

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV A dan Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong
Lokasi : SDN Kedondong
Responden : Diti Priyandita Ratu, S.Pd.
☒ Guru kelas IVA
☐ Kepala Sekolah

Tanggal : Senin, 20 Juli 2020
Pewawancara : Selwiana Adia Anahra

A. WAWANCARA UNTUK GURU KELAS IVA

Indikator 1 : Ketersediaan dan Akses Perpustakaan Digital

1. Apakah sekolah telah memiliki fasilitas perpustakaan digital?
2. Sejak kapan perpustakaan digital mulai digunakan?
3. Bagaimana cara siswa mengakses perpustakaan digital tersebut?

Indikator 2 : Intensitas Pemanfaatan

4. Seberapa sering siswa kelas IVA menggunakan perpustakaan digital?
5. Apakah penggunaan tersebut terjadwal atau akses inisiatif siswa sendiri?

Indikator 3 : Integrasi dalam Pembelajaran

6. Apakah perpustakaan digital digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia?
7. Bagaimana bapak/ibu mengarahkan siswa menggunakan bahan bacaan digital?

Indikator 4 : Dampak terhadap Kemampuan Membaca

8. Apakah terdapat perubahan dalam minat membaca siswa setelah adanya perpustakaan digital?
9. Apakah kemampuan memahami bacaan siswa meningkat? Jelaskan contohnya!

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong
Lokasi : SDN Kedondong
Responden : Artika Haniisa, S.Pd.M.Pd
☐ Guru kelas IVA
☒ Kepala Sekolah

Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020
Pewawancara : Selwiana Adia Anahra

A. WAWANCARA UNTUK GURU KELAS IVA

Indikator 1 : Ketersediaan dan Akses Perpustakaan Digital

1. Apakah sekolah telah memiliki fasilitas perpustakaan digital?
2. Sejak kapan perpustakaan digital mulai digunakan?
3. Bagaimana cara siswa mengakses perpustakaan digital tersebut?

Indikator 2 : Intensitas Pemanfaatan

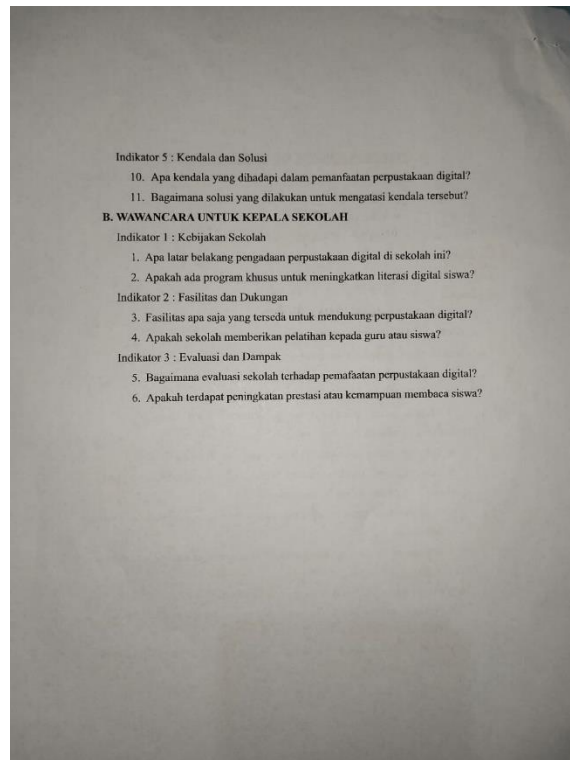
4. Seberapa sering siswa kelas IVA menggunakan perpustakaan digital?
5. Apakah penggunaan tersebut terjadwal atau akses inisiatif siswa sendiri?

