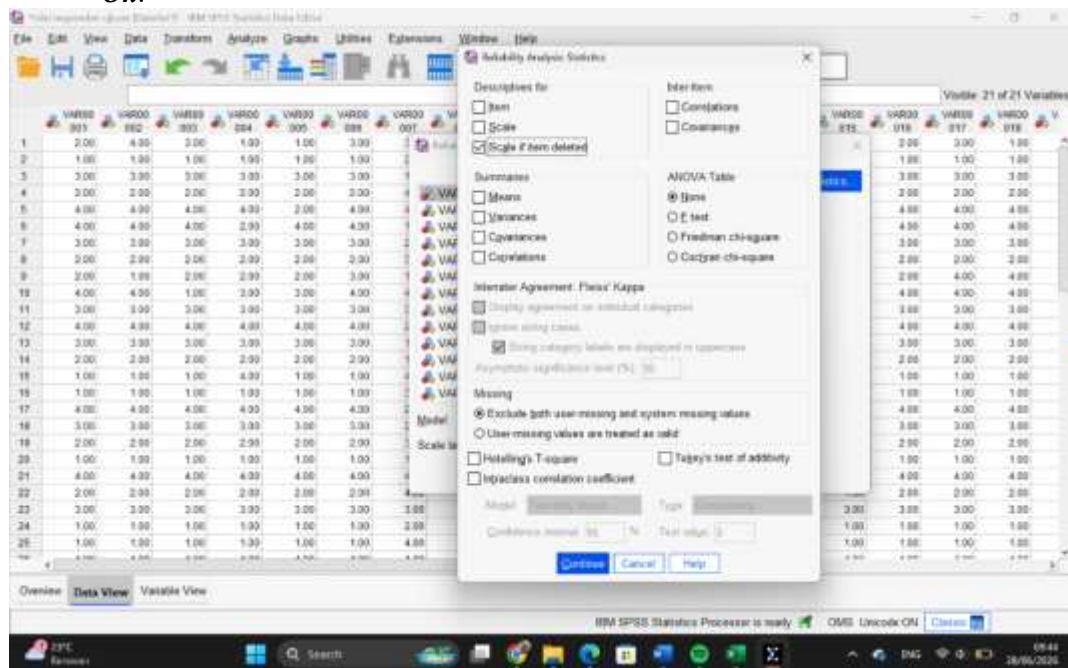
2. Klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis* sebagai berikut.



3. Pilih item yang **valid** saja dan masukan ke kotak *Variabel*. Klik **Ok** sebagai berikut.



4. Klik **Statistics** pada **Descriptives For Klik Scale if Item deleted**. Klik **Continue** – **Ok**.



5. Maka akan keluar hasil **Output** seperti dibawah ini.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics interface. On the left is a project tree with folders like 'Title', 'Scale: ALL VARIABLE', 'Case Processing', and 'Reliability'. The main window displays the 'Reliability' dialog box with 'Scale: ALL VARIABLES' selected. Below the dialog, the 'Case Processing Summary' table shows 30 cases included. The 'Reliability Statistics' table shows a Cronbach's Alpha of .888. At the bottom, a warning message states that the document is already in use by another user.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Included	30	100.0
Excluded	0	0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

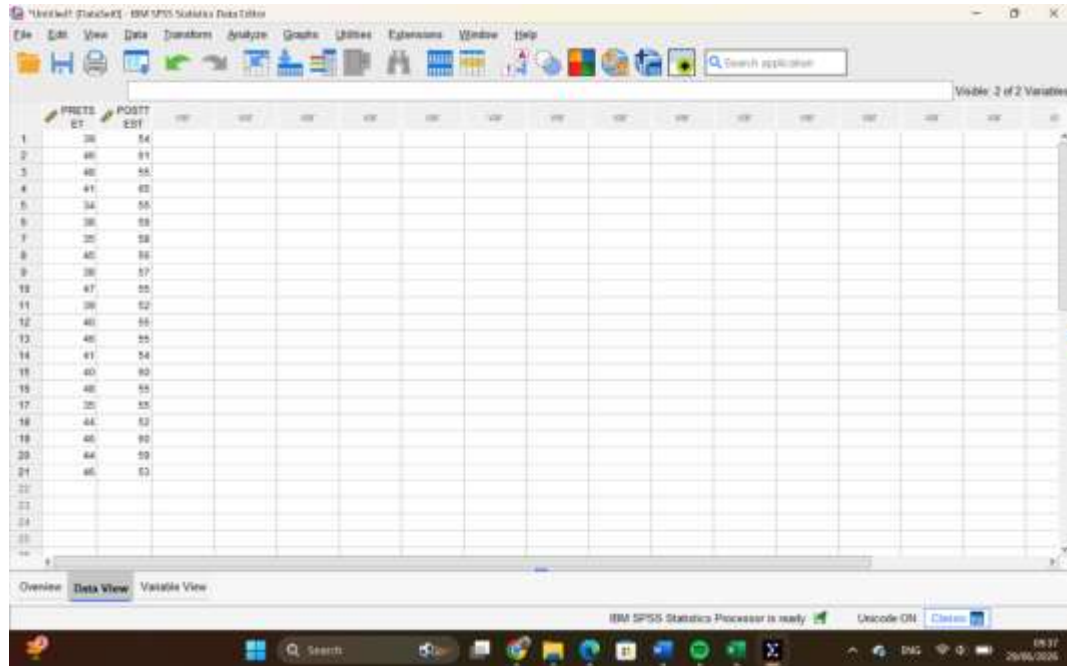
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	30

