

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Obsevasi

Tujuan: Mengamati perilaku siswa terkait motivasi belajar sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok.

No	Aspek	Indikator	Skor (1-4)
1	Perhatian	Fokus pada penjelasan guru	
2	Keaktifan	Bertanya/menjawab	
3	Ketekunan	Menyelesaikan tugas	
4	Disiplin	Datang tepat waktu	
5	Minat	Antusias belajar	
6	Tanggung jawab	Mengumpulkan tugas	
7	Kemandirian	Belajar mandiri	
8	Partisipasi	Aktif dalam kelompok	
9	<i>Self-management</i>	Mengatur waktu belajar	
10	Evaluasi diri	Memperbaiki kesalahan	

Skala:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

1. Untuk Wali Kelas
 - b. Bagaimana motivasi belajar siswa di kelas?
 - c. Apakah ada siswa yang kurang semangat belajar?
 - d. Bagaimana kehadiran siswa?
 - e. Bagaimana keaktifan siswa saat pembelajaran?
 - f. Apa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar?
 - g. Apakah ada perubahan setelah konseling?
2. Untuk Siswa
 - a. Apakah kamu senang belajar? Mengapa?
 - b. Apa yang membuat kamu semangat belajar?
 - c. Kapan biasanya kamu belajar di rumah?
 - d. Apa kesulitan yang kamu alami saat belajar?
 - e. Apakah kamu membuat jadwal belajar?
 - f. Apa perubahan setelah konseling?

Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Instrumen

b. Validator Yusuf Hasan Baharudin, S. Pd. I., M. Pd.


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/600/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa"** oleh mahasiswa kami:

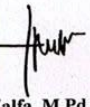
Nama : Annisa Kamal
NIM : 22CI10010
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 13 Mei 2026
Dekan FKIP


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012


UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

c. Validator Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd. I



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/600/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Annisa Kamal
NIM : 22C110010
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 13 Mei 2026
Kepada Yth.Validator Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Coba Instrumen



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/667/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Uji Coba Instrumen

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Kebonmanis 01
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Annisa Kamal
NIM : 22CI10010
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Uji Coba Instrumen Angket terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Senin, 25 Mei 2026 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 22 Mei 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 5 Uji Instrumen



Lampiran 6 Surat Permohonan Validator RPL



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/848/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” oleh mahasiswa kami:

Nama : Annisa Kamal
NIM : 22CI10010
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi RPL yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.



Cilacap, 16 Juli 2026
Kepada Yth. Bapak Ridlo, S.Psi., M.Pd.,
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



Lampiran 7 RPL

a. RPL pertama

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

- A. Identitas anggota kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.
- B. Hari/tanggal : 16 Juli 2026
- C. Pertemuan ke : 1
- D. Waktu : 35 menit
- E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11
- F. Topik permasalahan : Mengenali Motivasi Belajar (*Self-Monitoring*)
- G. Media yang diperlukan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Peneliti



(Annisa Kamal)
NIM. 22CI10010

b. RPL kedua

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
KELOMPOK**

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

A. Identitas anggota kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.

B. Hari/tanggal : 17 Juli 2026

C. Pertemuan ke : 2

D. Waktu : 35 menit

E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11

F. Topik permasalahan : Evaluasi Kebiasaan Belajar (*Self-Evaluation*)

G. Media yang diperlukan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Peneliti



(Annisa Kamal)
NIM. 22CI10010

c. RPL ketiga

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
KELOMPOK**

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

A. Identitas anggota kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.

B. Hari/tanggal : 22 Juli 2026

C. Pertemuan ke : 3

D. Waktu : 35 menit

E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11

F. Topik permasalahan : Membangun Motivasi (*Self-Evaluation*)

G. Media yang diperlukan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Peneliti



(Annisa Kamal)
NIM. 22CI10010

d. RPL keempat

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
KELOMPOK**

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

A. Identitas anggota kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.

B. Hari/tanggal : 24 Juli 2026

C. Pertemuan ke : 4

D. Waktu : 35 menit

E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11

F. Topik permasalahan : Evaluasi Akhir dan Terminasi

G. Media yang diperlukan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Peneliti



(Annisa Kamal)
NIM. 22CI10010

Lampiran 8 Angket

a. Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Petunjuk:

Beri tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

Sangat Setuju = SS

Setuju = S

Ragu-Ragu = RG

Tidak Setuju = TS

Sangat Tidak Setuju = STS

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas sampai selesai					
2	Saya tetap mengerjakan tugas walaupun sulit					
3	Saya sering berhenti mengerjakan tugas sebelum selesai					
4	Saya malas mengerjakan tugas sekolah					
5	Saya mencoba lagi ketika jawaban saya salah					
6	Saya mudah menyerah saat belajar					