Indikator 3 : Integrasi dalam Pembelajaran

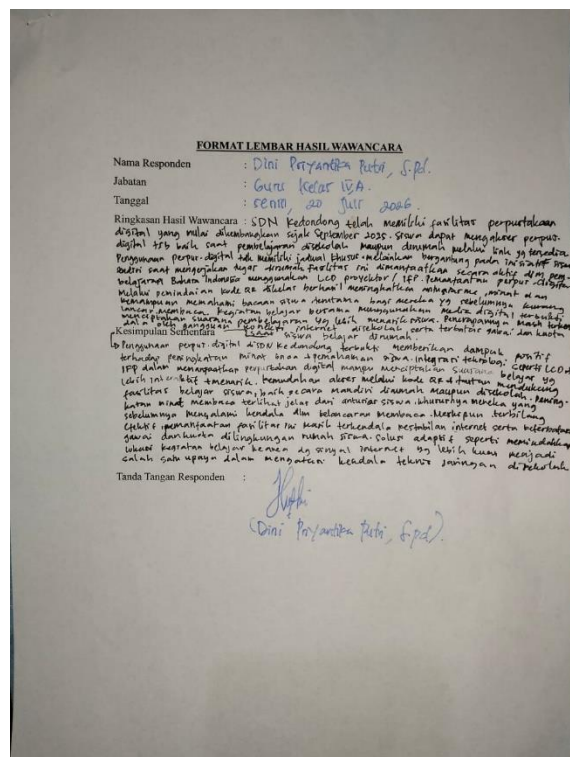
6. Apakah perpustakaan digital digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia?
7. Bagaimana bapak/ibu mengarahkan siswa menggunakan bahan bacaan digital?

Indikator 4 : Dampak terhadap Kemampuan Membaca

8. Apakah terdapat perubahan dalam minat membaca siswa setelah adanya perpustakaan digital?
9. Apakah kemampuan memahami bacaan siswa meningkat? Jelaskan contohnya!



Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Kelas IV A dan Kepala Sekolah



FORMAT LEMBAR HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Ardhia Hanuissa S.Pd.M.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tanggal : Selasa, 21 Juli 2026

Ringkasan Hasil Wawancara : Peningkatan peran digital di lingkungan sekolah telah mengalami peningkatan pesat dengan hadirnya teknologi informasi yang semakin berkembang. Hal ini berdampak pada berbagai aspek kehidupan masyarakat, termasuk dunia pendidikan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan harus mampu mengikuti perkembangan teknologi ini agar dapat memberikan layanan yang terbaik bagi siswa. Untuk itu, sekolah perlu melakukan berbagai upaya, seperti meningkatkan literasi digital guru, menyediakan fasilitas teknologi, dan meningkatkan kualitas layanan pembelajaran berbasis digital. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di era digital.

Kesimpulan Sementara : Inovasi teknologi perpustakaan digital menjadi salah satu strategi sekolah untuk meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini sejalan dengan tuntutan zaman yang semakin maju. Dengan memanfaatkan teknologi, sekolah dapat memberikan layanan yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut, sekolah perlu melakukan berbagai upaya, seperti meningkatkan literasi digital guru, menyediakan fasilitas teknologi, dan meningkatkan kualitas layanan pembelajaran berbasis digital.

Tanda Tangan Responden : 

Lampiran 3 Angket Penerapan Perpustakaan Digital

LEMBAR ANGKET PERPUSTAKAAN DIGITAL

A. Identitas Lembar
 Judul Penelitian : Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong

Identitas Siswa
 Nama : Muhammad Zakiy Arbiy
 Kelas : 04
 Nomor Absen : 19
 Tanggal : 21/7/2026

B. Petunjuk Pengisian
 1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
 2. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan kamu.
 3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.
 4. Jawablah dengan jujur sesuai pengalaman kamu.

Keterangan Jawaban :

