

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, R., Putri, A., & Lestari, D. (2022). *Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1), 49–58.
- Alfian, R., Sari, M., & Kurniawan, D. (2022). *Penggunaan Canva dalam meningkatkan kreativitas guru dan siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(2), 69–76.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asnawati, & Sutiah. (2023). *Analisis kelebihan dan kekurangan penggunaan Canva dalam pembelajaran digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 55–62.
- Daryanto. (2020). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewantari, R., & Singgih, M. (2020). *Literasi sains dalam pembelajaran IPA sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(3), 365–372.
- Emiyati, S., Hasanah, U., & Prasetyo, A. (2022). *Media pembelajaran dan pengaruhnya terhadap keterlibatan belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(2), 50–58.
- Farida, H. (2020). *Pemanfaatan Canva dalam pembuatan video pembelajaran*. Jurnal Media Edukasi, 5(1), 37–45.
- Fatimah, S. (2023). *Pemahaman konsep IPA ditinjau dari motivasi belajar dan kemampuan multirepresentasi siswa*. Jurnal Pendidikan Sains, 10(1), 30–38.
- Firmansyah, A., & Saepuloh, D. (2022). *Pembelajaran sosial kognitif dalam pendidikan dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(3), 298–305.

Giancoli, D. C. (2021). *Physics: Principles with applications*. Boston: Pearson Education.

Helmi Abu Bakar. (2024). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran abad 21*. Jurnal Pendidikan Karakter, 6(1), 18–26.

Hidayat, A., & Sari, P. (2023). *Media visual digital terhadap pemahaman konsep energi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan IPA, 8(2), 120–128.

Hutagalung, R. (2022). *Pengaruh rasa ingin tahu terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(4), 2892–2899.

Irwanita, S., Lestari, N., & Maulana, R. (2023). *Canva sebagai media digital pembelajaran inovatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 42–48.

Isnaeni, & Hildayah. (2020). *Fungsi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Jurnal Edukasi, 5(1), 15–22.

Irsan. (2021). *Literasi sains sebagai kompetensi abad ke-21*. Jurnal Pendidikan IPA, 7(1), 40–47.

Junaidi. (2019). *Media pembelajaran interaktif*. Bandung: Alfabeta.

Kemdikbudristek. (2022). *Buku teks IPAS kelas III sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kharissidqi, M., & Firmansyah, A. (2022). *Canva sebagai media pembelajaran berbasis visual*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 4(1), 10–17.

Lestari, D., Putra, A., & Wulandari, S. (2024). *Pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 12–20.

Mahmudah, L., & Pustikaningsih, A. (2019). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Munir. (2020). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nuraeni, A., Putri, R., & Hidayat, M. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 8(1), 55–62.

Nurhalisa, & Sukmawarti. (2022). *Pemanfaatan Canva sebagai media visual pembelajaran*. Jurnal Edukasi Digital, 6(1), 29–36.

Nurhidayati, S., Kurniawan, H., & Prasetyo, D. (2023). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(1), 70–78.

Pasca, R., Yuliana, D., & Pramudya, A. (2023). *Canva sebagai alternatif media pembelajaran digital*. Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 10(2), 80–87.

Pratiwi, L., Susanto, H., & Lestari, M. (2021). *Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan IPA, 6(2), 101–109.

Putra, R., Hasanah, U., & Ramadhan, F. (2022). *Media interaktif dan active learning dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 65–72.

Rahman, A., et al. (2022). *Landasan pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rahmasari, G., & Yogananti, A. (2021). *Canva sebagai media pembelajaran kreatif*. Jurnal Pendidikan Informatika, 5(1), 25–31.

Ramadhani, A., Putri, N., & Lestari, D. (2025). *Kesulitan siswa dalam memahami konsep energi*. Jurnal Pendidikan IPA, 11(1), 52–60.

- Rusman. (2021). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2022). *Conceptual change dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Sains, 10(1), 38–45.
- Sahra, A., dkk. (2025). Alokasi waktu *pembelajaran dan pemahaman konsep energi siswa SD*. Jurnal Pendidikan IPA, 12(1), 75–83.
- Sari, R., & Yatri, I. (2023). *Media Canva dalam pembelajaran visual di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 60–68.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective*. New York: Pearson Education.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2020). *Physics for scientists and engineers*. Boston: Cengage Learning.
- Suleman, A., & Idayanti. (2023). *Pelatihan guru dalam integrasi teknologi pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 9(1), 52–60.
- Sulistiyowati, & Asriati. (2024). *Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. 15(1), 1–8.
- Susilawati. (2022). *Kemandirian belajar dan pemahaman konsep IPA siswa*. Jurnal Pendidikan Sains, 9(2), 25–32.
- Tania, & Hemil, S. (2023). *Canva sebagai media desain pembelajaran abad 21*. Jurnal Edukasi Digital, 7(1), 45–52.
- Tri, A., Wibowo, B., & Suryani, N. (2020). *Klasifikasi media pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 11(1), 38–45.

Wulandari, A. P., et al. (2023). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan mutu pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Tinggi, 6(2), 65–72.

Zebua, Y. (2023). *Panduan penggunaan Canva dalam pembelajaran digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(2), 20–27.