

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Tahap *analysis* dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru BK, dan analisis kebutuhan peserta didik. Tahap *design* mencakup perancangan struktur, materi, aktivitas, evaluasi, dan tampilan modul berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Tahap *development* meliputi pengembangan dan validasi modul oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, dilanjutkan dengan revisi berdasarkan masukan validator. Modul kemudian diimplementasikan kepada peserta didik dan guru BK pada tahap *implementation* untuk mengetahui tingkat kepraktisannya. Berdasarkan masukan dari kedua pengguna tersebut, modul direvisi kembali dan dievaluasi oleh ahli media pada tahap *evaluation*, sehingga diperoleh produk akhir modul EL MUMTAZ.
2. Kelayakan modul EL MUMTAZ untuk peserta didik kelas VIII AL MUMTAZ MTs MINAT Kesugihan diketahui berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Ahli media memberikan nilai kelayakan sebesar 83,33, ahli materi memberikan nilai 91,67%, dan ahli

bahasa memberikan nilai 85,42%, yang seluruhnya termasuk dalam kategori sangat layak.

3. Pada tahap implementasi, modul EL MUMTAZ diujicobakan secara terbatas kepada peserta didik dan guru BK kelas VIII AL MUMTAZ untuk mengukur kepraktisannya dari aspek kemudahan penggunaan, kejelasan materi dan bahasa, tampilan, kebermanfaatan, serta kesesuaian dengan kebutuhan pengguna. Hasil angket menunjukkan kategori sangat praktis, baik menurut peserta didik (88,98%) maupun guru BK (96,88%), sehingga Modul EL MUMTAZ terbukti sangat praktis digunakan sebagai bahan pendukung layanan bimbingan karir dan pengenalan studi lanjut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling disarankan untuk memanfaatkan modul EL MUMTAZ sebagai salah satu alternatif bahan pendukung dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir, khususnya dalam membantu peserta didik mengenal diri, mengeksplorasi pilihan karir, memahami berbagai pilihan studi lanjut, serta mempersiapkan pengambilan keputusan mengenai pendidikan lanjutan. Penggunaan modul dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi layanan bimbingan dan konseling di madrasah.

2. Bagi Sekolah/Madrasah

Sekolah atau madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan dan pengembangan bahan ajar yang inovatif, terstruktur, dan menarik dalam layanan bimbingan dan konseling. Modul EL MUMTAZ dapat menjadi salah satu alternatif bahan pendukung layanan bimbingan karir untuk membantu peserta didik memperoleh informasi mengenai pilihan studi lanjut dan mengenali potensi diri. Sekolah juga diharapkan dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan karir secara berkelanjutan agar peserta didik memiliki kesempatan untuk mempersiapkan pilihan pendidikan dan karirnya secara lebih terarah.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan modul EL MUMTAZ secara aktif sebagai media untuk mengenali minat, bakat, nilai, kepribadian, dan potensi diri serta mengeksplorasi berbagai pilihan karir dan studi lanjut. Peserta didik juga diharapkan dapat menggunakan kegiatan dalam modul sebagai sarana untuk mempertimbangkan pilihan pendidikan dan merencanakan langkah masa depan secara bertahap. Dalam menentukan pilihan studi lanjut, peserta didik disarankan untuk tetap berdiskusi dengan orang tua, guru, dan guru bimbingan dan konseling.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas modul EL MUMTAZ terhadap peningkatan pemahaman atau kematangan karir peserta didik secara empiris, misalnya melalui desain eksperimen atau pengukuran *pre-test* dan *post-test*. Uji coba juga disarankan dilakukan pada skala yang lebih luas, baik dari segi jumlah siswa dan guru maupun jumlah sekolah, untuk memperoleh gambaran kepraktisan yang lebih dapat digeneralisasikan. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk melibatkan subjek dan lokasi penelitian yang lebih beragam serta mengembangkan materi bimbingan karir yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai penggunaan modul EL MUMTAZ dan memiliki peluang untuk diterapkan pada sekolah atau madrasah dengan karakteristik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arianty, R. Syaifuddin, A. Putri, D. (2021). Strategi Penguatan Karakter Siswa melalui Pengembangan Bahan Ajar yang Relevan dan Adaptif di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v6i1.1567>
- Dayani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Untuk Studi Lanjut Siswa/i Kelas VIII Yayasan Pendidikan Ikhwanul Muslimin II T.A 2019/2020. *Skripsi*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14534>
- Deni Rajasa. (2022). Intensifikasi pengenalan karir sebagai strategi peningkatan tanggung jawab remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Layanan Konseling*, 11(3), 77–90. <https://doi.org/10.31227/jplk.2022.011>
- Eliza, R., Ahmad, R., & Asnah, M. I. B. (2023). Analisis Urgensi Pengembangan Modul Bimbingan Karir dalam Membantu Perencanaan Pendidikan Lanjutan Siswa SMP. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 671–682.
- Eliza, R.; Ahmad, R.; Asnah, M. I. B. . A. (2023). Pengembangan modul bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 671–682. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4947>
- Febriani, D. and Mappiare-AT, A. and Ramli, M. (2023). Pengembangan modul bimbingan karir teori {Anne Roe} terhadap perencanaan karir siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 7(2), 230--242. <https://doi.org/10.19109/ghaidan.v7i2.19839>
- Fitria, N., Rahman, A., & Putri, D. A. (2024). Pengaruh layanan bimbingan karir terhadap kematangan karir peserta didik sekolah menengah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 9(1), 45–55. <https://doi.org/10.1234/jbki.v9i1.2024>
- Hooley, Tristram; Sultana, Ronald G. & Thomsen, R. (2020). *Career Guidance for Social Justice: Contesting Neoliberalism* (First Edit). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780429027265>
- Ituga, A. S. (2023). The development of a career guidance module to improve the understanding of career planning among students at MAN Sorong. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 9(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jppk.v9i2.51921>
- Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 7(1), 38–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ghaidan.v7i1.17146>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Panduan operasional bimbingan dan konseling pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2025). *Permendikdasmen Nomor 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025–2029*.
- Khairuddin. (2024). Mekanisme perencanaan studi lanjut siswa madrasah aliyah

