

DAFTAR PUSTAKA

- (Ahmadi & Supriyono, 2004). (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 75–79.
- Aisyatirradiyah, S., Hakim, S., & Alfian, H. (2024). *Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa*. 3(2), 248–258.
- Alfina, Widita Sukma, C., & Lestari Ayu, L. (2022). *Pentingnya Sarapan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual dalam Hafalan AL-Qur'an Pesantren YPPTQMH*. 69–73.
- Amalia, R., Abdullah, Muharramah, A., & Pratiwi Rica, A. (2023). *Amalia, e al.* 2023. 7.
- Anwar, A., Muhammad, M., Suyudi, N. L., Azizah, R. N., Pazlah, S. D., & Asthiningsih, N. W. W. (2022). Promosi Kesehatan Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 1(1), 21–29.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. 4, 5497–5511.
- Arifin, B., Ratnasari, Y., & Ardianti Dwi, S. (2025). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV SD 4 Payaman Kudus dalam Proses Pembelajaran Ips Ditinjau dari Hasil Belajar*. 10(September), 316–331.
- Astriani, L., Afra, T., Zahra, F., & Azahra, S. (2022). Edukasi katakan yes untuk sarapan sehat melalui program breakfast for fantastics (BFF) day. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 6.
- Aubryla, H., & Ratnawati, V. (2023). *Strategi Mengelola Penggunaan Tiktok Agar Tidak Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa*. 6, 611–621.
- Aula, H. (2023). *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Buku Saku Terhadap Perubahan Perilaku Sarapan Pagi Pada Siswi Di SMA Plus Al-Athiyah Gampong Beurawe Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh* 2, 106–118.
- Awaliyah, B., Bayan, K., Maghfiroh, M. N., & Agustina, R. (2025). *Pengaruh Sarapan Pagi dalam Meningkatkan Konsentrasi dan Mengendalikan Berat Badan pada Siswa / i Anggota PMR di SMAN 14 Kabupaten Tangerang*. 7(01), 1–5.
- Bell, L., Dodd, G. F., Jeavons, M., Fisher, D. R., Whyte, A. R., & Williams, C. M. (2025). *Function performance and brain activity throughout the day*. 1696–1707. <https://doi.org/10.1039/d4fo04832f>
- Bogra, S. R., Rokhayati, E., Ayu, M., & Anniazi, L. (2024). *Korelasi Antara Sarapan Pagi dengan Sindrom Dispepsia dan Aktivitas Fisik pada Anak Usia 10-12 Tahun di Surakarta*. 3(2), 74–83.
- Budiawan, H., Handayani, H., & Rismayani, R. (2024). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Sekolah Dasar di MI AL – Khudloriyyah Bantarsari Kota Tasikmalaya*. 1(3). <https://doi.org/10.35568/senal.v1i3.5073>
- Carew, A. S., Mekary, R. A., Kirkland, S., Theou, O., Siddiqi, F., Urquhart, R.,

- George, M., Blanchard, C., Biggs, M. L., Mukamal, K. J., & Cahill, L. E. (2022).. *116*(2), 325–334.
- Creswell, J. w. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Damastuti, S., Linda Dwi, L., Tri Enjang, P., Rohmatul, Q., & Novy, T. (2025). *MUBTADI : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 6(2), 148–155.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Doloksaribu, T. N. (2024). *Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar siswa siswi di sekolah menengah pertama*. 8(2).
- Dulumina, S., Munirah, & Napu Darmiyani, D. (2025). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa dalam pembelajaran ipa di kelas v*. 5(1), 67–81.
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Ni, mah, L. M. (2021). *Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang*. 2(2).
- Fajriani, P. N., Rosyid, A., Pdi, S., Kunci, K., Otak, S., & Belajar, K. (2020). *Pengaruh Penerapan Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V A di SD Katolik RICCI 2*, 338–352.
- Faqih, M. W. (2024). *Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah*. 6(1), 197–206. <https://doi.org/10.17467/jdi.v6i1.5835>
- Firdaus Naufal, M., Ernawati, D., & Rondli Shokib, W. (2023). Faktor Sarapan Pagi yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1191>
- Ghozali, A. (2021). *LITERA: Jurnal Literasi Akuntansi*. 1(1), 1–13.
- Ghozali, S., & Arifin, S. (2021). *NALA*. 1(1), 35–40.
- Hamri Zahra, I., & Suriani, A. (2024). *Pentingnya Sarapan Pagi untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Anak SD*. 2(5).
- Hananiya, N., Khoirun, P., & Sidoarjo, U. M. (2021). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 Minu Durung Bedug Candi Kabupaten Sidoarjo*. 21(2), 152–163.
- Hantia, O. (2021). *Konsentrasi Belajar Dan Hasil Belajar Oleh : Oni Hantia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2021*.
- Harahap, F. D. (2025). Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD di kota Medan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(3), 1–4. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i3.1623>
- Hasanah, Z. (2021). *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021* P-ISSN : - ; E-ISSN : - <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. 1(1), 1–13.
- Hasanuddin, H., Kasmawati, Handayani Sri, S., & Nurhalima. (2025). Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis terhadap Kefokusan Belajar Siswa Kelas III dan IV di SD Kecil Salena. *Jurnal Dikdas*, 1(13), 2.
- Hazizah, A. W., Embrik, I. S., & Pratiwi, A. (2024). *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak*. 2, 323–328.

