

SKRIPSI
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP HORMAT SISWA
KEPADA GURU DI SMK MA'ARIF 1 KROYA



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Rezi Nur Fitriana

NIM : 22CI10011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali
SKRIPSI REZI NUR FITRIANA_22CI10011_CHECK PLAGIASI -
Rezi Nur Fitriana_11.docx

 Fisika 2026 13
 Komisi 2026 TA Fisika
 Universitas Jenderal Soedirman

Document Details

Submission ID
trn:old::1:3594606038

117 Pages

Submission Date
Jun 15, 2026, 9:49 AM GMT+7

18,329 Words

Download Date
Jun 15, 2026, 9:52 AM GMT+7

119,845 Characters

File Name
SKRIPSI_REZI_NUR_FITRIANA_22CI10011_CHECK_PLAGIASI_-_Rezi_Nur_Fitriana_11.docx

File Size
544.2 KB

26% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

- 23%  Internet sources
- 17%  Publications
- 14%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

23% Internet sources
17% Publications
14% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.radenintan.ac.id	3%
2	Internet	lib.unnes.ac.id	2%
3	Internet	eprint.livet.ac.id	2%
4	Internet	core.ac.uk	2%
5	Student papers	Universitas Islam Riau	2%
6	Internet	repository.umsu.ac.id	1%
7	Internet	repository.metrouniv.ac.id	<1%
8	Student papers	Universitas Muria Kudus	<1%
9	Publication	Aryan Wirawan, Kurnia Bektiningsih. "Pengembangan Media Pembelajaran Inter..."	<1%
10	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
11	Internet	repository.uln-suska.ac.id	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : REZI NUR FITRIANA
NIM : 22CI10011
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP HORMAT SISWA KEPADA GURU DI SMK MA'ARIF 1 KROYA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari ini terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, Juni 2026

Yang membuat pernyataan

Rezi Nur Fitriana

PERSETUJUAN

Nama : REZI NUR FITRIANA
NIM : 22CI10011
Judul Skripsi : PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP HORMAT SISWA KEPADA
GURU DI SMK MA'ARIF 1 KROYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 12 Juni 2026

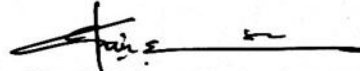
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

Pembimbing II,

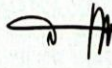
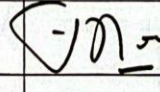
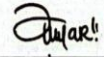
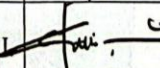
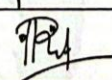


Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd. I
NIDN. 9990627730

PENGESAHAN

Nama : REZI NUR FITRIANA
NIM : 22CI10011
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama
Untuk Meningkatkan Sikap Hormat Siswa Kepada Guru di
SMK Ma'arif 1 Kroya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/8/26
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/8/26
Pembimbing 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/8/26
Ass. Pembimbing	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11/8/26
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		11/8/26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rezi Nur Fitriana

Lamp. : -

Kepada
Yth, Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rezi Nur Fitriana
NIM : 22CI10011
Fakultas/Prodi : FKIP/BK
Judul Skripsi : PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
HORMAT SISWA KEPADA GURU DI SMK MA'ARIF 1
KROYA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026
Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Spi, M.Pd

NIDN. 2107088701

MOTTO

“Kadang aku merasa lelah melihat teman-temanku melangkah jauh di depanku. Saat mencoba menyamakan langkah dengan mereka, aku justru kehabisan napas. Lalu aku sadar bahwa langkah mereka bukanlah langkahku. Karena itu, aku memilih berjalan pelan-pelan saja dan melangkah dengan yakin pada jalanku sendiri.”

Kim Seokjin

“Memulai adalah keberanian, tetapi menyelesaikan adalah bentuk tanggung jawab. Sebab tidak semua yang dimulai akan berjalan mudah, namun setiap langkah tetap layak diperjuangkan hingga akhir.”

Rezi Nur Fitriana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, serta hati yang penuh ketulusan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri saya sendiri, Rezi Nur Fitriana, Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh usaha dan doa.
2. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Toribah dan Ibu Jariyah, yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah penulis.
3. Mboke dan Mbah Kakung tercinta yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat sampai pada titik ini.
4. Saudara penulis, Rizky Wahyudi, A.Md. dan Reza Nur Fitriani, S.E., yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat dalam setiap suka maupun duka.
5. Sahabat terdekat penulis, Rahil Shaalichah Nur Rizi Al Janah, Nur annisa, Annisa Maulidia Panca Saputri, S.M dan Firman Pamuji, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat penulis selama masa perkuliahan, Teni Khusyaeni, Nisrina Noer Hasna, dan Maratus Solihah terima kasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan, KKN, PLP, hingga proses penyusunan skripsi, serta terima kasih atas segala dukungan dan kebersamaan selama kurang lebih 4 tahun masa kuliah.