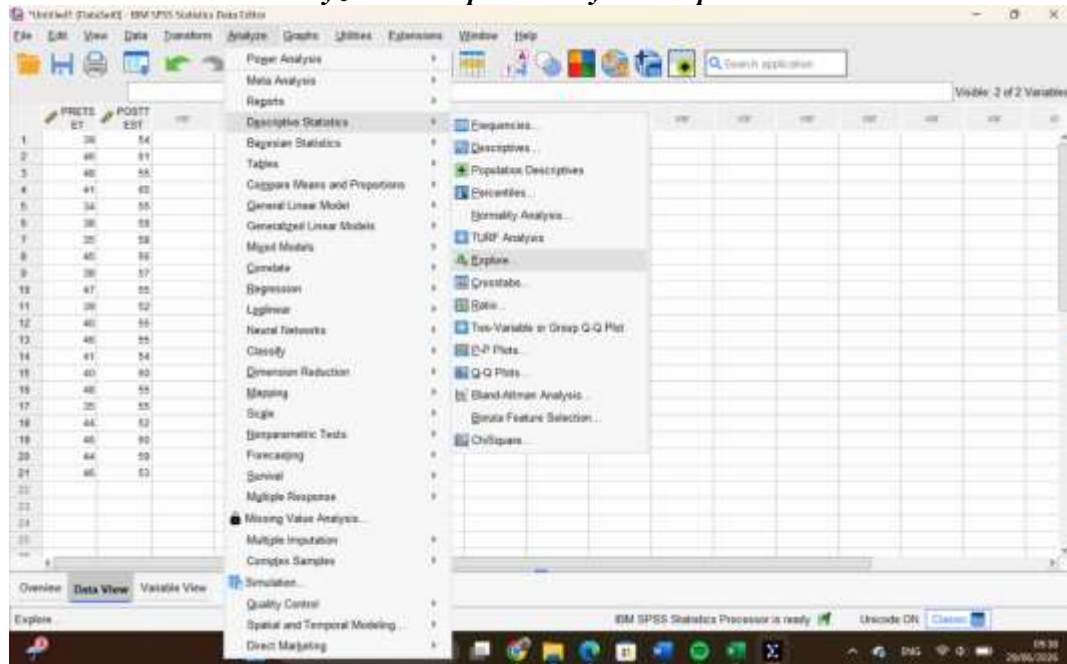
Warning # 47, Command panel: NET FILE
 The document is already in use by another user or process. If you make changes to the document they may overwrite changes made by others or your changes may be overwritten by others.
 File opened: C:\IBM\SPSS\180\SPSS\SPSS1801.sps

LANGKAH-LANGKAH UJI NORMALITAS DATA

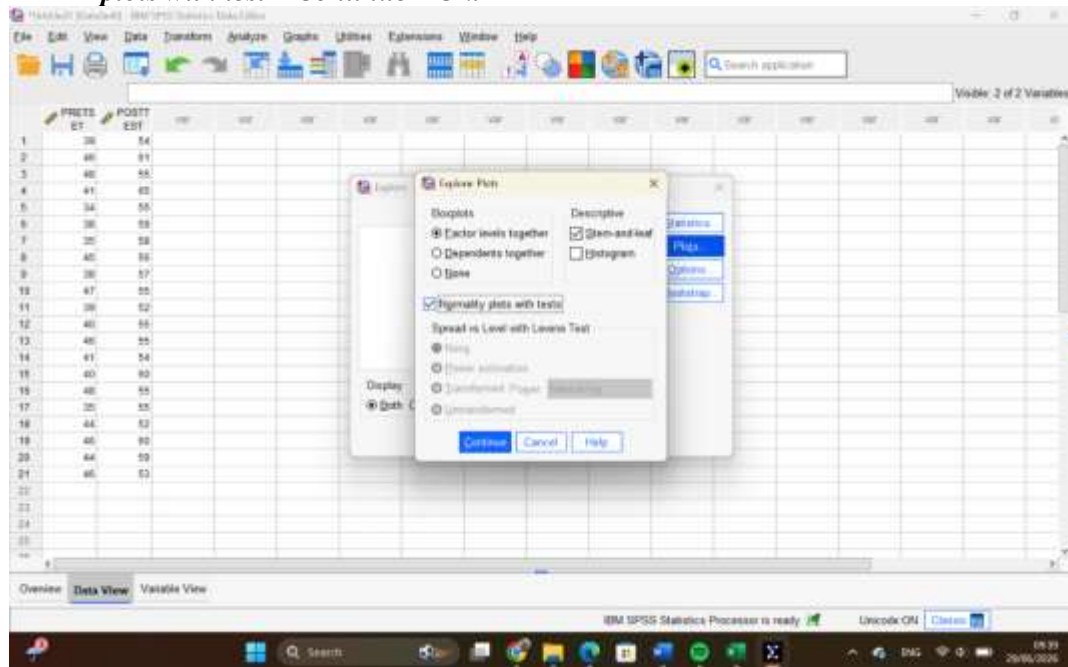
1. Buka aplikasi SPSS, masukan data sesuai dengan variabelnya tabel dibawah pada data view.



