

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Maskur. (2022). Manajemen Integrasi Pendidikan Pondok Pesantren dan Pendidikan Formal.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (p. 412). Rineka Cipta.
- Arsyad, M., & Haetami, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Abad 21 Guru Kimia SMA Di Kota Kendari. *Gema Pendidikan*, Vol.2.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Corey. (2026). *Theory and practice of group counseling (8th ed.)*. Brooks/Cole.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Pearson Education.
- D’Zurilla, T. J., & Goldfried, M. R. (1971). *Problem solving and behavior modification*. *Journal of Abnormal Psychology*, 78(1), 107–126.
- Dananier, N., & Khotimah, N. (2021). Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan *Time Management* sebagai Upaya Peningkatan *Self Regulated Learning* Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Ngawi tahun 2020/2021.
- Donald, & Julian. (1966). *Experimental And Quasi-Experiment AI Design For Research*.
- Dwi. (2018). Problem Solving Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4 No.(1).
- Eva, M. (2018). Model Creative Art dalam Konseling untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* dan Konsep Diri pada Mahasiswa di Politeknik LP31 Kampus Medan Baru Tesis Eva Meutia Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area di Politeknik L.
- Hardani, et al. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori Polya. *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 45–53.
- Ikhsan, M., & Arniati, F. (2025). Strategi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa SMA Negeri 6 Pandeglang. 6(2), 13–22.
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen (Sudirman (ed.)). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jahju, H. (2022). Bimbingan Kelompok. In M. P. Lucky Nindi Riandika M., S.Pd. (Ed.), *Book*.

- Khasanah. (2022). *Self Regulated Learning* Dalam Mengembangkan Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur ' an (Pptq) Ebqory Tegal Besar Kaliwates Jember Tahun 2022 Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Desember 2022 *Self Regulated Learning* Dalam Mengembangkan Kemampuan.
- Luqoni, A. F. (2018). Penerapan *Metode Problem Solving* untuk Meningkatkan Kompetensi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Fiqh di MTSN Pesanggrahan Kab.Banyuwangi*.
- Mappasare. (2019). Metode Penelitian Sosial <https://www.researchgate.net/publication/344211045>.
- Narawidia, I. N., Parwati, I. N., Teguh, I. M., Studi, P., Pembelajaran, T., & Ganesha, U. P. (2022). Pengaruh Model *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMA. 12, 1–12.
- Nisa., et. al. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pendahuluan. 7(2), 1–9.
- Nita, F. (2020). Efektivitas konseling kelompok dengan teknik *Reinforcement* untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik.
- Oktariani, M. (2024). Pengaruh *Problem Solving* terhadap Berpikir Kreatif di Moderasi *Self-Regulated Learning*. Jurnal Mahasiswa Humanis, 4(2), 659–668.
- Permana, L. (2015). Pengaruh *Self Regulated Learning* Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarticisius Semarang tahun ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789–802.
- Pintrich, P. R., & Garcia, T. (1991a). *Student goal orientation and self-regulated learning. Journal of Educational Psychology*, 83(1), 33–40.
- Pintrich, P. R., & Garcia, T. (1991b). *Student goal orientation and self-regulation in the college classroom. Advances in motivation and achievement. Goals and Self-Regulatory Processes*, 7(371-402).
- Polya, G. (1973). *How to solve it. Princeton: Princeton University Press*.
- Pranoto, Wibowo, & Atieka. (2022). *Self Regulated Learning* Dan Percaya Diri. 7(September), 143–148.
- Prayitno. (2022). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metode Penelitian* (Syahrani (ed.)). Antarsari Press.
- Rahmat. (2020). *Psikologi Komunikasi*. Cetakan ke16. Bandung: PT Renja Keskakarya.
- Risemberg, R. & Zimmerman, B. J. (1992). *Self-Regulated Learning in Gifted Students. Roeper Review: A Journal on Gifted Education*, 15(2), 98–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02783199209553476>

- Rismi., et. al. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29210/08jces149300>
- Rosyidah. (2024). *Gambaran Self Regulated Learning* pada Santri SMA Pondok Pesantren Modern Skripsi.
- Sa'adah. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan regulasi diri dalam belajar siswa kelas XI IPS-1 SMA Kartika III-1 Banyubiru. Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5(2), 11–19.
- Sandu, S., & Sodik, M. A. (2021). Dasar Metodologi. In *BMC Public Health*.
- Setiawan, A. (2024). Strategi Pembelajaran dan *Self-Regulated Learning* dalam Pemecahan Masalah Pada Matematika. Jurnal Inovasi Edukasi, 7(2), 53–61. <https://doi.org/10.35141/jie.v7i2.1019>
- Shidiq. (2024). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasantri XII Ibnu Katsir Jember. : : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09.
- Subchi, I., Badranaya, D., Bachmid, A., & Nufus, A. Z. (2023). *Self-Regulated Learning on Santri : The Personality Type , Spiritual Intelligence , and Social Support*. 8(1), 181–195. <https://doi.org/10.24042/tadris.v8i1.15906>
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In CV Saba Jaya Publishr. Bandung.
- Sukhoiri. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (Ariyanto).
- Ungguh, J. M. (2016). Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. 45.
- Wanda, W., & Ahmad, S. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* pada Santri. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 1–8. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4980>
- Wulandari, E. Y., & Alyani, F. (2022). *Self-regulated learning and problem-solving ability of elementary school students in fraction during online learning*. *Jurnal Elemen*, 8(2), 645–658. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i2.5708>
- Yumna. (2020). Efektifitas Pelatihan *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Matematika di Madrasah Tsanawiyah “X” Sleman. In *Maret* (Vol. 2, Issue 1).
- Zimmerman. (2016). *Development and validation of a scale on self - regulation in learning* (SSRL). *SpringerPlus*. <https://doi.org/10.1186/s40064-016-3367-y>
- Zimmerman & Schunk, D. H. (2011). *Handbook of self-regulation of learning and performance*. New York: Routledge.

- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. 81(3), 329–339.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. Academic Press.
- Zulfa, U. (2019). Modul Teknik kilat penyusunan proposal skripsi. In *Ihya Media*.