- swasta persiapan Medan. *Urnal Pendidikan Nasional (Terindeks, Terbitan Rutin, Ber-ISSN, Biasanya Terindeks DIKTI/Garuda)*, 10(2), 40–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202424564>
- Lestari, H. K. & M. (2024). Layanan Bimbingan Karir dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* Penerbit: Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET) ISSN Print: 2476-9886 | ISSN Online: 2477-0302, 10(1), 376–384.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202424241>
- Lia Pertiwi, M. Joharis Lubis, W. H. (2023). Development of Web-based Teaching Material of Persuasive Text Grade 8 at MTs Al-Fauzi Cinta Rakyat. *Proceedings of the 8th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2023)*, 1–8.
<https://doi.org/10.4108/eai.19-9-2023.2340489>
- Majid, A. (2021). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Miranda, N. T., Putri, D. A., Al-'adawiyah, R., Anggreani, S. D. N., Utomo, Y., & Rochmat, N. (2024). Effective Natural Science Learning through Social and Emotional Learning (SEL). *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 101–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p101-109>
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, & BP, A. R. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Nuragnia, Nabila & Usman, H. (2021). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Eksplorasi Jabatan untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 156–170.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2345>
- Nurihsan, A. J. (2021). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. PT Refika Aditama.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pratiwi, Sri Rahayu; Hadi, S.; Rusmawati, R. (2025). “Pengembangan Media Bimbingan Klasikal Berbasis Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjut pada Peserta Didik Kelas XII SMK.” *Jurnal EduTech (Univ. Pendidikan Indonesia)*, 24(3), 1–15.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/80055>
- Pratiwi, Vica Dwi; Rahmawati, Weni Kurnia & Mariatul, U. N. (2023). Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 11–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.1703>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Widina Bhakti Persada.
- Rahmawati, D. (2023). Fungsi modul perencanaan karir dalam layanan bimbingan karir di sekolah. *Jurnal Konseling Sekolah*, 4(1), 55–64.

