

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL EL MUMTAZ UNTUK PENGENALAN
KARIR STUDI LANJUT MTs MINAT KESUGIHAN**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026**



Perpustakaan dan Kajian Islam Al Ghazali
 Sumatra Utara, 8 Ag. M.H
 NIK 47200714 025

38fc98eb117a75a6_Turnitin

ORIGINALITY REPORT

26%
SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet	343 words — 2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	310 words — 2%
3	journal.amorfati.id Internet	205 words — 1%
4	repository.unugha.ac.id Internet	159 words — 1%
5	etheses.lainkediri.ac.id Internet	143 words — 1%
6	repository.metrouniv.ac.id Internet	127 words — 1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet	117 words — 1%
8	eprints.uny.ac.id Internet	115 words — 1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet	92 words — < 1%
10	repository.upi.edu Internet	92 words — < 1%
11	eprints.unugha.ac.id Internet	80 words — < 1%
12	docplayer.info Internet	77 words — < 1%

CS (Source: Copyright Clearance Center)

Jurnal Basicedu, 2020
Crossref

- 191 Kadek Agus Laksana Suputra, I Gusti Ayu Tri Agustiana, I Nyoman Laba Jayanta. "Pengembangan Game Edukasi Digital Topik Ekosistem Harmonis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD", Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2026 6 words — < 1%
Crossref

- 192 Lucy Asri Purwasi, Nur Fitriyana. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2020 6 words — < 1%
Crossref

- 193 Muh. Fatur Rahman, Muh. Nur Alamsyah, Hanif Firdaus. "Implementation of the RIASEC Model Career Guidance Guide through Career Information Services for Junior High School Students", Bulletin of Social Studies and Community Development, 2025 6 words — < 1%
Crossref

- 194 Nafidatul Shinta Ulfi, Moh. Danang Bahtiar. "Pengembangan E-Modul Berbasis AI Menggunakan Canva pada Elemen Akuntansi Keuangan Materi Pencatatan Persediaan Kelas XI SMK Negeri di Surabaya", ANTHOR: Education and Learning Journal, 2026 6 words — < 1%
Crossref

- 195 Yulia Ulfa, Prima Mutia Sari. "Pengembangan Macromedia Flash Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 6 words — < 1%
Crossref

- 196 docobook.com 6 words — < 1%
Internet

- 197 jonedu.org 6 words — < 1%
Internet

- 198 jurnal.unissula.ac.id 6 words — < 1%
Internet



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NIKMATUL CHAIRYAH

NIM : 212411013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul " PENGEMBANGAN MODUL EL MUMTAZ UNTUK PENGENALAN KARIR STUDI LANJUT MTs MINAT KESUGIHAN " ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Nikmatul Chairyah

PERSETUJUAN

Nama : NIKMATUL CHAIRYAH
NIM : 212411013
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL EL MUMTAZ UNTUK
PENGENALAN KARIR STUDI LANJUT MTs MINAT
KESUGIHAN

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nadhlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 29 Juli 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN 0629019101

Pembimbing II,

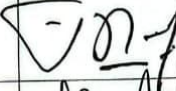
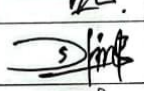
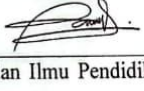


Syifaul Ummah, M.Pd
NIDN 0603098705

PENGESAHAN

Nama : NIKMATUL CHAIRYAH
NIM : 212411013
Judul : Pengembangan Modul EL MUMTAZ untuk Pengenalan Karir
Studi Lanjut MTs MINAT Kesugihan

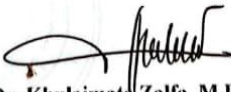
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Jumat, tanggal 07, bulan Agustus, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		10-08-2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		11-08-2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		10-08-2026
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd.		11-08-2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		10-08-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 AUG 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nikmatul Chairyah
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

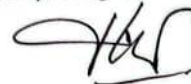
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NIKMATUL CHAIRYAH
NIM : 212411013
Fakultas/Prodi : FKIP/ BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL EL MUMTAZ UNTUK
PENGENALAN KARIR STUDI LANJUT MTs MINAT
KESUGIHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Agustus 2026



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

MOTTO

”Kenali potensimu, Tentukan tujuanmu, Raih Masa depanmu”

