

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI
DALAM MANAJEMEN WAKTU SISWA SMP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Tati Ulfah
Nim : 212411008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**



d83113ec5988eb3e_Tati Ulfah-212411008-Tati Ulfah.docx

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	Iqbal Zakki Jannati, Nyoman Dantes. "Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2023 Crossref	233 words — 2%
2	repository.usd.ac.id Internet	183 words — 1%
3	repository.upi.edu Internet	160 words — 1%
4	Kun Arifah. "Analisis kesiapan kerja siswa SMK keperawatan: Peran prestasi, kompetensi prakerin, dan motivasi kerja", Journal of Education Policy and Management Studies, 2025 Crossref	158 words — 1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet	156 words — 1%
6	eprints.unugha.ac.id Internet	115 words — 1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet	112 words — 1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet	105 words — 1%
9	docplayer.info Internet	97 words — 1%
10	etheses.iainkediri.ac.id Internet	88 words — 1%
11	eprints.uny.ac.id Internet	70 words — < 1%



Crossref

- 147 I Gst. Agung Diah Rusdayanti, Ni Ketut Suarni, I Ketut Dharsana, Nyoman Dantes, Putu Ari Dharmayanti. "Pengembangan panduan konseling rational emotive behavioral teknik dispute cognitive untuk meningkatkan konsep diri dan resiliensi terhadap kemandirian pada siswa", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024 6 words — < 1%

Crossref

- 148 Sri Lestari. "Development of a Digital Career Guidance Module to Facilitate Early Career Decision-Making of Ninth-Grade Students in State Junior High Schools Across Melati District", Journal of Education and Teaching Learning, 2026 6 words — < 1%

Crossref

- 149 repository.uin-malang.ac.id 6 words — < 1%

Internet

- 150 setyonugroho7.wordpress.com 6 words — < 1%

Internet

EXCLUDE QUOTIS

ON

EXCLUDE SOURCES

OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY

ON

EXCLUDE MATCHES

OFF

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TATI ULFAH

NIM : 212411008

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI DALAM MANAJEMEN WAKTU SISWA SMP” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tati Ulfah

NIM. 212411008

PERSETUJUAN

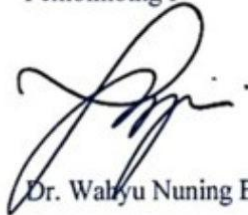
Nama : TATI ULFAH
NIM : 212411008
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI
DALAM MANAJEMEN WAKTU SISWA SMP

Proposal skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 30 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

Pembimbing II



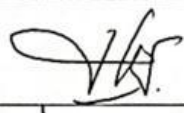
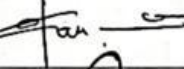
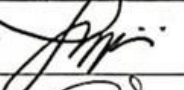
Faishal Ridlwan, M.Pd.

NIDN. 0609059401

PENGESAHAN

Nama : TATI ULFAH
NIM : 212411008
Judul : Pengembangan Instrumen Konsep Diri Dalam Manajemen Waktu Siswa

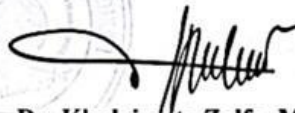
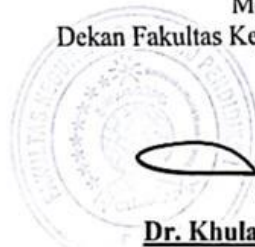
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		10-08-2026
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.		11-08-2026
Pembimbing 1	Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		10-08-2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		10-08-2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10-08-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Tati Ulfah
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : TATI ULFAH
NIM : 212411008
Fakultas/Prodi : FKIP/ BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN KONSEP DIRI DALAM
MANAJEMEN WAKTU SISWA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN. 2111098601

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

Perjalanan ini mengajarkanku bahwa setiap kesulitan akan menemukan akhirnya.