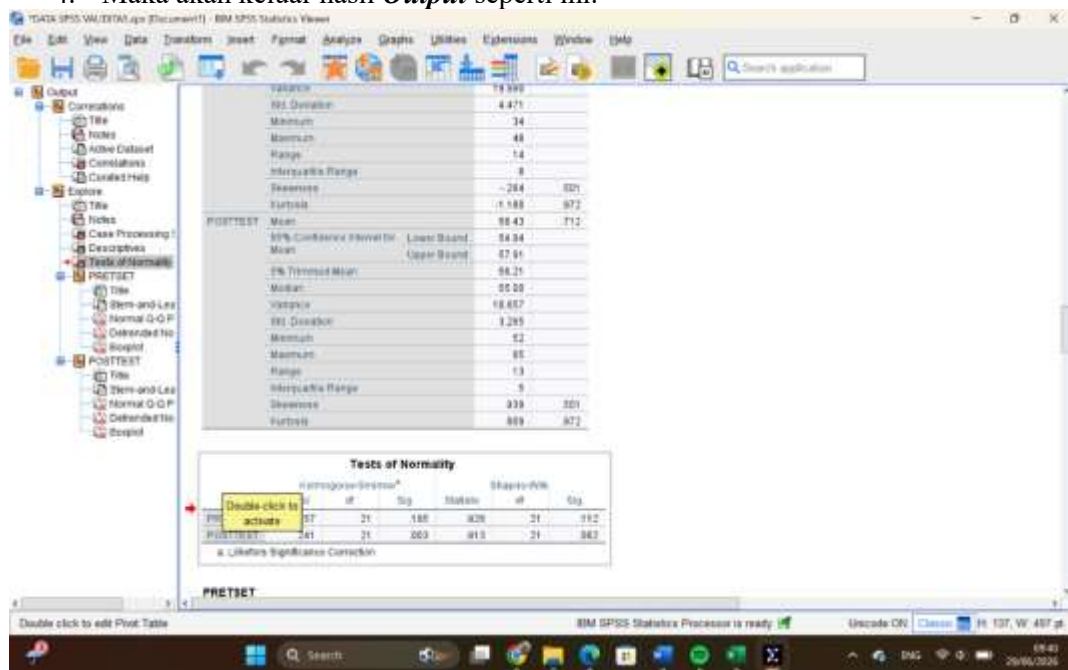
2. Klik Menu – Analyze – Descriptive Analysis – Explore.



- Masukan item *Pretes* dan *Postest* ke kotak **Dependent List**. Klik **Plots – Normality plots with test – Continue – Ok**.

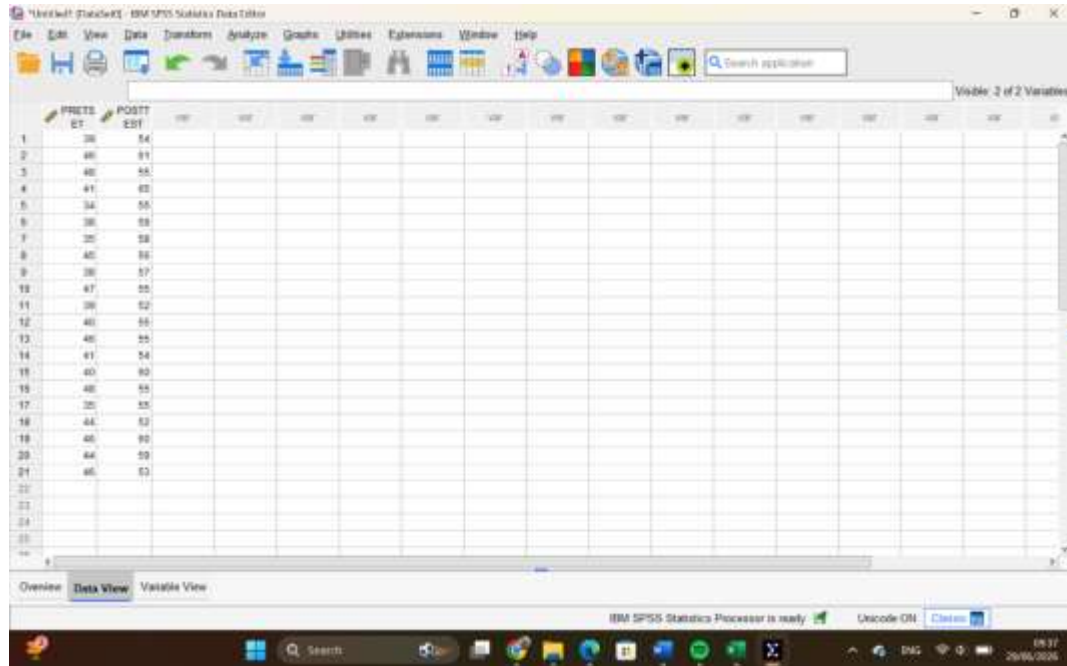


- Maka akan keluar hasil **Output** seperti ini.

