

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1).
- Aisy, & R, A. (2021). Menentukan Pilihan Sekolah Lanjutan Bandar Lampung Tahun Pada Peserta Didik Kelas Ix Di Smpn 19 Bandar Lampung Tahun Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application SURVEI FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PERENCANAAN KARIR SISWA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2), 57–63. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Anantasmara, R. S. W. I. (2023). *Pengembangan Instrumen Perencanaan Karir dalam Bentuk Flashcard untuk Siswa SMP*. 3(2), 157–165.
- Ardimen, A., Neviyarni, N., Firman, F., Gustina, G., & Karneli, Y. (2019). Model bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 278–298.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Valisitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1.
- Athiyah, F., Setianingsih, E. S., & Lestari, F. W. (2024). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Viii Smp Kesatrian 1 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 169–176.
- Bangkit, J. R., Fitriana, S., & Widiharto, C. A. (2019). *Mind Mapping untuk Pengembangan Perencanaan Karir*. 1(2).
- Creswell. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Crowe, M., & Sheppard, L. (2012). Mind mapping research methods. *Quality & Quantity*, 46(5), 1493–1504.
- Darmawansyah, A. (2025). *Pengaruh Perencanaan Karir Terhadap Studilanjut Menurut Teori Donald Super pada Siswa Kelas XI MAN Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup)*.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Davies, M. (2011). Concept mapping, mind mapping and argument mapping: What are the differences and do they matter? *Higher Education*, 62(3), 279–301.

- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739.
- Fahmi, A., Jufri, M., & Sinring, A. (2018). *Pengaruh Modeling Langsung terhadap Perencanaan Karir Siswa di MAN 2 Model Makassar (Doctoral dissertation, Pascasarjana)*.
- Fathony, A. A., & Wulandari, Y. (2020). Pengaruh Biaya Produksi dan Biaya Operasional Terhadap Laba Bersih pada PT. Perkebunan Nusantara VII. *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi Fe Unibba*, 11(1), 43–54.
- Fitriyani, N., Handayani, R., Putri, D. T., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super pada Program Pelayanan Bimbingan Karir untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ilmu Dan Budaya*, 41(65).
- Ghassani, M., Ni'matuzahroh, N., & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 123–138.
- Ghofur, A., Anas, A., & Syamsiyah, ST. F. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Mind Mapping Terhadap Perencanaan Karir Mahasantri Angkatan XI Ibnu Katsir 1 Jember. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(2), 108–115.
- Handayani, F., Handoyo, A. W., & Wibowo, B. Y. (2024). Efektivitas Teknik Mind Mapping Dalam Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Ciruas. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 2(3), 17–32.
- Harahap, E. K., & Musfira, H. (2023). Perencanaan Karir Siswa Berdasarkan BK Komperhensif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3387–3397.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik*.
- Indriyana, E. (2023). Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Aplikasi Karirku untuk Perencanaan Karir Siswa. In *Skripsi Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*.
- Irmayanti, R. (2019). Perencanaan Karier Pada Peserta Didik SMP. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 3(1), 1–6.
- Irsu, A. F., & Winingsih, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karier Pada Siswa SMP Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping. *Jurnal Bk Unesa*, 12(6).
- Julia, & Afandi, M. (2020). Efektivitas Teknik Mind Mapping Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan : JAPKP*, 1(2).

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33–42.
- Kumara, A. R., & Lutfiyani, V. (2017). Strategi bimbingan dan konseling komprehensif dalam perencanaan karir siswa SMP. *G-Couns ; Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Kurniawati, D. D. (2010). *Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah S.*
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Leontyeva, I., Pronkin, N., & Tsvetkova, M. (2021). Visualization of learning and memorization: Is the mind mapping based on mobile platforms learning more effective? *International Journal of Instruction*, 14(4), 173–186.
- Moeloek, M. N. (2023). Pengaruh Perencanaan Karir dan Konsep Diri Terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII Jurusan Perawat Sosial Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Malang. *(Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.*
- Nilasari, N. (2019). *Efektivitas Metode Mind Mapping Pada Materi Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Smp Negeri 1 Palopo) (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).*
- Nisa, A. K. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *In Skripsi Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.*
- Nugraha, A., Wijaya, C., & Siregar, A. (2025). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dalam Perencanaan Karir Siswa Kelas IX SMPN 3 Tanjung Pura. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 1083–1088.
- Nuzliah, & Jumadi Mori Salam, T. (2022). Layanan Informasi Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 02), 229–243.
- Pambudi, L. P., & Awalya. (2021). Implementasi Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut Siswa. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(2), 71–79.
- Pambudi, P. R., Muslihati, & Lasan, B. B. (2019). Strategi untuk Membantu Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 28–33.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1).

- Prastya, D. E. (2025). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Pilihan Karir Sesuai Potensi Diri di SMK Muhammadiyah Kajen (Doctoral dissertation, Universitas Ivet)*.
- Purnama, R. D., & Sugara, H. (2025). Implementasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karier dengan Media Mind Mapping. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 5, 67–73.
- Purnawan, L. F., Suyati, T., & Lestari, F. W. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wanayasa. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(01), 17–33.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17.
- Romadhon, H., Nur'aeni, E., & Syaputra, Y. D. (2024). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Mind Mapping Pada Career planning Anak Asuh. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 185–200.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan perencanaan karier melalui bimbingan karir media mind mapping. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20–29.
- Savira, F., Yuwono, D., Sugiharto, P., & Mulawarman, M. (2022). The Effect of Family and Peer Environments on Students' Career Planning. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(3), 215–220. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Sihombing, A. S. (2025). *Penggunaan Mind Mapping Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Siregar, S. H. (2020). *Efektivitas Teknik Homerome Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Di Smp It Al-Ikhsan Boarding School Kecamatan Siak Hulu (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU)*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiarto, S., & Suhaili, N. (2022). Pentingnya Self Awareness Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *JPT : Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 100–105.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) Bandung. Alfabeta*.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Edisi Khusus*, 1(13), 127–138.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13–19.

- Suryati, K. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Mind Map Di Taman Kanak-Kanak Mutiara Merbau Mataram Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25–37.
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2021). *Implementasi Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Wawancara untuk Mahasiswa STAB Maitreyawira pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. 2(2), 1–8.
- Swarjana, I. K. (2022). Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian. In *Penerbit Andi*. <https://books.google.co.id/bookAJs?id=87J3EAAAQBAJ>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Tamsiswa, D. (2017). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 13 Magelang TA 2016/2017) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)*.
- Ulfa, A. N. (2019). *Pengaruh bimbingan kelompok berbasis mind map untuk meningkatkan perencanaan karir (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)*.
- Utami, M. V. (2022). *Penerapan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Di Smp Negeri 5 Parepare*.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Wilantara, P. (2019). *Pengaruh Bimbingan Karier Dengan Media Mind Mapping Terhadap Perencanaan Jenjang Karier Peserta Didik Smp N 13 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Yuhanita, N. N., Indiati, & Kurniati, A. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang. *URECOL*, 233–240.
- Zahro, S. F. (2025). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Confidence Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Di Smp Negeri Model Terpadu Bojonegoro (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri)*.