

SKRIPSI

HUBUNGAN PENERAPAN PERPUSTAKAAN DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN KEDONDONG



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Selviana Aulia Azzahra
NIM : 22CJ10041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2026



BAB I-V Selviana fiks

by RoruStore 0896-9823-0504

Submission date: 31-jul-2026 11:48AM (UTC+0700)
Submission ID: 3005941013
File name: Done_BAB_I-V_Selviana_fiks.docx (10.68M)
Word count: 16131
Character count: 124494

BAB I-V Selviana fiks

ORIGINALITY REPORT

12%
SIMILARITY INDEX

9%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

Kepala UPT Perpustakaan dan
Kearsifan Al Ghazali
Sudharto S Ag M H
NIK 43720116355
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unugha.ac.id Internet Source	1 %
2	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to Universitas Raharja Student Paper	1 %
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
5	Submitted to Universitas Baiturrahmah Student Paper	<1 %
6	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
7	anzdoc.com Internet Source	<1 %
8	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
9	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
10	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Lamongan Student Paper	<1 %
12	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	<1 %
13	Submitted to Papua University Student Paper	<1 %
14	Submitted to Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %



16	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
17	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
18	Yusran, Amirul Mukminin, Farida Febriati. "Pustakawan Cilik di SD Negeri 056 Lamasariang Sulawesi Barat", JUKEMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2025 Publication	<1 %
19	Submitted to Konsorsium PTS Batch 5 Student Paper	<1 %
20	ejournal.uncen.ac.id Internet Source	<1 %
21	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
22	Submitted to UPN Veteran Yogyakarta Student Paper	<1 %
23	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
24	eprints.umg.ac.id Internet Source	<1 %
25	fahrudin.org Internet Source	<1 %
26	ukh.ac.id Internet Source	<1 %
27	www.scribd.com Internet Source	<1 %
28	Umu Hafiza Izzah, Rosalia Arofatul Ihsani, Laili Etika Rahmawati. "Penguatan Gerakan Literasi Baca-Tulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Kartasura", Buletin KKN Pendidikan, 2025 Publication	<1 %
29	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
30	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
31	Rian Mahesa, Hasan Maksum, Wagino Wagino, Heri Prabowo. "Industrial work practice, discipline, and vocational interest on motorcycle engineering students"	<1 %

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SELVIANA AULIA AZZAHRA

NIM : 22CJ10041

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN PENERAPAN PERPUSTAKAAN DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN KEDONDONG” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Selviana Aulia Azzahra

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : SELVIANA AULIA AZZAHRA

NIM : 22CJ10041

Judul Skripsi : HUBUNGAN PENERAPAN PERPUSTAKAAN DIGITAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN KEDONDONG

Skripsi ini telah disetujui dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1,



Aris Naeni Dwiyanthi, M.Pd

NIDN. 0620018902

Pembimbing 2,



Inayatul Lathifah, M.Pd

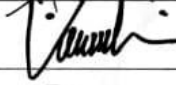
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SELVIANA AULIA AZZAHRA**
NIM : 22CJ10041
Judul : Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 06, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd.		12-08-2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		10-08-2026
Penguji 2	Ulil Albab, M.Pd.I.		10-08-2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12-08-2026
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		10-08-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Alfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Selviana Aulia Azzahra

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalammu'aaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : SELVIANA AULIA AZZAHRA
NIM : 22CJ10041
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
Judul Skripsi : HUBUNGAN PENERAPAN PERPUSTAKAAN
DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS IV SDN KEDONDONG

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 9 Agustus 2026

Konsultan



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

NIDN. 2124049201

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”(Q.S Al-Insyirah:6)

“Menyembunyikan luka di balik senyuman adalah bentuk ketabahan tertinggi. Sebab bagi jiwa yang menyukai sunyi, pembuktian terbaik tidak lahir dari riuhnya dunia. Melainkan dari ruang tenang yang diperjuangkan bersama satu hati yang searah.”