- Herayeni, D. F., Hernanda, R., Wijayanto, W. P., & Setiawan, A. E. (2024). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak di SD Mis Sa Al-Husna Purbolinggo. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 3(1), 20–28.
- Hidayah, N., Rafiony, A., Hariyadi, D., Gizi, J., & Pontianak, P. K. (2024). *Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Pamflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Sarapan Pagi pada Murid Sekolah Dasar Negeri 09 Pontianak Utara*. 1(4), 29–36.
- Hotimah, H., & Hidayah, N. (2023). *Husnul Hotimah 1**, *Nuril Hidayah 2*, 1,2. 2(1), 120–123.
- Hutasoit, P. (2022). *Article History: 1*(4).
- Ilahi, A., Maraguna, T., Pendidikan, P., & Dasar, S. (2022). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Example Nonexample Kelas V SD Negeri*. 2(3), 7–16.
- Irfan, M. (2024). *Paidea : Jurna l Pendidikan dan Pembelajaran I ndonesia Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Melalui*. 4(1), 9–14.
- Istiqomah, K., Parni, & Astaman. (2024). *Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V di SDS Tarbiyatul Islam Sambas Tahun Pelajaran 2023-2024*. 2(4), 381–385.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Juli, N., Pagi, S., Dismenore, D., Pada, P., & Putri, R. (2023). *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*. 2(7), 2552–2563.
- Khasna, A. I., & Aryani, N. P. (2026). *Pengaruh Konsumsi Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2025 UIN Walisongo Semarang*. 4(3), 322–332.
- Koo, M., & Yang, S. (2025). *Likert-Type Scale*. 1–11.
- Ma'arif, M. Z., Duwairoh, A. M., & Firdauz, A. S. (2020). Hubungan Antara Sarapan Pagi Dengan Tingkat. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 52–57.
- Margiathi, S. A., Larian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, F. (2023). *Dampak konsentrasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik*. 1(1), 61–68.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Moller, H., Sincovich, A., Gregory, T., & Smithers, L. (2021). *Breakfast skipping and cognitive and emotional engagement at school : a cross-sectional population-level study*. 25(12), 3356–3365. <https://doi.org/10.1017/S1368980021004870>
- Muchammad, A. (2021). *Tafsir: pengertian, dasar, dan urgensinya*. 3(November), 89–111.
- Mufidah Nurul, V. (2023). *Hubungan Kontrol Diri dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa di Bulan Ramadhan - Vika Nurul Mufidah*. 9(1), 69–80.
- Muhada, D. (2024). *Jurnal dunia pendidikan*. 4, 1452–1461.
- Nana, S., Kustati, M., & Al, I. (2023). *Masalah Penelitian / Research Problem ; Pengertian Dan Sumber Masalah , Dan Pembatasan Masalah , Landasan Teori*.

3(2), 12930–12942.