<https://doi.org/10.5678/jks.v4i1.2023>

- Rahmawati, L., Putri Sari, & Anwar, B. (2023). Pengembangan career adaptability melalui modul layanan bimbingan karir untuk SMP. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan Karir*, 12(2), 77–92. <https://doi.org/10.31227/jkpk.2023.012>
- Rahmi, A., Asnah, M. B. (2023). Analisis urgensi pengembangan modul bimbingan karier dalam membantu perencanaan pendidikan lanjutan siswa SMP. *Journal on Education*, 5(4), 12592–12601. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2233>
- Rajasa, P. G. A. (2022). Pengembangan Modul Pengenalan Karir untuk Siswa MTs. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 12(1), 37–53. <https://doi.org/10.29080/jbki.2022.12.1.37-53>
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2021). Validasi Media Pembelajaran Ispring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *JoEMS (Journal of Education and ...)*, 4(6), 51–62. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i6.615>
- Ridni Eliza¹, Riska Ahmad², Mega Iswari Biran Asnah³, A. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 1162–1174. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4947>
- Rustamana, Agus; Sahl, Kafa Hasyim; Ardianti, Desi & Solihin, A. H. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Safitri, Meilani & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHAHA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59.
- Santika, N. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Doctoral Dissertation, IAIN Metro.
- Santoso, R., Andi Nugroho, & Putri, S. (2021). Siswa sebagai aktor utama dalam pembangunan konsep diri dan pengambilan keputusan karir. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Karir*, 10(3), 101–115. <https://doi.org/10.31227/jppk.2021.010>
- Savickas, M. L. (2021). *Career Adaptability* (N. (single Author) (ed.); First Edit). Mark L. Savickas. https://www.marksavickas.com/files/1_Savickas_bio/Career_Construction_Theory/Publications/Books/Career_Adaptability/Career_Adaptability.pdf
- School Prestasi Global. (2023). *Apa Itu Bimbingan Konseling (BK), Fungsi dan Tujuan Bagi Siswa*. Global Prestasi School.
- Sejiwaku Klinik. (2025). *Bimbingan Konseling Siswa: Fungsi, Layanan, & Contohnya*. Klinik Sejiwaku.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta. <https://cvalfabeta.com/product/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-mpkk/>
- Sukmadiningsih, R. (2025). Strategi guru bimbingan konseling dalam mengembangkan kesiapan karier peserta didik menghadapi tantangan Society 5.0. *Jurnal Konseling Educatio*, 10(1), 15–28.
- Supriatna. (2023). Pengembangan Modul Pengenalan Karir untuk Siswa Kelas IX

- MTs. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 123–135.
- Thasfa, S. A., & Daulay, N. (2024a). Upaya guru bimbingan dan konseling terhadap kematangan karir remaja melalui bimbingan karir. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 223–232. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6314> Referensi 3
- Authors: Yuniawatika, Y., Haqq, D. A., & Dewi, P. A. Journal: Jurnal Berdaya Mandiri Volume: 4 Issue: 2 Pages: 182–191 Abstrak: Pendampingan ini didasari adanya fenomena putus sekolah siswa MTs Ta'allamul Huda. Tujuan kegiatan adalah memperkenalkan kepada siswa pentingnya perencanaan karir sedini mungkin. Pendampingan dilakukan melalui bimbingan klasikal dengan metode ekspositori disertai tanya jawab dan curah pendapat. Hasil kegiatan menunjuk
- Thasfa, S. A., & Daulay, N. (2024b). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 223–232. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6314>
- Turrohmah, H., Karamoy, Y. K., & Prawita, S. (2023). Ghaidan Pengembangan Modul Bimbingan Karir Teori Anne-Roe terhadap. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2020), 195–202. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13524>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyasari, D. W., Aryani, F., & Sinring, A. (2023). Pengembangan e-modul bimbingan karir untuk meningkatkan perencanaan karir bagi siswa di UPT SMA Negeri 8 Bulukumba. *Pinisi Journal of Education (PJE) E-ISSN: 2747-268X*, 3(4), 118–127.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Aswaja*, 3(2), 57–76. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>
- Wulan, M. S.; Santoso, D. B.; Lasan, B. B. (2023). Pengembangan modul perencanaan karier untuk meningkatkan keterampilan pengambilan keputusan karier siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(4), 320–327. <https://doi.org/10.17977/um065v3i42023p320-327>
- Wulan, M. S. and Santoso, D. B. and Lasan, B. B. (2023). Pengembangan modul perencanaan karier untuk meningkatkan keterampilan pengambilan keputusan karier siswa {SMP}. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(4), 320--327. <https://doi.org/10.17977/um065v3i42023p320-327>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 204/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/081/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala MTs Minat Kesugihan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Prodi : Bimbingan dan Konseling

