

SKRIPSI
PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL
TERHADAP EFIKASI DIRI DIGITAL
PADA SISWA DI SMA NEGERI 3 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Zidna Rizqi Kamila
NIM : 22CI10007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

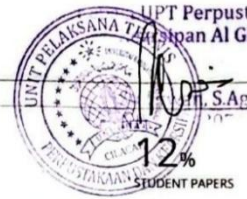
ZIDNA RIZQI KAMILA-22CI10007 (2) - zidnakamila 21.docx

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS



12%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
3	repository.unugha.ac.id Internet Source	1 %
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
6	Submitted to IKIP PGRI Pontianak Student Paper	<1 %
7	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
8	Submitted to Universitas Sanata Dharma Student Paper	<1 %
9	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
10	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	<1 %
11	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
12	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %

15	Jakiroh Jakiroh, Hardika Muhammad Fatih. "Pengaruh Penguasaan Microsoft Excel dan Penguasaan Microsoft Word terhadap Kemampuan Penyelesaian Tugas Administratif dengan Efikasi Diri Digital sebagai Variabel Mediasi". <i>Journal of Artificial Intelligence and Digital Business</i> , 2025. Publication	<1 %
16	e-jurnal.unisda.ac.id Internet Source	<1 %
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
19	eprints.unpak.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to UPN Veteran Yogyakarta Student Paper	<1 %
21	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
22	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
23	jurnaledukasia.org Internet Source	<1 %
24	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
25	economics.pubmedia.id Internet Source	<1 %
26	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
27	jurnal.unej.ac.id Internet Source	<1 %
28	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
29	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %

31	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	<1 %
32	123dok.com Internet Source	<1 %
33	core.ac.uk Internet Source	<1 %
34	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
35	Imas Hikmah Nuraeni, Teti Sobari, Ecep Supriatna. "STUDY DESKRIPTIF KECERDASAN EMOSIONAL PENGHAFAL AL-QURAN KELAS 8 MTS PERSIS TAROGONG", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2023 Publication	<1 %
36	Nada Fristy Yusri, Reggiana Brescia, Deasy Dwi Cahyaningtyas Arifin, Farouq Fathurrahman, Risma Kumara Rani. "Kontribusi Regulasi Emosi terhadap Tingkat Stres pada Siswa". JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN, 2026 Publication	<1 %
37	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
38	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %
39	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
40	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
41	jurnal.ubd.ac.id Internet Source	<1 %
42	eprints.uty.ac.id Internet Source	<1 %
43	Nevi Laila Khasanah, Taufik Mukmin. "Pengaruh Pembiayaan Mudharabah, Musyarakah, dan Murabahah Terhadap Profitabilitas Bank Umum Syariah Periode 2015-2019", EL-Ghiroh, 2020 Publication	<1 %
44	bajangjournal.com Internet Source	<1 %
45	journal.formosapublisher.org Internet Source	<1 %

PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zidna Rizqi Kamila
NIM : 22C110007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL TERHADAP EFIKASI DIRI DIGITAL PADA SISWA DI SMA NEGERI 3 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Zidna Rizqi Kamila

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Zidna Rizqi Kamila
NIM : 22CI10007
Judul Skripsi : PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL
TERHADAP EFIKASI DIRI DIGITAL PADA SISWA DI
SMA NEGERI 3 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 9 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Lumaurreidlo, S.Psi., M.Pd

NIDN. 2129048001

Pembimbing II



Faishal Ridlwan, M.Pd

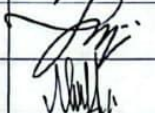
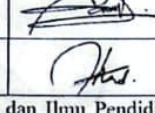
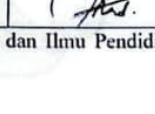
NIDN. 0609059401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : ZIDNA RIZQI KAMILA
NIM : 22C110007
Judul : Pengaruh Kompetensi Sosial Emosional Terhadap Efikasi Diri Digital Pada Siswa di SMA Negeri 3 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing I	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13/8-2026
Penguji 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10/8-2026
Penguji 2	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		10/8-2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		10/8-2026
Sekretaris	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		10/8-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Zidna Rizqi Kamila
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ZIDNA RIZQI KAMILA
NIM : 22C110007
Fakultas/Prodi : FKIP/BK
Judul : PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL
TERHADAP EFIKASI DIRI DIGITAL PADA SISWA DI
SMA NEGERI 3 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh
gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026



Mawar Akhri Riwanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

MOTTO

“Seringkali tantangan adalah jalan menuju kesempatan, maka tenangkan jiwa,
lampauilah batasan realita, dan kendalikan respons dengan bijaksana.”

