

SKRIPSI
PENGARUH STRATEGI GAMIFIKASI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA KELAS 3 MATERI PECAHAN
DI SDN 01 KESUGIHAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Lulu Listiana Astami
NIM : 22CJ10038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

2026



SKRIPSI LULU (PLAGIASI).docx

by Turnit Checker7

Submission date: 31-Jul-2026 12:13PM (UTC+0800)
Submission ID: 3005924648
File name: SKRIPSI_LULU_PLAGIASI_.docx (4.06M)
Word count: 13585
Character count: 95194

SKRIPSI LULU (PLAGIASI).docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS



PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1 %
4	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1 %
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
6	journal.unpas.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
8	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
10	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
11	digilib.uns.ac.id Internet Source	<1 %
12	eprints.unimudasorong.ac.id Internet Source	<1 %
13	jpfis.unram.ac.id Internet Source	<1 %
14	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %



16	docplayer.info Internet Source	<1 %
17	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.unugha.ac.id Internet Source	<1 %
19	www.journal.stkipsubang.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.persadakhatulistiwa.ac.id Internet Source	<1 %
21	todoxdigital.com Internet Source	<1 %
22	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
23	www.scribd.com Internet Source	<1 %
24	Nur Fadillah Amir, Syarifuddin Syarifuddin. "Analisis Koneksi Matematis Siswa SD Inpres Pa'bangiang dalam Mengaitkan Konsep Materi Pecahan dalam Kehidupan Sehari-Hari", ANWARUL, 2026 Publication	<1 %
25	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
26	123dok.com Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
28	core.ac.uk Internet Source	<1 %
29	Submitted to Cedar Valley College Student Paper	<1 %
30	Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau Student Paper	<1 %
31	lab.tik.pnj.ac.id Internet Source	<1 %
32	moam.info	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lulu Listiana Astami

NIM : 22CJ10038

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH STRATEGI GAMIFIKASI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA KELAS 3 MATERI PECAHAN

DI SDN 01 KESUGIHAN” ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Cilacap, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Lulu Listiana Astami

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : LULU LISTIANA ASTAMI
NIM : 22CJ10038
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI GAMIFIKASI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA KELAS 3 MATERI PECAHAN DI SDN
01 KESUGIHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 28 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Inayatul Lathifah, M.Pd

NIDN. 2113079202

Pembimbing II,



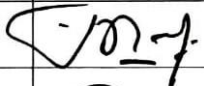
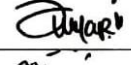
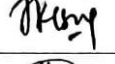
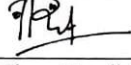
Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd

NIDN. 0620018902

HALAMAAN PENGESAHAN

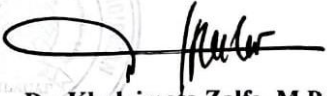
Nama : LULU LISTIANA ASTAMI
NIM : 22CJ10038
Judul : Pengaruh Strategi Gamifikasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Kelas 3 Materi Pecahan di SDN 01 Kesugihan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd.		13/08/2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		11/08/2026
Pembimbing 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/08/2026
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		12/08/2026
Sekretaris	Erina Hastuti, M.Pd.		11/08/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:
Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lulu Listiana Astami

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di-
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

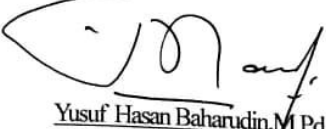
Nama	: Lulu Listiana Astami
NIM	: 22CJ10038
Fakultas/Prodi	: FKIP/PGSD
Judul Skripsi	: PENGARUH STRATEGI GAMIFIKASI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA KELAS 3 MATERI PECAHAN DI SDN 01 KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026

Konsultan,


Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 0629019101

MOTTO

"The wound is the place where the Light enters you."

-Jalaludin Rumi

Allah tidak pernah mengambil sesuatu tanpa menyiapkan yang lebih baik pada waktu-Nya.

-Lulu Listiana Astami

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Mu'in dan Ibu Supinah, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, nasihat, serta cinta yang tidak pernah putus. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu.
2. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, motivasi, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman tercinta, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dukungan, serta menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap kebersamaan, tawa, dan pelajaran hidup yang telah dilalui bersama.

5. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, khususnya teman-teman angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta kenangan yang telah terukir selama menempuh pendidikan.
6. Kepala sekolah, guru, peserta didik, dan seluruh staf SD Negeri Kesugihan 01, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan potensi, serta membentuk karakter dan pengalaman yang sangat berharga sebagai bekal menghadapi kehidupan di masa mendatang.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri, Lulu Listiana Astami. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun berkali-kali merasa lelah. Terima kasih karena telah belajar mengusap air mata sendiri ketika tidak ada yang benar-benar memahami apa yang sedang dirasakan. Terima kasih karena tetap berusaha berdiri di tengah beban akademik, harapan, dan ekspektasi yang begitu besar. Terima kasih telah berani melewati hari-hari yang penuh keraguan, kecemasan, dan rasa takut akan kegagalan.

Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada banyak malam yang dihabiskan untuk berpikir, banyak doa yang dipanjatkan dalam diam, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun. Namun, semua itu menjadi bukti bahwa setiap langkah yang telah ditempuh tidak pernah sia-sia. Hari ini, skripsi ini menjadi saksi bahwa tidak ada perjuangan yang mengkhianati hasil. Untuk diriku, tetaplah rendah hati dalam setiap keberhasilan, tetap kuat dalam setiap ujian, dan tetap percaya bahwa Allah Swt selalu memiliki rencana terbaik.

ABSTRAK

Lulu Listiana Astami, 22CJ10038. *Pengaruh Strategi Gamifikasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Kelas 3 Materi Pecahan di SDN 01 Kesugihan. Cilacap. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi gamifikasi terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas 3 pada materi pecahan di SDN 01 Kesugihan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, serta minimnya penerapan strategi pembelajaran yang inovatif dan menarik. Strategi gamifikasi diterapkan melalui penggunaan elemen permainan, seperti poin, level, tantangan, badge, dan reward untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi experimental menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN 01 Kesugihan yang berjumlah 64 siswa, terdiri atas kelas 3A sebagai kelas kontrol sebanyak 31 siswa dan kelas 3B sebagai kelas eksperimen sebanyak 33 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, uji hipotesis Independent Sample t-Test, serta uji N-Gain dengan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi gamifikasi terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi pecahan. Hasil uji Independent Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar **0,004 (<0,05)** sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi gamifikasi berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas III pada materi pecahan di SDN 01 Kesugihan.

Kata Kunci: *Strategi Gamifikasi, Pemahaman Konsep Matematika, Pecahan, Sekolah Dasar.*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Gamifikasi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika kelas 3 Materi Pecahan di SDN 01 Kesugihan” ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
4. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

6. Kepala Sekolah dan Guru SDN Kesugihan 01 terutama guru kelas 3A dan 3B yang sudah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian.
7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Cilacap, 28 Juli 2026



Lulu Listiana Astami

DAFTAR ISI

HALAMANAN JUDUL	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAAN PENGESAHAN	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.

D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skema Non Equivalent Control Grup Design.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Standar Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Standar atau Kriteria Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Uji Statistik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Independent Sample Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji N.Gain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
-------------------------------------	-------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Hasil Observasi dan Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi Kisi Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kartu Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Tabel Validitas, Reliabilitas, Kesukaran, Daya Beda Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Soal <i>Pretest Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Soal <i>Pretest posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Modul Ajar dan Rubrik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	169