“Setiap orang mempunyai rute hidupnya masing-masing, kamu tidak tertinggal
oleh siapapun, dan kamu tidak mendahului siapapun”
(Ginanti Rahmadini)

“Yang membuatku yakin kalau Allah bersamaku bahwa Ia memampukanku
sampai dititik ini. Dan semoga seterusnya”
~Nikmatul Chairyah~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya. Mereka telah menjadi penyemangat atas segala perjuangan yang saya hadapi selama ini. Kehadiran merekalah yang menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian skripsi ini :

1. Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah. Terimakasih telah menjadi telah menjadi sumber segala pertolongan, yang selalu menguatkan di balik setiap kesulitan dan mengiringi setiap ikhtiarku dengan kasih sayang-Mu.
2. Terimakasih telah menjadi Cinta pertama dan panutanku, Bapak Sohir dan pintu surgaku Ibunda Suparti. Termakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat menempuh bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Kepada kakak Syahrul Mubarak, S.T serta adik adiku tersayang M. Miftahul Zaman dan Nangimatul Qibtiyyah, semangat mencari ilmu sampai sarjana yaa!.
4. Teman-teman yang sering aku ganggu dan buat kasih support, Maya Desinta, Fatkhiya Nuzuliya Kumala Zain, Salisa Rahayu Siti dan Fadhilah Fatmasari yang telah banyak memberikan dukungan moral, menghibur di saat penulis merasa lelah, meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah, dan tidak pernah lupa memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. *Last but not least, I wanna thank for my self.* Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah bertahan melewati hari-hari yang tidak selalu mudah. Untuk diriku yang sering tenggelam dalam pikiran, memikirkan banyak hal hingga merasa sesak, yang lebih memilih diam dan menyendiri ketika keadaan terasa begitu rumit. Terima kasih karena tidak menyerah, meski berkali-kali dihampiri rasa lelah, takut, dan ragu. Terima kasih telah tetap berjalan, meski langkahmu sering terasa berat. Terima kasih telah mengizinkan dirimu beristirahat ketika lelah, lalu bangkit kembali untuk melanjutkan perjalanan. Tidak semua perjuangan terlihat oleh orang lain, tetapi aku tahu betapa kerasnya usaha yang telah kau lakukan untuk sampai di titik ini. Mungkin selama ini kau terlalu keras pada dirimu sendiri, terlalu sering mempertanyakan kemampuanmu, dan terlalu banyak memikul beban dalam diam. Namun hari ini adalah bukti bahwa semua proses itu tidak sia-sia. Kau telah berhasil melewati apa yang dulu terasa mustahil.

ABSTRAK

Nikmatul Chairyah, 212411013, Pengembangan Modul El Mumtaz Untuk Pengenalan Karir Studi Lanjut MTs Minat Kesugihan. Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juli 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peserta didik kelas VIII MTs terhadap media yang dapat membantu mengenal karir dan pilihan studi lanjut secara sistematis dan menarik. Pada tahap perkembangan remaja, peserta didik mulai membutuhkan pemahaman mengenai potensi diri, minat, dan bakat sebagai dasar dalam mengeksplorasi pilihan karir dan studi lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan, serta hasil evaluasi Modul EL MUMTAZ untuk pengenalan karir dan studi lanjut bagi peserta didik kelas VIII AL MUMTAZ MTs MINAT Kesugihan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket analisis kebutuhan, validasi ahli, dan angket kepraktisan. Hasil validasi menunjukkan bahwa Modul EL MUMTAZ memperoleh persentase kelayakan sebesar 83,3% dari ahli media, 91,7% dari ahli materi, dan 85,42% dari ahli bahasa, yang seluruhnya termasuk kategori sangat layak. Pada tahap *Implementation*, hasil penilaian kepraktisan peserta didik sebesar 88,98% dengan kategori Sangat Praktis, sedangkan penilaian guru BK sebesar 96,88% dengan kategori Sangat Praktis. Berdasarkan hasil evaluasi dan revisi akhir, modul hasil revisi dievaluasi oleh ahli media dengan persentase kelayakan sebesar 94,64% dan Modul EL MUMTAZ dinyatakan layak digunakan tanpa revisi, sehingga dapat digunakan sebagai bahan pendukung layanan bimbingan dan konseling dalam membantu peserta didik mengenal diri, mengeksplorasi karir, memahami pilihan studi lanjut, dan mempersiapkan pengambilan keputusan karir.