- Ningsih, N. P., & Berek, F. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didalam Kelas Dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71.
- Nurhayati, I., Fatiaturrohman, D., & Riyandhita Cahya, L. (2026). Penerapan Kie Tentang Kampanye Sarapan Pagi Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 5(1), 120–125.
- Nurhayati, R., Ningsih, D. A., Wulan, S., Kaffah, S., Islam, U., Dahlan, A., & Volume, D. N. (2023). *Analisis Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Materi*. 13(2), 49–62.
- Nursasi, A. Y., Runtulalo, F. V., Caroline, C., Hidayah, A. A., Yunita, N., & Ayu, S. (2023). *Peningkatan pengetahuan dan kebiasaan sarapan pagi siswa melalui program sarapan pagi mumuluk isuk*. 7(5), 1–9.
- Nurul. (2024). *Implementasi E-Modul Project Based Learning pada Pembelajaran PAI dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Santri di Pondok*. 4(3).
- Pebriani, Ekawaty, F., & Nasution Amalya, R. (2025). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 08(1), 4–11.
- Perwita, D. (2025). *Digitalization of learning media : A comparative study on metacognitive ability , learning interest , and activeness in Islamic High School 2 Banyumas Excellent Class*. 12(2), 156–165.
- Pitri Yola, Z. (2025). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 67–74.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Prasetya, G., & Sabitsa Elsa, S. (2023). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Pemenuhan Aktivitas Fisik dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Mangun Jaya 04 Tambun Selatan*. 9(2), 584–590.
- Prasetyo, D. ., & Abduh, M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 1717–1724.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi Sari, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
- Putri, S. K. (2023). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8), 1538–1544.
- Ramadani, A., Rahayu, A. S., & Khaerani, R. I. (2026). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa*. 11, 1974–1979.
- Razaq Abdul, L., Anam, K., Ikhwan, F., Rosyidin, K., Setefani Adelia, F., & Lestari Puji, N. (2026). *Implikasi Kebiasaan Tidak Sarapan terhadap Resiliensi dan Konsentrasi Belajar Siswa Masa Program Makan Bergizi Gratis : Studi Kasus di MIN 5 Ngawi*. 6(1), 146–156.
- Riduwan. (2023). Kerangka berfikir penelitian. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan*

- Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*. 2(2), 40–48.
<https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rizki, R. M., Pranata, O. D., Angela, L., Kerinci, I., & Kerinci, I. (2024). *Analisis Konsentrasi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 13(1).
- Rohmah, N., Ningrum, M. K., & Malaka, S. O. (2023). *Systematic Literature Review (SLR) : Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa SD*. 1(4).
- Rosyadi, F. (2024). *Edukasi tentang Pentingnya Sarapan dalam Membangun Generasi Sehat di SDN 122 / VI Sido Makmur I*. 3(2), 82–89.
- Safitri, M., Shinta, P., & Hardin La, R. (2025). *Maya Safitri 1*, Shinta Prawitasari 2 dan Hardin La Ramba 3 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada Jakarta, Jakarta, Indonesia*. 13(2), 453–461.
- Salsabila Sahra, P., & Nareswari, S. (2023). Pengaruh Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar. *Medula(Medical Professsion Journal Lampung)*, 13(1).
- Sartika Tri Citra, R. (2020). *Hubungan Keaktifan Dan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak*. 1(1), 13–19.
- Sholihah, A., & Arista, H. D. (2023). *Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Materi*. 12(1), 95–105. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5057>
- Siregar, N., & Harahap, L. J. (2025). *The Relationship Between Breakfast Habits and Learning Concentration*. 04(01), 41–50.
- Sonno, J. W. (2020). *Korelasi kebiasaan sarapan pagi dengan hasil belajar siswa sekolah dasar Correlation of breakfast habits with elementary school students ' learning outcomes*. 8(2), 181–186.
- Sudarto, Shabir, A., & Amelia, M. (2022). *Pengaruh Jenis Sarapan Pagi terhadap Semangat Belajar Siswa SD Negeri 22 Jeppe'e Kabupaten Bone*. 1(9), 1961–1970.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Susilowati, D. (2023). *Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran ipas*. 17(1), 186–196.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1(1), 13–23.
- Talakua, F., Simon, M., Tinggi, S., Kesehatan, I., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2024). *Penyuluhan Tentang Manfaat Sarapan Pagi Bagi Persekutuan Anak dan Remaja (PAR) Jemaat GPI Papua Bethlehem Sorong*. 4(02), 144–149.
- Tomasoa, V. A., & Dese, D. C. (2021). *Hubungan Asupan Makan dan Aktivitas Fisik terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah*. 6(2), 1–9.
- Wabdaron Yunita, D. (2025). *Pendampingan program sarapan sehat untuk meningkatkan fokus dan prestasi belajar siswa di sd kristen sardis*. 5(2), 34–42.
- Yao, J., Liu, Y., & Zhou, S. (2019). *Effect of Eating Breakfast on Cognitive*

Development of Elementary and Middle School Students : An Empirical Study Using Large-Scale Provincial Survey Data. 8843–8853.
<https://doi.org/10.12659/MSM.920459>

Yoselina, P., & Anggita, K. D. (2025). *Dampak Sarapan Sehat terhadap Konsentrasi dan Daya Tahan Tubuh Anak.* 4(1), 1–4.

Za'ba, N., Risnawati, & Lestari, P. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan.* 7(1), 71–82.

Zhang, Z., Tan, J., & Luo, Q. (2024). Associations between breakfast skipping and outcomes in neuropsychiatric disorders , cognitive performance , and frailty : a Mendelian randomization study. *BMC Psychiatry*, 1–11.
<https://doi.org/10.1186/s12888-024-05723-1>