

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2020). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Agustina, R. C., & Koeswanti, H. D. (2022a). Pengembangan media pembelajaran Bucergam untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8736–8745. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3935>
- Agustina, R. C., & Koeswanti, H. D. (2022b). Pengembangan Media Pembelajaran Bucergam untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8736–8745. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3935>
- Ahmadi, A., & Rahmawati, E. (2022). *Metode Pembelajaran Bahasa di Kelas Rendah*. Bumi Aksara.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2019). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Prestasi Pustaka.
- Anifah, H. (2021a). *Pengembangan modul MMP berbasis digital pada keterampilan membaca permulaan kelas I di SDN 02 Tanggungharjo* [Universitas Islam Sultan Agung]. <http://repository.unissula.ac.id/24226/>
- Anifah, H. (2021b). *Pengembangan Modul Mmp Berbasis Digital pada Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I Di Sdn 02 Tanggungharjo*.
- Aprilia, ulfiatul inka, Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Arini, N. W., Fatayan, A., Pranata, K., & Bachrudin, A. (2022). Efektifitas Metode Critical Thinking dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan (MMP). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4705–4712. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2784>
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C. K., & Walker, D. A. (2022). *Introduction to*

- research in education (11th ed.)*. Cengage Learning.
- Beni. (2016a). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 65–72.
- Beni, S. (2016b). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Visual untuk Anak Usia Dini*. Grafika Indah.
- Catts, H. W., & Moats, L. C. (2020). *The science of reading: A handbook*. Paul H. Brookes Publishing.
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 72–80. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100050>
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021a). Upaya peningkatan kemampuan membaca melalui media buku cerita di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650.
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021b). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1397>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2022). *Research methods in education (9th ed.)*. Routledge.
- Ehri, L. C. (2019). Orthographic mapping in the acquisition of sight word reading, spelling memory, and vocabulary learning. *Scientific Studies of Reading*, 23(1), 5–21. <https://doi.org/10.1080/10888438.2018.1489379>
- Erlinawati, R. (2022). *Pengaruh Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I di SDN Kuncir 01*. 18–20.
- Erlinawati, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Menulis Permulaan (MMP) Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 112–119.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.)*. Sage Publications.

- Fitriyani, N. (2020). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 15–23.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2023). *How to design and evaluate research in education (11th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Fransisca, A. S. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 350–360.
- Fransisca, S. A. (2023). Fungsi dan pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 350–358.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi ke-9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Graham, S., & Harris, K. R. (2019). *Evidence-based writing practices: A meta-analysis of existing research*. Routledge.
- Graham, S., Hebert, M., Kiuhara, S. A., & Harris, K. R. (2020). Effectiveness of literacy interventions in elementary education: A meta-analysis. *Journal of Educational Psychology*, 112(1), 1–18. <https://doi.org/10.1037/edu0000363>
- Guthrie, J. T., Klauda, S. L., & Ho, A. N. (2019). Modeling the relationships among reading instruction, motivation, engagement, and achievement for adolescents. *Reading Research Quarterly*, 54(2), 205–223. <https://doi.org/10.1002/rrq.230>
- Hamdani. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Pustaka Setia.
- Juliyanti, C., Fitriani, N., & Rahman, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran BUMKAR (Buku Album Kartu Bergambar) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 88–100.
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD menggunakan contextual teaching and learning berbantuan kartu kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>

- Kebudayaan, K. P. dan. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Kim, Y. S. G., Al Otaiba, S., Sidler, J. F., & Gruelich, L. (2021). The relations among writing, language, and reading skills in beginning writers. *Reading and Writing*, 34(1), 1–22. <https://doi.org/10.1007/s11145-020-10080-7>
- Kim, Y. S. G., & Quinn, J. M. (2019). The role of reading instruction in improving literacy outcomes among elementary students. *Reading Research Quarterly*, 54(4), 509–527. <https://doi.org/10.1002/rrq.255>
- Kurniawati, A., & Utami, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Konvensional terhadap Motivasi Belajar Bahasa Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 201–211.
- Lestari, M. A., & dkk. (2017). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Deepublish.
- Mahmudi. (2019). *Manajemen kinerja sektor publik (Edisi revisi)*. UPP STIM YKPN.
- Maimunah. (2019). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1–10.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2021). *Qualitative research: A guide to design and implementation (5th ed.)*. Jossey-Bass.
- Mile, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas I SD Negeri 1 Palu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4), 259–268.
- Mulyati, D., & Nugrahani, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Berbasis Media Flash Card Variatif Untuk Sekolah Dasar. *Stilistika*, 5(1), 9–18.
- Nahdlatul, U., Sunan, U., Bojonegoro, G., & Madura, U. T. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal Puspitasari menulis . Menulis merupakan suatu bentuk komunikasi berupa tulisan , sedangkan keterampilan*. 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>