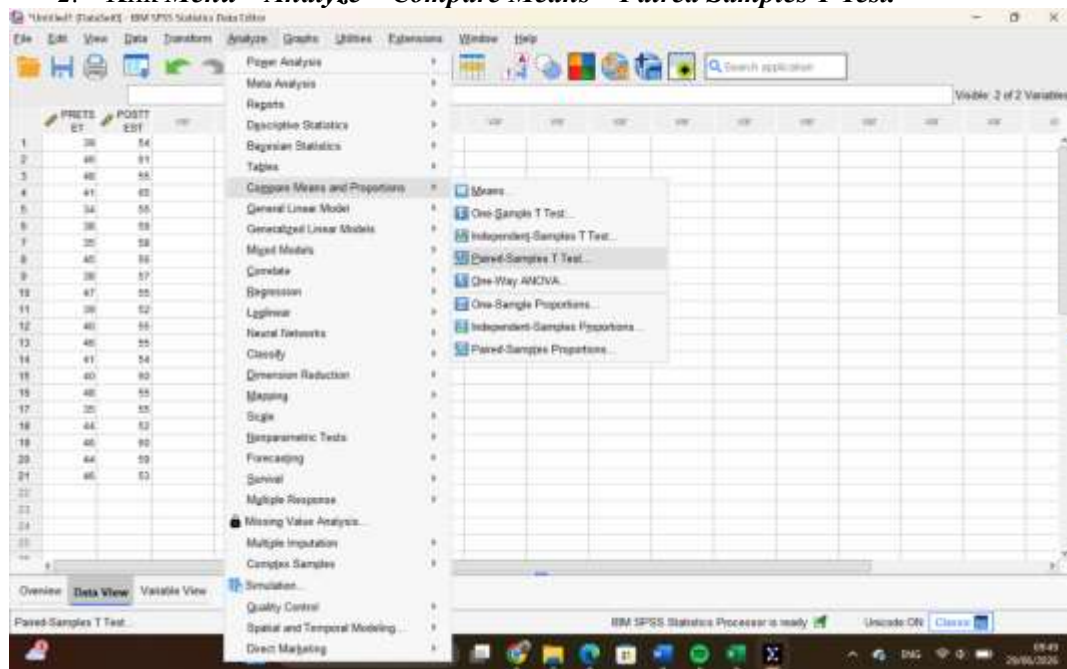


LANGKAH-LANGKAH UJI HIPOTESIS DATA

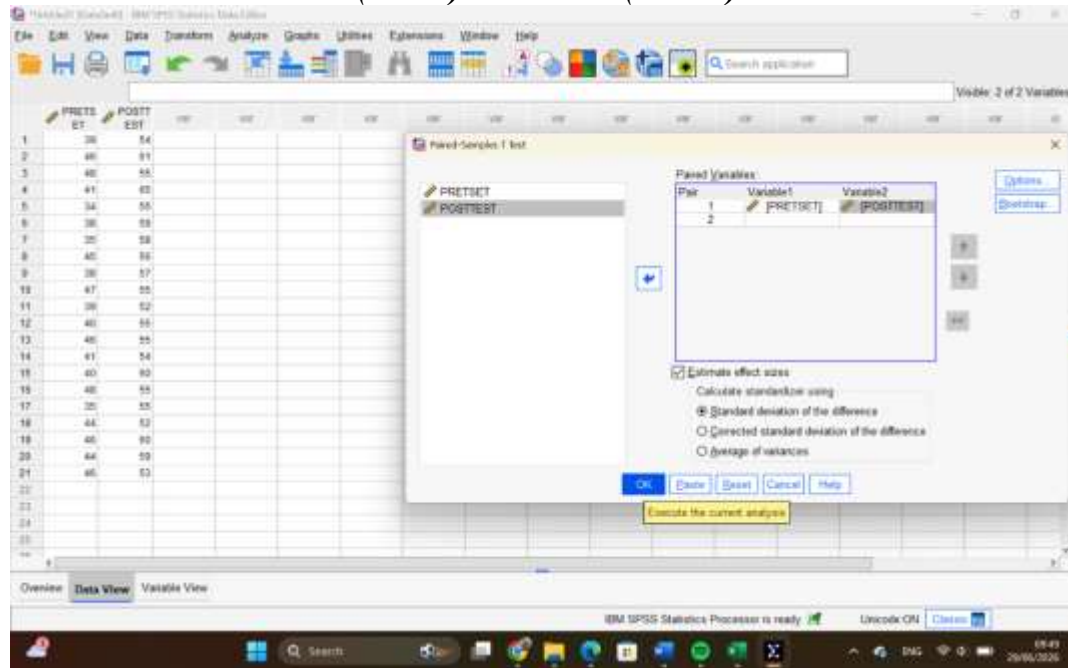
1. Buka aplikasi SPSS, masukan data sesuai dengan variabelnya tabel dibawah pada data view.