(Zidna Rizqi Kamila)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa doa, dukungan, dan kasih sayang dari orang-orang terkasih yang senantiasa hadir mengiringi langkah penulis. Dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua penulis, yang cinta dan pengorbanannya tidak pernah dapat terbalas dengan kata. Skripsi ini adalah persembahan kecil dari seorang gadis yang telah kalian besarkan dengan penuh cinta dan kesabaran. Terimakasih atas setiap doa yang tak pernah putus terucap, setiap pelukan hangat yang menjadi tempat pulang paling nyaman, serta kasih sayang tak terhingga yang telah menjadi kekuatan penulis hingga sampai di titik ini.
2. Untuk diri penulis, terimakasih telah bersedia berjalan beriringan melewati batas yang dulu sempat diragukan untuk mampu tercapai. Terimakasih telah berani manantang setiap kesulitan, hingga segala harapan yang telah diperjuangkan benar-benar terwujud. Raga yang sempat terhenti kini telah tumbuh kembali. Skripsi ini bukan sekedar bukti kemampuan diri, melainkan hadiah yang layak diterima setelah melewati begitu banyak duri yang menghalangi. Semoga di depan sana, keberuntungan, kebahagiaan, dan kesempatan baik senantiasa menyertai. Kita layak mendapatkan hal-hal baik, terus bertumbuh menjadi perempuan yang kuat, yang tidak lagi gentar menghadapi cobaan, melainkan lebih takut untuk menyerah pada kegagalan.

3. Untuk adik kecil dan keponakan penulis, terimakasih karena berkat kehadiran kalian, penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini meskipun banyak hari terasa berat untuk dilalui. Senyum dan tawa riang kalian menjadi obat lelah di tengah penatnya proses ini. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa ada hal-hal kecil yang sederhana namun begitu berarti, yang layak diperjuangkan hingga akhir.
4. Untuk teman-teman terbaik penulis, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan, penerimaan, dan kebaikan kalian yang tidak terhingga. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, penyemangat, dan pendengar setia. Terimakasih telah menciptakan lingkungan yang penuh dukungan dan kasih sayang, sehingga penulis mampu bertahan dalam menyelesaikan perjalanan yang panjang.

ABSTRAK

Zidna Rizqi Kamila, 22CI10007, Pengaruh Kompetensi Sosial Emosional terhadap Efikasi Diri Digital pada Siswa di SMA Negeri 3 Cilacap, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kompetensi sosial emosional, tingkat efikasi diri digital, serta pengaruh kompetensi sosial emosional terhadap efikasi diri digital pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Cilacap. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional *ex-post facto*. Sample penelitian berjumlah 198 siswa kelas XI. Instrumen penelitian menggunakan angket skala likert. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kompetensi sosial emosional siswa kelas XI SMA Negeri 3 Cilacap secara umum berada pada kategori sedang dengan presentase sebesar 68,2%, kategori tinggi 19,7%, dan kategori rendah 12,1%. Tingkat efikasi diri digital pada kategori sedang sebesar 74,2%, kategori tinggi 16,7%, dan kategori rendah 9,1%.

Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan persamaan regresi $Y = 7,218 + 0,887X$, dengan nilai t hitung sebesar 15,694 yang lebih besar dari t tabel 1,972 pada signifikansi $<0,001$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,557 menunjukkan bahwa kompetensi social emosional memberikan kontribusi sebesar 55,7% terhadap efikasi diri digital, sedangkan 44,3% sisanya dipengaruhi factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji F sebesar 246,301 dengan signifikansi $<0,001$ menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan dinyatakan fit dan layak.