(Selviana Aulia Azzahra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai bukti kecil dari sebuah perjuangan dan cinta kepada :

1. Bapak dan Mamah yang penulis cintai, Bapak Sudarsono Hadi Saputro dan Ibu Suminah. Penulis ingin menyampaikan terima kasih atas semua doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus untukku. Maaf jika selama ini penulis banyak merepotkan dan belum bisa membalas semua kebaikan kalian. Skripsi dan gelar ini adalah persembahan kecil dari anak bungsumu ini untuk membuat Bapak dan Mamah bangga. Terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan apa yang sudah dimulai.
2. Kakak yang penulis cintai, Apriliyani Mahardika Putri. Terima kasih atas semua dukungan dan nasihat yang selalu diberikan selama ini. Terima kasih sudah menjadi tempat bersandar yang aman setiap merasa lelah dengan urusan kuliah dan dunia. Keberhasilanku mencapai titik ini tidak lepas dari doa kakak. Semoga kita selalu bisa saling mendukung dalam hal apapun ke depannya.
3. Calon suami yang penulis cintai dan sayangi, Mas Tofik Hidayat. Terima kasih sudah menjadi orang yang paling sabar mendengarkan semua keluh kesahku dan cemasnya penulis selama menyusun skripsi ini. Kehadiranmu benar-benar menjadi penyemangat terbesar yang membuat perjalanan berat ini terasa jauh

lebih ringan. Terima kasih sudah selalu ada di samping penulis, menenangkan di masa-masa sulit, dan mendoakan kelancaranku hingga garis akhir. Penulis sangat bersyukur memilihmu dan memilikimu di dalam hidupku hingga selamanya.

4. Teman-teman dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan dan tawa yang membuat masa kuliah menjadi jauh lebih bermakna. Terima kasih karena kita selalu saling menyemangati, bertukar pikiran, dan berjuang bersama-sama tanpa ada yang ditinggalkan. Kenangan dan cerita yang kita lalui dari awal semester hingga wisuda nanti akan selalu penulis ingat dengan baik.
5. Terakhir, teruntuk penulis sendiri Selviana Aulia Azzahra. Terima kasih banyak karena sudah berjuang dengan sangat luar biasa dan memilih untuk tidak menyerah hingga berada di detik ini. Anak bungsu ini tahu betul bagaimana perjuangan melewati malam panjang penuh revisi demi menyelesaikan lembar demi lembar skripsi ini. Maaf jika selama ini sering memaksamu bekerja keras, kurang tidur, dan kadang meragukan kemampuan sendiri. Namun, hari ini akan membuktikan bahwa jauh lebih kuat dan mampu mengalahkan rasa takut. Terima kasih lebih menjaga komitmen, bertanggung jawab, dan tetap memilih melangkah maju meskipun perjalanan tersasa melelahkan. Anak bungsu sangat menghargai proses dewasa, air mata dan pengorbanan energi. Anak bungsu ini benar-benar bangga atas kerja keras, kesabaran, dan ketangguhan yang sudah ditunjukkan sampai garis akhir ini. Tetaplah menjadi pribadi yang hebat, rendah

hati, dan siap menyambut petualangan baru di masa depan setelah gerbang ini terbuka.

ABSTRAK

Selviana Aulia Azzahra. 2026. *Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar di era digital menjadi tantangan literasi yang krusial. Pengintegrasian perpustakaan digital di SD Negeri Kedondong dihadirkan sebagai inovasi media pembelajaran adaptif. Penelitian kuantitatif korelasional ini bertujuan menganalisis hubungan dan pengaruh penerapan perpustakaan digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Sampel terdiri dari 28 siswa kelas IV A yang diambil melalui *sampling* jenuh. Data dikumpulkan via angket skala Likert, tes objektif, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson* dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan penerapan perpustakaan digital berada pada kategori tinggi (64,29%) dan kemampuan membaca pemahaman siswa mayoritas berada pada kategori sedang (46,43%). Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y = -10,314 + 0,327X$ ($t_{hitung} 3,168 > t_{tabel} 2,056 < 0,05$). Terdapat hubungan positif signifikan dengan tingkat sedang ($R = 0,528$) serta kontribusi pengaruh sebesar 27,9% ($R^2 = 0,279$). Disimpulkan bahwa semakin optimal pemanfaatan perpustakaan digital, semakin tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Perpustakaan Digital, Membaca Pemahaman, Sekolah Dasar, Literasi Digital.*

ABSTRACT

Selviana Aulia Azzahra. 2026. *The Relationship between Digital Library Implementation and Reading Comprehension Skills of Fourth Grade Students at Kedondong Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.*

