

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri Wulan, Tri Joko Raharjo, and Mintarsih Arbarini. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Menggunakan Model PJBL-STEAM Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Ips Siswa SD." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11.01 (2026): 184-198.
- Arends, R. I. (2018). *Learning to Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Beers, S. Z. (2021). *21st Century Skills: Preparing Students for Their Future*. Alexandria, VA: ASCD.
- Asmi, Yuni Karsih, Heri Maria Zulfiati, and Ana Fitrotun Nisa. "Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 1. 2025.
- Astuti, R., & Suyanto, S. (2021). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–156.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical Thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Lestari, D., & Widodo, A. (2022). Implementasi pembelajaran IPAS berbasis *STEAM* untuk meningkatkan keterampilan abad ke-21 siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 9(3), 201–210.
- Lestari, S., & Kurniawan, D. (2022). Penerapan pendekatan *STEAM* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 101–110.
- Nugroho, A., & Kurniawan, D. (2024). Pengaruh PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa SD pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 43(1), 77–88.
- Putri, R. A., & Hasan, M. (2024). Pengaruh *Project Based Learning* berbasis *STEAM* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–56.
- Rahmawati, D. (2021). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 87–96.

- Rahmawati, I., & Prasetyo, Z. K. (2023). Model *Project Based Learning* berbasis *STEAM* dalam pembelajaran sains sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 89–101.
- Sari, N., Wahyuni, S., & Prasetyo, T. (2023). Penerapan *Project Based Learning* pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 14(1), 33–42.
- Sari, N., Wahyuni, S., & Prasetyo, Z. K. (2023). *Project Based Learning* dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Thomas, J. W. (2019). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Wulandari, R., & Hidayat, A. (2020). Pembelajaran kontekstual berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 55–64.
- Yakman, G. (2020). *STEAM Education: An Overview of Creating a Model of Integrative Education*. Virginia: *STEAM Education Research*.