

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif (Korelasional, Komparatif, dan Eksperimen). *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1).
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling (Teori dan Contoh Aplikasi Penerapan)*.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2).
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JURNAL JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 26*.
- Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., Akmal, Y., & Iddris, J. (2019). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25* (1st ed.).
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *BIMBINGAN KELOMPOK Teori dan Praktik* (S. R. Wahyuningrum, Ed.).
- Herwati, Arifin, Moh. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan* (I. A. Putri, Ed.).
- Imamah, F. N. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Plus Al-Mujahidi Gumukmas Tahun Pelajaran 2023/2024. *JEC: Jurnal Pendidikan Konseling*, 04(02). <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/JEC>
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*.
- Nuraini, R. S. R., Anwar, K., & Aminah. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Management* di SMP Negeri 4 Murung Pudak. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>

- Pratama, B. P., Kusbandiami, & Lathifah, M. (2020). Konseling Kelompok Strategi *Self Management* Efektif Mengembangkan Pengelolaan Diri dalam Belajar Siswa. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 278(2), 278–284. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42444>
- Pratiwi, U., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, (2). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i2>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Rismayanti, R., Rayhan, A. M., Adzim, Q. K., & Fatihah, A. L. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi (JPST)*, 02(2), 251–261. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>
- Sahara, U., & Isro'i, N. F. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 33–36. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i2.1964>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA, cv. www.cvalfabeta.com
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS untuk Penelitian* (Florent, Ed.).
- Sukarelawa, M. I., Kus Indratno, T., & Suci, M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Tanjung, A. J., & Rusman, A. A. (2024). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 52–58. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82632>