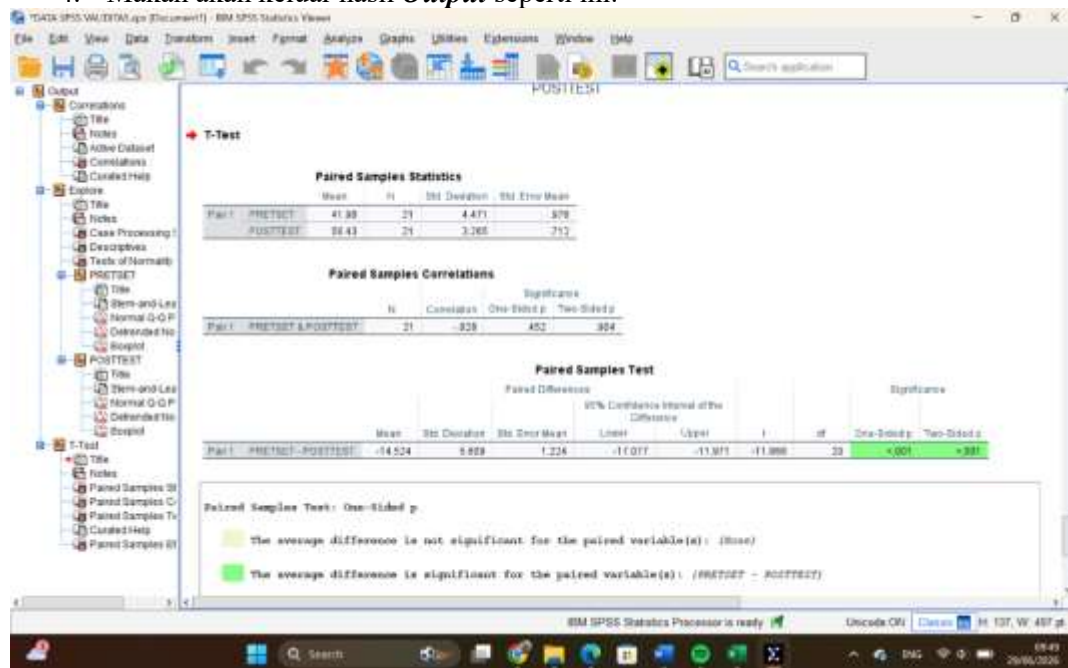
2. Klik Menu – Analyze – Compare Means – Paired Samples T Test.



