

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin *et al.* (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Afrilia, R., & Sulaeman. (2024). *Kontribusi Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 339–354.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.34893>
- Alfaruky, R., & Sukardi. (2025). *Korelasi Aktivitas Siswa dalam Proyek dan Hasil Belajar Psikomotorik pada Instalasi Penerangan Listrik*. *Journal of Electrical Vocational Education*, 01(01), 76–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/a7tb1c07>
- Amelia, D. (2024). *Buku Ajar Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Tanah Datar: Intelektual Edu Media.
https://repository.ubharajaya.ac.id/30811/1/Buku%20Ajar_Pengembangan%20Pembelajaran%20Bahasa%20Indonesia%20di%20SD_Decenni%20Amelia.pdf
- Astiti, A. D., Murti, R. C., & Hakiki, M. (2023). *Development of web-based digital libraries as learning resource facilities in elementary schools*. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 11(1), 147–160.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkip.v11i1.42192>
- Aviana, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas V SD*. *Journal of Elementary School*, 5(2), 174–183.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4596>
- Batubara, W. H. B., & Ikawati, E. (2025). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Dari Rutinitas Menuju Praktik Bermakna*. Tut Wuri Handayani: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Bua, A. T. (2021). *Pemanfaatan Pustaka Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 20(20), 26–30.
- Co'o, A. G. L., Djuli, L., & Bulu, V. R. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 2 Tahun 2024 Melalui Teknik Scanning*. *Jurnal Riset Ilimah*, 3(7), 3245–3256.
<https://doi.org/https://ejournal.nusantaraglobal.or.id/index.php/sentri/article/view/3047>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Dwipurwani, O., Susanti, E., Sukanda, D. C., Indrawati, & Cahyono, E. S. (2025). *Pengenalan Aplikasi Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar*. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5636(2), 220–232.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37478/abdika.v5i2.5355>

- Fitriani, A., & Nurhayati, S. (2023). Perencanaan pembelajaran adaptif dalam meningkatkan kecakapan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 20(2), 145–156.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2023). *How to Design and Evaluate Research in Education* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Hidayat, R., & Setiawan, B. (2023). Penyusunan alur tujuan pembelajaran (ATP) Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 33–42.
- Irnowati, Uswatun, D. A., & Nurmeta, I. K. (2024). Penerapan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3951–3962. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8699>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kajian akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kurniawan, D., Kusuma, A., & Handayani, T. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks. *Jurnal Elemen Pendidikan*, 8(3), 210–222.
- Kurniawan, J. (2025). *A Literature Review On The Teaching Of Indonesian Language In Elementary Schools: Approaches, Methods, And Practical Implications*. *Smart: Journal of Multidisciplinary Educational*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.61677/smart.v3i1.608>
- Kusumaningtyas, S., Susanti, N., & Setyawan, D. A. (2025). Analisis Kelancaran Membaca Siswa Kelas 2-4 Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1), 81–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/jrpd.v6i1.26056>
- Kusumawardani, V. M., & Lishetiyana, V. (2022). Pengaruh Adanya Perpustakaan Daring Terhadap Kemampuan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2302–2313.
- Lestari, P. D. (2025). *Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 73/IX Simpang Sungai Duren*. Repositori UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Lestari, P. D., & Rahmawati, A. (2023). Pengelolaan Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 115–124.
- Lestari, P. D., & Wardani, K. (2025). Kesiapan pedagogis guru dalam mengimplementasikan silabus Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 15–28.
- Manan, E. V. K. A., & Hairida. (2024). *Exploring the Use of Media in Teaching Indonesian Language Subject in Elementary School*. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 17(1), 132–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jip.v17i1.2366>

