

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari proses penelitian, serta hasil validasi oleh para ahli dan pengujian di lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berbasis media Rangkaian Papan Pintar (RAPATAR) menggunakan model Borg & Gall yang terdiri dari tahap pengumpulan informasi, perencanaan, mengembangkan produk awal, uji sampel lapangan awal, revisi utama, uji coba lapangan utama, dan revisi akhir. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran IPAS kelas IV topik “Gaya di Sekitar Kita” yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka dan dirancang dengan memadukan elemen visual dan interaktif. Media dikembangkan dengan memperhatikan kebutuhan siswa dan guru, serta karakteristik gaya belajar siswa di SD Negeri 1 Adisara dan SD Negeri Menganti.
2. Kelayakan media berdasarkan validasi para ahli menunjukkan bahwa media layak digunakan. Ahli materi memberikan skor 75% (layak dengan saran penambahan CP dan TP serta penempatan materi secara urut dari atas kebawah), ahli media 70% (layak dengan saran format tulisan tangan diganti dengan print), ahli bahasa 62% (layak dengan saran perbaiki struktur kalimat sesuai dengan EYD dan tidak bermakna ganda). Revisi telah dilakukan sesuai dengan saran yang diberikan oleh para ahli.

3. Kepraktisan media berdasarkan penilaian dari guru dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Adisara dan SD Negeri Menganti menunjukkan bahwa media sangat praktis digunakan untuk proses pembelajaran. Pada uji sampel lapangan awal, penilaian pertama dilakukan oleh guru kelas IV SD Negeri 1 Adisara yang memberikan skor sebesar 80%. Kemudian, uji sampel lapangan awal dilakukan oleh siswa kelas IV SD Negeri 1 Adisara dengan memberikan skor sebesar 80% terhadap media Rangkaian Papan Pintar (RAPATAR). Pada uji coba lapangan utama, penilaian pertama dilakukan oleh guru kelas IV A dan guru kelas IV B SD Negeri Menganti dengan memberikan skor sebesar 83% dan 80%, menyatakan bahwa media sangat praktis sesuai dengan proses pembelajaran di kelas IV A dan IV B. Kemudian, uji coba lapangan utama dilakukan oleh siswa kelas IV A dan siswa kelas IV B SD Negeri Menganti memberikan skor sebesar 84%, menyatakan media sangat praktis sesuai dengan proses pembelajaran di kelas IV A dan IV B dan tidak perlu adanya revisi lebih lanjut.

B. Saran

Saran bagi peneliti dan pihak lain yang akan mengembangkan media pembelajaran berbasis media Rangkaian Papan Pintar (RAPATAR):

1. Media Rangkaian Papan Pintar (RAPATAR) ini hanya mencakup materi IPAS “Gaya di Sekitar Kita”, sehingga diharapkan ada pengembangan lanjutan untuk materi IPAS lainnya agar semakin memperkaya sumber belajar belajar visual interaktif bagi siswa.

2. Sebelum mengembangkan dan menerapkan media, perlu pastikan alat dan bahan yang akan digunakan serba ada dan media Rangkaian Papan Pintar (RAPATAR) mudah dibawa.