

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1).
- Ahmadi, & Rabiati, R. (2024). Kesenian Hadrah Membangun Karakter Islami Siswa Melalui Nilai Pendidikan Islam di Pondok Pesantren AlFalalah Putera Banjar Baru. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 24(2).
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi). *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Aliyah, H., Roshayanti, F., Wakhyudin, H., & Lestari, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan media kartu bergambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Membandingkan Bilangan Di Kelas 1 B SDN Kaligawe. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)Urnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 27–34.
- Alwanda, M. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar : Systematic Literature Review (2020 – 2025) M. Agung Alwanda*. *AEJ (Advances in Education Journal)*, 2(2).
- Amal, N. S., Nurhafivah, N., Safrika, O., Annastasya, S., & Azis, A. (2025). Eksistensi Seni Musik Islam (Hadroh dan Qasidah) sebagai Warisan Budaya dan Media Edukasi Spiritual. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(11), 63–70.
- Anantasia, G. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298–2305.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84.
- Anisa, Z. R., Rindawati, & Fatayati, R. (2024). Penerapan Media Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Alam Indonesia Kelas VIII-G SMPN 18 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 552–564.
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115.
- Apriansyah, W., Hayuningrum, E. A., Candra, S. R., & Kurniawati, W. (2024). Peran Bunyi Dalam Bidang Kedokteran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 513–518.
- Ariyadi, D. H., Rahmiyati, I., Kusumaningrum, K. D., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Pemahaman Materi Bunyi dan Cahaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 541–547.

- Arma, O. P. (2024). Peran kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi IX*, 10(1), 11–31.
- Asiyah, O. M., & Jazuli, M. F. (2022). INOVASI PEMBELAJARAN PAI ABAD 21. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 170–182.
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1).
- Asriati, N. (2024). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora.*, 3(2), 106–119.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Aulia, W., Wati, M., & Misbah. (2021). Penerapan Modul Getaran Gelombang dan Bunyi Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 108–116.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78.
- Azizah, A., Warisno, A., Tamyis, & Sarpendi. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Seni Hadroh (Studi Kasus Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan). *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 01(04), 42–49.
- Bayhaki, R., Yanuardianto, E., & Ulfa, M. (2025). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(02).
- Bektiarso, S., Mahardika, I. K., Fikri, M., Putri, I. M. A.-Z., Fatimah, U., & Najah, S. (2023). Analisis Konsep Fisika Pada Alat Musik Rebana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 569–574.
- Berlian, P. (2022). Hadrah Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Aktivitas Keagamaan Di Pondok Pesantren Nurul Ibad. *Jurnal Sahid Da'watii*, 1(2), 28–38.
- Bismark, Nasaruddin, & Ruslan. (2025). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Rasa Nasionalisme Peserta Didik Di MIN I Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 02(01), 53–58.
- Budianti, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA melalui Media Visual dalam Mata Pelajaran IPAS di MIS Al-Hidayah. *Jurnal UMJ*, 229–238.
- Budiarta, I. W. (2023). Integrasi Kearifan Lokal Mulat Sarira dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 21(1), 1–7.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran PJBL Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jarlitbang Pendidikan*, 9(2).
- Chan, F., Alirmansyah, & Budiono, H. (2023). Pelatihan Pengembangan Diri Kesenian Hadroh Pada Peserta Didik Di SDN 111/I Muara Bulian. *Communnity Development Journal*, 4(4), 7655–7659.

- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 857–861.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Datuela, M. F., Rahmayanti, Saputra, W., Mutmainnah, N., & Syafriani. (2023). Perbandingan Material Akustik Dalam Menyerap Bunyi. *Journal of Architecture*, 5(1), 92–97.
- Desiana, C., Jamaludin, U., & Yuhana, Y. (2025). Pengembangan Media Berbasis Kearifan Lokal pada Permainan Tradisional Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 21–25.
- Diandita, Y. N., Saputra, R., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2).
- Elan, Sumardi, & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Erawati, D., Saniyyah, F. N., Silvana, A., Mutmainah, S., & Adi, N. P. (2025). Pendidikan Berbasis Budaya: Integrasi Kearifan Lokal di Alam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Kalibeber. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Dan Dasar*, 2(01), 25–35. <https://doi.org/10.54604/elm.v2i01.508>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Ipa Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 1–15.
- Fa'idah, M. L., Masruroh, N. L., Febriyanti, S. C., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87.
- Fadila, F., & Fitriyeni. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4357–4366.
- Fadilatunnisyyah, F., S, R. F., Fasha, E. A., Putri, A. K., & Putri, D. A. J. D. (2024). Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Diterima di Universitas Impian. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 581–587.
- Fairuz, R. S., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Proses Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(April), 458–466.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.

- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 68–77.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Fakho, M. C., & Munir, M. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Bunyi Dengan Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Kelas IV SDN 075044 Soewe. *Jurnal Komunitas Literasi*, 2(1), 9–14.
- Fardinal. (2023). Eksplorasi Kearifan Lokal Kerinci dalam Pembelajaran Karakter: Kajian Pustaka tentang Pendekatan Humanistik di Sekolah. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 07(01).
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77.
- Febriyanto, D. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi 5.0. *Urnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sponges Dakon Pada Materi FPB dan KPK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 171–178.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Fitri, N. A., Sa'adah, N., Fikriya, S., Suryandari, K. C., & Fatimah, S. (2023). Analisis Gelombang Bunyi Melalui Alat Peraga Sederhana dan Relevansinya dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 6(Snip 2022), 617–624. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fitriani, N. L., & Sulistyani, A. (2022). Seni Hadrah Sebagai Media Dakwah dalam Membangun Syiar Islam di Masjid. *Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum Dan Syariah*, 11(2).
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Gawise, G, A. L. N., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581.
- Ghaniem, A. F., Oktora, A. H., Wahyudi, M. J., & Tresnasari, E. (2024). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.

- Ghifrani, U., Handayani, R. D., & Maryani. (2023). Analisis Bunyi pada Budaya Gedogan Masyarakat Osing Banyuwangi. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 7(2), 63–71.
- Ginting, M. U. B., Sihalohe, D. A. L., Angelica, F. F., Simanjuntak, J. N., & Simanungkalit, J. A. (2026). Arti dan Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1), 170–175.
- GS, A. D., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran Timelimenes Dalam Meningkatkan Customer Satisfaction, Customer Loyalty PT. JNE. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1–7.
- Gunasti, A., Faisandra, M. A., Fais, A. N., Prayogo, P. E., & Aini, Q. (2024). Uji T Berpasangan Mengenai Pemahaman Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Kuliah Lapangan Bangunan Air Paired T Test on Student Understanding After Water Building Field Lecture. *Jurnal Smart Teknologi*, 5(3), 384–392.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Hafiza, S., Antika, R., & Hasanah, N. (2025). Analisis Media Pembelajaran IPAS Pada Materi Bunyi Dan Gelombang Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(5), 1151–1157.
- Hakim, F. N., Nadiyah, & Ulfah, M. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(3), 7635–7645.
- Handayani, N., & Abdulkarim, A. (2024). Value Learning: Integrasi Modal Sosial Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Perang Topatmelalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1051–1062.
- Haryadi, A. N. M., Isnen, Y. Z., Khusaenah, N., Adira, K. F., Sa'adah, H., Muawanah, A., & Sari, K. (2021). Sifat Fisis dan Akustik Komposit Serat Daun Lidah Mertua dengan Serbuk Gergaji sebagai Peredam Bunyi. *Jurnal Rekayasa Mesin*, 16(3), 409–416.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Hasibuan, A. (2025). Analisis Integrasi Materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19117–19125.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hayati, M., Mulia, S., & Wulandari, S. (2025). Analisis Karakteristik Bunyi Dalam Percobaan Sederhana. *Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(6), 4–7.
- Heruddin, Daulay, S. M., & Alfiansyah, W. (2025). Pengaruh Amplitudo dan Frekuensi terhadap Cepat Rambat Gelombang Bunyi Medium Udara dan Air Menggunakan PhET. *Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(5), 1105–1111.
- Hidayatulloh, N., Arsana, I. N. C., & Haryono, T. (2024). Makna Hadrah dalam Prosesi Baharak Pada Masyarakat Negeri Olok Gading Lampung. *Jurnal Seni*

