

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Z. N., & Febriansah, D. (2023). Implementasi Strategi Pemasaran Pendidikan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Raden Rahmat Selorejo Mojowarno Jombang. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 1(1), 1–17.
- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2022). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44–47.
- Aini, A. N., Marmoah, S., & Budiarto, T. (2025). Standar mutu pengelolaan pembelajaran ekstrakurikuler karawitan: Studi kasus di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(1), 49–53.
- Alisah, Utami, N. C. M., & Imaningtyas. (2025). Hubungan Antara Self-Confidence dan Speaking Skills Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 230–244.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 370–383.
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran*, 12(3), 223–233.
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 992–1002.
- Annisa, D. R., & Mahmudah, I. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tari Di SDIT Tiara Az-Zahra Palangka Raya. *TACET Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 3(1), 1–6.
- Apriani, L. (2025). Efektivitas Ekstrakurikuler Tari dalam Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa di SD Negeri 1 Jarai. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 361–371.
- Aprilia, Y. A., & Minsih. (2024). Extracurricular Public Speaking Activities on the Development of Self-Confidence of Elementary School Students. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(2), 2596–2606.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 829–837.
- Aryulia, V., Asnofino, A., & Ronald, J. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Kepercayaan Diri, Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah dan Bullying Terhadap Perilaku Belajar Kelompok Kelas VII di SMP N 6 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2), 409–419.
- Aziza, A. A., Subroto, D. E., Wulandari, A. C., Karimah, I., & Amalia, Z. F. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Priuk Ciruas Kota Serang. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 149–159.
- Fadhallah, F. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.

- Fatmawati, N., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Azmi, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Mataram Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 471–484.
- Fiorentika, K., Santoso, D., & Simon, I. (2024). Keefektifan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 104–111.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Mafy Media.
- Hafidhoh, S. A., Drahati, N. A., & Sukmawati, F. (2023). Pengembangan Media Digital Storytelling berbasis Multimodal untuk Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 4(4), 2535–2541.
- Hajizah & Surawan. (2025). Memperkuat Self-Efficacy Sebagai Upaya Preventif Terhadap Kecemasan Belajar Siswa SMA NU Palangka Raya. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(3), 3659–3667.
- Hasibuan, A. S., Sari, L., Amelia, S., Febriananda, F., & Syam, H. (2025). Peran Keluarga dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 240–249.
- Indana, N. A. (2023). Komponen Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang pada Kegiatan Ekstrakurikuler di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. *Jurnal Hikari*, 100–108.
- Jelita, S. K., & Sholehuddin. (2024). *Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*.
- Laelasari, E., & Mulyeni, S. (2025). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Jepang di SMP IT Cendekia Purwakarta. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 5(3), 176–183.
- Laili, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Siswa SDIT Al-Fathimiyyah Surabaya. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 48–62.
- Leonardo, L. (2019). Diplomasi Budaya Korea Selatan dan Implikasinya Terhadap Hubungan Bilateral Korea Selatan—Indonesia. *Global Political Studies Journal*, 1–32.
- Lestari, D. A. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas X IPS 2 MAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1–12.
- Mas'udah, N., Ichsan, A. S., & Mujawazah, M. (2020). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa MIN 2 Sleman. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 65–75.
- Maulida, H., Darmiany, D., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Analisis Dampak Perilaku Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDN 20 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1861–1868.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3 ed.). SAGE Publication.

- Mudzakir, D. O., & Mubarak, M. Z. (2020). Pengaruh Outdoor Education Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(1), 15.
- Nurhidayah, R., Minsih, Hanifah, B., & Nur Hanifah, H. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tuna Wicara Ringan di Sekolah Dasar. *Jurnal Satya Widya*, 40(2), 112–127.
- Oktavia, A. C., & Jannah, M. (2023). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepercayaan Diri pada Atlet Pelajar. *Journal of Sport and Health*, 4(2), 75–87.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Prabowo, A., Milyartini, R., & Sukmayadi, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Ansambel: Membangun Kepercayaan Diri Siswa di Era Digital. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 30–35.
- Pradana, R. W. (2024). Analisis Tingkat Percaya Diri Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SD Jombatan 2 Jombang Tahun Ajaran 2023/2024. *MUTIARA PGSD*, 1(2), 83–90.
- Pratiwi, Y., Romy, E., & Hualangi, C. (2024). Peran Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Kelas Bahasa Mandarin Dalam Meningkatkan Kualitas Siswa Serta Promosi di SD Dlobal Prima Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), 336–346.
- Pusparini, K. D. C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 12–23.
- Rachmanto, H., Sari, Y., & Marini, A. (2026). *Analisis Sikap Percaya Diri Siswa dalam Ekstrakurikuler Seni Tari di SD Al Choir Pangeran Jayakarta*. 12.
- Rahayu, A. P., Rahayu, P. P., & Nurmaguphita, D. (2024). Relationship Between Self-Concept And Self-Confidence In Young Women At SMPN 1 Manisrenggo. *Jurnal Informasi dan Promosi Kesehatan*, 3(1), 111–118.
- Ramadhani, S., & Siregar, H. L. (2025). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler English Day Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SD di SD Negeri 4 Lintong Nihuta Kabupaten Samosir. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 582–585.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Saadah, N. (2023). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru Kelas Vii Di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 108–120.
- Suhartono, S., Marlina, M., Suwandi, S., & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232–241.
- Supriyatin, T., Syafa'atun, S., Asih, D. A. S., & Arfa, A. N. (2023). Dampak Budaya K-Pop Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 658–665.
- Syahrani, A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Keterampilan Berbicara Siswa Sebagai Faktor Penunjang Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Rendah Sekolah

- Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(2), 280–290.
- Ulimaz, A., Cahyono, D., Dhaniswara, E., Arifudin, O., Rukiyanto, B. A., Mulawarman, U., Kartika, U. W., & Primagraha, U. (2024). Analisis Dampak Kolaborasi Pemanfaatan Artificial Intelligences (AI) Dan Kecerdasan Manusia Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9312–9319.
- Ummah Bk, M. K., , H., Saputri, E. A., , H., & Aulia, M. (2024). Peningkatan Rasa Percaya Diri dalam Public Speaking Melalui Manajemen Pembelajaran Berbasis 4c. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(2), 46–59.
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 115–126.
- Yuel, M. V. D. B., Nethan, A., Ikhtiarin, A. D., Agustin, V. M., Amini, D. S., & Subandi, Y. (2023). Strategi Diplomasi Publik Korea Selatan Terhadap Indonesia Melalui Korean Wave. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 7(1), 45–55.