

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI ENERGI
DAN PERUBAHANNYA



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar
Sarjanah Pendidikan di Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Eva Rahmawati

Nim : 22CJ10063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NADLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PLAGIASI



PLAGIASI EVA[1] (1).docx

by Turnitin LCC

Submission date: 30-Jul-2026 11:07PM (UTC-0500)
Submission ID: 3005921880
File name: PLAGIASI_EVA_1_1_.docx (489.61K)
Word count: 16741
Character count: 119172

PLAGIASI EVA[1] (1).docx

ORIGINALITY REPORT

16%
SIMILARITY INDEX

14%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
4	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
5	Submitted to Universitas Negeri Surabaya Student Paper	<1 %
6	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
7	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	<1 %
8	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
9	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
10	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	<1 %
11	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
12	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
13	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
14	ojs3.unpatti.ac.id Internet Source	<1 %
15	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %



16	repository.stitmadani.ac.id Internet Source	<1 %
17	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1 %
18	Rindu Dwi Yudawati Putri Pertiwi, Desti Rahayu, Teguh Yuliandri Putra. "Pengaruh Media TV Kardus dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2026 Publication	<1 %
19	rama.uniku.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
22	repository.umb.ac.id Internet Source	<1 %
23	ccg-edu.org Internet Source	<1 %
24	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1 %
26	jim.unisma.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
28	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
29	www.jurnal.isdikkieraha.ac.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1 %
31	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Rahmawati
NIM : 22CJ10063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *CANVA* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pusaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Eva Rahmawati

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Eva Rahmawati
NIM : 22CJ10063
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Canva*
Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi
Dan Perubahannya

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 28 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

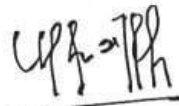
Pembimbing I,



Mev Prihandani Wulandari, S.Pd., M.Pd., M.T

NIDN. 0613058703

Pembimbing II,



Urip Umavah, M.Pd

NIDN. 0604049302

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : EVA RAHMAWATI
NIM : 22CJ10063
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis Digital
Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi dan
Perubahannya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/08 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		12/08 2026
Pembimbing 1 & Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		12/08 2026
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		12 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Eva Rahmawati

Lamp. : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

NAMA : EVA RAHMAWATI

NIM : 22CJ10063

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis Digital
Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Energi dan Peubahannya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 12 Agustus 2026
Konsultan



Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

MOTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan.”

(Eva Rahmawati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta Alm. Bapak Muslihin dan Ibu Turiyem, terimakasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih atas doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Dan terima kasih atas cinta, kasih saang, dan perjuanganmu selama ini, saya persembahkan gelar S.Pd ini untukmu, sebagai perjuangan kita. Semoga setiap langkah dan pencapaian putrimu ini menjadi bagian dari kebahagiaan Bapak disis-Nya.
2. Adik tersayang Luthi, terimakasih atas doa dan motivasi agar penulis selalu bersemangat dalam menggapai cita-cita dan selalu memberi banyak dukungan tanpa batas untuk selalu melangkah maju ke depan.
3. Teman perjuangan Samsiatun Nisa dan Khitnassabita Imanisa, terimakasih atas bantuan dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan telah menjadi tempat berkelah kesah saat penulis mengalami kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA, terkhusus kepada Ibu Mey Prihandani Wulandari M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Urip Umayah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Teman-teman PGSD 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas setiap langkah bersama kita dalam melewati suka dan duka bersama, dan terima kasih telah menjadi teman-teman kuliah yang saling menyayangi dan memberikan banyak dukungan kepada penulis.
6. Terakhir untuk diri penulis sendiri, Eva Rahmawati. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas kerja keras tanpa henti hingga detik ini, dan terima kasih untuk selalu bertahan sesulit apapun hal yang dihadapi.