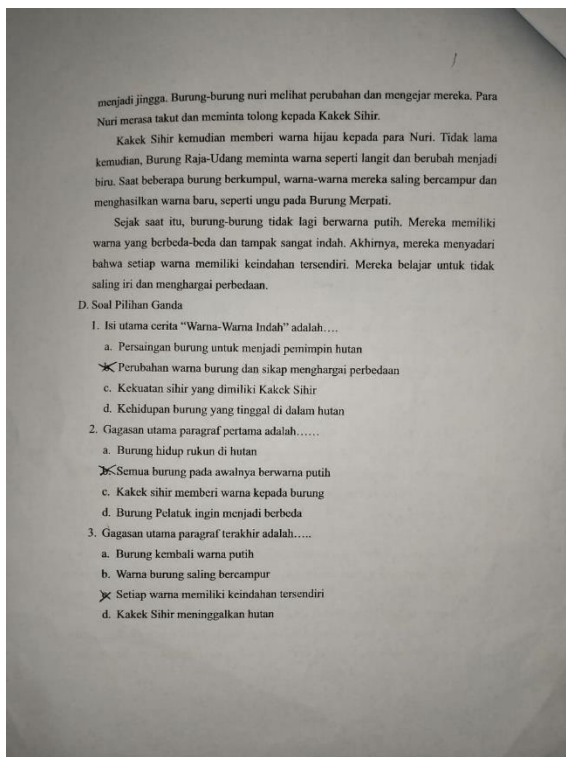
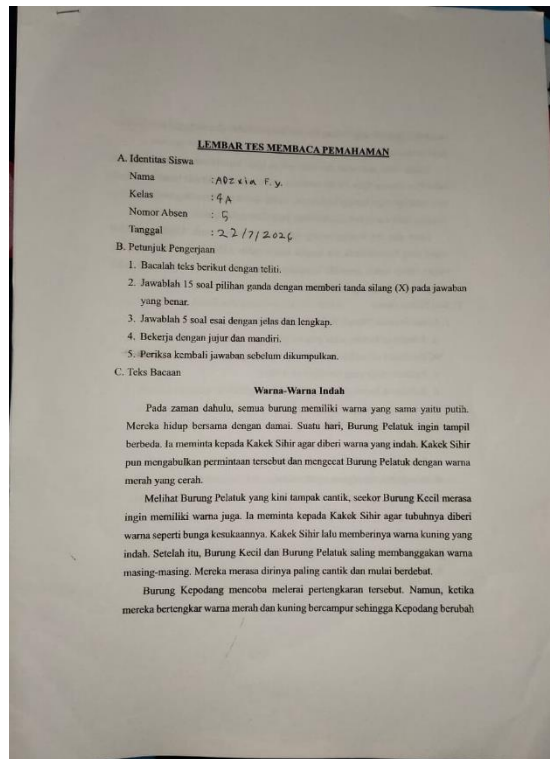
Pilihan	Keterangan
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

C. Lembar Pernyataan Angket

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mudah mengakses perpustakaan digital di sekolah		✓			
2	Sekolah menyediakan jaringan internet yang mendukung penggunaan perpustakaan digital	✓				
3	Saya memiliki akun pribadi untuk masuk ke perpustakaan digital				✓	
4	Saya dapat membuka perpustakaan digital tanpa bantuan orang lain				✓	
5	Saya menggunakan perpustakaan digital kurang dari satu kali dalam seminggu				✓	
6	Saya menggunakan perpustakaan digital saat diberi tugas oleh guru				✓	
7	Saya membaca buku digital lebih dari satu kali dalam seminggu		✓			
8	Saya tidak memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan digital					✓
9	Saya memahami menu yang tersedia pada perpustakaan digital		✓			
10	Saya mengalami kesulitan saat mencari buku yang saya butuhkan di perpustakaan digital				✓	
11	Saya dapat membaca teks dalam buku digital dengan jelas di layar perangkat seperti handphone atau laptop		✓			

