

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Adetia, A., Hidayat, S., & Nuryadin, A. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2191–2200. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3495>
- Aisyah, S. N., Setyawati, R. C., Hidayat, O. S., Chandra, N., & Utami, M. (2024). Analisis Kebutuhan Media Interaktif Ludo Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 956–961.
- Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahrial, S. (2024). Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 3, 1–13.
- Apriani, A., Septiani, I., & Izzah, L. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila di SD Negeri Bakulan. *JIndonesian Ournal of Elementary Education*, 1(2).
- April, V. N. (2024). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarnegaraan Melalui Pendekatan Saintifik Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 penyempurnaan kurikulum secara berturut-turut . Penerapan Kurikulum 2013 merupakan. : : *Jurnal Inovasi Pendidika*, 1(2).
- Arifin, S., Kusumah, M. A., Melati, H., Yusrifal, S. A., Tasikmalaya, U. S., Barat, J., Author, C., & Arifin, S. (2023). The Importance of Pancasila Education as Learning Material in Higher Education Pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai Materi Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology (Nurture)*, 2(2), 207–214.
- Aulia, E. R. N., & Dewi, D. A. (2021). Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Website Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak SD sebagai Bentuk Implementasi PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,

2(2), 43–53.

- Bambang Yuniarto, Marwah lama'atushabakh, Maryanto, A. H. (2022). Sosains jurnal sosial dan sains. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 2, 1170–1178.
- Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer . Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 8(1), 31–38.
- Bhughe, K. I., & Timur, N. T. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(September), 113–125. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2021). Berbasis Keterampilan Proses Dasar. *Elementary School Education Journal*, 3, 9–17.
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Jl, A., No, A. Y., Bunga, K., Tim, K. B., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket , Observasi , Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Di, P., Sekolah, T., Fernanda, S. A., Fernica, V. O., & Pratama, M. B. (2025). Penerapan Evaluasi Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 334–340.
- Ginting, F. B., Wesnina, W., & Soeprijanto, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pola Konstruksi Busana Wanita Dalam Bentuk Vidio Animasi Interaktif. *Journal of Animation and Games Studies*, 8(1), 1–26.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. 1(1), 291–299.
- Hafizah, N., P, T. C. P., & Sari, M. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 586–596.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer*, 2(1), 23–29.
- Hasanah, A., & Faizah, S. (2024). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen

- Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5788–5796.
- Heru, T., & Nurgiansah. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Izzah, A. N., Salwa, S., Azizah, L., Ekawati, R., & Rufiana, I. S. (2025). Eksplorasi Analisis Butir Soal Bahasa Indonesia di Kelas II Sekolah Dasar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5, 1031–1043.
- Jusirwan, S., Wijaya, I., & Yunus, Y. (2024). Perencanaan dan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Animate CC Berbasis Android pada Mata Pembelajaran Dasar-Dasar Teknik Konstruksi Dan Perumahan. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(2), 2423–2428.
- Kumalasani, M. P. (2022). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Maharani Putri Kumalasani PGSD Universitas Muhammadiyah Malang Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) bergerak secara dinamis seiring dengan perkembangan zam. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–11.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Made, N., Sukma, A., Ardana, I. M., Gusti, P. I., & Sudiarta, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 547–560.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reabilitas tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3, 198–214.
- Mandalika, W. P. F., Priyanti, B. A., Puspitasari, L. M., Purwani, M. A., Sundari, N. D., & Susanti, M. M. I. (2024). Analisis Rancangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, XII(April),

69–79.

- Maulana, H. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Media Digitalisasi Untuk Memotivasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4).
- Megasaria, D. C., Cahyantib, Y. R., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Di SD Negeri 2 Jabung. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 316–319.
- Mohamad, A. (2023). Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21–26.
- Mukarromah, A. S. P. F., Waliyyudin, U., Ikhsanti, H. D., E, F. M., Fadhlan, T. A., & Fa, S. (2023). Sistem informasi Pengenalan Hewan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6, 33–43.
- N.W. Pastini, I.N. Jampel, & N.K. Widiartini. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 14–24. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.854>
- Pradana, R., & Setiyono, J. (2021). Peran Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Penyebaran Terorisme Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan karakter Di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Develepment*, 2(November), 439–449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376.
- Putri, N. M., & Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran

IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>

Rachma1, A. F., Iriani2, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.

Ragin, G., Magdalena, I., & Puspita, D. R. (2022a). Analisis Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08.

Ragin, G., Magdalena, I., & Puspita, D. R. (2022b). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 8792–8799.

Rahmadani, R., Sofa, I. M., Arianti, N., Juita, R., Yuni, R., & Hidayat, H. (2025). Pendekatan-pendekatan Dalam evaluasi Hasil Belajar Di Tingkat pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Razabi, M. R., Rahmi, R. S., & Mulyani, S. (2024). Pengembangan Manajemen Penilaian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 1788–1796.

Reinita, R., & Hanifah, H. (2025). Validitas Media Interaktif Scratch Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Journal of Research and Investigation in Education*, 55–64. <https://doi.org/10.37034/residu.v3i2.201>

Reinita, R., & Sespen, A. P. (2024). Pengembangan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen NKRI Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 534–538. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1379>

Ridiyanto, S. W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook Pada Mata Pelajaran Pendidikan Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 384–399.

Rinny Sartika, J. N. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Implementasi Pendidikan Karakteristik Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(1), 57–68.
- Rochmadi, N. W., Hanafi, Lila, M. M. N., & Priyana, W. D. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Pedagogical Content Knowledge Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Civic Hukum*, 10(2), 136–149.
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Aplikasi Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 11–21.
- Saputri, M. E. (2021). wawancara. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Sukma, Y. H., Rahmahtsilvia, R., Iswari, M., Mahdi, A., & Setiawan, R. (2025). Analisis Indeks Aiken pada Uji Validitas Isi Instrumen Validasi Emotion Detection Tool bagi Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(2), 93–103.
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, fajru dalalatul, Widyaningsih, P. R., & Risnita. (2023). Meta Analisis Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248.
- Susilawati, W. O., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. D. (2023). Pengembangan Tes Formatif dan Sumatif Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV Di Tingkat Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 8402–8415.
- Syafiq, A., & Muhammad. (2022). Pengembangan Media Interaktif pada Pembelajaran Jaringan komputer Study Kasus: SMK BINA KARYA PACITAN. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Triyani, R. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Intellectual Mathematics*

Education, 1(1), 40–49.

Usman, H., Nurhasanah, N., & Wulandari, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan, 6*(2), 3120–3128.

Wildan, A., & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media GAULL (Game Edukasi Wordwall) pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia Ilmiah, 07*(02), 1623–1634.

Wulandari1, H., & Endang, P. (2023). Analisis Penilaian Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 4*, 463–470.

Yasmin, A., & Wadud, A. J. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8*, 627–634.