

DAFTAR PUSTAKA

- Altınkaynak, Ş. Ö. (2019). Investigation of the relationship between parental attitudes and children's receptive and expressive language skills. *Universal Journal of Educational Research*, 7(3), 892–903.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070331>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN KARANG TENGAH 11 KOTA TANGERANG. In *SIBATIK JOURNAL | VOLUME* (Vol. 1, Number 1). <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Connolly, P., Sebba, J., Winter, K., Roberts, J., Tah, P., & Millen, S. (2023a). The effectiveness of book-gifting programmes to enhance the reading skills of children in care: A randomised controlled trial of 'Reading Together' in England. *Children and Youth Services Review*, 153.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107097>
- Rizkiani, A., Darmawani, E., & PGRI Palembang, U. (2022). Keterampilan Berbicara Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05(02). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.9149>
- Cremin, T., Hendry, H., Rodriguez-Leon, L., & Hulston, S. J. (2024). Informal book talk: digging beneath the surface. *Education 3-13*, 52(7), 930–945.
<https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2357882>

- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020b). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Vinata, Y. E., & Rasmani, U. E. E. (2025). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI DIGITAL STORYTELLING. *Kumara Cendekia*, 13(1), 90. <https://doi.org/10.20961/kc.v13i1.99588>
- Dewi, A. S., Rusilowati, A., Sumarni, W., Mufid, A., & Naim, K. (2023). ANALYSIS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN THE SUBJECTS OF NATURAL SCIENCE AND SOCIAL STUDIES. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 1167–1180. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.953>
- Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning*.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021a). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Nurdiansari, N., & Utomo, A. P. (2023). Pemanfaatan Rapor Pendidikan untuk Penyusunan Program Peningkatan Literasi di SDN 001 Teluk Alulu Kecamatan Maratua Kabupaten Berau pada Tahun 2023. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 97–104. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2925>
- Husna, A., & Eliza, D. (2021c). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024a). PENTINGNYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>

- Muhammadiyah Malang, U., Wulandari, O., Firdiyanti, R., Laily, R., Psikologi, F., Raya Tlogomas No, J., & Timur, J. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Media Buku Bergambar (Big Book) The Efforts to improve Children's Expressive Language Ability through Picture Book Media (Big Book). *Jurnal Perempuan Dan Anak (JPA)*, 5(1), 30–43.
- Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>
- Nurbani, D., Hartini, N., Devi, M., & Ruhimat, C. (2024). *Studi Kasus Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Akselerasi Kemampuan Literasi Peserta Didik*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Nurdiansari, N., & Utomo, A. P. (2023). Pemanfaatan Rapor Pendidikan untuk Penyusunan Program Peningkatan Literasi di SDN 001 Teluk Alulu Kecamatan Maratua Kabupaten Berau pada Tahun 2023. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 97–104.
<https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2925>
- Prastyo, D., Purwoko, B., Rosyanafi, R. J., Mardiani, D. P., & Reswari, A. (2025). *Digital Storytelling in Developing Expressive Language Skills in Early Childhood: A Phenomenological Study* (Vol. 9, Number 1).
<https://journal.uaindonesia.ac.id/index.php/ijecie>
- Prawesti Sukowati, V., Harjono, N., Belajar, H., & Kritis, B. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Kata kunci: Problem Based Learning* (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Ratag, K. F., Dotulong, L. O. H., & Lumintang, G. G. (2023). PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA TERHADAP ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) PADA ANGGOTA KEPOLISIAN DI SATUAN RESERSE KRIMINAL POLRESTA SAMARINDA THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND QUALITY OF WORK LIFE ON ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR (OCB) IN POLICE MEMBERS IN THE SAMARINDA POLICE CRIMINAL INVESTIGATION UNIT. In *Jurnal EMBA* (Vol. 11, Number 3).

- Rizkiani, A., Darmawani, E., & PGRI Palembang, U. (2022). Keterampilan Berbicara Anak dengan Gangguan Bahasa Ekspresif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05(02). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.9149>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (n.d.). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER*. 3(1), 39–47. Retrieved <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Sun, Y. J., Sahakian, B. J., Langley, C., Yang, A., Jiang, Y., Kang, J., Zhao, X., Li, C., Cheng, W., & Feng, J. (2024). Early-initiated childhood reading for pleasure: Associations with better cognitive performance, mental well-being and brain structure in young adolescence. *Psychological Medicine*, 54(2), 359–373. <https://doi.org/10.1017/S0033291723001381>
- Vinata, Y. E., & Rasmani, U. E. E. (2025). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI DIGITAL STORYTELLING. *Kumara Cendekia*, 13(1), 90. <https://doi.org/10.20961/kc.v13i1.99588>
- Wandawati, S., & Hadi Wiranata, I. (2024). *CENDIKIA PENDIDIKAN*. 10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021c). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>