

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., dan Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104–111. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/11308/6480>
- Agustina, D., Kurnisa, R., Safa'atun, N., dan Andrian, F. (2025). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 6(12), 1866–1880. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/tahsinia/article/view/865>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., dan Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) dan Team Games Tournament (TGT)*. CV. Aska Pustaka.
- Amalia, O. L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., dan Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., dan Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 2, 9–15. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/generics/article/view/12271/7192>
- Anantasia, G. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, 5(2), 183–192. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/811/800>
- Aprilianti, W., Mukmin, B. A., dan Putra, A. S. G. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Skala Kelas VI SDN Burengan 02 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 503-513. <https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/ptk/article/view/592/289>
- Astuti, A. D. (2025). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 6–9. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/bijaksana/article/view/10060/5553>
- Astuti, N. F., Suryana, A., dan Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/>

pendas/article/view/30466

- Aszari, E., Nuvitalia, D., dan Artharina, F. P. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Coopertative Tipe Team Games Tournament (TGT) Kelas IV Materi Wujud Zat dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Kolaborasi di SDN 3 Ngambakrejo. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(1), 32–42. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/wp/article/view/16588/7626>
- Az-Zahra, A., Abdullah, V., dan Marini, A. (2023). Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 985–996. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5934/4459>
- Azizah, A. H., Maharani, N., Fatimah, G. N., Febrianti, A. T., dan Haslinda. (2025). Eksplorasi Strategi Guru Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 172–181. <https://journal.ycn.or.id/index.php/inobel/article/view/75>
- Cahyani, E. R., dan Fadlillah, M. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Di UPT SD Negeri 174 Gresik. *Journal of Education for All*, 02(03), 134–143. <https://www.mediaarrahan.com/ojs/index.php/edufa/article/view/157/138>
- Da'iah, M. K., dan Senen, A. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament dan Team Assisted Individualization terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(4), 7009-7024. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/3262/1388/>
- Daruhadi, G., dan Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/5181/4124>
- Daryana, A., Rahmawati, R., dan Hidayat, D. (2026). Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini. *J-PIAUD: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–8. <https://ejournal.stitlakbok.ac.id/index.php/bimbi/article/view/44/48>
- Dendodi, Qunitah, Nurahlina, N., dan Aprilia, A. (2025). Analisis Peran Pengalaman Belajar dalam Membangun Memori Jangka Panjang pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1750–1758. <https://jerkin.org/index.php/jerkin/article/view/746>
- Dewi, F. M., dan Wilujeng, B. Y. (2020). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Menerapkan Keselamatan Kerja Bidang Kecantikan. *Jurnal Tata Rias*, 09(20), 429–437. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/34752/30898>

- Fadillah, D. N., Suharyanto, dan Untari, P. R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa : Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 5, 319–325. <https://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/487/451>
- Fatimah, L. U., dan Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115/104>
- Haliza, N., dan Dwi, D. F. (2025). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Organ Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 106815 Marindal Tahun Pelajaran 2024-2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 348–361. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/28346/15274>
- Harianja, M. R., Yusup, M., dan Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, 13(2), 304–310. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/25168/8345>
- Harpiani, S., Inayah, M., Ampy, E. S., Setiawan, A., dan Sridela, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Digital sebagai Upaya Mengatasi Problematika Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 553–565. <https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/1012/473>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., dan Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582/149>
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(1), 1–15. <http://jurnal.azkahafidzmaulana.my.id/index.php/ilpen/article/view/37>
- Hopipah, R., Mulya, D. A., Rientia, R., dan Pitri, A. (2026). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 82/VI Rantau Limau Kapas Tahun Pelajaran 2024/2025. *MEERAN: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(2018), 1–10. <https://ejournal.mejailmiah.com/index.php/meeran/article/view/287/145>
- Husain, H. (2022). *Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Pembelajaran Matematika : Dengan Pendekatan Quantum Teaching*. CV. Ruang Tentor.

- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., dan Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://ulilalbabainstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/7007/5922>
- Jannah, M., Wulandari, A., Hidayati, N., dan Dewi, K. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 6 Probolinggo. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA dan Teknologi*, 2(2), 102–109. <https://ejournal.imbima.org/index.php/galaxy/article/view/545/316>
- Kholidah, D. R., dan Itasari, W. (2023). Penerapan Literasi Sosial Budaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV MI Ihyauddin Ngayung Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *AN-NASHR: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 70–75. <https://jurnal.asy-syifa.id/index.php/an-nashr/article/view/20>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776–1785. <https://www.academia.edu/download/89671124/2571.pdf>
- Mamuaya, N. C., Wahyudi, Syah, N., Arifin, Z., Kurniawan, J., Pratama, A. H. S., Sari, I. G. P., Sukoco, H., Hermawati, L., Asmalinda, dan Hermawati, L. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Azzia Karya Bersama.
- Marlita, I. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646–1660.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17/5>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., dan Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya Pendahuluan Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menentukan masa depan bangsa . Pendidikan yang berkualitas dapat ditempuh melalui Sekolah Dasar, Sekolah Men. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/2648/1305>
- Mulyadi, W., dan Maulana, I. (2025). Kreativitas Guru dalam Menanamkan Sikap Disiplin Melalui Manajemen Kelas. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 24, 79–88.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Ningsih, W., Sari, M. E., dan Prasetyo, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran

- Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 3. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30466>
- Nisa, Z. L., Ardiansyah, L., dan Rahmawati, I. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IV di SDN 1 Beluk. *Global Education Trends*, 2(1), 83–91. <https://ccg-edu.org/index.php/get/article/view/142/102>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., dan Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/8682/6502>
- Nurhikmawati, A. P., Alfian, I., dan Ratnawati, E. (2024). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/JSPH/article/view/1310/571>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://www.academia.edu/download/114616167/2338.pdf>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV. Deepublish.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., dan Utami., B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab.
- Pujiharti, E. S. (2025). Instrumen dan Pengumpulan Data dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *AN NAHDLIYYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 35–47. <https://ejournal.stainu-malang.ac.id/index.php/annahdliyah/article/view/81/79>
- Rachmawan, M. R., Suryana, D., dan Mahendra, H. H. (2025). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Minat Belajar Aksara Sunda Siswa Kelas V SDN Bantargedang. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 4(1), 38–47. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/1719/871>
- Rahmawati, S. T., Wijayama, B., Rahmayanti, N., dan Utami, C. P. C. (2023). *Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Era Digital*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Ramadani, A., Rohmaniah, H. F., Syafitri, D. L., Hermawan, C., dan Mustikawati, A. (2025). Perspektif Guru Tentang Rancangan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa (Student Centered Learning). *Biologiei Educatia: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 59–68. <https://jurnal.untag-banyuwangi.ac.id/index.php/bioeducatijournal/article/view/406/398>

- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., dan Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 574–585. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1021/477>
- Ritonga, R., Syahriani, W., Surbakti, A. A., Sintia, L., Harahap, K. S., Sella, F. A., dan Khairani, S. (2025). Peran Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 5, 10677–10685. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/download/3649/3745>
- Roflin, E., Liberty, I. A., dan Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Roghib, M. A., dan Arini, A. (2025). Implementasi Metode Cooperative Learning Type Jigsaw Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(4), 460–469. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/5095/4429>
- Sabir, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Flashcard Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 9 Palopo. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negri Palopo*).
- Safitri, D., Anggraeni, M., Hajija, R. N., Maya, W. S. E. P. S., dan Shofia, A. (2025). Efektivitas Media Flashcard Edukatif “SmartFlash” dalam Meningkatkan Short Term Memory Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 5(1), 27–35. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jipmc/article/view/3389/1565>
- Sakinah, T. A., Mardatilah, W. Z., dan Gusmaneli. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Afkar: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 01(2), 76–89. <https://aksaraakademiaid.com/index.php/al-afkar/article/view/70/59>
- Saputra, I. P. S. D. A., Hita, P. A. D., dan Mahotama, I. B. G. J. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 612–616. <http://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/article/view/1086/931>
- Saputri, L., dan Mardiati. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87. <https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jf/article/view/1771>
- Sari, N., Ananda, R., dan Fauziddin, M. (2022). Meningkatkan Keterampilan

- Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1548–1557. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1444/642>
- Sensualita, I., Prabawa, D., Fatma, E. A., Nuryanti, Anggraeni, P., Suciati, D., Ratnasari, Susiana, E., Solikin, Anisyah, Winartriningsih, Riyanti, Ningsih, S., Sundari, L. Y., Sutarti, Latun, U., Setiawan, E., Ariningsih, N., Siwi, U. P., ... Yulieni, K. (2020). *Meningkat Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Sianipar, T. (2025). Penerapan Model Kooperatif TGT pada Mata Pelajaran Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dalam Diskusi di Sekolah. *Analysis: Journal of Education*, 3(1), 171–177. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1468/1125>
- Sinaga, N., Ranta, L., dan Padallingan, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN 4 Rantepao. *AL-MUJAHIDAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 06(01). <https://ejournal.iaihnw-lotim.ac.id/almujahidah/index.php/Al-mujahidah/article/view/271/178>.
- Slavin, R. E. (1982). *Cooperative learning: Student teams—What research says to the teacher*. Washington, DC: National Education Association.
- Slavin, R. E. (1991). *Student team learning: A practical guide to cooperative learning*. Washington, DC: National Education Association.
- Sonia, G., dan Arifin, M. L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran TGT Berbantuan Aplikasi Powtoon untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 7, 334–347. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/view/1647/1045>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657/1498>
- Sugiono, Noerdjanah, dan Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://jurnalketerampilan.fisik.com/index.php/jpt/article/view/167/124>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/download/321/219>
- Suriani, N., Risnita, dan Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta

Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/55/32>

Susanto, A. H., Wulandari, M. D., dan Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 689–706. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17102/8959>

Switri, E. (2025). *Cooperative Learning, Teori, Prinsip Dan Model*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Sya'adah, U., Sutrisno, dan Happy, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Kartu Soal terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–158. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/15073/7386>

Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., dan Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20543/10313>

Ulum, M. (2017). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Ekonomi KD 3.1 Pendapatan Nasional Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/20521/18809>

Wardhani, N. A., dan Susianti, O. M. (2025). Efektivitas Benda Konkret Dalam Pembelajaran Kooperatif Operasi Bilangan Cacah Besar Sekolah Dasar Kelas IV. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 6(1), 131–143. <https://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/jispe/article/view/698/409>

Wardianti, R., dan Rini, T. P. W. (2023). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL, TGT dan Metode Eksperimen Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 269–279. <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/230/231>

Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., dan Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/3057>

Yusiana, U., dan Prasetya, S. P. (2022). Pengembangan Media E-Comic Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 1(1), 23–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/44636>

Yusnaldi, E. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Flashcard untuk

Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *NIZHAMIYAH*, *XII*(1), 1–10. https://jurnal.unipasby.ac.id/jurnal_inventa/article/view/6197/4240

Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., Masita, S., dan Marsuanti. (2024). Efektivitas Ragam Metode Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(3), 233–246. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/ALJPAI/article/view/70/844>