

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Hasibuan, P. (2020). *Human Capital Management* (Vol. 6).
- Agustin Ekadjaja, M. M. & C. H. (2025). *MENGUASAI WAKTU DAN PERENCANAAN KEUANGAN: STRATEGI EFEKTIF UNTUK SISWA BERPRESTASI*. 3(1Waktu, M., Perencanaan, D. A. N. (2025). STRATEGI EFEKTIF UNTUK SISWA BERPRESTASI. 3(1), 178–185.), 178–185.
- Ayunthara. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016*. 37(2), 10–14.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), 377. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1782>
- Helen Sabera Adib. (2015). TEKNIK PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN ILMIAH DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM Helen Sabera Adib Dosen UIN Faden Fatah Palembang. *Jurnal UMS*, 139–157.
- Hilma Wahidaty. (2021). Manajemen Waktu: Dari Teori Menuju Kesadaran Diri Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1880–1889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1015>
- Jaenuri, M., Budiono, A. N., & Karamoy, Y. K. (2024). Hubungan Konsep Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(2), 239. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i2.16353>
- Jahju Hartanti. (2018). *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. 17, 302.
- Jannati, I. Z., & Dantes, N. (2023a). Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal*

- EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 104.
<https://doi.org/10.29210/1202322648>
- Jannati, I. Z., & Dantes, N. (2023b). Pengembangan Instrumen Konsep Diri dalam Manajemen Waktu Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 104.
<https://doi.org/10.29210/1202322648>
- Khoirul, M. F. (2016). *Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja Khoirul Bariyyah Hidayati*. 5(02), 137–144.
- Marsh, H. W., & Shavelson, R. (1985). Self-Concept: Its Multifaceted, Hierarchical Structure. *Educational Psychologist*, 20(3), 107–123.
https://doi.org/10.1207/s15326985ep2003_1
- Nikmatur Ridha. (2020). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 39(1), 672–673.
<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
<https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p84-91.y2019>
- Rahmawati, Carolina, D. (2024a). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK, EFIKASI DIRI AKADEMIK, H AKADEMIK, HARGA DIRI D ARG A DIRI DAN PROKRASTIN AN PROKRASTINASI AKADEMIK P ASI AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI DI K A SMP NEGERI DI KOTA MALANG. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Rahmawati, Carolina, D. (2024b). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK, EFIKASI DIRI AKADEMIK, H AKADEMIK, HARGA DIRI D ARG A DIRI DAN PROKRASTIN AN PROKRASTINASI AKADEMIK P ASI AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI DI K A SMP NEGERI DI KOTA MALANG. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Rakhmat, Jalaluddin., & Surjaman, Tjun. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Tendang, Y. J., Widiyananda, E., & Harahap, W. H. (2025). The Relationship between Self-Concept and Academic Procrastination in Al- Washliyah 3 High School Students in Medan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 11(1), 74–83. <https://doi.org/10.58258/jime.v>
- Triana, H., Nahrowi, A., Manajemen, P. S., & Pamulang, U. (2025). *Pentingnya manajemen waktu bagi siswa dalam meningkatkan produktivitas belajar*. 1(1), 1–8.
- Umami, F., Firman, & Neviyarni. (2022). Peran Guru BK dalam Memanagement Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Education & Learning*, 2(2), 38–43. <https://doi.org/10.57251/el.v2i2.383>
- Yulitri, R., Ariani, A., Ardimen, A., Tas'adi, R., & Jumiarti, D. (2023). Self-Efficacy Profile of Junior High School Students and Implications for Guidance and Counseling Services. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.31958/jies.v3i2.10433>