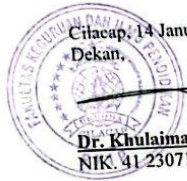
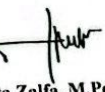
Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Pengembangan Modul Pengenalan Karir Untuk Studi Lanjut Siswa Kelas VIII EL MUMTAZ MTs Minat Kesugihan"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Senin, 19 Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Cilacap, 14 Januari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi Skripsi Tempat Penelitian



YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMİYAH

(Ya BAKII)
MTs MINAT KESUGIHAN
Terakreditasi B

Alamat : Jl Kemerdekaan Timur No 16 Kesugihan Kidul Kec Kesugihan KP 53274 Telp. 0282-6181044
website : <http://www.mtsminat.sch.id> email : mtsminat@yahoo.com

Nomor : YBK.1271.03/002/PP.00.2/009/I/2026
Lampiran : -
Perihal : Balasan surat izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alikum Wr Wb.
Menanggapi surat permohonan ijin observasi yang kami terima dari Bapak/Ibu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Nomor : B/81/Ybk.041.8/TA/2026 tanggal 14 Januari 2026 perihal Permohonan Ijin Observasi Skripsi untuk mahasiswa :

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling
Waktu Penelitian : 19 Januari 2026
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pengenalan Karir Untuk Studi Lanjut siswi kelas VIII Al Mumtaz MTs MINAT Kesugihan.

dengan ini kami menyatakan bahwa kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.

Demikian surat ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cilacap, 18 Januari 2026
Kepala Madrasah

Musyafa, S.Pd.I
NIKY. 0710052

Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Validator


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/879/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Gigih Winandika, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Modul El Mumtaz Untuk Pengenalan Karir Studi Lanjut Siswa MTs Minat Kesugihan"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Media yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/879/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Modul El Mumtaz Untuk Pengenalan Karir Studi Lanjut Siswa MTs Minat Kesugihan**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.



Dr. Kholaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/879/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Faishal Ridlwan, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Modul El Mumtaz Untuk Pengenalan Karir Studi Lanjut Siswa MTs Minat Kesugihan"** oleh mahasiswa kami:

Nama : Nikmatul Chairyah
NIM : 212411013
Program Studi : Bimbingan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nb : Hal-hal yang menjadi kebutuhan validator menjadi tanggungjawab mahasiswa.

Cilacap, 23 Juli 2026
Dekan FKIP

Dr. Khubijata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 4 Instrumen Wawancara dengan Guru BK

Nama Guru BK	Rosymina 'Uzma, S. Psi.	
Jabatan	Guru Bimbingan dan Konseling Kelas VIII AL MUMTAZ	
Tempat	MTs MINAT Kesugihan	
Topik	Kebutuhan Pengembangan Modul Pengenalan Karir dan Studi Lanjut	
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan karier bagi peserta didik kelas VIII AL MUMTAZ saat ini?	Layanan bimbingan karier bagi peserta didik kelas VIII AL MUMTAZ saat ini masih terbatas pada kegiatan pengenalan diri dan cita-cita siswa. Layanan tersebut belum sepenuhnya mengarahkan siswa untuk menghubungkan minat dan bakat yang dimiliki dengan pilihan studi lanjut dan perencanaan karier secara konkret.
2	Apakah peserta didik kelas VIII sudah memiliki pemahaman yang cukup mengenai minat dan bakat yang dimiliki?	Sebagian peserta didik sudah mulai mengenali minat dan bakatnya, tetapi masih terdapat siswa yang belum memahami potensi dirinya secara mendalam. Beberapa siswa juga masih mengalami kesulitan dalam menghubungkan minat dan bakat tersebut dengan pilihan pendidikan lanjutan dan karier yang sesuai.
3	Apakah peserta didik kelas VIII sudah memahami berbagai pilihan studi lanjut setelah menyelesaikan pendidikan di MTs?	Pemahaman peserta didik mengenai pilihan studi lanjut masih beragam. Sebagian siswa belum mengetahui secara jelas perbedaan jalur pendidikan lanjutan seperti SMA, MA, SMK, maupun pilihan pendidikan di lingkungan pesantren dan pendidikan vokasi.
4	Apakah sudah tersedia media atau panduan khusus yang dapat digunakan peserta didik untuk mengenal karier dan studi lanjut?	Saat ini belum tersedia panduan khusus pengenalan karier yang secara sistematis membahas pilihan studi lanjut bagi peserta didik MTs, khususnya yang berada di lingkungan pesantren. Informasi mengenai studi lanjut masih diperoleh secara terbatas melalui penjelasan guru BK atau