Alhamdulillah, dengan izin Alloh SWT, perjuangan yang panjang ini akhirnya selesai. Bukan tentang cepat atau lambat, tetapi tentang tetap bertahan hingga garis akhir.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Ibu Siti Mahmudah dan Bapak Mufik yang senantiasa mendampingi dalam segala hal mencapai keberhasilan. Tanpa henti mencintai, merawat, mendidik, mendukung dan mendoakan dengan cinta dan kasih sayangnya., setiap langkah penulis hingga titik ini tak lepas dari doa, restu, kerja keras dan ketulusan bapak dan ibu. Terimakasih atas segala usaha serta dukungan yang selama ini telah dilakukan untuk putrinya. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya bapak dan ibu bagi hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk terimakasih dan kebanggaan penulis kepada bapak dan ibu.
2. Keluarga besar yang selalu menjadi tempat pulang, tempat berbagi, dan sumber kekuatan disetiap proses yang saya lalui, dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk guru-guru, baik dipendidikan formal maupun informal khususnya bapak Ahmad Hanifan, bapak Ahmad Ngatoizzairin beserta ibu Amilatul Mustafidah yang telah memberikan penulis pemahaman mengenal dunia melalui ilmu dan nasihat yang luar biasa disetiap langkah penulis.
4. Teman karib, Khilda terimakasih sudah menjadi teman yang saling menyemangati, mendukung dan tertawa bersama ketika menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.

5. Keluarga besar BK Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari cerita perjuangan, tawa, dan pembelajaran yang tidak akan terlupakan
6. Semua pihak yang telah membantu saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun kebbaikannya akan selalu saya ingat
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting dalam hidup penulis, mas Supriyanto. Terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari proses perjuangan penulis hingga sampai pada titik ini. Terimakasih atas segala dukungan, waktu, tenaga, perhatian yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, menjadi pendengar yang baik, serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis disaat lelah dan putus asa. Kehadiran, dukungan dan ketulusan yang diberikan sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teruntuk diri sendiri, Tati Ulfah yang masih terus bertahan dan berjuang. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut dan keraguan besar dalam diri, serta terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Karya ini adalah bukti bahwa perjuangan selama ini tidak pernah sia-sia, dan setiap proses akan menemukan hasilnya.

ABSTRAK

Tati Ulfah, 212411008, Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu Siswa. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya instrumen khusus untuk mengukur konsep diri dalam manajemen waktu siswa di SMP Al-Amin Bantarsari sehingga guru bimbingan dan konseling belum memiliki alat asesmen dalam mengidentifikasi kondisi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kelayakan instrumen yang dikembangkan, serta (2) mengetahui tingkat kepraktisan instrumen tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli evaluasi, guru bimbingan dan konseling, serta siswa kelas VIII SMP Al-Amin Bantarsari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan persentase, sedangkan uji validitas empiris menggunakan Pearson Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen berhasil dikembangkan. Instrumen mendapat validasi ahli materi sebesar 90% dan ahli evaluasi sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Hasil uji validitas empiris menunjukkan bahwa dari 36 butir pernyataan, sebanyak 33 butir dinyatakan valid, sedangkan 3 butir tidak valid. Hasil uji reliabilitas memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,897 dengan kategori sangat tinggi. Tingkat kepraktisan instrumen juga memperoleh hasil yang sangat layak, yaitu penilaian praktisi sebesar 100%, uji coba satu-satu sebesar 95%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 96,5%. Dengan demikian, instrumen konsep diri dalam manajemen waktu yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, reliabel, dan praktis, sehingga layak digunakan sebagai instrumen asesmen non-tes dalam layanan bimbingan dan konseling.

Kata kunci: pengembangan instrumen, konsep diri, manajemen waktu, asesmen non-tes, bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Tati Ulfah, 212411008, Development of a Self-Concept Instrument Regarding Student Time Management. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, July 2026.

