

SKRIPSI
KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELING BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh :

Nama : Nisrina Noer Hasna
NIM : 22CI10015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026



NISRINA N H-22CI10015 - Nisrina Noer Hasna.docx

by Lutfiani Nurf- Staf UPT Perpustakaan Al Ghazali

Submission date: 20-Jul-2026 04:03AM (UTC-0400)
Submission ID: 3000688030
File name: NISRINA_N_H-22CI10015_-_Nisrina_Noer_Hasna.docx (3.8M)
Word count: 20480
Character count: 134223

NISRINA N H-22C110015 - Nisrina Noer Hasna.docx

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
3	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1%
13	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
14	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%
15	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%



211	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
212	Dian Bowo Saputro. "LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOPAN SANTUN", Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2021 Publication	<1 %
213	Nur Afni, I Gede Margunayasa, I Made Citra Wibawa. "Development of Children's Storybooks Based on Bima Local Wisdom to Enhance Cultural and Reading Literacy in Fifth Grade Elementary School", JURNAL PENDIDIKAN IPS, 2025 Publication	<1 %
214	Siti Nurjanah. "PENERAPAN NILAI BUDI PEKERTI PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RA AL-MANSHURO AMBON", Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra, 2022 Publication	<1 %
215	Sunarti Sunarti, Nani Restati Siregar. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP ETIKA PERGAULAN SISWA", Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020 Publication	<1 %
216	asepsulaemantea.wordpress.com Internet Source	<1 %
217	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
218	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes

On

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

On

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NISRINA NOER HASNA

NIM : 22CI10015

Program Studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila saya pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Cilacap, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nisrina Noer Hasna

PERSETUJUAN

Nama : NISRINA NOER HASNA

NIM : 22CI10015

Judul Skripsi : KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK MODELING BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Chazali
Cilacap.

Cilacap, 13 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN. 0620018902

Pembimbing II,

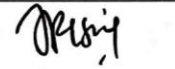
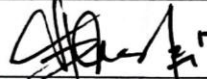
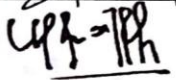


Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2124049201

PENGESAHAN

Nama : **NISRINA NOER HASNA**
NIM : 22CI10015
Judul : Kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 05, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/08/2026
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		10/08/2026
Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		12/08/2026
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		10/08/2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		10 Agustus 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nisrina Noer Hasna

Lamp. : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nisrina Noer Hasna
NIM : 22CI10015
Fakultas/Prodi : FKIP/BK
Judul Skripsi : KONTRIBUSI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK MODELING BERBASIS
BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 10 Agustus 2026
Konsultan



Gigih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

MOTTO

”Setiap individu memiliki langkah, kemampuan dan waktunya sendiri untuk
bertumbuh”

(Nisrina Noer Hasna)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam dan hati yang penuh ketulusan, skripsi ini penulis dedikasikan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Parnoto dan Ibu Hermi Wintarti, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, dukungan serta segala pengorbanan yang telah diberikan tanpa henti. Terima kasih menjadi tempat pulang yang selalu menerima penulis dalam keadaan apa pun. Terima kasih atas segala usaha yang dilakukan untuk kebutuhan dasar hingga pendidikan penulis hingga dapat berada di titik ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan kepada bapak dan ibu.
2. Pakde Heri Purnomo, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan selama proses pendidikan penulis. Terima kasih telah ikut mengambil bagian dalam perjalanan ini, baik melalui dukungan moral maupun materi yang sangat berarti bagi penulis. Kebaikan dan pengorbanan yang diberikan akan selalu penulis kenang dan syukuri.
3. Diriku sendiri, Nisrina Noer Hasna, penulis dedikasikan skripsi ini pada diri sendiri karena tanpa paksaan untuk bergerak mengerjakan skripsi, mungkin skripsi ini belum tentu ada. Maka dari itu, terima kasih telah bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas setiap usaha yang dilakukan, setiap revisi yang diselesaikan, setiap langkah kecil yang tetap diambil ketika semangat mulai berkurang. Terima kasih juga karena mampu melewati rasa lelah, overthinking dan tangis yang beberapa kali menemani proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga pada rasa bahagia yang datang ketika

bagian-bagian skripsi ini di acc. Dan tentunya tidak semua perjalanan akan berjalan mulus sesuai harapan, tetapi penulis membuktikan bahwa dirinya mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai meskipun harus melewati masa yang tidak sesuai dengan harapan penulis. Semoga segala usaha, doa dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang penuh keberkahan, kesuksesan, kebahagiaan dan selalu dipertemukan dengan hal-hal baik.

4. Keluarga besar penulis, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan doa yang di berikan untuk penulis.
5. Sahabat penulis, Rezi Nur Fitriana, Teni Khusyaeni dan Ummu Lathifatus Salamah, terima kasih telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang dan selalu ada dalam setiap proses yang penulis jalani baik suka, duka dan segala drama yang menghiasi perjalanan perkuliahan kita.