7	Saya senang belajar hal baru					
8	Saya suka bertanya jika ada materi pelajaran yang belum saya mengerti					
9	Saya tidak tertarik belajar hal baru					
10	Saya sering tidak memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung					
11	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa bergantung pada teman					
12	Saya belajar kembali materi pelajaran di rumah tanpa di suruh					
13	Saya sering meminta bantuan teman saat mengerjakan tugas					
14	Saya tidak percaya diri belajar sendiri					
15	Saya senang belajar dengan cara yang berbeda-beda					
16	Saya mudah bosan saat belajar					
17	Saya cepat malas belajar					
18	Saya aktif saat pembelajaran di kelas					
19	Teman saya membuat saya malas belajar					

20	Saya mengikuti jawaban teman meskipun teman belum tentu benar					
----	---	--	--	--	--	--

b. Angket *Self-Management*

ANGKET SELF MANAGEMENT

Nama : _____
 Kelas : _____
 Sekolah : _____

Petunjuk:

Beri tanda (✓) pada jawaban yang sesuai.

Sangat Setuju = SS

Setuju = S

Ragu-Ragu = RG

Tidak Setuju = TS

Sangat Tidak Setuju = STS



No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya membuat jadwal belajar di rumah.					
2	Saya belajar tanpa membuat rencana terlebih dahulu.					
3	Saya bisa membagi waktu belajar dan bermain.					
4	Saya belajar tepat waktu.					
5	Saya sering menunda belajar.					
6	Saya lebih senang bermain daripada belajar.					
7	Saya fokus saat belajar.					

8	Saya tetap fokus belajar walaupun ada gangguan					
9	Saya mudah terganggu saat belajar					
10	Saya mengecek kembali apakah saya sudah memahami pelajaran					
11	Saya bertanya jika tidak mengerti					
12	Saya jarang memeriksa apakah saya sudah memahami pelajaran					
13	Saya jarang bertanya meskipun belum memahami pelajaran					
14	Saya memperbaiki kesalahan saya					
15	Saya jarang memperbaiki kesalahan saya					
16	Saya jarang memperbaiki pekerjaan yang salah					

Lampiran 9 Pelaksanaan Konseling Kelompok

a. Pertemuan pertama *Self-Monitoring*



LKPD

Pertemuan 1

Mengenal Kebiasaan Belajar

Oktet
Tema: Self Monitoring

- Kapan biasanya kamu belajar di rumah?
.....
- Berapa lama kamu belajar setiap hari?
.....
- Apa yang sering membuatmu malas belajar?

☐ Bermain dengan teman
 ☐ Menonton TV
 ☒ Mengantuk
 ☐ Lainnya
- Bagaimana perasaanmu ketika guru memberi tugas?
.....
- Apa kesulitan yang sering kamu alami saat belajar?
.....

Dipindai dengan CamScanner

Self Monitoring

Beri tanda "✓" centang pada pernyataan yang kamu lakukan.

Belajar setiap hari

Mengerjakan PR tepat waktu

Belajar tanpa disuruh

Bertanya jika tidak paham

Mudah menyerah ketika pelajaran sulit

Menurutmu, kebiasaan apa yang harus diperbaiki?
.....

Dipindai dengan CamScanner

b. Pertemuan kedua *Self-Evaluation*



Nama: Widi Kelas: 6

SELF EVALUATION

Perhatikan gambar, lalu kelompokkan ke dalam kolom yang ada.

Belajar setiap hari

Mengerjakan PR tepat waktu

Membaca sebelum pelajaran

Mengurangi bermain HP

Tidak mudah menyerah

SUDAH	BELUM
1. <u>mengetik PR tepat waktu</u>	1. <u>tidak mengerjakan PR</u>
2. <u>Tidak mudah menyerah</u>	2. <u>kalau sulit berhenti belajar</u>
3. <u>belajar setiap hari</u>	3. <u>sekarang malas HP</u>
4. <u>menjadi pemimpin</u>	4. <u>kalau ada soal sulit</u>
5. <u>menjadi ketua kelas</u>	5. <u>sekarang malas belajar</u>

SELF EVALUATION

Jawab pertanyaan dibawah ini.

PERTANYAAN

1. Apa perubahan baik yang sudah kamu lakukan?
sudah bisa belajar setiap hari
2. Apa yang masih sulit kamu lakukan?
sedikit belajar, masih banyak yang belum belajar
3. Mobil dapat berjalan menggunakan apa?

