

SKRIPSI
PENGARUH *MIND MAPPING* DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA
SMP



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Khilda Mutiara Hasyim

NIM : 212411022

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025



Lutfiani Nurf - Staff Perpustakaan Al Ghazali

Khilda Mutiara Hasyim_212411022 - khilda mutiara.docx

- Faculté des sciences de Tunis-FST 9
- Faculté des sciences de Tunis-FST
- Faculté des sciences de Tunis-FST

Document Details

Submission ID	173 Pages
trn:oid::1.3608432644	
Submission Date	19,811 Words
Jul 9, 2026, 3:00 AM GMT+1	
Download Date	126,111 Characters
Jul 9, 2026, 4:07 AM GMT+1	
File Name	
Khilda_Mutiara_Hasyim_212411022_-_khilda_mutiara.docx	
File Size	
10.2 MB	

30% Overall Similarity

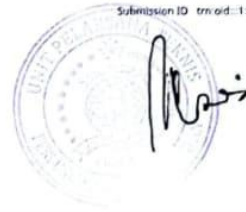
The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 29%  Internet sources
- 15%  Publications
- 14%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

29%  Internet sources
15%  Publications
14%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	eprints.unugha.ac.id	1%
2	Internet	repository.radenintan.ac.id	1%
3	Internet	repository2.unw.ac.id	1%
4	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
5	Internet	ejournal.unesa.ac.id	<1%
6	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
7	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
8	Internet	repository.unugha.ac.id	<1%
9	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
10	Student papers	UIN Raden Intan Lampung	<1%
11	Internet	core.ac.uk	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KHILDA MUTIARA HASYIM

NIM : 212411022

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGARUH *MIND MAPPING* DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SISWA SMP” merupakan hasil karya saya susun secara mandiri. Seluruh informasi yang beraasal dari karya penulis lain telah dicantumkan sebagai sumber rujukan di dalam naskah serta tercantum pada dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Khilda Mutiara Hasyim

NIM. 212411022

PERSETUJUAN

Nama : KHILDA MUTIARA HASYIM

NIM : 212411022

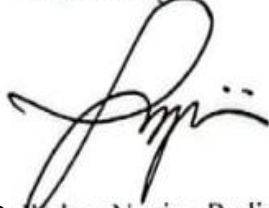
Judul Skripsi : PENGARUH *MIND MAPPING* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
PERENCANAAN KARIR SISWA SMP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 30 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NID. 0628098303

Pembimbing II,



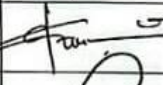
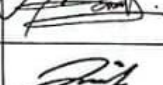
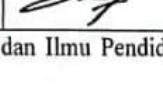
Faishal Ridlwan, M.Pd.

NID. 0609059401

PENGESAHAN

Nama : **KHILDA MUTIARA HASYIM**
NIM : 212411022
Judul : Pengaruh *Mind Mapping* Dalam Layanan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP

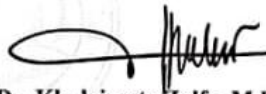
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		11/08/2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11/08/2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		11/08/2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		11/08/2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		11/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Khilda Mutiara Hasyim

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di_

Cilacap

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Khilda Mutiara Hasyim

NIM : 212411022

Fakultas/Prodi : Bimbingan dan Konseling

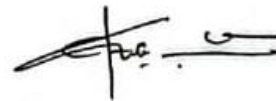
Judul Skripsi : Pengaruh *Mind Mapping* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan,



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I

NIDN. 9990627730

MOTTO

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil.”

Ustadz Hanan Attaki

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang saya, yang senantiasa mendampingi dalam segala hal mencapai keberhasilan. Tanpa henti mencintai, merawat, mendukung, mendidik, dan mendoakan dengan cinta dan rasa kasih sayangnya. Terima kasih atas segala usaha dan pengorbanan yang selama ini telah dilakukan untuk putrinya.
2. Teruntuk adikku tercinta, terimakasih atas segala cinta kasih, dukungan, snack cemilan, dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang kamu mengesalkan namun *I Love You So Much*.
3. Sahabat seperjuangan, Titin dan Ghilda yang telah menjadi teman bertukar pikiran, berbagi semangat, serta memberikan dukungan tanpa henti selama proses skripsian ini. Kebersamaan, motivasi, dan kerja sama yang terjalin telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
4. Teman-teman satu program studi, atas kebersamaan dan saling support dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk diri sendiri, yang telah bertahan di tengah kelelahan dan keraguan, yang tetap berusaha melangkah meskipun jalan terasa berat. Terima kasih atas keteguhan hati untuk terus berjuang dan tidak menyerah, serta keyakinan bahwa setiap proses, seberat apapun akan berujung pada hasil yang indah.

