

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. 2022. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3): 2476–82.
- Anas, Hasibuan Ahmad, and Alfin Siregar. 2024. "Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sikap Hormat Terhadap Guru." *Jurnal Tarbiyah* 31(2): 231–38.
- Cahyani, Dian Tri, Dian Tri, Cahyani Whardhaya, and Gregorius Ari Nugrahanta. 2022. "Pengembangan Modul Permainan Tradisional Guna Memupuk Sikap Hormat Anak Usia 6-8 Tahun." *Jurnal Pendidikan* 7(2): 83–92.
- Cahyono, Dwi Nur, Suci Prasasti, and Erik Teguh Prakoso. 2024. "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada Siswa Kelas x Jurusan Tbsm Smk Kosgoro 1 Sragen." *Jurnal Kreatif Olahraga* 2(02): 65–75.
- Dewi, Surita. 2021. "Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Di Kelas Xi Sma Harapan Mekar Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]* 1(4): 1–12.
- Dwiputra, Muhammad Ilham. 2022. "Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa MTS." *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 15(3): 288–97.
- Fajriati, Inayah Nurul, and Ending Bahrudin. 2021. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa SMK." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 2(1): 1.
- Fatiya, Fatiya, Mujiburrahman Mujiburrahman, and Diah Lukitasari. 2019. "Pengaruh Teknik Life Modeling Terhadap Sikap Hormat Pada Siswa Kelas Xi Di Ma Ad-Dinnul Qayyim Gunungsari." *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4(2).
- Febryananda, Putri Inka, and Brilliant Rosy. 2019. "Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Otkp Pada Kompetensi Dasar." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 7(4): 170–74.
- Ghozali Imam. 2021. Badan Penerbit Universitas Diponegoro *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* 26.
- Hamid, Marwan, et all. 2019. *Analisis Jalur Dan Aplikasi SPSS* 25. Aceh.
- Ida Mawarni Mendrofa, Hosianna Rodearni Damanik, Elizama Zebua, and Mondang

- Munthe. 2024. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Respek." *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 4(2): 89–102.
- Indul, M Y, and A Lianawati. 2020. "Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Efektif Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Antartika Sidoarjo." *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4(2): 300–305.
- Iswatun, Hasanah, Sa'idah Ishlakhatas, Fakhriyan Diana Vidya, and Aisa Anna. 2020. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Bimbingan Kelompok Teori Dan Praktik*. Pamekasan: Duta Media Pulishing.
- Januarti, Putri, and Kaloka Pambayun Fadhlurrohman. 2023. "Implementasi Budaya Jabat Tangan Dalam Pembentukan Sikap Hormat Siswa." 15(02): 400–415.
- Khotimah, Husnul.Mas roro Diah Wahyu Lestari. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru." *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD* 1(2): 113–19.
- Kusaeri, Ahmad. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Labuan, Bernadina Waha, and Kevin Giovani Turang. 2025. "Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru Di Smp Lokon St. Nikolaus Tomohon." *Jurnal Ilimah Indonesia* 10(5): 167–86.
- Lestari, Dwi, Hamidah Ayu Umniyati, and Naomi Tarida Rachelina. 2021. "Upaya Peningkatan Tata Krama Dan Karakter Siswa Di Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama." 32(3): 167–86.
- Lickona, Thomas. 1992. *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maretha, Tira Apitriani. 2025. *Generasi Z Dan Pendidikan Tantangan, Transformasi, Dan Harapan Masa Depan*. Bandung: CV Media Cendekia Muslim.
- Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik & Praktik*. Jakarta: Az-Ruzz.
- Nazaruddin, Akhmad. 2026. "Polisi Amankan Sembilan Pelajar Terlibat Tawuran." *ANTARA JATENG*. <https://jateng.antaranews.com/berita/638617/polisi-amankan-sembilan-pelajar-terlibat-tawuran>.
- Nefi, Alfitria, and Juli Hantoro. 2024. "Lembaga Pengawas Pendidikan Menemukan Bahwa 43,9 Persen Guru Melakukan Tindakan Kekerasan Di Sekolah." *Asia Pacific Solidarity Network*. <https://www.asia-pacific-solidarity.net/news/2024-12-27/education-watchdog-finds-439-percent-of-teachers-commit-acts-of-violence-schools>.
- Nuraeni, and Muhamad Suhardi. 2024. "Nilai Tindih Suku Sasak Sebagai Pedoman

- Hidup Untuk Meningkatkan Empati Dan Sikap Hormat Siswa.” *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 4(2): 107–16.
- Paradita, Anggelina Dwi, and Hadi Warsito Wiryosutomo. 2020. “Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Sikap Hormat Siswa Kepada Guru.” (20): 163–69.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, and Zadrian. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok (Dasar Dan Profil*. Pertama. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Dimas, and Trisna Wulandari. “Kronologi Guru SMK Dikeroyok Siswa Di Jambi.” *detikedu*. https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8309077/kronologi-guru-smk-dikeroyok-siswa-di-jambi?utm_source=chatgpt.com.
- Santi Pertiwi, Deni, Muhammad Erwan Syah, Program Studi Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Sosial, and Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. 2024. “Pengembangan Sikap Hormat (Respect) Pada Siswa Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat* 3(2): 76–80.
- Sugiyono. 2023a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. 2023b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sujarweni, Wiratna. 2022. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Baru Press.
- Sukarelawa, Moh Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. 2024. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan*. Yogyakarta.
- Widiantoro, Rulli, Umi Mahdhuroh, Hindarto Hindarto, Jasno Jasno, and Endang Fauziati. 2025. “Pembentukan Karakter Siswa SMK Dalam Perspektif Perkembangan Moral Jean Piaget.” *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4(4): 2801–8. doi:10.31004/riggs.v4i4.3974.
- Winkel, W.S, and Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.