

SKRIPSI

PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA KOREA di SD NEGERI KUTAWARU 05



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Celine April Lia
NIM : 22CJ50002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Celine April Lia
NIM : 22CJ50002
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA KOREA DI SD NEGERI KUTAWARU 05” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Celine April Lia



Celine April Lia-22CJ50002 - Celine April Lia.docx

by Lutfiani Nurf - UPT Perpustakaan Al Ghazali

Submission date: 17-Jul-2026 08:58PM (UTC+0700)
Submission ID: 2999278647
File name: Celine_April_Lia-22CJ50002_-_Celine_April_Lia.docx (6.02M)
Word count: 19988
Character count: 133041

29%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

15%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	3%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Sanata Dharma Student Paper	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1%
8	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1%
9	repositori.uma.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.upi.edu Internet Source	<1%
11	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
13	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
14	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1%
15	pkm.lpkd.or.id Internet Source	<1%



Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

230

Okiwati, Nurlaila. "Sistem Penjaminan Mutu Sekolah Di Smk Muhammadiyah Bandongan Magelang Jawa Tengah", Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

<1%

231

Urip Nurul Fajari. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang", Jurnal Kiprah, 2020

Publication

<1%



Exclude quotes

Off

Exclude matches

Exclude bibliography

Off

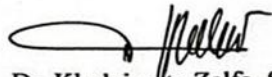
PERSETUJUAN

Nama : Celine April Lia
NIM : 22CJ50002
Judul Skripsi : PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BAHASA KOREA di SD NEGERI KUTAWARU 05

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 15 Juli 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 41230714 012

Pembimbing II,

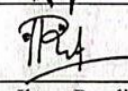


Alvan Hazhari, M.Pd.
NIDN. 0421029301

PENGESAHAN

Nama : CELINE APRIL LIA
NIM : 22CJ50002
Judul : Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Korea di SD Negeri Kutawaru 05

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/8 2026
Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/8 2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/8 2026
Ass. Pembimbing	Alvan Hazhari, M.Pd.		11/8 2026
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		11/8 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Celine April Lia

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : CELINE APRIL LIA

NIM : 22CJ50002

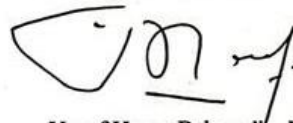
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU
PENDIDIKAN/PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA KOREA di SD
NEGERI KUTAWARU 05

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 11 Agustus 2026
Konsultan



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 41230714079

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 2-286)

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS. Ali ‘Imran: 3-139)

“Kepercayaan diri tidak tumbuh karena seseorang selalu berhasil, tetapi karena ia diberi kesempatan untuk terus mencoba”

~Celine April Lia~

“Satu-satunya cara untuk menghasilkan karya yang luar biasa adalah mencintai apa yang kamu kerjakan”

(Steve Jobs)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya, meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan do'a yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini adalah bagian dari do'a dan harapan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah kalian berikan.
3. Kepada kedua dosen pembimbing, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-sebarnya karena sudah sabar dalam membimbing saya hingga berhasil pada tahap ini.
4. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas karyawan angkatan 2022 yang senantiasa saling mendukung dan menguatkan. Kalian bukan sekedar teman

seperjalanan, melaikan keluarga yang tumbuh bersama dalam suka dan duka proses akademik maupun kehidupan pribadi. Terimakasih atas kenangan indah, perjalanan hidup dan setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian semua

6. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini yang sudah menjadi teman terbaik yaitu PGSD rumpi, terdiri dari Oktaviana Putri Winambang, Nenzy Dhestiyani, Nazwa Aura Widayanti, Tukirin, dan teman-teman yang telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedian, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa memberikan semangat kepada penulis ini selama perkuliahan hingga waktu penulisan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Kepala Sekolah dan segenap rekan guru SDN Kutawaru 02 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya, terutama ibu Ika Asriningsih yang selalu memberikan semangat dan selalu mengajak saya makan di luar kalau sedang pusing dengan skripsi.
8. Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Kutawaru 05, guru-guru SDN Kutawaru 05, serta para siswa yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.

10. Terakhir untuk diri saya sendiri Celine April Lia yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain terima kasih sudah berusaha dan berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai cobaan maupun ujian selalu diberikan kesabaran dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga dan kamu layak bahagia.