The low reading comprehension skills of elementary school students in the digital era are a crucial literacy challenge. The integration of digital libraries at Kedondong Elementary School is presented as an adaptive learning media innovation. This quantitative correlational study aims to analyze the relationship and influence of digital library implementation on students' reading comprehension skills. The sample consisted of 28 fourth-grade A students selected through saturated sampling. Data were collected via Likert-scale questionnaires, objective tests, interviews, and documentation, then analyzed using Pearson correlation tests and simple linear regression. The results showed that digital library implementation was in the high category (64.29%), and the majority of students' reading comprehension skills were in the medium category (46.43%). The regression analysis yielded the equation $Y = -10.314 + 0.327X$ (t count $3.168 > t$ table $2.056 < 0.05$). There was a significant positive relationship at a moderate level ($R = 0.528$) and a contribution of 27.9% ($R^2 = 0.279$). It was concluded that the more optimal the use of digital libraries, the higher students' reading comprehension skills.

Keywords: *Digital Library, Reading Comprehension, Elementary School, Digital Literacy.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong”**. Skripsi ini disusun merupakan salah satu syarat menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. A Lutfi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap beserta seluruh jajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UNUGHA Cilacap selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, saran, motivasi, nasehat, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UNUGHA Cilacap selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, saran, motivasi, nasehat, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Artisia Hannisa, M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kedondong yang telah memberikan izin penelitian, sarana, serta kemudahan bagi penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Ibu Dini Priyantika Putri, S.Pd., Guru kelas IV A SD Negeri Kedondong yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, pendampingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses pengambilan data penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV A SD Negeri Kedondong yang telah berpartisipasi dengan antusias dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf Karyawan SD Negeri Kedondong yang telah memberikan bantuan, keramahan, dan kerja sama yang baik selama penulis menjalankan penelitian.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi rasa penghormatan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca.

Penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa.

Cilacap, 29 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

<u>PLAGIARISME</u>	ii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	v
<u>PERSETUJUAN</u>	vi
<u>PENGESAHAN</u>	vii
<u>NOTA KONSULTAN</u>	viii
<u>MOTTO</u>	ix
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	x
<u>ABSTRAK</u>	xii
<u>KATA PENGANTAR</u>	xiv
<u>DAFTAR ISI</u>	xvii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xix
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xx
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xxi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Landasan Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Konsep Perpustakaan Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pemanfaatan Perpustakaan Digital di Sekolah Dasar</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Kelebihan dan Kekurangan Perpustakaan Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Jenis Perpustakaan Digital</u>	Error! Bookmark not defined.

5.	<u>Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Penelitian Terdahulu yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Kerangka Berpikir</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Hipotesis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Desain Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E.	<u>Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
G.	<u>Instrumen Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
H.	<u>Validitas dan Reabilitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
I.	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Gambaran Umum Tempat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V SIMPULAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN</u>		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 2 Populasi Siswa SDN Kedondong</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Variabel Penerapan Perpustakaan Digital (X)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 4 Indikator Angket Penerapan Perpustakaan Digital (Variabel X)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 5 Skor Skala Likert Angket Penerapan Perpustakaan Digital (Variabel X)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Variabel Kemampuan Membaca Pemahaman (Y)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 8 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 9 Panduan Wawancara Penerapan Perpustakaan Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Angket Penerapan Perpustakaan Perpustakaan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penerapan Perpustakaan Perpustakaan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 1 Norma Kategorisasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 2 Kategorisasi Skor Penerapan Perpustakaan Digital</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Kemampuan Membaca Pemahaman</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 5 Teori dan Penelitian Perpustakaan Digital dan Inovasi Literasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 6 Teori dan Penelitian Membaca Pemahaman dan Kognisi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 4. 7 Teori dan Penelitian Hubungan Perpustakaan dan Kemampuan Membaca</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>Gambar 4. 2 Hasil Uji Linearitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 6 Hasil Model Summary</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV A dan Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Kelas IV A dan Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Angket Penerapan Perpustakaan Digital	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lampiran 5 Hasil Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Validator Instrumen Bapak Gigih Winandika, M.Pd.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Validasi Instrumen Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Persetujuan Izin Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.