

SKRIPSI

PENGARUH PROGRAM BUKU BACAAN BERMUTU (BBB) PADA KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Nazwa Aura Widayanti
NIM : 22CJ50001
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nazwa Aura Widayanti

NIM : 22CJ50001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul " Pengaruh Program Buku Bacaan Bermutu (Bbb) Pada Kemampuan Berbahasa Ekspresif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar " ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, selain itu sumber informasi yang di kutip dari penulis telah dicantumkan dalam teks dan dituliskan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Cilacap, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nazwa Aura Widayanti



nazwa-aura-w-2_1785454779310.docx

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet	117 words — 1%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	107 words — 1%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	82 words — < 1%
4	journal.unpas.ac.id Internet	80 words — < 1%
5	id.123dok.com Internet	76 words — < 1%
6	repo.undiksha.ac.id Internet	75 words — < 1%
7	core.ac.uk Internet	74 words — < 1%
8	digilib.uin-suka.ac.id Internet	72 words — < 1%
9	etd.uinsyahada.ac.id Internet	72 words — < 1%
10	repository.usd.ac.id Internet	69 words — < 1%
11	text-id.123dok.com Internet	69 words — < 1%
12	www.scribd.com Internet	68 words — < 1%

- 228 Ining Mukarromah, Nanang Fatah, Tjutju Yuniarsih. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Paire Share Dan Tipe Two – Stay Two – Stray Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Bisnis", UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 2018
Crossref 6 words — < 1%
- 229 Mofidatul Hasanah, Halilatur rohemah Lila, Laili Amalia. "Integrasi Multimedia Dalam Pengembangan Bahan Ajar Membaca Kritis Pada Pendidikan Bahasa Indonesia", Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research, 2026
Crossref 6 words — < 1%
- 230 Ni Ketut Devi Apri Lestari, Ketut Desia Trisiantari, Ketut Susiani. "Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar", Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2026
Crossref 6 words — < 1%
- 231 Purwanto, Guntur Dwi. "Inovasi Pendidikan Vokasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Pesantren di Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
ProQuest 6 words — < 1%
- 232 Puteri Dewi Lestari, Eva Herlina, Alfiah Nabila Putri, Sendi Fauzi Giwangsa. "Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2023
Crossref 6 words — < 1%
- 233 Selly Noviafitri, Somakim Somakim, Yusuf Hartono. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Discovery Learning pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII", Jurnal Elemen, 2016
Crossref 6 words — < 1%
- 234 Widya Maya Sari, Kartika Rinakit Adhe, Melia Dwi Widayanti, Eka Cahya Maulidiyah. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP LITERASI ANAK KELOMPOK B", JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood), 2023
Crossref 6 words — < 1%
- 235 afidburhanuddin.wordpress.com
Internet 6 words — < 1%
- 236 bagawanabiyasa.wordpress.com
Internet 6 words — < 1%

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Nazwa Aura Widayanti

NIM : 22CJ50001

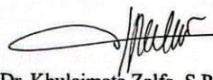
Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM BUKU BACAAN BERMUTU (BBB)
PADA KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi.,M.Pd.

NIDN. 2107088701

Pembimbing II



Gigih Winandika, M.Pd.

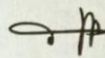
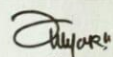
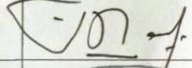
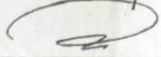
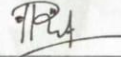
NIDN. 41230714012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : NAZWA AURA WIDAYANTI
NIM : 22CJ50001
Judul : Pengaruh Program Buku Bacaan Bermutu (BBB) Pada Kemampuan Berbahasa Ekspresif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar

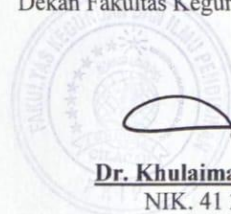
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

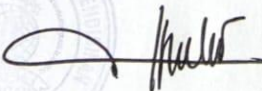
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13- 08- 2026
Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12- 08- 2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		12- 08- 2026
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		13- 08- 2026
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		13- 08- 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nazwa Aura Widayanti