This research was motivated by the absence of a specific instrument to measure students' self-concept regarding time management at SMP Al-Amin Bantarsari, leaving guidance and counseling teachers without an assessment tool to identify students' conditions. The study aimed to: (1) determine the feasibility level of the developed instrument, and (3) determine the instrument's practicality level. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, comprising the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Research subjects included subject matter experts, evaluation experts, guidance and counseling teachers, and eighth-grade students from SMP Al-Amin Bantarsari. Data collection techniques involved observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data were analyzed using descriptive quantitative methods (percentages); empirical validity was tested using the Pearson Product Moment correlation, and reliability was tested using Cronbach's Alpha with the aid of SPSS version 26. The results indicate that the instrument was successfully developed. It received validation scores of 90% from subject matter experts and 95% from evaluation experts, placing it in the "highly feasible" category. Empirical validity testing showed that out of 36 statement items, 33 were valid while 3 were invalid. Reliability testing yielded a Cronbach's Alpha value of 0.897, indicating a very high level of reliability. The instrument also demonstrated a high level of practicality, with practitioner ratings at 100%, one-on-one trial results at 95%, and small-group trial results at 96.5%. Thus, the developed self-concept and time management instrument meets the criteria of validity, reliability, and practicality, making it suitable for use as a non-test assessment tool in guidance and counseling services.

Keywords: instrument development, self-concept, time management, non-test assessment, guidance and counseling

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Alloh SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu Siswa SMP”.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh civitas akademika UNUGHA Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Dr. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Faishal Ridlwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Nurfadilah, S.Th.I, M.Pd. selaku Kepala SMP Al-Amin Bantarsari yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP tersebut.
7. Ibu Warnindah, S.Pd., guru BK SMP Al-Amin Bantarsari yang telah membantu dan memberikan arahan selama penelitian.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya.

Cilacap, 22 Juli 2026

Penulis



Tati Ulfah
212411008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Pengembangan Instrumen	13
2. Konsep Diri	16
3. Manajemen Waktu.....	21
4. Hubungan Konsep Diri dengan Manajemen Waktu.....	25
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Desain dan Prosedur Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
H. Validitas dan Reliabilitas.....	43
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V	78
SIMPULAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Sistem penskoran butir instrumen	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket analisis kebutuhan	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Evaluasi	40
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. 7 Kis-kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	41
Tabel 3. 8 kisi-kisi Insrumen respon siswa	42
Tabel 3. 9 kisi-kisi Instrumen Konsep diri dalam manajemen waktu siswa	42
Tabel 3. 10 kriteria kelayakan validitas ahli.....	45
Tabel 3. 11 Revisi Butir- butir pernyataan angket.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	53
Tabel 4. 2 kisi-kisi hasil perancangan skala utama instrumen	56
Tabel 4. 3 Sistem penskoran setiap item	58
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Validasi Materi.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Evaluasi	61
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Validasi Ahli Evaluasi	61
Tabel 4. 8 Hasil Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	63
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Respon Praktisi	66
Tabel 4. 10 Hasil uji coba satu-satu	67
Tabel 4. 11 Hasil Uji coba kelompok kecil	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Model ADDIE	32
Gambar 4. 1 Tempat penelitian	51
Gambar 4. 2 Analisis kebutuhan (need assesment).....	54
Gambar 4. 3 Hasil perancangan skala instrumen	57
Gambar 4. 4 Bentuk dan format instrumen.....	58
Gambar 4. 5 Uji validitas empiris	62
Gambar 4. 6 Uji coba satu-satu	67
Gambar 4. 7 Uji coba kelompok kecil	68
.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	84
Lampiran 2 Surat izin penelitian	85
Lampiran 3 Surat validasi ahli materi	86
Lampiran 4 Surat validasi ahli evaluasi	87
Lampiran 5 Surat validasi instrumen angket.....	88
Lampiran 6 Hasil wawancara dengan guru BK	89
Lampiran 7 Hasil validasi ahli materi	91
Lampiran 8 Hasil validasi ahli evaluasi	93
Lampiran 9 Hasil validasi respon praktisi.....	94
Lampiran 10 Contoh hasil validasi respon siswa uji satu-satu	97
Lampiran 11 hasil validasi respon siswa uji kelompok kecil.....	99
Lampiran 12 Tampilan hasil akhir instrumen	101
Lampiran 13 Dokumentasi penelitian	114