ABSTRAK

Nisrina Noer Hasna, (22CI10015). Kontribusi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. Program Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Sopan santun menjadi salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter peserta didik, khususnya di lingkungan sekolah. Namun, masih ditemukan peserta didik yang menunjukkan perilaku kurang sopan, seperti berbicara menggunakan kata-kata kurang sopan pada teman bahkan guru, mengejek teman, kurang memperhatikan etika saat berbicara, serta belum menggunakan atribut sekolah secara lengkap sesuai aturan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan yang dapat membantu meningkatkan pemahaman dan penerapan perilaku sopan santun peserta didik. Salah satu layanan yang dapat digunakan yaitu layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis budaya lokal menggunakan media wayang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sopan santun siswa kelas V SD Negeri 1 Pagentan sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis budaya lokal serta mengetahui peningkatan sopan santun siswa setelah diberikan layanan tersebut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *pre-experimental* desain *one group pretest posttest*. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa kelas V sd negeri 1 pagentan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sopan santun. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS 25.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat sopan santun siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada pada kategori beragam yaitu 4 siswa kategori tinggi, 9 siswa kategori sedang dan 4 siswa kategori rendah. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Hasil uji *paired sampel t-test* menunjukkan signifikansi (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan adanya perbedaan Tingkat sopan santun siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan. Selain itu, uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0.5016 yang berada pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling berbasis budaya lokal menggunakan media wayang mampu meningkatkan sopan santun siswa kelas V SD Negeri 1 Pagentan.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Budaya Lokal, Media Wayang, Sopan Santun.

ABSTRACT

Nisrina Noer Hasna (22CI10015). The Contribution of Group Guidance Services Using Local Culture-Based Modeling Techniques to Improve the Politeness of Elementary School Students. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Politeness is an essential aspect of students' character development, particularly in the school environment. However, some students still demonstrate impolite behavior, such as using inappropriate language when speaking to friends and teachers, mocking classmates, showing poor communication etiquette, and failing to wear complete school uniforms in accordance with school regulations. Therefore, guidance services are needed to help students improve their understanding and application of polite behavior. One approach that can be implemented is group guidance services using local culture-based modeling techniques through wayang (traditional puppet) media.

This study aimed to describe the level of politeness among fifth-grade students at SD Negeri 1 Pagentan before the implementation of group guidance services using local culture-based modeling techniques and to determine the improvement in students' politeness after receiving the intervention. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The participants consisted of 17 fifth-grade students from SD Negeri 1 Pagentan. Data were collected using a politeness questionnaire. The data were analyzed through validity testing, reliability testing, the Shapiro-Wilk normality test, the paired-samples t-test, and the N-Gain test using SPSS version 25.0 for Windows.

The findings revealed that, prior to the intervention, students' politeness levels varied, with four students in the high category, nine in the moderate category, and four in the low category. The normality test indicated that both the pretest and posttest data were normally distributed. The paired-samples t-test produced a significance value (2-tailed) of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference in students' politeness before and after the intervention. Furthermore, the *Normalized gain* test yielded an average score of 0.5016, which falls within the moderate category. These findings indicate that group guidance services using local culture-based modeling techniques through wayang media contributed to improving the politeness of fifth-grade students at SD Negeri 1 Pagentan.

Keywords: Group Guidance, Modeling Technique, Local Culture, Wayang Media, Politeness.

KATA PENGANTAR

Penulis mengawali dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas segala rahmat dan karunianya-Nya yang mengiringi setiap proses, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, suri tauladan umat, yang syafaatnya senantiasa penulis dambakan.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini dapat terlaksana berkat arahan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, arahan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, arahan, serta bimbingan

dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Rusnaeni, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Pagentan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Ratiah, S.Pd. Sd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Pagentan yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci satu per satu, yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan sehingga belum mencapai hasil yang sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling serta bagi berbagai pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga segala amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu diterima oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan terbaik di dunia dan akhirat.

Cilacap, 2 Juni 2026



Nisrina Noer Hasna
NIM. 22CI10015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN DAN HASIL		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Sopan Santun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Indikator Variabel Sopan Santun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Blue Print.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Penilaian N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Skor Kategori Sopan Santun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Kategori Sopan Santun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Paired Samples Statistic	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sampel T-Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Skor Kriteria N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Q-Q Plot Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Uji Coba Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Validasi RPL	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Sopan Santun	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Penilaian Instrumen Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Penilaian RPL.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 RPL Bimbingan Kelompok 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 RPL Bimbingan Kelompok 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 RPL Bimbingan Kelompok Sesi 3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Hasil Paired Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.