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi social emosional terhadap efikasi diri digital pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Cilacap. Temuan ini mengindikasikan bahwa kesiapan siswa dalam menghadapi tantangan dunia digital tidak hanya ditentukan oleh penguasaan ketrampilan teknis, namun juga dipengaruhi oleh aspek kematangan social emosionalnya. Penelitian ini merekomendasikan penelitian selanjutnya untuk mengembangkan model penelitian yang lebih komprehensif dan melibatkan variable lain.

Kata kunci : *Kompetensi Sosial Emosional, Efikasi Diri Digital, Siswa SMA*

ABSTRACT

Zidna Rizqi Kamila, 22CI10007, The Influence of Social-Emotional Competence on Digital Self-Efficacy in Students at SMA Negeri 3 Cilacap, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, July 2026

This study aims to determine the level of social-emotional competence, digital self-efficacy, and the influence of social-emotional competence on digital self-efficacy in eleventh-grade students at SMA Negeri 3 Cilacap. The study used a quantitative approach with an ex-post facto correlational design. The sample size was 198 eleventh-grade students. The research instrument used a Likert-scale questionnaire. Data analysis techniques used descriptive statistical analysis and simple linear regression.

The results showed that the level of social-emotional competence of eleventh-grade students at SMA Negeri 3 Cilacap was generally in the moderate category (68.2%), high (19.7%), and low (12.1%). The digital self-efficacy level in the medium category was 74.2%, the high category 16.7%, and the low category 9.1%.

The results of the simple linear regression test showed a regression equation of $Y = 7.218 + 0.887X$, with a calculated t-value of 15.694, which is greater than the t-table of 1.972 at a significance level of <0.001 . Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. The coefficient of determination (R^2) of 0.557 indicates that social-emotional competence contributes 55.7% to digital self-efficacy, while the remaining 44.3% is influenced by other factors not examined in this study. The F-test result of 246.301 with a significance level of <0.001 indicates that the regression model used is fit and appropriate.

Based on the findings of this study, it can be concluded that there is a positive and significant influence between social-emotional competence and digital self-efficacy in 11th-grade students of SMA Negeri 3 Cilacap. These findings indicate that students' readiness to face the challenges of the digital world is not only determined by their mastery of technical skills but also influenced by their social-emotional maturity. This study recommends further research to develop a more comprehensive research model that incorporates other variables.

Keywords: Social-Emotional Competence, Digital Self-Efficacy, High School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafaatnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh jajaran Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Dr. Lumaurreidlo, S.Psi., M.Pd., Dosen Pembimbing I (satu) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan, serta selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Faishal Ridwan, M.Pd., Dosen Pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penuh.

Tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah, khususnya SMA Negeri 3 Cilacap yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut. Terima kasih juga kepada seluruh informan yang telah berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini. Tanpa kerjasama dan dukungan dari mereka, penelitian ini tidak dapat berjalan dengan lancar.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan do'a *Jazakumullahu Khairan Wa Sa'adatidunya Wal Akhirah*. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 9 Juli 2026

DAFTAR ISI

PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Desain Penelitian.....	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
I. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V.....	81
SIMPULAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	44
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Kompetensi Sosial Emosional	45
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Efikasi Diri Digital.....	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kompetensi Sosial Emosional	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri Digital.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif Kompetensi Sosial Emosional	63
Tabel 4. 2 Hasil Kategorisasi Tingkat Kompetensi Sosial Emosional.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif Efikasi Diri Digital.....	64
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Tingkat Efikasi Diri Digital.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov.....	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 7 Uji Regresi Linear Sederhana	71
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Model Summary)	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji F (ANOVA).....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4. 1 Histogram Residual	67
Gambar 4. 2 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	67
Gambar 4. 3 Scatterplot Uji Linearitas	69
Gambar 4. 4 Scatterplot Uji Homokedastisitas	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kompetensi Sosial Emosional	90
Lampiran 2. Instrumen Efikasi Diri Digital (EDD)	93
Lampiran 3. Surat Permohonan Observasi.....	96
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian.....	97
Lampiran 5. Screenshoot Hasil SPSS	98
Lampiran 6. Dokumentasi Uji Instrument Penelitian	100
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Validator	102
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen	104
Lampiran 10. Data Responden.....	106
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	112