ABSTRAK

KHILDA MUTIARA HASYIM. 212411022. Pengaruh *Mind Mapping* dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Kemampuan merencanakan karir menjadi bekal penting bagi siswa dalam menentukan pendidikan lanjutan maupun pilihan karir di masa mendatang. Namun, sebagian siswa masih mengalami kendala dalam mengetahui potensi diri, memahami minat dan bakat, serta menetapkan arah karir yang sesuai. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji pengaruh penerapan teknik *mind mapping* dalam layanan bimbingan kelompok terhadap perencanaan karir siswa SMP Negeri 1 Sampang.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif melalui metode *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sebanyak 20 siswa yang memiliki tingkat perencanaan karir rendah dilibatkan sebagai sampel penelitian, sampel tersebut kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing beranggotakan 10 siswa. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket perencanaan karir, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon *Signed Rank Test* dengan uji Mann-Whitney *U Test*.

Analisis data menunjukkan tidak ditemukannya perbedaan yang bermakna diantara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol setelah pelaksanaan perlakuan. Hasil uji Mann-Whitney *U Test* memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,096, yang mana lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Sehingga hasil akhir penelitian menunjukan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang mengindikasikan bahwa penerapan teknik *mind mapping* dalam layanan bimbingan kelompok belum mampu memberi pengaruh secara signifikan terhadap peningkatan perencanaan karir pada siswa SMP Negeri 1 Sampang.

Kata Kunci: *Mind Mapping, Bimbingan Kelompok, Perencanaan Karir.*

ABSTRACT

KHILDA MUTIARA HASYIM. 212411022. *The Effect of Mind Mapping in Group Guidance Services to Improve Junior High School Students' Career Planning. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, 2026.*

Career planning skills are essential for students in determining further education and future career choices. However, some students still experience difficulties in identifying their potential, understanding their interests and talents, and determining appropriate career paths. Based on these challenges, this study was conducted to examine the effect of implementing mind mapping techniques in group guidance services on the career planning of students at SMP Negeri 1 Sampang.

This study employed a quantitative approach through an quasi experimental method with a nonequivalent control group design. A total of 20 students with low levels of career planning were included as the research sample. The sample was then divided into two groups: an experimental group and a control group, each consisting of 10 students. The research data was obtained through the distribution of a career planning questionnaire and then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with the Mann-Whitney U Test.

Data analysis revealed no significant differences between the experimental and control groups after the treatment. The Mann-Whitney U Test yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.096, which is greater than the 0.05 significance level. Therefore, the final results of the study indicate that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected, indicating that the implementation of mind mapping techniques in group guidance services has not significantly impacted career planning improvement among students at SMP Negeri 1 Sampang.

Keywords: Mind Mapping, Group Guidance, Career Planning.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya. Semoga salawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW. Berkat Rahmat dan izin-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh *Mind Mapping* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa SMP.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I.

5. Faishal Ridlwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Drs. Dirwanto. Selaku Kepala SMP Negeri 1 Sampang yang memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bachtiar, S.T. selaku Kepala MTS Ma`arif NU 1 Kebasen yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Sri Asih Wahyuni, S.Pd., Aries Setyo L, S.Pd., Dede Mariana, S.Pd., Ochelia Eka Wp, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Sampang.
9. Ida Mustafa, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling MTS Ma`arif NU 1 Kebasen.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penggunaan Otak Pada Mind Mapping	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 2 Pre-test Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru BK ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 5 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 6 Revisi Butir-Butir Pernyataan Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 7 Hasil Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 8 Hasil Uji Validitas Butir-Butir Pernyataan .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 1 Tingkat Kemampuan Perencanaan Karir Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 2 Hasil Angket Pretest Dan Post Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 3 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 4 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Data Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Data Pretest-Posttest Kelompok Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Hasil Uji Mann-Whitney U Test Data Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Hasil Uji Mann-Whitney U Test Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka PIkir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 1 Hasil Mind Mapping Subjek AN.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 2 Hasil Mind Mapping Subjek YB	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 3 Hasil Mind Mapping Subjek LK	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 4 Hasil Mind Mapping Subjek AAF.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 5 Hasil Mind Mapping Subjek IKD.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 6 Hasil Mind Mapping Subjek FS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 7 Hasil Mind Mapping Subjek TRB	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 8 Hasil Mind Mapping Subjek KSM	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 9 Hasil Mind Mapping Subjek BER	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 10 Hasil Mind Mapping Subjek DWS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat validasi instrument angket validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat validasi instrument angket validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Penelitian Skripsi di MTS Ma`arif NU 1 Kebasen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Penelitian Skripsi di SMP Negeri 1 Sampang	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil wawancara dengan guru BK SMP Negeri 1 Sampang	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Contoh hasil wawancara dengan Siswa SMP Negeri 1 Sampang	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil validasi ahli instrumen validator 1 .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil validasi ahli instrumen validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Tabel nilai r	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 RPL Bimbingan Kelompok (kontrol)....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 RPL Bimbingan Kelompok (eksperimen)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.