- Pertunjukan*, 25(2), 239–266.
- Huda, A., Ahmadi, & Junadi, A. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Musik Hadroh Al-Habsyi pada Grup Hadroh Khusus Jamaah Ibu-Ibu Di Desa Karang Jaya Kecamatan Belitang II Kabupaten OKU Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 05(01), 1–8.
- Hudaya, & Hikmat, A. (2024). Pengaruh Media Benda Di Sekitar Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas IV SDN 1 Grogol Depok. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(8).
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Ikhsani, N. M., & Alfiansyah, I. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1597–1608. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132>
- Indriyani, Anisa, N., Sari, I., Minawar, & Andrianingsih, R. (2024). Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*, 5(1).
- Irsan, G, A. L. N., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan Karakter Siswa: Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1814–1825.
- Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291.
- Juliani, A., Karmilasari, Agustiani, T., Mulyanah, D., & Windiyani, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Terhadap Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1).
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research(JSR)*, 1(2), 18–32.
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ipa Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533–551. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>
- Khasyia, D. S., Azzahra, N., & Wahyuningsih, Y. (2025). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Harmony*, 10(2), 148–154.
- Khomsun, I. (2020). Pengembangan Media Belajar Audiovisual Untuk Pembelajaran Memperbaiki Motor Listrik di SMK Negeri 1 Sarolangun. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 144–154. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.170>
- Kristanti, N. N. D., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam Pada Mata. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 168–180.
- Kurniawan, A., & Firmansyah, D. (2020). Seni Musik Etnik Hadrah Nur Muhammad Di Kecamatan Jayaloka Kabupaten Musirawas Kajian Bentuk

- Sajian dan Struktur Musik. *Jurnal Seni Drama Tari Dan Musik*, 3(1), 52–63.
- Laeli, S. (2023). Penentuan Cepat Rambut Bunyi di Udara Menggunakan Aplikasi Tone Generator dan Spectroid. *Jurnal Bincang Sains Dan Teknologi (BST)*, 2(01), 11–15. <https://doi.org/10.56741/bst.v2i01.269>
- Lestari, A. P., Lestari, E. D., Taulani, A., & Saputra, A. B. (2026). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 26683–26690.
- Lina, V. B., Abdullah, A. N., Pao, V. A., Susu, B. C., & Bhudhe, T. V. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Bunyi Melalui Vidio Pembelajaran di SDI Bhoanawa 1. *Jurnal Pedamas (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(4), 1376–1380.
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentera*, 24(1), 146–157.
- Lubis, N., Sumarni, S., Yesi, F., & Yulisah, Y. (2024). Ilmu Pendidikan Dasar Berbasis Local Wisdom. *Primary Education Journal (PEJ)*, 8(2), 75–85.
- Lutfiyanti, R. A., Rahmawati, D. S., Az-zahro, A. C., Hendratmoko, A. F., Sudibyo, E., & Nurita, T. (2025). Implementasi Model Team Game Tournament Berbasis Monopoli Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP Tentang Mitigasi Bencana Atmosfer Dan Polusi Udara. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 06(02), 194–202.
- Maesaroh, & Kustiarini. (2024). Implementation of Character Education Based on Local Wisdom in Dance Extracurriculars at Elementary Schools. *Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 5(1), 12–21.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968.
- Mahbubi, M., Imron, L. V. Z., & Hayyi, A. (2025). Transformasi Karakter Siswa Melalui Pelatihan Hadrah: Analisis Di MI Tarbiyatul Wathan Kraksaan. *Jurnal Ilmu Keislaman*, 9(3), 676–688.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimanto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1830–1835.
- Maisaroh, I., Ma'zumi, & Hayani, R. A. (2022). Urgensi Kearifan Lokal Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 85–102.
- Marganingtyas, A., Fadhiilah, U., Nurlaili, & Masruhim, M. A. (2025). Pengaruh Keterlibatan Siswa, Motivasi Belajar Siswa Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(3), 3446–3462.
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85.