		sumber informasi lainnya.
5	Menurut Ibu, apakah diperlukan media atau modul khusus untuk membantu peserta didik mengenal karier dan studi lanjut?	Menurut saya, diperlukan media atau modul khusus yang dapat membantu peserta didik mengenal karier dan studi lanjut secara lebih terarah. Modul tersebut diharapkan dapat menyajikan informasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas VIII.
6	Menurut Ibu, materi apa yang perlu dimuat dalam modul pengenalan karier dan studi lanjut?	Materi yang diperlukan antara lain pengenalan diri, minat dan bakat, informasi mengenai berbagai pilihan studi lanjut seperti SMA, MA, SMK, pesantren, dan pendidikan vokasi, serta informasi mengenai hubungan antara pilihan pendidikan dengan karier. Modul juga sebaiknya memberikan panduan kepada siswa dalam mempertimbangkan pilihan studi lanjut berdasarkan potensi dan kondisi dirinya.
7	Bagaimana tanggapan Ibu jika dikembangkan modul pengenalan karier dan studi lanjut yang menarik dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik?	Pengembangan modul tersebut akan sangat membantu dan kemungkinan besar dapat disambut positif oleh peserta didik, terutama apabila disajikan dengan tampilan yang menarik, bahasa yang mudah dipahami, serta kegiatan yang memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi diri dan pilihan masa depannya secara mandiri.
8	Informasi apa yang paling dibutuhkan peserta didik kelas VIII dalam modul pengenalan karier dan studi lanjut?	Peserta didik membutuhkan informasi mengenai perbedaan SMA, MA, SMK, pesantren, dan pendidikan vokasi, serta panduan untuk mengenali minat dan bakat sebagai dasar dalam menentukan pilihan studi lanjut. Informasi mengenai peluang beasiswa dan jalur masuk pendidikan lanjutan juga dapat menjadi informasi pendukung yang bermanfaat bagi siswa.

9	Apakah ada hal lain yang ingin Ibu sampaikan terkait kebutuhan layanan bimbingan karier bagi peserta didik kelas VIII?	Layanan bimbingan karier perlu dilaksanakan secara lebih terstruktur dan berkelanjutan. Dalam proses perencanaan studi lanjut, keterlibatan orang tua juga penting. Selain itu, diperlukan kerja sama antara guru BK, wali kelas, dan pihak pesantren agar peserta didik memperoleh pendampingan yang terpadu dalam mempersiapkan pilihan studi lanjut dan kariernya.
---	--	---

Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Wali Kelas VIII Al-Mumtaz

Nama Wali Kelas		Khusnul Muslikhah, M. Pd
Jabatan		Guru
Tempat		MTs MINAT Kesugihan
Topik		Kebutuhan Pengembangan Modul Pengenalan Karir dan Studi Lanjut
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana gambaran pemahaman peserta didik mengenai pilihan studi lanjut?	Pemahaman peserta didik masih beragam dan sebagian masih memerlukan pendampingan.
2	Apakah peserta didik sudah mulai memikirkan pilihan studi lanjut?	Sebagian sudah mulai memikirkan, tetapi belum memiliki perencanaan yang matang.
3	Bagaimana kondisi jadwal belajar terkait pengenalan karir?	Jadwal cukup padat namun masih memungkinkan untuk layanan bimbingan karir.
4	Apakah peserta didik memerlukan media atau panduan khusus?	Ya, diperlukan media yang sistematis dan mudah dipahami.
5	Bagaimana respons peserta didik terhadap media pembelajaran?	Peserta didik lebih antusias terhadap media yang menarik dan interaktif.
6	Apa kendala memahami informasi studi lanjut?	Kurangnya sumber informasi dan media pengenalan karir yang terstruktur.
7	Bagaimana tanggapan terhadap pengembangan Modul EL MUMTAZ?	Modul sangat membantu sebagai media pendukung layanan bimbingan karir.
8	Materi apa yang paling dibutuhkan dalam modul?	Materi pengenalan diri, minat dan bakat, informasi studi lanjut, dan hubungan pendidikan dengan karir.
9	Apakah ada saran terkait layanan bimbingan karir?	Perlu kerja sama guru BK, wali kelas, orang tua, dan madrasah.