Kata kunci: Modul EL MUMTAZ, Pengenalan Karir, Studi Lanjut, Kepraktisan, Bimbingan dan Konseling, Research and Development.

ABSTRACT

Nikmatul Chairyah. 212411013, Development Of The El Mumtaz Module For Introducing Career Pathways In Higher Education For MTs Students Interested In Finance. Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, July 2026.

This research was motivated by the need of eighth-grade students at MTs for a medium that could help them recognize careers and further study options in a systematic and engaging way. During adolescence, students begin to need an understanding of their potential, interests, and talents as a basis for exploring career choices and further study options. This research aims to describe the development process, determine the level of validity and practicality, and examine the evaluation results of the EL MUMTAZ Module for career introduction and further study planning for eighth-grade students of AL MUMTAZ class at MTs MINAT Kesugihan. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Data were collected through observation, interviews, a needs-analysis questionnaire, expert validation, and a practicality questionnaire. The validation results showed that the EL MUMTAZ Module obtained a validity percentage of 83.3% from the media expert, 91.7% from the material expert, and 85.42% from the language expert, all of which fell into the very valid category. At the Implementation stage, the practicality assessment by students obtained a percentage of 88.98% with a very practical category, while the assessment by the guidance and counseling teacher obtained a percentage of 96.88%, also in the very practical category. Based on the final evaluation and revision, the revised module was evaluated by the media expert with a validity percentage of 94.64%, and the EL MUMTAZ Module was declared feasible for use without further revision, so that it can be used as a supporting material in guidance and counseling services to help students recognize themselves, explore careers, understand further study options, and prepare for career decision-making.

Keywords: EL MUMTAZ Module, Career Introduction, Further Study, Practicality, Guidance and Counseling, Research and Development.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat kepada para hamba-Nya, serta sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi risalah bagi umatnya.

Penulis proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini telah melibatkan banyak pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd., Selaku Ketua Prodi Bimbingan Dan Konseling Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Syifaul Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen khususnya pada lingkungan Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
8. Ibu Khusnul Muslikhah, M.Pd., selaku wali kelas VIII Al Mumtaz dan Ibu Rosymina 'Uzma, S. Psi sebagai guru BK MTs MINAT Kesugihan.
9. Siswa-siswi kelas VIII Al Mumtaz MTs MINAT Kesugihan yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua tercinta kakak serta adik adiku tersayang dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan di Program Bimbingan Konseling angkatan 2021, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi, dan saling mendukung selama masa

perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 25 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nikmatul Chairyah', written on a light-colored background.

Nikmatul Chairyah
NIM. 212411013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Objek Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	187

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Daftar Nama Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Daftar Nama Subjek Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru BK ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara dengan Wali Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen kebutuhan siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Persentase Kelayakan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru BK	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Kuantitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Kuantitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Flowchart Design Modul	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2. Halaman Cover	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3. Halaman Profil Buku	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4. Halaman Kata Pengantar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5. Halaman Daftar Isi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6. Halaman Petunjuk Penggunaan Modul.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7. Halaman Alur Penggunaan Modul ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Tujuan Modul.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Halaman Tema 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Halaman Pengenalan Diri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Halaman Analisis Diri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Halaman Eksplorasi dan Cita-cita...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Rangkuman dan Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Halaman Tema 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Halaman Perbedaan MA/SMA/SMK.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Halaman SMA.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Halaman SMK.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Halaman Program Jurusan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Halaman Program Jurusan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Halaman Eksplorasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21 Halaman Rangkuman dan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22 Halaman Hubungan Pendidikan dan Pengenalan Karir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23 Halaman Tema 3. Halaman	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24 Halaman Alur Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25 Halaman Karir Spanjang Hayat	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26 Halaman Soft Skills	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27 Halaman Rangkuman dan Evaluasi Tema 3.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28 Lembar Aktifitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29 Halaman Refleksi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30 Profil Pengembang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31 Cover Penutup.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Instrumen Wawancara dengan Guru BK	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Wali Kelas VIII Al-Mumtaz	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Penilaian Kepraktisan Modul EL MUMTAZ oleh Guru BK ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Kepraktisan Modul Oleh Guru BK	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Modul EL MUMTAZ oleh Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Penilaian Modul EL MUMTAZ oleh Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.