ABSTRAK

Celine April Lia. Skripsi, 2026. PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BAHASA KOREA di SD NEGERI KUTAWARU 05. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Rasa percaya diri adalah salah satu elemen penting yang harus dimiliki oleh siswa di sekolah dasar, guna mendukung keberhasilan dalam belajar maupun interaksi sosial. Namun, dalam praktiknya masih banyak siswa yang menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang rendah, yang terlihat dari perilaku pasif, tidak berani untuk tampil di depan kelas, keraguan dalam menyampaikan pendapat, dan rasa takut akan kesalahan yang mengakibatkan kekhawatiran. Situasi ini mendorong sekolah, khususnya SD Negeri Kutawaru 05 untuk menyediakan program ekstrakurikuler Bahasa Korea sebagai alternatif untuk meningkatkan keberanian dan kepercayaan diri siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi pengalaman siswa selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea dan menilai apakah program tersebut berkontribusi dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di SD Negeri Kutawaru 05

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian menggunakan *purposive sampling* yang mencakup guru pembimbing ekstrakurikuler Bahasa Korea dan siswa yang ikut dalam ekstrakurikuler Bahasa Korea. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu analisis data tersebut dianalisis secara tematik melalui proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil yang diperoleh selama penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea dilakukan melalui beragam aktivitas, seperti pembelajaran kosakata dasar, percakapan, menyanyi, permainan edukatif, dan berlatih tampil di depan teman-teman. Kegiatan tersebut memberikan pengaruh yang positif terhadap rasa percaya diri siswa. Peningkatan rasa percaya diri terlihat dari keberanian siswa untuk berbicara, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta tampil di kelas atau dalam acara sekolah. Berdasarkan temuan dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea memiliki dampak positif terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa di SD Negeri Kutawaru 02. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman siswa saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea didominasi pengalaman positif. Kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea di SD Negeri Kutawaru 05 berkontribusi dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Ekstrakurikuler Bahasa Korea, Siswa sekolah dasar.

ABSTRAC

Celine April Lia. Thesis, 2026. ENHANCING STUDENT SELF-EFFICACY THROUGH KOREAN LANGUAGE EXTRACURRICULAR ACTIVITIES at SD NEGERI KUTAWARU 02. Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

Self-efficacy is one of the essential attributes that elementary school student need to develop in order to support both academic achievement and social interaction. However, in practice, many students still exhibit low levels of self-efficacy, as reflected in passive behavior, reluctance to perform in front of the class, hesitation to express their opinion, and fear of making mistakes, which often results in anxiety. This situation encouraged SD Negeri Kutawaru 05 to establish a Korean Language Extracurricular Program as an alternative approach to fostering student courage and self-efficacy. Therefore, this study aimed to explore student experience while participating in the Korean language extracurricular activities and to examine whether the program contributed to improving student self-efficacy at SD Negeri Kutawaru 05.

This study employed a descriptive qualitative approach using a case study design. The research participants were selected through purposive sampling and consisted of the Korean language extracurricular program. Data were collected through classroom observation, semi-structured interviews, and documentation. The collected data were analyzed thematically through the processes of data reduction, data display, concluding drawing, and verification. The findings revealed that the Korean language extracurricular program was implemented through a variety of learning activities, including basic vocabulary instruction, conversational practice, singing, educational games, and opportunities for student to perform in front of their classmates. The activities had a positive influence on student self-efficacy. Improvements in self-efficacy were reflected in student increased willingness to speak, answer question, express their opinion, and perform both in classroom activities and school events. Based on the finding, it can be concluded that the Korean language extracurricular program had a positive impact on enhancing student self-efficacy at SD Negeri Kutawaru 05. Furthermore, the findings indicated that student experience throughout the program were predominantly positive. Therefore, the Korean language extracurricular program at SD Negeri Kutawaru 05 serves as an effective educational medium for fostering self-efficacy among elementary school student.

Keywords: self-efficacy, Korean language, extracurricular activities, elementary school student.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa lantunan shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya hingga umat beliau sampai hari yang dijanjikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka, perkenankan peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Luthfi Hamidi, M. Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendoa'kan, mengarahkan dan mendukung peneliti agar menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera dan baik.
4. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 jazakumullah atas kesabaran dalam membimbing, ilmu, do'a, dukungan, nasehat, saran maupun masukan yang sangat bermanfaat sampai dengan penyusunan skripsi ini selesai.

5. Ibu Endang Rifani, M.Pd. dan bapak Alvan Hazhari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 jazakumullah atas ilmu, arahan, dukungan, dan kesabaran sampai peneliti selesai dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dyah Sri Utami, S.Pd, selaku guru pembimbing ekstrakurikuler Bahasa Korea.
7. Siswa-siswi kelas 4 dan 5 yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Korea.
8. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan siswa yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung dalam penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
10. Semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam menempuh dan menyelesaikan studi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza. Amin

Saran dan kritik yang membangun diharapkan oleh penulis demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pengembangan ilmu.

Cilacap, 15 Juli 2026
Penulis



Celine April Lia
NIM. 22CJ50002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRAC</i>	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Kepercayaan Diri.....	11
2. Ekstrakurikuler Bahasa Korea.....	28
3. Peran Ekstrakurikuler Bahasa Korea dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri	33

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Pertanyaan Penelitian.....	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Peran Peneliti.....	42
E. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
F. Sumber Data	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
I. Teknik Analisis Data	47
J. Kriteria Keabsahan Data.....	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum SDN Kutawaru 05.....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan dan Temuan	86
D. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V.....	98
SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi	99
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasana	54
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	38
Gambar 2. Desain Penelitian.....	41
Gambar 3. Analisis Data	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	110
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan	111
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	129
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	133