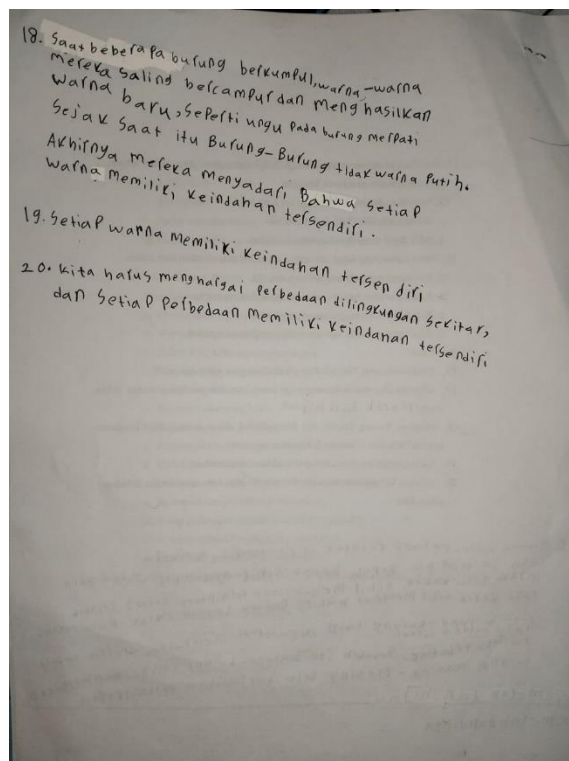
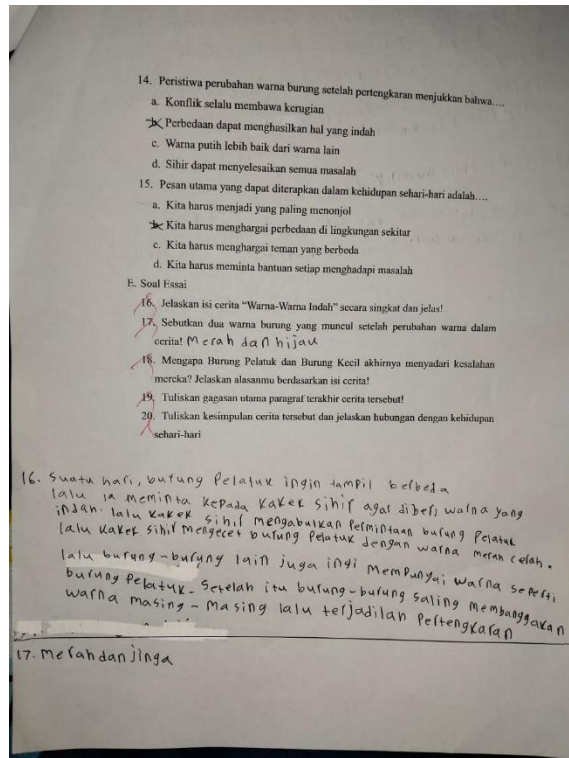
12	Saya membutuhkan waktu lama untuk menemukan buku menggunakan fitur pencarian di perpustakaan digital				✓	
13	Perpustakaan digital menyediakan buku sesuai dengan materi pelajaran di kelas IV	✓				
14	Perpustakaan digital menyediakan buku sesuai dengan usia saya		✓			
15	Perpustakaan digital menyediakan berbagai jenis bacaan, seperti cerita dan buku pelajaran		✓			
16	Saya menemukan buku yang saya perlukan di perpustakaan digital		✓			
17	Guru mengarahkan saya menggunakan perpustakaan digital dalam kegiatan pembelajaran	✓				
18	Perpustakaan digital tidak membantu saya memahami materi pelajaran di kelas				✓	
19	Saya membaca buku digital hanya jika diperintahkan oleh guru				✓	
20	Perpustakaan digital meningkatkan minat saya untuk membaca setiap minggu	✓				

Lampiran 4 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman



4. Burung yang pertama kali meminta warna kepada Kakek Sihir adalah....
 - a. Burung Nuri
 - ☒ b. Burung Pelatuk
 - c. Burung Kepodang
 - d. Burung Merpati
5. Warna yang diberikan kepada Burung Pelatuk adalah....
 - ☒ a. Merah
 - b. Hijau
 - c. Biru
 - d. Kuning
6. Warna yang diberikan kepada Burung Nuri adalah....
 - a. Jingga
 - b. Biru
 - ☒ c. Hijau
 - d. Ungu
7. Warna Kepodang berubah warna menjadi jingga karena....
 - a. Terkena cahaya matahari
 - ☒ b. Warna merah dan kuning bercampur
 - c. Meminta warna baru kepada Kakek Sihir
 - d. Mengikuti warna Burung Pelatuk
8. Sikap Burung Pelatuk setelah mendapat warna merah menunjukkan bahwa ia....
 - ☒ a. Merasa bangga secara berlebihan
 - b. Ingin membantu burung lain
 - c. Takut kehilangan warna
 - d. Tidak percaya diri

9. Dari pertengkaran yang terjadi, dapat disimpulkan bahwa kedua burung tersebut memiliki sikap....
 - a. Rendah hati
 - b. Peduli terhadap teman
 - ☒ c. Mudah iri terhadap orang lain
 - d. Suka bekerja sama
10. Jika Burung Pelatuk dan Burung Kecil tidak saling membanggakan warna, kemungkinan yang terjadi adalah....
 - ☒ a. Mereka tetap hidup rukun tanpa pertengkaran
 - b. Warna burung kembali menjadi putih
 - c. Kakek Sihir kehilangan kekuatannya
 - d. Burung lain meninggalkan hutan
11. Perubahan warna burung dalam cerita tersebut melambangkan....
 - a. Kekuatan sihir yang hebat
 - ☒ b. Keindahan dalam perbedaan
 - c. Persaingan antar burung
 - d. Kehidupan di dalam hutan
12. Kesimpulan yang tepat berdasarkan isi cerita adalah....
 - a. Perbedaan menyebabkan pertengkaran
 - ☒ b. Setiap perbedaan memiliki keindahan tersendiri
 - c. Warna membuat burung saling membenci
 - d. Kakek Sihir penyebab semua masalah
13. Berdasarkan cerita tersebut, sikap yang seharusnya dimiliki oleh para burung adalah...
 - a. Membanggakan kelebihan diri
 - ☒ b. Menghargai perbedaan antar teman
 - c. Bersaing untuk menjadi yang terbaik
 - d. Meminta bantuan setiap saat