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : SANON Aji WU.
 Instansi : UNU G H W
 Tanggal Validasi : 22 Juli 2026

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1.	Ketepatan struktur kalimat			✓	
2.	Keefektifan kalimat				✓
3.	Kebakuan isi kalimat pada materi			✓	
4.	Bahasa yang digunakan dalam media modul mudah dipahami				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam materi mampu mendorong pemecahan masalah				✓
6.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
7.	Ketepatan tata bahasa				✓
8.	Ketepatan ejaan				✓
9.	Konsistensi penggunaan kata istilah			✓	
10.	Kesesuaian menggunakan simbol			✓	
11.	Kesesuaian penggunaan ikon			✓	
12.	Kalimat yang digunakan memenuhi syarat yang benar			✓	
Total		85 %			
$P = \frac{\text{Total jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{85}{100} \times 100\%$			

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media

Setelah mengisi lembar penilaian media mohon bapak dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan Modul EI Muntaz Kelas VIII MTs.

Presentase	Kategori	Ceklist
76-100%	Sangat layak	✓
56-75%	Layak	
40-55%	Cukup layak	
0-39%	Kurang layak	

Kritik/ Saran:

LANJUTAN PENILAIAN.

Cilacap, 22 Juli 2026

Ahli Bahasa


 Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : GIGIH WINANDIKA, M.Pd
Instansi : UTVGH A
Tanggal Validasi : 22 Juli 2026

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
1.	Kualitas media Modul El Muntaz sudah memenuhi kriteria media pembelajaran				✓
2.	Ketepatan Modul El Muntaz digunakan sebagai media pembelajaran			✓	
3.	Desain tampilan media dapat siswa/peserta didik			✓	
4.	Bahan yang dipakai tidak berbahaya untuk digunakan sebagai media pengenalan karir				✓
5.	Media dapat digunakan pada berbagai kondisi			✓	
6.	Media yang dapat melatih kemandirian peserta didik			✓	
7.	Tampilan umum media menarik			✓	
8.	Media mudah digunakan				✓
9.	Ketepatan memilih huruf			✓	
10.	Ketepatan pemilihan warna huruf agar mudah dibaca			✓	
11.	Ketepatan pemilihan komposisi gambar				✓
12.	Ketepatan pemilihan warna pada gambar agar terlihat jelas			✓	
13.	Ketepatan ukuran gambar			✓	
14.	Kualitas tampilan gambar jelas				✓
15.	Kemudahan memahami petunjuk penggunaan media			✓	
Total		83.33 %			
P = $\frac{\text{Jumlah jawaban responden}}{\text{Jumlah jawaban tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{50}{60} \times 100\%$			

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media
Setelah mengisi lembar penilaian media mohon bapak ibu dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan Modul El Muntaz Kelas VIII MTs.

Presentase	Kategori	Ceklis
76-100%	Sangat layak	✓
56-75%	Layak	
40-55%	Cukup layak	
0-39%	Kurang layak	

Kritik/ Saran: Sudah cukup baik

Cilacap, ... Juli 2026
Ahli Media


Gigih Winandika, M.Pd

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi

B. Aspek Penilaian
 Nama Validator : Faishal Ridwan, M.Pd
 Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Citacap
 Tanggal Validasi : 23 Juli 2026

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu memahami pengenalan karir				V
2.	Materi pada modul sesuai dengan tujuan pembelajaran pengenalan karir				V
3.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan konsep pembelajaran karir			V	
4.	Materi yang disajikan dalam modul sudah runtut sesuai dengan tujuan pembelajaran				V
5.	Bahasa yang digunakan dalam materi mampu mendorong pemecahan masalah			V	
6.	Kesesuaian materi dengan perkembangan dunia kerja dan karir saat ini			V	
7.	Uraian pada materi tentang pengenalan karir sudah lengkap			V	
8.	Kelengkapan gambar sebagai penunjang materi pengenalan karir sudah sesuai				V
9.	Gambar ilustrasi yang digunakan dalam modul menarik perhatian siswa				V
10.	Bahasa yang digunakan dalam menguraikan materi mudah dipahami oleh siswa				V
11.	Penyajian materi pada modul sudah urut sehingga mudah dipahami oleh siswa				V
12.	Materi yang disajikan melibatkan siswa secara aktif dalam mengenal karir				V
13.	Objek/profesi yang digunakan dalam modul sesuai dengan materi pengenalan karir			V	
14.	Materi yang disajikan dalam modul menarik dan mudah dipahami				V