ABSTRAK

Eva Rahmawati. 22CJ10063. Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis Canva terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Energi dan Perubahannya di Kelas III B SD IT Insan Mulia Maos. Cilacap: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026

Pemahaman konsep merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman konsep peserta didik pada materi energi dan perubahannya masih rendah karena pembelajaran masih didominasi penggunaan buku paket dan LKPD serta belum memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media interaktif berbasis Canva serta mengetahui efektivitas penggunaannya terhadap pemahaman konsep peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode preeksperimental melalui desain *One Group Pretest–Posttest Design*. Subjek penelitian adalah 23 peserta didik kelas III B SD IT Insan Mulia Maos Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda yang telah melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis *Paired Sample t-Test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan IBM SPSS *Statistics* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest sebesar 66,09 meningkat menjadi 85,22 pada posttest. Hasil uji *Paired Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media interaktif berbasis Canva terhadap pemahaman konsep peserta didik. Selain itu, hasil uji *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5839 yang termasuk dalam kategori sedang, sehingga menunjukkan bahwa media interaktif berbasis Canva efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi energi dan perubahannya.

Kata kunci: Media Interaktif, Canva, Pemahaman Konsep, IPAS, Energi dan Perubahannya

ABSTRACT

Eva Rahmawati. 22CJ10063. The Effectiveness of Using Canva-Based Interactive Media on Students' Conceptual Understanding of the Topic "Energy and Its Changes" in Class III B at SD IT Insan Mulia Maos. Cilacap: Faculty of Education and Teacher Training, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, July 2026.

Conceptual understanding is a crucial skill for students in Natural and Social Sciences (IPAS) learning. However, observations indicate that students' conceptual understanding regarding the topic of "Energy and Its Changes" remains low, as instruction is dominated by the use of textbooks and student worksheets (LKPD) without the utilization of interactive learning media. This study aims to assess students' conceptual understanding before and after using Canva-based interactive media and to determine the effectiveness of this media on their conceptual understanding.

This study employs a quantitative approach using a pre-experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The research subjects consisted of 23 students from Class III B at SD IT Insan Mulia Maos during the 2025/2026 academic year. Data collection utilized a multiple-choice test that had undergone testing for validity, reliability, difficulty level, and discriminating power. Data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, the Paired Sample t-Test (hypothesis testing), and the N-Gain test, with the assistance of IBM SPSS Statistics version 25.

The results show that the average pretest score of 66.09 increased to 85.22 in the posttest. The Paired Sample t-Test yielded a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant effect of using Canva-based interactive media on students' conceptual understanding. Furthermore, the N-Gain test resulted in an average score of 0.5839, falling into the "medium" category; this demonstrates that Canva-based interactive media is effective in improving students' conceptual understanding of the topic "Energy and Its Changes."

Keywords: Interactive Media, Canva, Conceptual Understanding, IPAS, Energy and Its Changes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga penulis memperoleh syafaat beliau di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Ibu Urip Umayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AlGhazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
4. Lisnuwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD IT Insan Mulia Maos yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di Sekolah.
5. Latifah Nur Hidayah, S.Pd selaku Wali Kelas III B SD IT Insan Mulia Maos.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudahmudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya, penulis mengucapkan Jazakumullahu khairan katsiran kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 30 Juli 202

DAFTAR ISI

PLAGIASI	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
HALAMAN PERSETUJUAN	6
MOTO.....	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	10
ABSTRAK.....	12
ABSTRACT	13
KATA PENGANTAR	14
DAFTAR ISI.....	16
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR	19
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sample penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrument Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Rehabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian penelitian terdahulu	39
Tabel 3.1 Timeline Penelitian	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	51
Tabel 3.3 Variabel Operasional.....	55
Tabel 3.4 Indikator Observasi	58
Tabel 3.5 Uji Validitas	62
Tabel 3.6 Kreterian Reabilitas.....	65
Tabel 3.7 Standar Kesukaran	66
Tabel 3.8 Kreteria Daya Pembeda	67
Tabel 3.9 Kategori N-Gain Score.....	72
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda	82
Tabel 4.4 Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Sample t-Test.....	88

Tabel 4.7 Hasil Uji N Gain Score	89
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	80
Gambar 4.2 Deskripsi Nilai.....	84
Gambar 4.3 Descriptif Statistice	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin penelitian	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....	108
Lampiran 3. Hasil Wawancara	109
Lampiran 4. Hasil Observasi	112
Lampiran 5. Daftar Nilai Peserta Didik	114
Lampiran 6. Validitas Soal Pretes-posttest	115
Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa	157
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	158
Lampiran 9. Hasil Uji SPSS	161
Lampiran 10. Modul ajar.....	164
Lampiran 11. Dokumentasi penelitian	171
Lampiran 12. Soal Pretest dan Posttest	173