Lampiran 5 Lampiran 5 Hasil Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Pernyataan																				Total	Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	12	48
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8
0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	1	12	48
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	21	84
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	22	88
1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	16	64
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	22	88
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	14	56
1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	16	64
0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	8	32
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20	80
0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	2	13	52
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	20	80
1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	9	36
1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	52
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	16
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	18	72
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	19	76
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	18	72
0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	14	56
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	17	68
1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	9	36
1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	18	72
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	16	64
0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	10	40
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	24
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	19	76
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	18	72

Lampiran 6 Validator Instrumen Bapak Gigih Winandika,M.Pd.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong

Nama Validator : Gigih Winandika, M.Pd
Jabatan : Dosen
Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Tanggal Penilaian : 23 April 2026

Petunjuk :

Validator dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai.

Skala Penilaian :

4 = Sangat Sesuai
3 = Sesuai
2 = Kurang Sesuai
1 = Tidak Sesuai

A. VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No.	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4
1	Kesesuaian butir dengan indikator variabel			√	
2	Kejelasan rumusan pernyataan				√
3	Bahasa sesuai tingkat perkembangan siswa			√	
4	Tidak menimbulkan makna ganda			√	
5	Relevan dengan tujuan penelitian				√
6	Kesesuaian jumlah butir dengan indikator				√
7	Keseimbangan pernyataan positif dan negatif			√	
8	Kesesuaian skala Likert				√
9	Ketepatan tata bahasa			√	
10	Keterukuran setiap indikator			√	
11	Kesesuaian dengan teori			√	
12	Instrumen layak diuji coba				√

Skor Total : 41

B. VALIDASI INSTRUMEN TES MEMBACA

No.	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4
1	Kesesuaian teks dengan tingkat kelas IV				√
2	Struktur teks runtut				√
3	Teks sesuai indikator membaca			√	
4	Kejelasan petunjuk soal				√
5	Soal sesuai indikator			√	
6	Soal mengukur pemahaman				√
7	Tingkat kesulitan sesuai			√	
8	Kualitas pilihan jawaban			√	
9	Soal esai sesuai indikator			√	
10	Kesesuaian bahasa dengan BYD			√	
11	Tidak ada jawaban ganda			√	
12	Keterukuran kemampuan analisis			√	
13	Instrumen layak digunakan				√

Skor Total : 44

C. Penilaian Instrumen

Skor maksimal bagian Angket = 48

Skor maksimal bagian Tes = 52

Total skor maksimal = $48 + 52 = 100$

Rumus

$$\text{Presentase Kelayakan} = \left(\text{skor} \frac{\text{diperoleh}}{100} \right) \times 100$$

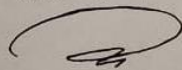
D. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

1. Perbaiki beberapa kesalahan penulisan (EYD)
2. Sederhanakan kalimat yang berpotensi menimbulkan makna ganda
3. Revisi 1-2 opsi jawaban agar lebih homogen

E. KESIMPULAN VALIDASI

	Instrumen layak digunakan tanpa revisi
√	Instrumen layak digunakan dengan revisi
	Instrumen perlu perbaikan besar

Tanda Tangan Validator



(Gigih Winandika)

Lampiran 7 Validasi Instrumen Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca
Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong

Nama Validator : Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
Jabatan : Dosen
Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
Tanggal Penilaian : 23 April 2026

Petunjuk :

Validator dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai.