- Medianti, A. P., & Wahidah, A. N. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Bentuk Alat Musik Kesenian Hadrah Di Desa Parit Lengkong Kecamatan Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(May), 51–63.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Miskiyyah, S. Z., Puspita, P. I., Dewi, T. B. T., Mu'izzah, R., Febriyanti, A. A., & Sutrisno. (2025). Integrasi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal dalam Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur Tentang Model dan Implementasinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 618–632.
- Mulyaningsih, R. S. (2024). Effect of Amplitude and Frequency on the Speed of Sound Waves in Air and Water Using Phet Simulation. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 4(1), 40–47.
- Mumtaza, A., Dharmawan, K. A., & Wicaksono, L. S. M. (2022). Proses Pembelajaran Kesenian Hadrah di Taman Kanak-kanak Al Qur'an – Taman Pendidikan Al Qur'an Ar Rahman. *Jurnal: Ekspresi: Indonesian Art Journal*, 11(2), 90–98. <https://doi.org/10.24821/ekp.v11i2.9003>
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahanloose Part dalam Pembelajaran eksak Di MI Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84–91.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Mustika, B., Uswatun, D. A., Khaleda, I., Hendrik, A., & Nurnaningsih. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Sukuraga Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4784–4793.
- Muyassaroh, I., Amiroh, Maryadi, & Masrurroh, N. (2024). Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Sains di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3).
- Muzfirah, S. (2025). Analisis Peran Budaya Lokal dalam Materi Ajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat SD / MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 03(2), 57–71.
- Nabila, N., & Mahyudin, A. (2020). Pengaruh Ketebalan Pelepah Pisang terhadap Koefisien Absorpsi Material Akustik. *Jurnal Fisika Unand (JFU)*, 9(2), 244–249.
- Nanda, Y. E., & Sutikno, P. Y. (2023). Keefektifan Alat Musik Hadroh Berbantuan Metode Drill Terhadap Kemampuan Ritme Siswa. *Joyful Learning Journal*, 12(4), 214–218.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nisak, N. H., Wulandary, O. A., Putri, N. A., Amalia, I., Ratnasari, D., & Pangestu, W. T. (2023). Implementasi Projek Pengutan Profil Pelajar Pancasila Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Socah 3. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 170–183.

- Nofrianda, E., Febriansyah, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Media Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3937–3941.
- Nugraha, D. W. P., Firman, & Risdinal. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Nilai Kearifan Lokal Tradisi Kenduri sko Kabupaten Kerinci. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 92–95.
- Nurhasanah, M., Alfin, K. Z., & Idharudin, A. J. (2025). Peran Seni Hadroh dalam Meningkatkan Ketrampilan dan Karakter Anak di TPA Al-Barokah Nglantung Bangunrejo. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 138–149.
- Nurhayati, & Syahfitri, N. (2025). Analisis Tentang Berbagai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6508–6514.
- Nurmalasari, D., Azzahra, S. F., & Nurmayanti. (2025). Membandingkan Perbedaan Gelombang Bunyi Menggunakan Benda-Benda Sederhana. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(6), 418–425.
- Nuzul, S. N., & Mitrayana. (2023). Pengukuran Frekuensi Gender Barung Laras Slendro Menggunakan Perangkat Lunak SpectraPlus. *Jurnal Fisika Indonesia*, 20(1), 14–18.
- Octafiyani, A. Z. (2024). Ekstrakurikuler Hadrah Sebagai Upaya Mengembangkan Kecerdasan Musikal Peserta Didik Di MIN 2 Ponorogo. *IAIIN Ponorogo*.
- Oviyanti, A. M., & Handyaningrum, W. (2022). Pembelajaran Musik Hadrah Al-Banjari Pada Grup El-Hasanuddin Di Desa Tebel Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(1), 89–107.
- Oxianto, A., Rahman, A., & Heldayani, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Spin The Wheel terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2839–2846.
- Palupi, M. A., & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Summersari 2 Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1).
- Pradita, E., Megawati, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118.
- Purwani, R., & Mustikasari, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 40–50.
- Puspaningrum, M. R. (2025). Implementasi Pembelajaran Sains Kontekstual Menggunakan Sumber Daya Alam Sekitar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *International Journal of Educational Policy and Innovation*, 1(1), 43–53.
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85–89.
- Rahayu, F., Vebrianto, R., Aramudin, & Yovita. (2025). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 7(3).

- Rahayu, M. I. F., Susanto, A. F., & Muliya, L. S. (2022). Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Hukum Lingkungan Di Indonesia. *Jurnal Litigasi*, 23(2), 291–303.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1).
- Rahmah, D. A., & Harahap, R. D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1246–1253.
- Rahmah, N., Indriyanti, N., Jumriani, Rahmadhani, A., & Mutmainnah, B. (2025). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Materi Getaran, Gelombang, Bunyi dan Sistem Pendengaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 773–782.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi Dan Tujuan. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), 6014–6023.
- Rahman, F., Abdurrohman, & Mustofa, T. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Grup Seni Hadrah Al-Banjari Al-Qur’aniyyah Di Kampung Pulogebang Cakung Jakarta Timur. *Urnal Pendidikan Islam*, 13(1), 40–49.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdekabelajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Journal of Social Studies And Education*, 1(1), 75–80.
- Rahmawati, Syarifuddin, & Hermansyah. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Permainan Tradisional) Di MIN Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Ramadhan, F., Sufia, N., & Fadilla, N. (2023). Upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Mtsn 1 Bengkalis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 213–227.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7457–7464.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Ratno, S., Erwinsyah, I. K., Parapat, T. N. B., Nasution, S. S., Ain, S. N., Hapsari, A., Simanjuntak, S., & Ginting, D. P. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Suhu Kalor & Gelombang Bunyi pada Siswa SD Kelas VI MIS Alquba Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 271–279.
- Risma, Y., & Elvaswer. (2020). Optimasi Koefisien Absorpsi dan Impedansi AkustikKomposit Berbahan DasarSerat Lumut (Moss)dengan Metode Tabung. *Jurnal Fisika Unand (JFU)*, 9(2), 196–201.
- Rismawan, F., Syafe’i, I., Susanti, A., & Mustofa, M. (2026). Kesenian Hadroh: Media Penanaman Nilai Pendidikan Islam Dalam Membentuk Akhlak Remaja. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 6(1).
- Rismawati, L., & Al-Pansori, M. J. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Terapan*, 5(1), 43–53.
- Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1–18.

- Rizki, M., Rizal, M., & Pratiwi, E. S. (2024). Implementasi pembelajaran ipas pada siswa kelas iv sekolah dasar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Rohmalina, & Komala. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Metode Open Ended. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 105–110.
- Rohman, A. S., Yulianto, A., & Nurbaiti, U. (2022). Aplikasi Styrofoam Sebagai Absorpsi Bunyi. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Fisika*, 10(01), 1–10.
- Rohmawati, N., Prayito, M., Kartinah, & Sofiati, R. N. (2023). Penggunaan Media Konkret Terhadap Keaktifan Belajar Pembelajaran Matematika Kelas II SD Supriyadi 02 Semarang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 344–352.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosa, H., Junitah, Hermita, N., & Gusmida, R. (2025). Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) Untuk Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bunyi Dan Sifatnya Di SD. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2025), 670–684.
- Rosari, R., Daulay, Z. A., & Daulay, A. H. (2023). Analisis Kenyamanan Akustik Ruang Aula Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 40–48.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10.
- Safitri, L. J., Sastri, I. M., Hermita, N., & Barokah, R. G. S. (2025). Analisis Penggunaan Eksperimen ‘Benda Menari’ Dalam Materi Perambatan Bunyi Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Di SDN 159 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02), 265–274.
- Salamah, N., Hamidah, & Manalullaili. (2023). Pemanfaatan Seni Hadrah Sebagai Media Komunikasi Dakwah Islam (Studi Pondok Pesantren Al Amalul Khair Kota Palembang). *Jurnal Komunikasi Islam*, 4(1), 1–10.
- Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Perandan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD. *Journal Research and Education Studies*, 5(2), 766–778.
- Santoso, S. M. F., & Budiyanto, M. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SMP Dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 235–240.
- Saputra, A. A. T., Subekti, E. E., & Arisyanto, P. (2024). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Sumberagung 02 Pati. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(5), 186–193.
- Saputri, V. S., & Kamil, A. M. (2024). Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDIT Arofah 2 Klego. *Jurnal Pendidikan Dasa*, 2(1).
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas

- dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sari, D. R., & Siswanto, A. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosiologi*.
- Sari, N. M., Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran(JIEPP)*, 4(2), 202–209.
- Sari, S. I., Musifuddin, & Subhani, A. (2023). Aktualisasi Pembelajaran IPS Melalui Seni Hadroh Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MA Fathul Akbar NW Tempos. *Jurnal Suluh Edukasi*, 04(1), 203–211.
- Sari, W. D. (2024). Landasan Teori, Kerangka Berfikir, Dan Pengajuan Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Statement*, 14(2), 36–46.
- Setianingrum, R. D. K., & Suhartono. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Spinning Wheel untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya pada Siswa Kelas IV SDN Muktisari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).
- Setiawan, A., Kusmawanti, R. N., Pratama, D. F., & Kuswendi, U. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa SD Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Journal of Elementary Education*, 03(01), 2614–4085.
- Setiawaty, R., Fahrizal, D., Ariani, N. P., Nikmah, M. U., & Saputri, M. R. A. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Media Pembelajaran di SD : Sitematic Literature Review. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 500–510.
- Sihotang, H. K. B., Karo, J. S. K., Sihotang, K. A. A., Simbolon, V. N., & Lubis, R. H. (2024). Identifikasi Pengaruh Gelombang Dan Bunyi Pada Fenomena Mendengar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 7(2), 91–96.
- Soentpiet, R. E., Regar, V. E., & Sambuaga, O. T. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning & Pembelajaran Langsung Pada Materi Peluang. *JOURNAL OF EDUCATION*, 2(4), 581–588.
- Solehudin, A., Mulyono, N., & Sari, E. A. (2025). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman IPAS Siswa di Kelas V SDN 4 Nagarakaji. *Journal of Elementary Education*, 2(May), 28–40.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sopacua, J., Johansz, D., Lestari, & Ratumanan, S. D. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPAS DI SD Inpres Tomra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sudrajat, A. A., Saputra, A. T., & Hartono, R. R. T. (2023). Analisis Permasalahan

- Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Secara Umum) Di SDN Susukan 06 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin*, 1(4), 1–5.
- Sugianta, I. K. A., Gunadi, I. G. A., & Indrawan, G. (2020). Analisis Pola Bunyi Sunari Berdasarkan Metode Fast Fourier Transform. *Jurnal Ilmu Komputer Indonesia (JIK)*, 5(2).
- Sulva, A. (2025). Analisis Konsep Gelombang Bunyi Pada Alat Musik Rebana Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Kearifan Lokal. *Digilib.Uinkhas.Ac.Id*.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, Melati, F. V., & Kusnanto. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998.
- Sumoked, S. N., Sangkop, F. I., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 322–334.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryanti, A., Putra, I. N. a. ., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1).
- Suwantin, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Bunyi melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 83–90.
- Syafawani, U. R., & Utami, I. I. S. (2025). Perspektif Guru: Pengembangan Pemahaman Konsep Abstrak Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Concept Learning Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 57–78.
- Syahputra, P., & Elvaswer. (2024). Karakteristik Koefisien Absorpsi Bunyi dan Impedansi Akustik dari Serat Alam Menggunakan Metode Tabung. *Jurnal Fisika Unand (JFU)*, 12(4), 548–553.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Tindarika, R. (2021). Nilai-Nilai Dalam Kesenian Hadrah Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 1–6.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Umiatun, H., Fajrie, N., & Rondli, W. S. (2023). Implementation Of Local Wisdom-Based School Through Dance Extracurricular In The Ngrekso Buwono Dance. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(2), 156–166.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2),

1573–1582.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Journal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Waroh, M., Arisanti, K., & Herwati. (2022). Penguatan Nilai – Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(01), 70–77. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212.
- Wati, N. J., Wahyuni, A. D., Wulandari, P., Fikri, R. A., Hariandi, A., & Prishidayanti. (2024). Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 150–155.
- Widiatmaka, P. (2022). Strategi Menjaga Eksistensi Kearifan Lokal Sebagai Identitas Nasional Di Era Disrupsi. *Jurnal Keindonesiaan*, 2(2), 136–148.
- Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPAtentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL(Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 84–93.
- Widodo, T., Dewi, N., & Sariyani, D. (2025). Analisis Nilai Kearifan Lokal pada Nilai Pelestarian Lingkungan dalam Festival Arakan Sahur di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 25(2), 266–276.
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 579–587.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administras*, 3(2), 96–102.
- Yuliani, N., Suwartane, I. G. A., Pramestari, D., & Gustina, D. (2025). Analisis Paired Sample T-Test untuk Mengukur Efektivitas Pelatihan Digital Marketing dalam Meningkatkan Pemasaran Desa Wisata. *Journal Ikraith-Teknologi*, 9(3), 20–31.
- Yulianti, H., & Nisa, A. F. (2022). Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*.
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education A*, 4(2), 84–95.
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 80–89.

- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendiidkan Indonesia*, 3(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Yusup, F. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zahidi, A., & Santosa, S. (2023). Penanaman Nilai–Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Hadroh Di Mi Ma’arif Giriloyo 1imogiri Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1).
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.