- Mansyur, Isnawati, & Hikmawati. (n.d.). *Pembelajaran literasi sekolah dasar* (M. Suhardi, Ed.; pertama). Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. [Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar - Mansyur M, Isnawati, Hikmawati - Google Buku](#)
- Miftakh, F., Dafitri, F., & Irawan, A. S. Y. (2025). *Pengembangan website dan e-library : Pemberdayaan sekolah melalui digitalisasi layanan*. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 6(10), 1386–1399. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i4.24270>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendekia.v3i03.3429>
- Mulyawati, Y., & Marini, A. (2022). *Utilization Of Digital Library To Increase Reading Interest In Elementary School Students*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 20–24.
- Nugroho, A., Susanti, E., & Rahayu, S. (2024). Diferensiasi pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan tingkat kognitif siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 401–412.
- Nurfiyanti, E., & Purwanto, A. (2024). *Peran Guru dalam Mengintegrasikan Platform Digital untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. *Jurnal Pedagogik Sekolah Dasar*, 12(1), 33–42.
- Nurhasanah, Y. (2023). *Strategi Membaca Pemahaman dan Literasi Teks Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, Daswati, & Nuraisyah. (2024). *Manajemen Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Di U . P . A Perpustakaan Universitas Tadulako*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 470–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2224>
- OECD. (2022). *Hasil PISA 2022 (Volume I): Keadaan Pembelajaran di Seluruh Dunia*. <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>
- Pradana, A., & Fatmawati, F. (2021). *Pengembangan Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2115–2124.
- Pratama, F., & Lestari, S. (2024). Analisis empat elemen capaian pembelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 189–199.
- Prawira, S. D., & Wahyudi, E. T. (2024). *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Inklusi SDN Wirolegi 1 Jember dan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Ilmiah Fonema*, 7(2), 155–173. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25139/fn.v7i2.8864>
- Putri, J. A., Laila, A., & Permana, E. P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook untuk Menggali Informasi Dari Dongeng Binatang (Fabel) Pada Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1987>

- Qondias, D. (2025). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Watuwula*. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(4), 371–380. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i4.6306>
- Rahmadhani, N., & Wijaya, H. (2023). Pergeseran orientasi kurikulum Bahasa Indonesia menuju pengembangan literasi otentik. *Jurnal Bahasa dan Literasi*, 11(2), 77–88.
- Rasyidnita, P., Putri, N. A., Syifa, K., Putri, D. E., & Arfian. (2024). *The Influence of Digital Literacy on Reading Interests of Elementary School Students*. *Linguanusa Social Humanities, Education and Linguistic*, 1(1), 1–7.
- Ridlwani, M., Munfarikah, A., Camelya, L., & Zulfahmi, M. N. (2025). *Peran Perpustakaan Digital Dalam Pembelajaran Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 195–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1400>
- Rohman, H. (2022). *Manajemen Perpustakaan Digital Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, B., & Wijaya, A. K. (2023). Keefektifan pembelajaran membaca pemahaman berbasis silabus Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*, 15(1), 50–61.
- Santoso, S. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik Multivariat*. Elex Media Komputindo.
- Saputra, E. C., Nugrahani, F., & Nurnaningsih. (2025). *Differentiated Learning Strategies : Creating an Adaptive and Inclusive Indonesian Classroom*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 11(4), 4204–4220. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v11i4.6975>
- Saputra, E. E., Kasmawati, & Parisu, C. Z. L. (2025). *Penguatan Literasi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar melalui Strategi Pembelajaran yang Mendorong Berpikir Kritis dan Kreatif*. *JAMPI: Jurnal Abdi Masyarakat Dan Pemberdayaan Inovatif*, 1(1), 80–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/jampi.v1i1.224>
- Sari, E. N., & Utami, R. (2024). *Pemanfaatan perpustakaan digital sebagai media pendukung silabus Bahasa Indonesia di SD*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 89–101.
- Sari, E. W., Mariana, N., Karwanto, Izzati, U. A., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Digital terhadap Minat Baca dan Literasi*. *Journal of Education Research*, 5(2), 2515–2522.
- Sari, Y., Istiqfaroh, N., Sukartiningsih, W., & Mariana, N. (2025). *Exploring the Role of Digital Libraries in Primary Schools in the*. *Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1034–1046. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i4.912>
- Sholeh, M., Rahmawati, A., & Kusuma, D. (2023). *Literasi Digital dan Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sianipar, E. T., & Ruziq, F. (2025). *Peran Siswa dalam Program Kampus Mengajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 177928 Purbasinomba*. *JIPITI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Teknologi dan Inovasi*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, Ed.; Cetakan ke-3). Alfabeta.

- Sunanto, L. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Perspektif Integratif Ilmu Sosial dan Sains.*
- Suryani, & Hendryadi. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Manajemen dan Pendidikan* (Edisi Revisi). Prenadamedia Group.
- Suryani, L., Hartati, S., & Kurniyawan, E. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang fleksibel dan berpusat pada siswa di era abad 21. *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 5(2), 112–124.
- Tiara, Fitriyadi, S., & Mulyani, S. (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 52 Singkawang. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 424–438.
- Wibowo, A., & Purwanto, E. (2022). Integrasi asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif dalam modul ajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*, 4(2), 95–106.
- Wijaya, A., & Hartono, R. (2024). *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Literasi Modern*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahira, A., Hamzah, R. A., Putri, R., Hikaya, N., Safar, N. A., & Wajdi, A. F. (2025). *Komponen Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 1–10.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/rjppbi.v5i2.3006>