

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Silvia Ardiyanti

NIM : 22CJ10024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SILVIA ARDIYANTI

NIM : 22CJ10024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain yang telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Silvia Ardiyanti

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SILVIA ARDIYANTI_22CJ10024 - Silvia Ardiyanti.docx

ORIGINALITY REPORT

18%
SIMILARITY INDEX

14%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
2	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1%
5	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
6	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
8	repositori.unimma.ac.id Internet Source	<1%
9	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
10	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<1%
11	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
12	Moh Jauharul Fanani, Much Arsyad Fardani, Sudjadi. "Peningkatan Hasil Belajar Model Discovery Learning Berbantuan Media Kartu Kuartet Di Sekolah Dasar", Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 2025 Publication	<1%
13	core.ac.uk Internet Source	<1%
14	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%



- | | | |
|------------|--|---------------|
| 128 | Septia Enjelita, Desti Sartini. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SD Negeri 03 Balai Panjang", ARZUSIN, 2026
<small>PUBLICATION</small> | <1% |
| 129 | safrinaregulerb.blogspot.com
<small>Internet Source</small> | <1% |
| 130 | Submitted to Academic Library Consortium
<small>Student Paper</small> | <1% |

Exclude quotes

On

Exclude bibliography

On

Exclude matches

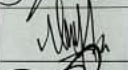
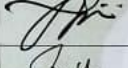
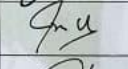
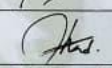
Off

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SILVIA ARDIYANTI**
NIM : 22CJ10024
Judul : Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*
Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS
Kelas IV

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

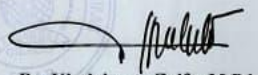
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13/08-2026
Penguji 2	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		10/08-2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10/08-2026
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10/08-2026
Sekretaris	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		10/08-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

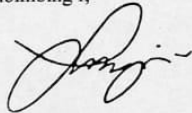
Nama : SILVIA ARDIYANTI
NIM : 22CJ10024
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti M.Pd
NIDN.0628098303

Pembimbing II,



Nasrul Umam M.Pd.I
NIDN.2109078902

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Silvia Ardiyanti

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SILVIA ARDIYANTI

NIM : 22CJ10024

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

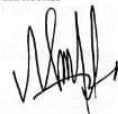
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sastra Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN. 0628098501

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Pendidikanku ini berdiri diatas rapuhnya kaki bapak yang tidak berhenti
melangkah dan kuatnya doa mama yang tak pernah putus.

Demi mereka, akan kuperjuangkan hingga akhir”

(Silvia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim dan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan mama tercinta, bapak Amin Setyana dan mama Karti yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti demi masa depan penulis. Terima kasih atas setiap perjuangan, keikhlasan, dan kerja keras yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Mama.
2. Mba dan Adik tersayang, mba Thia Melyana Ulfa, S.Pd., Gr. dan adik Fajar Al Hida yang senantiasa memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan dan kebersamaan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk diriku sendiri yang telah berusaha tetap sehat dan kuat serta pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan melewati setiap proses, kesulitan, dan rasa lelah. Semoga segala usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilalui tidak pernah sia-sia.

4. Untuk seseorang yang memilih tetap menjadi bagian dari cerita penulis. Terima kasih atas dukungan, perhatian, motivasi, dan doa yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan mendapat balasan terbaik.
5. Untuk teman-teman seperjuangan yakni Ahmad Salim Marzuki, Adilla May Anjeli, Mia Serawati Gangsarulloh, dan Erin Septiana Rahayu beserta teman-teman PGSD satu angkatan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan selama masa perkuliahan. Semoga perjuangan dan kenangan yang telah dilalui menjadi bagian yang berharga.
6. Untuk semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, doa, dan perhatian yang telah diberikan.
7. Untuk almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, yang telah menjadi tempat belajar dan berkembang. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan kesempatan yang telah diberikan.

ABSTRAK

Silvia Ardiyanti, 22CJ10024, Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD Negeri Menganti 01 yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah sehingga peserta didik kurang aktif dan kurang terlibat dalam pembelajaran. Kondisi tersebut menyebabkan pemahaman peserta didik terhadap materi IPAS belum optimal. Salah satu alternatif yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS materi Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal pada peserta didik kelas IV SD Negeri Menganti 01.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian berjumlah 326 peserta didik SD Negeri Menganti 01. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *total sampling*, yaitu kelas IVA sebanyak 27 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*Independent Sample t-Test*), dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji *Independent Sample t-Test* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,17 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 67,96. Hasil uji *N-Gain* pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 0,7017 atau 70,17% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *flashcard* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS materi Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal pada peserta didik kelas IV SD Negeri Menganti 01.

Kata Kunci: Efektivitas, *Flashcard*, Hasil Belajar, IPAS, *Teams Games Tournament*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga penulis memperoleh syafaat beliau di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada Ibu Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Bapak Nasrul Umam, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Sri Haryatiningsih, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Menganti 01 Cilacap yang

telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di Sekolah.

5. Meiliya Dwi Nastiti, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri Menganti 01 Cilacap.
6. Puji Rahayu, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri Menganti 01 Cilacap.
7. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya, penulis mengucapkan Jazakumullahu khairan katsiran kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 26 Juni 2026



Silvia Ardiyanti

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	3
PENGESAHAN	5
PERSETUJUAN.....	6
NOTA KONSULTAN	7
MOTTO	8
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	9
ABSTRAK	11
KATA PENGANTAR.....	12
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Taraf Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Interpretasi Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kategori N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Soal Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Skripsi.....	94
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas IVA.....	95
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas IVB	98
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi kelas IVA.....	101
Lampiran 5. Hasil Lembar Observasi Kelas IVB	103
Lampiran 6. Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IVA	105
Lampiran 7. Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IVB.....	106
Lampiran 8. Daftar Penelitian yang Relevan	107
Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	109
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	110
Lampiran 11. Materi Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal.....	113
Lampiran 12. Instrumen Tes	121
Lampiran 13. Kartu Soal Pre-test dan Post-test.....	126
Lampiran 15. Surat Izin Uji Coba Instrumen	141
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Soal	142
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas	143
Lampiran 18. Hasil Uji Kesukaran Tes	144
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Beda Tes	145
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 21. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	147
Lampiran 22. Instrumen Pretest dan Posttest	148
Lampiran 23. Modul Ajar.....	152
Lampiran 24. Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 25. Nilai Pretest dan Posstest.....	193
Lampiran 26. Dokumentasi.....	196