4. Apa saja warna-warna mobil?

5. Apa kegunaan mobil untuk manusia?

Kesimpulan

Hal yang akan saya perbaiki adalah

sekarang akan lebih semangat dalam belajar

c. Pertemuan ketiga *Self-Reinforcement*.



d. Pertemuan keempat Evaluasi Akhir dan Terminasi



LKPD PERTEMUAN 4

REFLEKSI DAN KOMITMEN

Identitas

Nama : _____
 Kelas/No Absen : _____

Refleksi

 Apa perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok?

Ary sangat senang belajar

 Apa manfaat kegiatan ini bagimu?

membuat belajar menjadi senang

 Apa yang paling kamu sukai selama kegiatan?

belajar dengan senang

 Apa yang masih perlu kamu perbaiki?

mengerjakan tugas tepat waktu

Komitmen Belajar

- ☒ Belajar lebih rajin.
- ☒ Mengerjakan tugas tepat waktu.
- ☒ Tidak mudah menyerah.

- ☐ Mengurangi bermain HP saat waktu belajar.
- ☒ Bertanya jika tidak mengerti.

Pesan untuk Diri Sendiri

Tuliskan semangatmu untuk masa depan.

“

“Tidak...mudah menyerah”

”

Penilaian Kegiatan

Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju
Saya lebih semangat belajar setelah mengikuti kegiatan.	☒	☐	☐
Saya memahami cara mengatur diri saat belajar.	☒	☐	☐
Saya akan menerapkan kebiasaan belajar yang baik.	☒	☐	☐

Scanned with CamScanner

Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

a. Bapak Yusuf Hasan Barudin, M. Pd.

1) Angket Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET MOTIVASI BELAJAR)

A. PETUNTUK

- Validator dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) berdasarkan beberapa item instrumen penelitian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan skala sebagai berikut:
1 = Tidak relevan 4 = Relevan
2 = Kurang relevan 5 = Sangat relevan
3 = Cukup relevan
- Validator dimohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penelitian dengan menuliskan pada kolom yang tersedia atau langsung pada draft.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Item instrumen telah internal locus of control. sesuai dengan indikator motivasi belajar				✓	
2.	Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa SD				✓	
4.	Format instrumen menarik untuk dibaca.				✓	
5.	Petunjuk menjawab telah jelas dan mudah dipahami.				✓	✓
6.	Jumlah item instrumen telah sesuai.				✓	✓

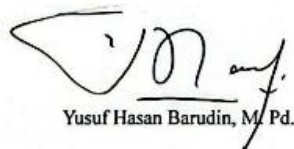
C. KESIMPULAN

- Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

D. SARAN

Perbaiki sesuai arahan, semoga berhasil

Cilacap, 9 Mei 2026


Yusuf Hasan Barudin, M. Pd.

CS Dipindai dengan CamScanner

2) Angket *Self-Management*

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET *SELF MANAGEMENT*)

A. PETUNTUK

- Validator dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) berdasarkan beberapa item instrumen penelitian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan skala sebagai berikut:
1 = Tidak relevan 4 = Relevan
2 = Kurang relevan 5 = Sangat relevan
3 = Cukup relevan
- Validator dimohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penelitian dengan menuliskan pada kolom yang tersedia atau langsung pada draft.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
1.	Item instrumen telah internal locus of control. sesuai dengan indikator <i>self management</i> .			✓		
2.	Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa SD				✓	
4.	Format instrumen menarik untuk dibaca.				✓	
5.	Petunjuk menjawab telah jelas dan mudah dipahami.					✓
6.	Jumlah item instrumen telah sesuai.					✓

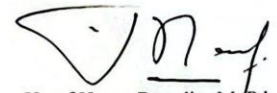
C. KESIMPULAN

- Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

D. SARAN

cek kesesuan butir tau/urutan dengan indikator *self man*
perbaiki psun ctn

Cilacap, 9 Mei 2026


Yusuf Hasan Barudin, M/Pd.

b. Ibu Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd. I

1) Angket Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(ANGKET MOTIVASI BELAJAR)

A. PETUNTUK

1. Validator dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) berdasarkan beberapa item instrumen penelitian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan skala sebagai berikut:
1 = Tidak relevan 4 = Relevan
2 = Kurang relevan 5 = Sangat relevan
3 = Cukup relevan
2. Validator dimohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penelitian dengan menuliskan pada kolom yang tersedia atau langsung pada draft.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Item instrumen telah internal locus of control. sesuai dengan indikator motivasi belajar				✓	
2.	Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa SD			✓		
4.	Format instrumen menarik untuk dibaca.				✓	
5.	Petunjuk menjawab telah jelas dan mudah dipahami.				✓	
6.	Jumlah item instrumen telah sesuai.				✓	

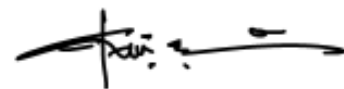
C. KESIMPULAN

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

D. SARAN

Silahkan dikoreksi sesuai catatan.
sangat p.