3. Masukkan Variabel 1 (*Pretest*) – Variabel 2 (*Posttest*) – Ok.

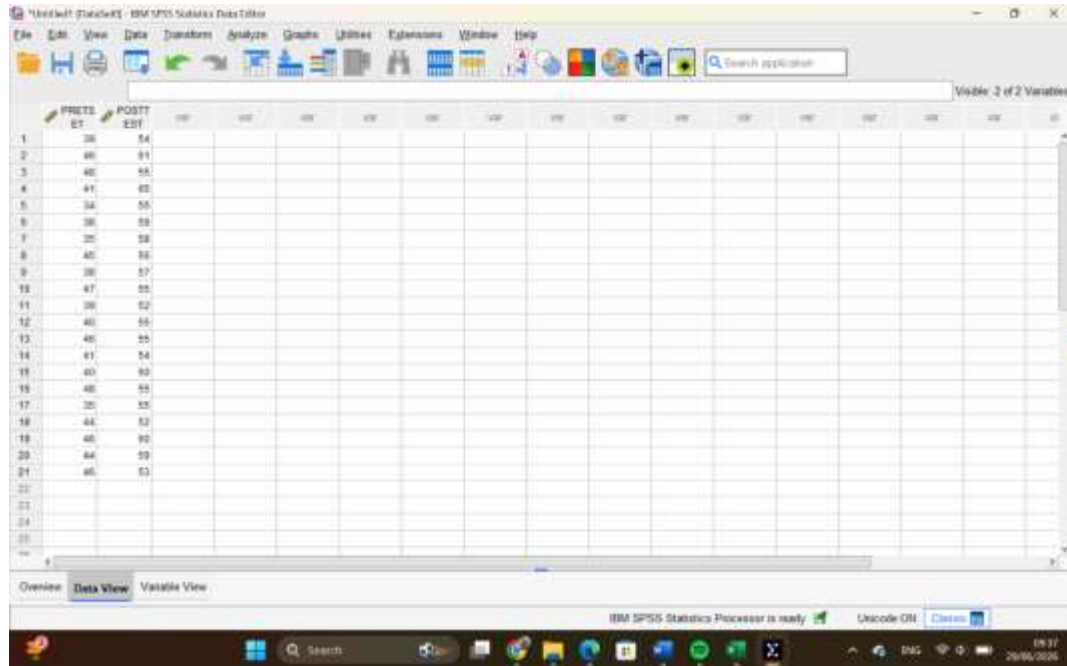


4. Makan akan keluar hasil *Output* seperti ini.

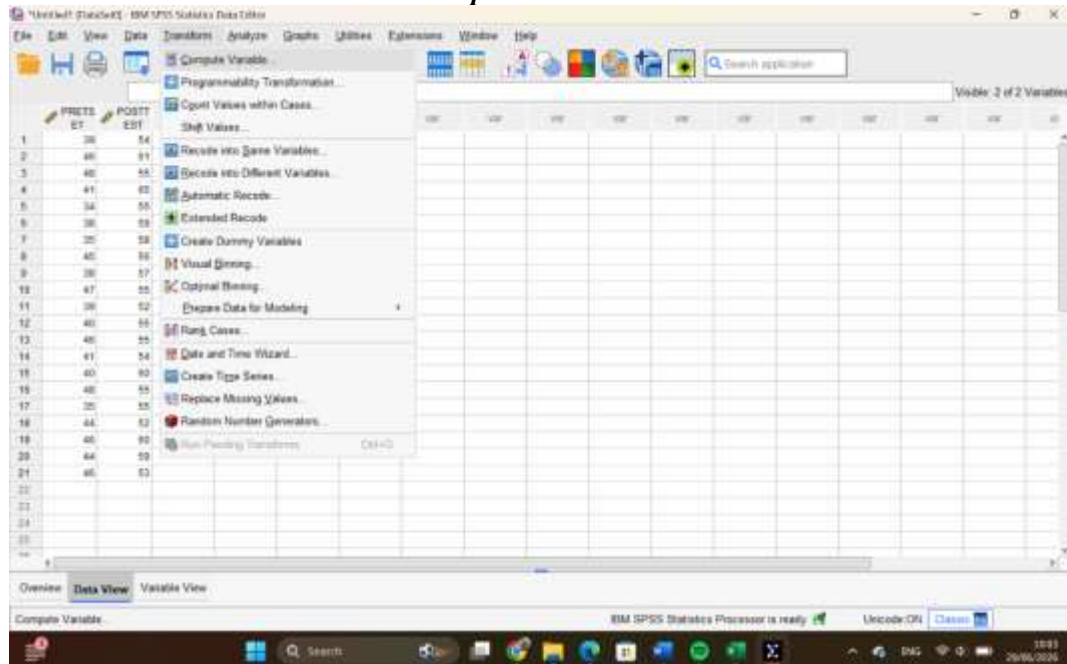


LANGKAH-LANGKAH UJI N GAIN

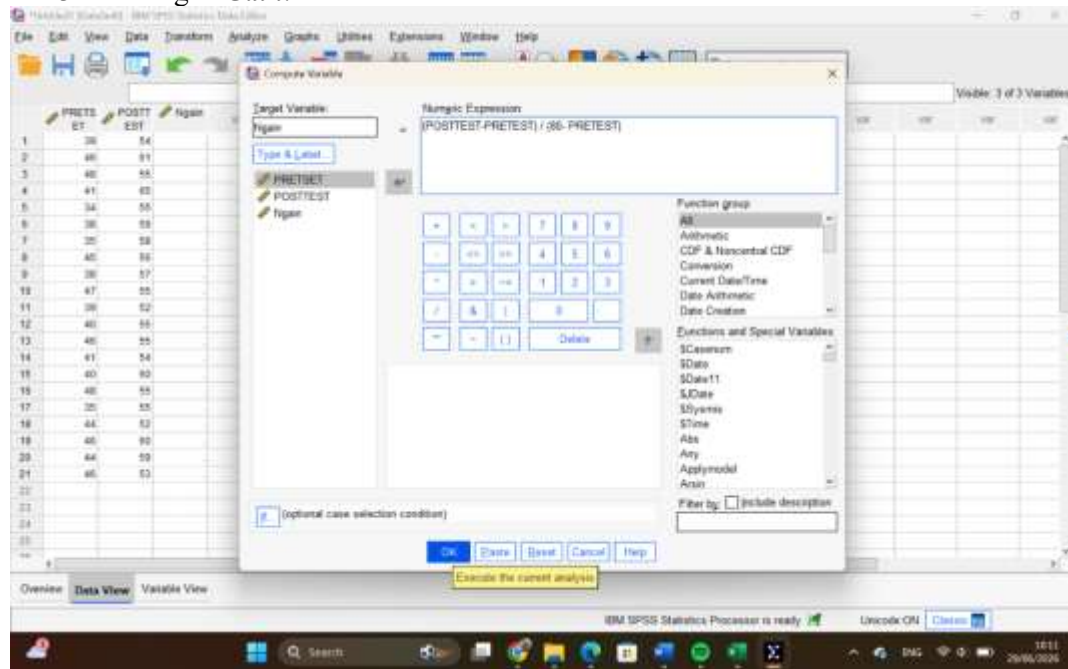
1. Buka aplikasi SPSS, masukan data sesuai dengan variabelnya tabel dibawah pada data view.