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: NAZWA AURA WIDAYANTI
NIM	: 22CJ150001
Fakultas/Prodi	: FKIP/PGSD
Judul Skripsi	: PENGARUH PROGRAM BUKU BACAAN BERMUTU (BBB) PADA KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 11 Agustus 2026



Yusuf Hasan Barudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

MOTTO

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi Allah berjanji

bahwa : *fa inna ma'al usri Yusra, inna ma'al usri Yusra* “

(QS. Al – Insyirah 94: 5-6)

“ Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya janga rubah tujuannya “

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Dan terima kasih untuk kesabaran dan ketulusan yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi keberkahan yang tak terbalas.
2. Suami dan anak tercinta yang selalu mendukung, mendo'akan, mendidik, menasihati dan memberikan semuanya yang terbaik untuk saya dalam mengantarkan studi saya
3. Diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan, bangkit dari Lelah, dan tidak menyerah meski proses ini sangat berat.
4. Dosen pembimbing penulis Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. dosen pembimbing 1 dan Bapak Gigih Winandika, M.Pd. . dosen pembimbing 2, yang telah membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Seluruh teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis

ABSTRAK

Nazwa Aura Widayanti, 22CJ50001, Pengaruh Program Buku Bacaan bermutu Pada Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD, Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Juli 2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sekolah dasar yang dipengaruhi oleh rendahnya minat literasi dan terbatasnya penggunaan bahan bacaan yang berkualitas. Program Buku Bacaan Bermutu (BBB) merupakan salah satu program literasi yang bertujuan menyediakan bahan bacaan sesuai perkembangan peserta didik sehingga diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif dan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program Buku Bacaan bermutu (BBB) terhadap kemampuan berbahasa ekspresif dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Kutawaru 05.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain Non-equivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Kutawaru 05 tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 24 siswa. Sampel penelitian ini terdiri atas 12 siswa pada kelompok eksperimen dan 12 siswa pada kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian berupa pretest dan posttest yang mengukur kemampuan berbahasa ekspresif dan kemampuan berpikir kritis. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, Paired Sample t-Test dan Independent Sample t-Test dengan bantuan Program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara deskriptif kelompok eksperimen mengalami peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif dan kemampuan berpikir kritis setelah memperoleh perlakuan menggunakan Program Buku Bacaan Bermutu (BBB), sedangkan kelompok kontrol menunjukkan hasil yang lebih rendah. Hasil Paired Sample t-Test menunjukkan bahwa perubahan pretest dan posttest pada masing-masing kelompok belum signifikan secara statistik. Namun, hasil Independent Sample t-Test menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kemampuan berbahasa ekspresif diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$, sedangkan pada kemampuan berpikir kritis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, Program Buku Bacaan Bermutu (BBB) terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Kutawaru 05.

Kata kunci : *Buku Bacaan Bermutu (BBB), Kemampuan Berbahasa Ekspresif, Kemampuan Berpikir Kritis, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Nazwa Aura Widayanti, 22CJ50001, The Effect of a Quality Reading Book Program on Elementary School Students' Expressive Language Skills and Critical Thinking Skills, Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, July 2026

This research is motivated by the low levels of expressive language skills and critical thinking skills in elementary school students, influenced by low literacy interest and limited use of quality reading materials. The Quality Reading Book Program (BBB) is a literacy program that aims to provide developmentally appropriate reading materials for students, thereby improving their expressive language skills and critical thinking skills. This study aims to determine the effect of the Quality Reading Book Program (BBB) on the expressive language skills and critical thinking skills of fourth-grade students at Kutawaru 05 Elementary School.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Non-equivalent Control Group Design. The study population was all 24 fourth-grade students at Kutawaru 05 Elementary School in the 2025/2026 academic year. The sample consisted of 12 students in the experimental group and 12 students in the control group. Data collection techniques used descriptive tests in the form of pretests and posttests to measure expressive language skills and critical thinking skills. Data were analyzed using descriptive analysis, normality tests, homogeneity tests, paired sample t-tests, and independent sample t-tests using SPSS version 25.