- Navarrete, C., & dkk. (2023). Interactive multimedia learning in elementary education. *International Journal of Educational Technology*, 15(1), 1–12.
- Nevyanti, R., Djuanda, D., & Hodidjah, H. (2017). Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 85–94.
- Nevyanti, R. U., Hodidjah, & Respati, R. (2017). Media Puzzle Suku Kata dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Kelas I Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 189–198.
- Oakhill, J., Cain, K., & Elbro, C. (2019). *Understanding and teaching reading comprehension: A handbook*. Routledge.
- Pearson, P. D., Palincsar, A. S., Biancarosa, G., & Berman, A. I. (2020). *Handbook of reading research (Vol. V)*. Routledge.
- Prasetyaningsih, R., Poerwanti, J. I. S., & Sularmi, S. (2022). Analisis keterampilan membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(1), 48–53. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i1.63393>
- Prasetyaningsih, S., Rahmawati, I., & Utami, T. (2022). Peran Guru dan Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6712–6721.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Pratama, R., & Handayani, T. (2023). Pengaruh media visual terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 1–10.
- Pratiwi, I., & Nurhaida, T. (2021). Analisis Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–132.
- Puranik, C. S., & Lonigan, C. J. (2017). Emergent writing in preschool children: Preliminary evidence for a theoretical framework. *Reading Research Quarterly*, 52(2), 133–148. <https://doi.org/10.1002/rrq.157>
- Puranik, C. S., Lonigan, C. J., & Kim, Y. S. G. (2017). Contributions of emergent literacy skills to name writing, letter writing, and spelling in preschool children. *Early Childhood Research Quarterly*, 39(134–145), 134–145.

<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.01.002>

- Rahmawati. (2019). Membaca menulis permulaan pada siswa kelas awal sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–10.
- Ramadhani, N., & Kusuma, A. (2024). Penggunaan bahan ajar bergambar terhadap keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 1–9.
- Rismawati. (2022). Penerapan media gambar terhadap kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran tematik tema 4 “Kewajiban dan Hakku” kelas III di MI Ma’arif NU 02 Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rofi’uddin, A., & Zuhdi, D. (2019). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah*. Universitas Negeri Malang Press.
- Rosmidar, R., & Darwis, U. (2022). Analisis faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Lipat Kajang Bawah. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 3(2), 33–48. <https://doi.org/10.51178/ce.v3i2.796>
- Santoso, S. (2020). *Panduan lengkap SPSS 26*. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Erlangga.
- Sari, D., & Yuliani, N. (2023). Implementasi teori dual coding dalam pembelajaran membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 1–10.
- Satriawan, M., Subhan, M., & Kurniawati, L. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 143–151.
- Satriawan, S., Hambali, D., & Muktadir, A. (2019a). Studi Deskriptif Pembelajaran Tematik Dalam Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintesis (Sas). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 177–189. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.10617>
- Satriawan, S., Hambali, D., & Muktadir, A. (2019b). Studi deskriptif pembelajaran tematik dalam membaca dan menulis permulaan dengan menggunakan metode struktural analitik sintesis (SAS). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran*

- Pendidikan Dasar*, 2(2), 177–189. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i2.10617>
- Siregar, A., Farras Arifany, A., Sampin, N., Evita Sari Nst, P., & Yuliza, V. (2023). Studi Kasus Siswa Yang Mengalami Keterlambatan Membaca Di Desa Karya 2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari 2023, 9 (2), 52-59, 9(2), 52–59. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Siregar, R., & Harahap, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar dan Faktor yang Memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Triyono, Dini Rahmawati, A. H. (2023). Analisa Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. 4(4), 2558–2563.
- UNESCO. (2017). *Literacy for Sustainable Development*. UNESCO Publishing.
- Vaughn, S., Roberts, G., Wanzek, J., Cho, E., Stillman-Spisak, S., Solis, M., & Simmons, D. (2022). Improving reading outcomes for students with reading difficulties through systematic literacy instruction. *Exceptional Children*, 88(2), 108–125. <https://doi.org/10.1177/00144029211030889>
- Wahyuni, S., & Lestari, D. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Deepublish.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189–199. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>
- Wulandari, P. A., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 50 Prabumulih. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 152–161. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6798>
- Wulandari, S., & Santosa, B. (2022). Efektivitas media gambar dalam pembelajaran membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 1–9.