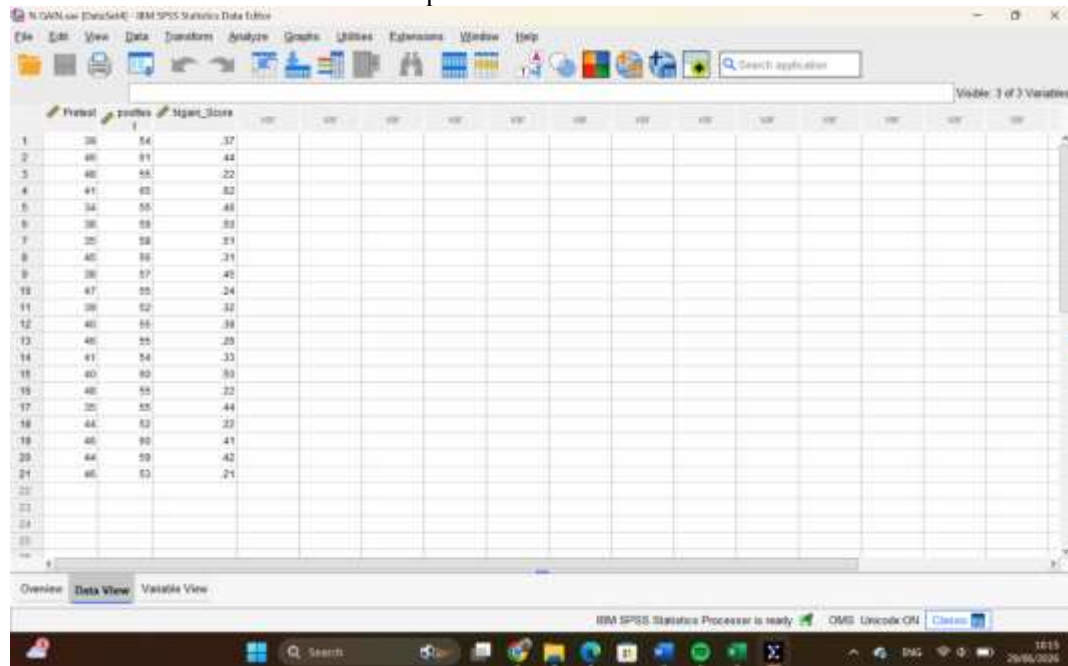
2. Klik Menu – *Transorm* – *Compute Variabel*.



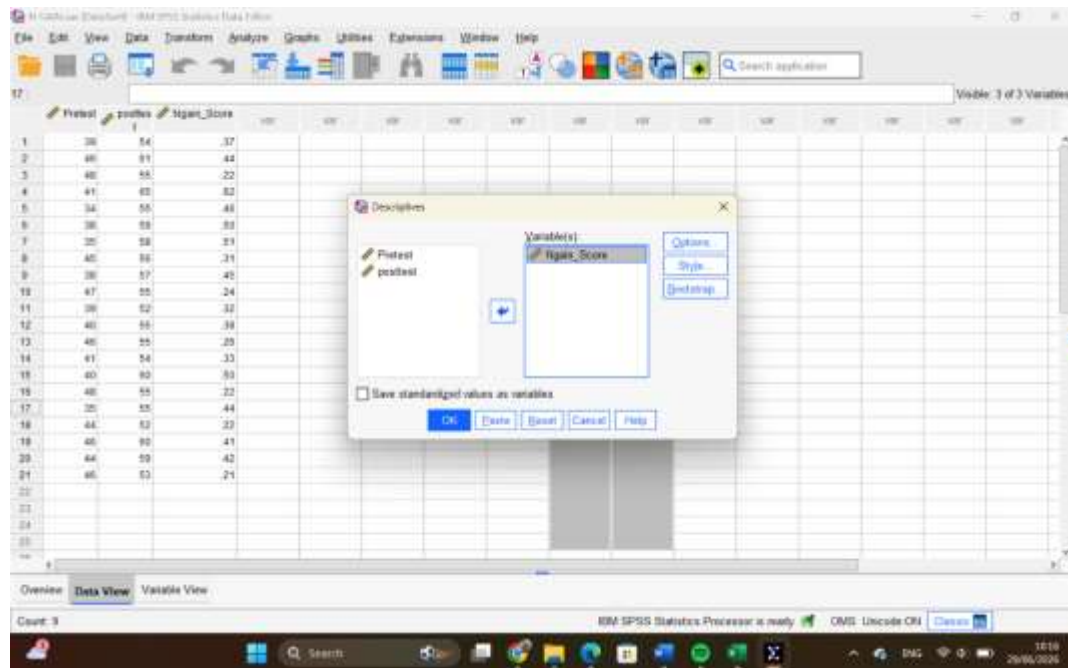
3. Hitung *N Gain*.