Cilacap, 9 Mei 2026



Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd. I

2) Angket *Self-Management*

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(ANGKET *SELF MANAGEMENT*)

A. PETUNTUK

- Validator dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) berdasarkan beberapa item instrumen penelitian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan skala sebagai berikut:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 = Tidak relevan | 4 = Relevan |
| 2 = Kurang relevan | 5 = Sangat relevan |
| 3 = Cukup relevan | |

- Validator dimohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penelitian dengan menuliskan pada kolom yang tersedia atau langsung pada draft.

B. PENILAIAN

No	Aspek	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Item instrumen telah internal locus of control. sesuai dengan indikator <i>self management</i> .			✓		
2.	Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.				✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa SD				✓	
4.	Format instrumen menarik untuk dibaca.				✓	
5.	Petunjuk menjawab telah jelas dan mudah dipahami.				✓	
6.	Jumlah item instrumen telah sesuai.				✓	

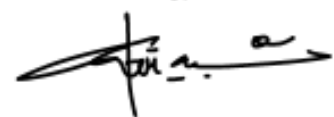
C. KESIMPULAN

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- Belum dapat digunakan

D. SARAN

perbaikan sesuai catatan. Seamanget 1.

Cilacap, 9 Mei 2026



Heny Kristiana Rahmawati, M. Pd. I

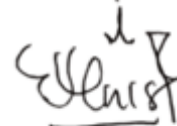
Lampiran 11 Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok

a. Pertemuan pertama *Self-Monitoring*

LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

- A. Identitas Anggota Kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.
- B. Hari/tanggal : 16 Juli 2026
- C. Pertemuan ke : 1
- D. Waktu : 35 menit
- E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11
- F. Topik Permasalahan : Mengenali Motivasi Belajar
- G. Pendekatan dan Teknik : *Self-Monitoring* (tahap pertama dari proses teknik *Self-Management*) dengan menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- H. Hasil yang Dicapai : Konseli/siswa mampu mengenali motivasi belajar dalam diri masing-masing

Peneliti



(Annisa Kamal)

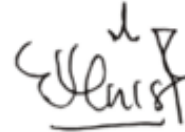
NIM. 22CI10010

b. Pertemuan kedua *Self-Evaluation*

LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

- A. Identitas Anggota Kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.
- B. Hari/tanggal : 17 Juli 2026
- C. Pertemuan ke : 2
- D. Waktu : 35 menit
- E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11
- F. Topik Permasalahan : Evaluasi Kebiasaan Belajar
- G. Pendekatan dan Teknik : *Self-Evaluation* (tahap kedua dari proses teknik *Self-Management*) dengan menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- H. Hasil yang Dicapai : Konseli/siswa mampu mengevaluasi kebiasaan belajar masing-masing

Peneliti



(Annisa Kamal)

NIM. 22CI10010

c. Pertemuan ketiga *Self-Reinforcement*

LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

- A. Identitas Anggota Kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.
- B. Hari/tanggal : 22 Juli 2026
- C. Pertemuan ke : 3
- D. Waktu : 35 menit
- E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11
- F. Topik Permasalahan : Membangun Motivasi Belajar
- G. Pendekatan dan Teknik : *Self-Reinforcement* (tahap terakhir dari proses teknik *Self-Management*) dengan menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- H. Hasil yang Dicapai : Konseli/siswa mampu membangun motivasi belajar dari dalam diri mereka masing-masing

Peneliti



(Annisa Kamal)

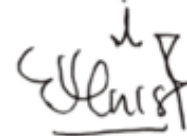
NIM 22CI10010

d. Pertemuan keempat Evaluasi Akhir dan Terminasi

LAPORAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2026/2027

- A. Identitas Anggota Kelompok : 1. M. Yusuf Fadila
2. Natanael
3. Arjun Munzi Prasetyo
4. Hilal An Nabil
5. Iqbal Barokah
6. Okti Nur Latifah
7. Syifa Rizky Rahmah D.
- B. Hari/tanggal : 24 Juli 2026
- C. Pertemuan ke : 4
- D. Waktu : 35 menit
- E. Tempat : SDN Tritih Kulon 11
- F. Topik Permasalahan : Evaluasi Akhir dan Terminasi
- G. Pendekatan dan Teknik : Terminasi dengan menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- H. Hasil yang Dicapai : Konseli/siswa mampu mengevaluasi diri masing-masing dari awal sesi konseling sampai dengan sesi konseling terakhir

Peneliti



(Annisa Kamal)

NIM. 22CII0010