7. Seluruh teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, pengetahuan, semangat, dan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Peserta didik kelas X TO 9 SMK Ma'arif 1 Kroya, terima kasih atas partisipasi, kerja sama, dan kesediaannya dalam membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Kepada grup musik BTS, NCT, SEVENTEEN, SUPER JUNIOR, TXT, dan GOT7, terima kasih telah menemani penulis sejak awal masa perkuliahan hingga sampai pada titik ini. Melalui lagu-lagu yang memiliki makna mendalam, penulis mendapatkan semangat, kekuatan, serta motivasi untuk terus bertahan, bangkit, dan belajar lebih yakin pada diri sendiri.

ABSTRAK

Rezi Nur Fitriana. 22CI10011, Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sikap Hormat Siswa Kepada Guru Di Smk Ma'arif 1 Kroya. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap hormat siswa kepada guru serta pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap peningkatan sikap hormat siswa kepada guru di SMK Ma'arif 1 Kroya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang menunjukkan sikap hormat kepada guru yang belum berkembang secara optimal. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan *desain one group pretest-posttest*. Penelitian dilakukan di SMK Ma'arif 1 Kroya dengan jumlah populasi sebanyak 36 siswa dan sampel penelitian terdiri dari 8 siswa yang memiliki tingkat sikap hormat rendah dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *pretest* sebesar 155 meningkat menjadi 176 pada *posttest*. Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sikap hormat siswa kepada guru setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata 0,5984 yang berada pada kategori sedang. Sementara itu, hasil *N-Gain score* sebesar 59,84% berada pada kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama mampu meningkatkan sikap hormat siswa kepada guru dan termasuk dalam kategori efektif. Oleh karena itu, guru bimbingan dan konseling dapat memanfaatkan teknik sosiodrama sebagai salah satu alternatif layanan untuk meningkatkan sikap hormat siswa kepada guru.

Kata Kunci: Sikap Hormat, Bimbingan Kelompok, Sosiodrama

ABSTRACT

Rezi Nur Fitriana. 22CI10011, The Effect of Group Guidance Using Sociodrama Techniques on Improving Students' Respect for Teachers at SMK Ma'arif 1 Kroya. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, June 2026.

This study aims to determine students' respect for teachers and the effect of group guidance services using sociodrama techniques on improving students' respect for teachers at SMK Ma'arif 1 Kroya. This research is motivated by the finding that students still show an attitude of respect for teachers that has not yet developed optimally. This study uses a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The study was conducted at SMK Ma'arif 1 Kroya, with a population of 36 students. The sample consisted of 8 students with low levels of respect, selected using purposive sampling. Data collection was conducted using a questionnaire, while data analysis was conducted using a paired sample t-test and an N-gain test.

The results showed that the average pretest score of 155 increased to 176 in the posttest. The paired sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$. This indicates an increase in students' respect for teachers after group guidance services using the sociodrama technique. The N-gain test showed an average value of 0.5984, which is in the moderate category. Meanwhile, the N-gain score of 59.84% is in the moderately effective category. Based on the research results, it can be concluded that group guidance services using sociodrama techniques can increase students' respect for teachers and are considered effective. Therefore, guidance and counseling teachers can utilize sociodrama techniques as an alternative service to increase students' respect for teachers.

Keywords: Respect, Group Guidance, Sociodrama

KATA PENGANTAR

Penulis mengawali dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi setiap proses sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, suri teladan umat yang syafaatnya senantiasa penulis dambakan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat arahan, bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.

4. Inayatul Lathifah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Henny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh tenaga kependidikan dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan pelayanan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Bambang Harimanto, S.T., S.Kom., M.Kom., selaku Kepala SMK Ma'arif 1 Kroya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Ma'arif 1 Kroya.
9. Bangkit Ramadhan, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Ma'arif 1 Kroya yang telah memberikan arahan, bantuan, dukungan, serta kemudahan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis

maupun praktis, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Cilacap, 30 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rezi' followed by a stylized flourish.

Rezi Nur Fitriana
NIM. 22CI10011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Definisi operasional variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Blue Print skala sikap hormat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Skor skala likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Sikap Hormat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Gain Ternormalisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kriteria penentuan tingkat keefektifan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Analisis <i>Statistik Deskriptif</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Kategori Sikap Hormat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Kategori Sikap Hormat	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Subjek Penelitian Kelompok <i>Eksperimen</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 <i>Paired Samples Statistic</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 <i>Paired Samples Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Kriteria Gain Ternormalisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Kriteria penentuan tingkat keefektifan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 <i>Descriptive Statistics N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Q-Q Plot Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Instrumen ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Izin Validasi RPL.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Sikap Hormat.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Penilaian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Penilaian RPL.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 RPL Bimbingan Kelompok Sesi 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 RPL Bimbingan Kelompok sesi 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 RPL Bimbingan Kelompok sesi 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Pretest 8 Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Posttest 8 Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil Uji Paired Samples Statistics dan Paired Simple T Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil Uji N Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.