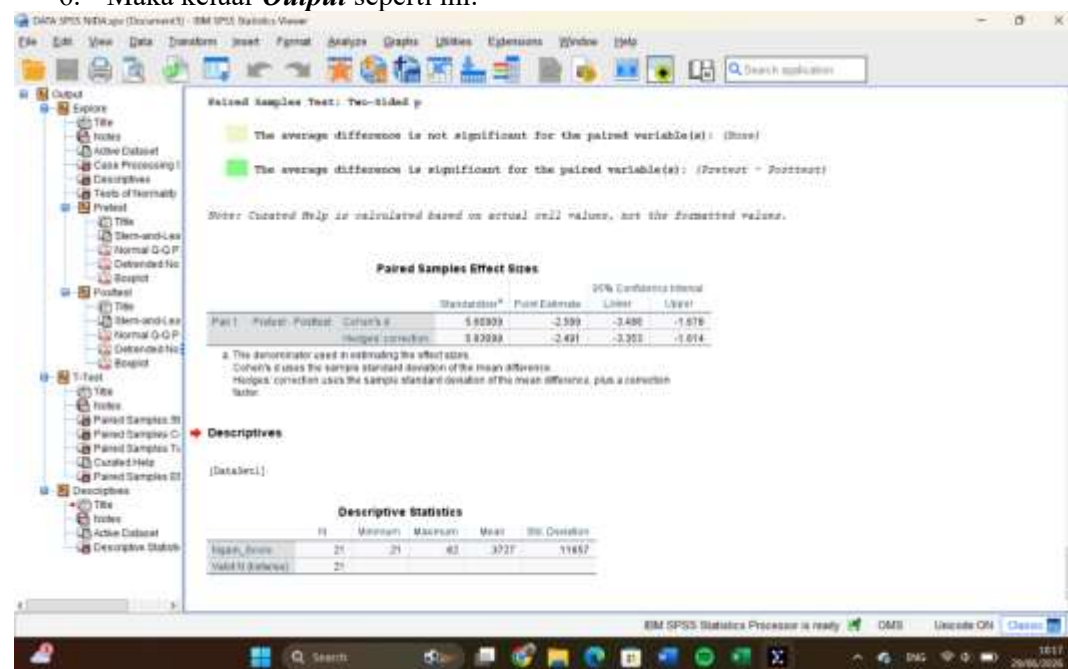
4. Maka akan muncul hasil seperti ini.



5. Klik Menu *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptive*. Masukkan *N Gain* ke kotak *Variabel – Ok*.



6. Maka keluar **Output** seperti ini.



Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 02
KEDUNGREJA**

KECAMATAN KEDUNGREJA

Jl. Raya Sidanegara No. 144 Sidanegara Kec. Kedungreja Cilacap Kode Pos :
53263

NPSN : 20300262 – e-mail : sdnsidanegara02.kec.kedungreja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 400.3.11/148/15.3.574

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : SITI NURPARIDAH, S.Pd.SD
NIP : 19700528 199303 2 005
Jabatan : Kepala SD Negeri Sidanegara 02 Kedungreja
Alamat : Sidanegara, Kedungreja, Cilacap

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

N a m a : Nida Kurota Ayun
Tempat/ Tgl. Lahir : Cilacap, 11 – 05 - 2002
NIM : 22CJ10045
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Adalah benar – benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Sidanegara 02 tahun pelajaran 2025/2026 terhitung sejak 26 Mei 2026 – 5 Juni 2026 dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul:

“EFEKTIVITAS STRATEGI *STORYTELLING* DALAM PEMBELAJARAN
PPKN UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA SD
NEGERI SIDANEGARA 02 SIDANEGARA KEDUNGREJA.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidanegara, 5 Juni 2026



SITI NURPARIDAH, S.Pd.SD
NIP. 19700528 199303 2 005

Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI

1. Pelaksanaan uji coba angket



2. Pelaksanaan *Pretest* kelas 3



3. Pelaksanaan eksperimen ke 1



4. Pelaksanaan pembelajaran



5. Pelaksanaan eksperimen ke 2



6. Pelaksanaan *Posttets*



7. Foto bersama dan *Game*



Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nida Kurota Ayun
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Mei 2002
Alamat : Sidaurip RT 04 RW 04, Sidanegara, Kedungreja, Cilacap
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : Wasitam
Ibu : Siti Roisah

Riwayat Pendidikan:

1. Mi ARROHMAN Kamulnya (Lulus Tahun 2014)
2. MTs. SALAFIYYAH Bulaksari (Lulus Tahun 2017)
3. SMA Paket C PKBM BHAKTI KARYA Bantarsari (Lulus Tahun 2022)
4. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (2022 – Sekarang)

Demikian riwayat hidup penulis, dibuat dengan sebenar-benarnya.

Cilacap, 19 Juni 2026

Penulis

Nida Kurota Ayun

NIM. 22CJ10045