Skala Penilaian :

4 = Sangat Sesuai
3 = Sesuai
2 = Kurang Sesuai
1 = Tidak Sesuai

A. VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

No.	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4
1	Kesesuaian butir dengan indikator variabel			V	
2	Kejelasan rumusan pernyataan			V	
3	Bahasa sesuai tingkat perkembangan siswa				V
4	Tidak menimbulkan makna ganda			V	
5	Relevan dengan tujuan penelitian			V	
6	Kesesuaian jumlah butir dengan indikator				V
7	Keseimbangan pernyataan positif dan negatif			V	
8	Kesesuaian skala Likert			V	
9	Ketepatan tata bahasa				V
10	Keterukuran setiap indikator			V	
11	Kesesuaian dengan teori			V	
12	Instrumen layak diuji coba			V	

Skor Total : 39

B. VALIDASI INSTRUMEN TES MEMBACA

No.	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4
1	Kesesuaian teks dengan tingkat kelas IV			V	
2	Struktur teks runtut			V	
3	Teks sesuai indikator membaca			V	
4	Kejelasan petunjuk soal				V
5	Soal sesuai indikator			V	
6	Soal mengukur pemahaman			V	
7	Tingkat kesulitan sesuai			V	
8	Kualitas pilihan jawaban			V	
9	Soal esai sesuai indikator				V
10	Kesesuaian bahasa dengan EYD				V
11	Tidak ada jawaban ganda			V	
12	Keterukuran kemampuan analisis			V	
13	Instrumen layak digunakan			V	

Skor Total : 39

C. SARAN DAN MASUKAN VALIDATOR

Silakan dilanjutkan untuk penelitian jika sudah dirasa cukup.

D. Penilaian Instrumen

Skor maksimal bagian Angket = 48

Skor maksimal bagian Tes = 52

Total skor maksimal = $48 + 52 = 100$

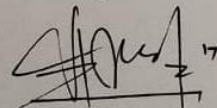
Rumus

$$\text{Presentase Kelayakan} = \left(\text{skor} \frac{\text{diperoleh}}{100} \right) \times 100$$

E. KESIMPULAN VALIDASI

V	Instrumen layak digunakan tanpa revisi
	Instrumen layak digunakan dengan revisi
	Instrumen perlu perbaikan besar

Tanda Tangan Validator



(Sandi Aji Wahyu U., M.Pd.I)

Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Validator


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/461/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong**" oleh mahasiswa kami:

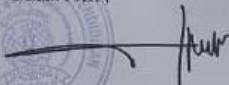
Nama : Selwiana Aulia Azzahra
NIM : 22CJ10041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.

Cilacap, 20 April 2026
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah. <http://www.unugha.ac.id>, E-mail: fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/461/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Gigih Winandika, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Selviana Aulia Azzahra
NIM : 22CJ10041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.



Cilacap, 20 April 2026
Dekan FKIP,

[Signature]
Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 9 Surat Uji Coba Instrumen


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/486/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Uji Coba Instrumen

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Karanganyar 02
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Selviana Aulia Azzahra
NIM : 22CJ10041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

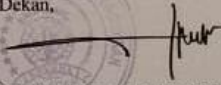
Untuk mengadakan Uji Coba Instrumen Angket dan Tes terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Kedondong"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 27 April 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 27 April 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian Skripsi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/852/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SDN Kedondong
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Selviana Aulia Azzahra
NIM : 22CJ10041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong**"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin-Rabu, 20-22 Juli 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 20 Juli 2026
Dekan

Dr. Khulaimata Zaki, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 11 Surat Persetujuan Izin Penelitian Skripsi

	PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI KEDONDONG KECAMATAN SOKARAJA	
Alamat : Jalan Sekolah Nomor 01 Kedondong, Sokaraja, Banyumas, Jawa Tengah Kode Pos 53181 Telp (0281) 6540015, email: sdnkedondongshj1@gmail.com		
Nomor : 400.3.5/ 90/ VII/ 2026		Kedondong, 13 Juli 2026
Lampiran : -		
Hal : Surat Persetujuan Izin Penelitian		
Assalamu'alaikum Wr. Wb. Berdasarkan surat permohonan izin penelitian yang sudah disampaikan ke sekolah kami, saya selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kedondong memberikan izin penelitian kepada: Nama : Selviana Aulia Azzahra NIM : 22CJ10041 Semester : 8 (delapan) Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tahun Ajaran : 2026/2027 Guna melaksanakan penelitian tentang "Hubungan Penerapan Perpustakaan Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kedondong" Demikian persetujuan ini disampaikan, kepada yang berkepentingan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
		Kedondong, 13 Juli 2026 Kepala Sekolah  ARTISYA HANNISA, S. Pd., M. Pd. NIP 199006222014022002

Lampiran 12 Dokumentasi



Wawancara Guru Kelas IV A



Wawancara Kepala Sekolah



Penerapan Perpustakaan Digital



Pengisian Angket Penerapan Perpustakaan Digital





Pengisian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman