

SKRIPSI

EFEKTIFITAS BAHAN AJAR BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN UNTUK SISWA SD KELAS 1



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Desvita Vincentarius

NIM : 212425011

Program Studi : PGSD

PROGRAM STUDI PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI

TAHUN 202



Desvita Vincentarius-212425011 3 - Desvita Vincentarius.docx

by Lutfiani Nurf - Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

Submission date: 21-Jul-2026 07:21AM (UTC-0400)
Submission ID: 3001248934
File name: Desvita_Vincentarius-212425011_3_-_Desvita_Vincentarius.docx (3.32M)
Word count: 23441
Character count: 152034

Desvita Vincentarius-212425011 3 - Desvita Vincentarius.docx

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

19 %
INTERNET SOURCES

11 %
PUBLICATIONS



PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	2 %
2	repository.upi.edu Internet Source	1 %
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
5	jbasic.org Internet Source	<1 %
6	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
7	core.ac.uk Internet Source	<1 %
8	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
9	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
10	123dok.com Internet Source	<1 %
11	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
12	repositori.unibos.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
14	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
15	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %



Dipindai dengan CamScanner

Publication

- 205 Riswan Riswan, Alfian Gunawan, Miftahir Rizqa. "Evaluasi Mutu Butir Soal Melalui Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Distraktor", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026

Publication

- 206 Samsudin Samsudin. "Peran Ustadz dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tajwid", AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 2024

Publication

- 207 Zahra Tullatifah, Al Baihaqi Anas. "Efektivitas Penerapan Metode Imla' Mandzur terhadap Kelancaran Hafalan Al-Qur'an di SDIT Al Madaniy Lubuk Basung", YASIN, 2026

Publication

- 208 firmanwally.blogspot.com

Internet Source

- 209 tugaskampuss.blogspot.com

Internet Source

Exclude quotes

On

Exclude bibliography

On

Exclude matches

Off



Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

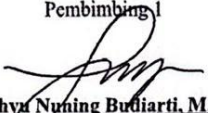
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Desvita Vincentarius
NIM : 212425011
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS BAHAN AJAR BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN
MEMBACA MENULIS PERMULAAN UNTUK SISWA SD KELAS I

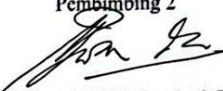
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 16 Juli 2026

Pembimbing 1


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN 0628098303

Pembimbing 2


Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.
NIDN 0613058703

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Desvita Vincentarius
Lamp : -

Kepada Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

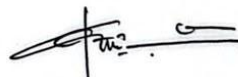
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya , maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DESVITA VINCENTARIUS
NIM : 212425011
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS BAHAN AJAR BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN UNTUK SISWA SD KELAS 1

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026



Heny Kristiana
Rahmawati, M.Pd.I
NIDN. 9990627730

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desvita Vincentarius

NIM : 212425011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "EFEKTIFITAS BAHAN AJAR BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN UNTUK SISWA SD KELAS 1" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplak, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



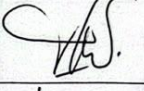
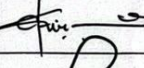
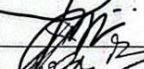
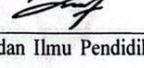
Desvita Vincentarius

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : DESVITA VINCENTARIUS
NIM : 212425011
Judul : Efektivitas Bahan Ajar Bergambar Pada Pembelajaran
Membaca Menulis Permulaan Untuk Siswa SD Kelas I

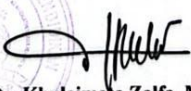
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		11/08.2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11/08.2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		11/08.2026
Ass. Pembimbing	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		11/08.2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		11/08.2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Seringkali, orang hanya peduli pada kisah sukses kita, sementara air mata dan lelahnya perjuangan kita kerap diabaikan. Berjuanglah bukan untuk mendapatkan pengakuan mereka, melainkan demi diri sendiri. Kelak, versimu di masa depan akan berterima kasih karena kamu tidak memilih untuk menyerah hari ini. Tetaplah kuat dan berproses”

“Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektifitas Bahan Ajar Bergambar pada Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan untuk Siswa SD Kelas I”* ini dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.

Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan proposal ini. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan yang sabar, dukungan, serta motivasi yang tiada henti diberikan selama penulisan proposal ini.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD, yang telah memberikan dukungan administratif dan semangat dalam pelaksanaan studi.

4. Seluruh dosen di lingkungan Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun material selama proses pendidikan hingga penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap segala saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang nyata dalam bidang pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan membaca menulis permulaan di tingkat sekolah dasar.

Cilacap 17 Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Kemampuan membaca dan menulis permulaan (MMP) merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas awal sekolah dasar. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan tersebut masih belum optimal, salah satunya dipengaruhi oleh penggunaan bahan ajar yang kurang bervariasi dan belum mampu mengakomodasi karakteristik belajar anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan bahan ajar bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas I di SD Negeri Adipala 01, SD Negeri Penggalang 04, dan SD Negeri Adipala 05.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan pre-experimental melalui desain One Group Pretest–Posttest Design. Subjek penelitian terdiri atas 102 siswa kelas I yang berasal dari tiga sekolah dasar di Kecamatan Adipala. Data diperoleh melalui tes kemampuan membaca dan menulis permulaan yang dilaksanakan sebelum dan sesudah penerapan bahan ajar bergambar. Analisis data dilakukan secara univariat untuk mendeskripsikan karakteristik data serta secara bivariat untuk menguji efektivitas perlakuan. Karena hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa penerapan bahan ajar bergambar memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Sebelum intervensi, 56,9% siswa berada pada kategori kurang, sedangkan setelah pembelajaran menggunakan bahan ajar bergambar, 77,5% siswa berada pada kategori baik dan tidak ditemukan lagi siswa dalam kategori kurang. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $Z = -8,367$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Peningkatan yang signifikan juga terjadi pada kemampuan menulis permulaan. Sebelum perlakuan, sebanyak 46,1% siswa berada pada kategori kurang dan hanya 4,9% yang termasuk kategori baik. Setelah perlakuan diberikan, seluruh siswa (100%) mencapai kategori baik. Hasil analisis Wilcoxon memperoleh nilai $Z = -8,737$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil tersebut membuktikan adanya perbedaan yang bermakna antara kemampuan membaca dan menulis permulaan sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar bergambar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar bergambar terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Dengan demikian, bahan ajar bergambar dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang mendukung pengembangan literasi dasar pada peserta didik di kelas awal.

Kata kunci: bahan ajar bergambar, efektivitas, membaca menulis permulaan, kemampuan membaca, kemampuan menulis.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Bahan Ajar Bergambar.....	15
2. Pengertian Membaca Menulis Permulaan	23
3. Metode Membaca Menulis Permulaan (MMP).....	26
4. Hakikat Membaca	33
5. Indikator membaca.....	36
6. Hakikat Menulis	41
7. Indikator Menulis.....	42
8. Bahan Ajar Bergambar.....	47
9. Teori Belajar Dan Penggunaan Visual Dalam Pembelajaran	50

10. Efektivitas Bahan Ajar Bergambar Dalam Pembelajaran MMP.....	51
11. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Dengan Bahan Ajar Bergambar	53
12. Aspek-Aspek Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	54
13. Aspek-Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan.....	56
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Pikir	59
D. Hipotesis Penelitian Atau Pertanyaan Penelitian	61
BAB III.....	63
METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
D. Desain Penelitian	69
E. Variabel Penelitian.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	72
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	76
I. Teknik Analisis Data	81
BAB IV.....	85
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian.....	85
1. Hasil Ujicoba Instrumen.....	85
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	96
3. Analisis Univariat	98
4. Analisis Bivariat.....	111
B. Pembahasan.....	112
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	112
2. Analisis Univariat	116
3. Analisis Bivariat.....	125
BAB V.....	136
SIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. SIMPULAN	136

B. SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	58
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Table Jumlah Sampel	68
Table 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan	73
Table 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Guru	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Siswa Untuk Analisis Kebutuhan	75
Table 3.6 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	75
Table 3.7 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan	76
Table 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Membaca 1	85
Table 4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Membaca 2	86
Table 4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Membaca 3	87
Table 4.4 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Membaca 1	88
Table 4.5 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Membaca 2	89
Table 4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Membaca 3	90
Table 4.7 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Menulis 1	91
Table 4.8 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Menulis 2	92
Table 4.9 Hasil Uji Coba Instrumen Pre-test Menulis 3	93
Table 4.10 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Menulis 1	94
Table 4.11 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Menulis 2	95
Table 4.12 Hasil Uji Coba Instrumen Post-test Menulis 3	96
Table 4.13 Distribusi Frekuensi Kebutuhan Siswa	98
Table 4.14 Distribusi Frekuensi Wawancara Guru	100
Table 4.15 Distribusi Frekuensi Angket Kebutuhan Siswa	102
Table 4.16 Distribusi Frekuensi Kategori Pre-test Membaca	103
Table 4.17 Distribusi Frekuensi Indikator Pre-test Membaca	104

Table 4.18 Distribusi Frekuensi Kategori Post-test Membaca.....	105
Table 4.19 Distribusi Frekuensi Indikator Post-test Membaca.....	106
Table 4.20 Distribusi Frekuensi Kategori Pre-test Menulis.....	107
Table 4.21 Distribusi Frekuensi Indikator Pre-test Menulis	108
Table 4.22 Distribusi Frekuensi Kategori Post-test Menulis	109
Table 4.23 Distribusi Frekuensi Indikator Post-test Menulis.....	110
Table 4.24 Hasil Uji Normalitas	111
Table 4.25 Hasil Uji Wilcoxon	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	60
Gambar 3.1 Alur Dsain Penelitian	69

SSSSSSSSSSSSSS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	146
Lampiran 2. Dokumentasi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	148
Lampiran 3. Angket Kebutuhan Siswa	148
Lampiran 4. Instrument Wawancara Guru	152
Lampiran 5. Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....	155
Lampiran 6. Penilaian Keterampilan Menulis Permulaan	157
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	159
Lampiran 8. Hasil analisis SPSS	160
Lampiran 9. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	167