The results showed that descriptively, the experimental group experienced an increase in expressive language skills and critical thinking skills after receiving the Quality Reading Book (BBB) program, while the control group showed lower results. The paired sample t-test results indicated that the pretest and posttest changes in each group were not statistically significant. However, the independent sample t-test results indicated a significant difference between the experimental and control groups. For expressive language skills, a significance value of $0.003 < 0.05$ was obtained, while for critical thinking skills, a significance value of $0.001 < 0.05$ was obtained. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the Quality Reading Books (BBB) Program is proven to be more in improving expressive language skills and critical thinking skills in fourth-grade students at Kutawaru 05 Elementary School.

Keywords: *Quality Reading Books (BBB), Expressive Language Skills, Critical Thinking Skills, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Program Buku Bacaan Bermutu (BBB) Pada Kemampuan Berbahasa Ekspresif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat.

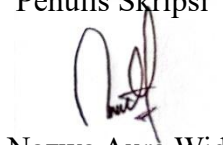
Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan, karena penulis menyadari tanpa bantuan ini, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. sekaligus dosen pembimbing 1 dan Bapak Gigih Winandika, M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.
4. Dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Cilacap, 26 Juli 2026

Penulis Skripsi

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Nazwa Aura Widayanti', written over a light blue rectangular background.

Nazwa Aura Widayanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
NOTA KONSULTAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	1
DAFTAR GAMBAR.....	2
DAFTAR LAMPIRAN	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Identifikasi Masalah	17

C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	18
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Program Buku Bacaan Bermutu.....	22
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	26
3. Kemampuan Berbahasa Ekspresif Siswa Sekolah Dasar.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Desain Penelitian.....	48
E. Variabel Penelitian	51

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
G. Instrument Pengumpulan Data	57
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
I. Teknik Analisis Data	73
BAB IV	77
HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Pelaksanaan Program Buku Bacaan Bermutu	77
2. Teknik Analisis Data	78
B. Pembahasan	94
C. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	102
SIMPULAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Variabel Penelitian	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Pemahaman Siswa	60
Tabel 3. 5 Taraf Kesukaran Soal.....	64
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	65
Tabel 3.7 Tingkat Kesukara Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	66
Tabel 3.9 Daya Pembeda Kemampuan Berbaasa Ekspresif	67
Tabel 3.10 Daya Pembeda Kemampuan Berpikir kritis.....	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Validasi Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	69
Tabel 3.12 Hasil Uji Validasi Kemampuan Berpikir Kritis.....	70
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelompok Eksperimen	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	42
Gambar 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	72
Gambar 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis	73
Gambar 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	79
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas	82
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretest	83
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	84
Gambar 4.5 Paired Sample Statistic Kemampuan Bahasa Ekspresif Kelompok Eksperimen.....	85
Gambar 4.6 Hasil Uji t berpasangan (Paired Sampel t-test) Kemampuan Berbahasa Ekspresif Kelompok Eksperimen	85
Gambar 4.7 Paired Sample Statistics Kemampuan Bahasa Ekspresif Kelompok Kontrol	86
Gambar 4.8 Hasil Uji t Berpasangan (Paired Sample t-Test) Kemampuan Berbahasa Ekspresif Kelompok Kontrol.....	86
Gambar 4.9 Paired Sample Statistics Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 4.10 Hasil Uji t Berpasangan (Paired Sample t-Test) Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	88
Gambar 4.11 Paired Sample Statistics Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	89
Gambar 4.12 Hasil Uji t Berpasangan (Paired Sample t-Test) Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	89
Gambar 4.13 Group Statistics Independent Sample Test Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	90
Gambar 4.14 Hasil Uji Independent Sample Test Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	91
Gambar 4.15 Group Statistics Independent Sample Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	110
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	112
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru.....	116
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	118
Lampiran 5. Kisi – kisi Soal.....	122
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Soal Uraian	128
Lampiran 7. Format Soal Pretest.....	146
Lampiran 8. Format Soal Posttest	149
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Kemampuan Berbahasa Ekspresif.....	153
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis	154
Lampiran 11. Surat Izin Observasi.....	155
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Skripsi	156
Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	157
Lampiran 14. Daftar Sampel penelitian	158
Lampiran 15. Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 16. Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen	160
Lampiran 17. Dokumentasi.....	161
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	164