15.	Materi yang disajikan dalam modul memberikan kesempatan belajar mandiri kepada siswa				V
Total		55			
$P = \frac{\text{Total Jawaban yang benar}}{\text{Jumlah Jawaban tertinggi}} \times 100\%$		92%			

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan Media
 Setelah mengisi lembar penilaian media mohon bapak dapat memberikan ceklis (✓) terhadap kesimpulan Modul El Muntaz Kelas VIII MTs.

Presentase	Kategori	Ceklist
76-100%	Sangat layak	V
56-75%	Layak	
40-55%	Cukup layak	
0-39%	Kurang layak	

Kritik/ Saran:
 Bisa langsung di gunakan

Citacap, 23 Juli 2026
 Ahli Materi

 Faishal Ridwan, M.Pd

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli

1	Ahli Media																
2																	
3	Lampiran.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
4	Skor	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	50
5	Skor Maks	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	Persentase	100	75	75	100	75	75	75	100	75	75	100	75	75	100	75	83.33
7	Kategori	SV	V	V	SV	V	V	V	SV	V	V	SV	V	V	SV	V	Sangat Valid
8																	
9																	
10	$P = (\sum X / \sum X_i) \times 100\%$																
11																	
12	0.8333																

1	Ahli Bahasa																
2																	
3	Ket	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
4	Skor	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2				41
5	Skor Maks	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				48
6	Persentase	75	100	75	100	75	75	100	100	75	75	75	50				85.42
7	Kategori	V	SV	V	SV	V	V	SV	SV	V	V	V	V				Sangat Valid
8																	
9																	
10	$P = (\sum X / \sum X_i) \times 100\%$																
11																	

1	Ahli Materi																
2																	
3	Ket	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
4	Skor	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55
5	Skor Maks	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
6	Persentase	100	100	75	100	75	75	75	100	100	100	100	100	75	100	100	91.67
7	Kategori	SV	SV	V	SV	V	V	V	SV	SV	SV	SV	SV	V	SV	SV	Sangat Valid
8																	
9																	
10	$P = (\sum X / \sum X_i) \times 100\%$																
11																	
12	0.9167																
13																	

Lampiran 10 Penilaian Kepraktisan Modul EL MUMTAZ oleh Guru BK

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH GURU BK

A. Identitas Penilai

Nama : ROSYMINA USMA, S.Psi
 Jabatan : BK
 Instansi : MTs. MINAT KESEHATAN
 Tanggal Penilaian : SELASA, 28 JULI 2016

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap kepraktisan Modul EL MUMTAZ untuk Pengenalan Karir Studi Lanjut berdasarkan pengalaman setelah menggunakan atau menelaah modul. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan skor:

Skor Keterangan

4 Sangat Praktis
 3 Praktis
 2 Kurang Praktis
 1 Tidak Praktis

Lembar Penilaian Kepraktisan Guru BK

No.	Pernyataan	4	3	2	1
1	Modul EL MUMTAZ mudah digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir.	✓	☐	☐	☐
2	Modul dapat digunakan tanpa memerlukan persiapan yang rumit.	✓	☐	☐	☐
3	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami oleh guru BK.	✓	☐	☐	☐
4	Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas VIII MTs.	✓	☐	☐	☐
5	Materi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pengenalan karir peserta didik.	✓	☐	☐	☐
6	Materi tentang pilihan studi lanjut MA, SMA, dan SMK mudah dipahami peserta didik.	✓	☐	☐	☐
7	Materi dalam modul dapat membantu peserta didik memahami hubungan antara pendidikan dan karir.	✓	☐	☐	☐
8	Aktivitas dalam modul mudah dilaksanakan oleh peserta didik.	☐	✓	☐	☐
9	Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah diikuti peserta didik.	☐	✓	☐	☐
10	Lembar aktivitas membantu peserta didik mengenali minat, bakat, dan potensi diri.	✓	☐	☐	☐
11	Aktivitas dalam modul membantu peserta didik mempersiapkan pilihan studi lanjut.	✓	☐	☐	☐
12	Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami peserta didik.	✓	☐	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
13 Istilah yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	☒	☐	☐	☐
14 Instruksi pada setiap kegiatan mudah dipahami dan tidak membingungkan.	☒	☐	☐	☐
15 Tampilan modul menarik bagi peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
16 Ilustrasi dan tata letak modul mendukung ketertarikan peserta didik untuk belajar.	☒	☐	☐	☐
17 Penyajian materi dan gambar membantu peserta didik memahami isi modul.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu guru BK dalam memberikan layanan bimbingan karir.	☒	☐	☐	☐
19 Modul memudahkan guru BK dalam menyampaikan materi pengenalan karir dan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
20 Modul membantu peserta didik memahami berbagai pilihan karir dan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
21 Modul dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik.	☐	☒	☐	☐
22 Modul dapat digunakan sebagai bahan pendukung layanan bimbingan karir secara klasikal maupun individual.	☒	☐	☐	☐
23 Modul dapat digunakan dalam waktu pelaksanaan layanan BK yang tersedia.	☒	☐	☐	☐
24 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir dan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐

Total

$$P = \sum \frac{x}{x_1} \times 100\% = \frac{96}{96} \times 100\% = 96,88\%$$

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling

Rosymina 'Uzma, S. Psi.

Lampiran 11 Hasil Kepraktisan Modul Oleh Guru BK

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1																													
2																													
3	Tabel Hasil Penilaian Kepraktisan Modul EL MUMTAZ oleh Guru BK																												
4	Nama Penilai	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Jumlah Skor	Persentase	Kategori	
5	Rosymina Uzma, S. Psi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	93	96,88%	Sangat Praktis	
6																													
7																													
8	Jumlah Butir	24																											
9	Skor Maksimal	96																											
10	Total Skor Diperoleh	93																											
11	Persentase Kepraktis: 96,88%																												
12	Kategori	Sangat Praktis																											
13																													
14																													
15																													

Lampiran 12 Instrumen Penilaian Modul EL MUMTAZ oleh Peserta Didik

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : ~~Pont Salmo Kprato~~ ^{Catrina H. Pratiwi} ~~Pratiwi~~ ^{Nailatul} Soziah
 Kelas : IX
 Tanggal : 27-7-2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

4 Sangat Setuju
 3 Setuju
 2 Tidak Setuju
 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☒	☐	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No. Pernyataan**4 3 2 1**

- | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |


Nainatul Jazilah

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Ardiene Agista

Kelas : 2.12

Tanggal : 22 July 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

- | | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

Handwritten signature

No.	Pernyataan	4	3	2	1
9	Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☒	☐	☐
10	Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
11	Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12	Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☒	☐	☐
13	Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☐	☐	☐
14	Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15	Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16	Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
17	Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18	Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19	Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☐	☐	☐
20	Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☒	☐	☐	☐
21	Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☒	☐	☐
22	Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23	Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24	Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Tazkiyatul Husna
Kelas : IX 1
Tanggal : 27 Juli 2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☒	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐


 Fatmahanik Husna

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Salwa Khodijah Humairo

Kelas : 18

Tanggal : 21.7.2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☒	☐	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☐	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☒	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐


 Saniwa Khotibatu K.

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Berehan Wisa Rizka An Nurul

Kelas : IX

Tanggal : 21 Juli 2021

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

4 Sangat Setuju

✓ 3 Setuju

2 Tidak Setuju

1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan	☐	☒	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☐	☒	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☐	☒	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☒	☐	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☒	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☒	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☐	☐	☐

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Elka Kamila Kamadhani

Kelas : IX

Tanggal : 23-7-2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☐	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☒	☐	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☒	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☐	☐	☐


Fikri Hanih

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Aldo Mulya

Kelas : 121

Tanggal : 29 Juli 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☒	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☒	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☒	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☒	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☒	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☒	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☒	☐	☐

Sumi

Sumi Murtasari S.

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Nashwa Nur-Aissyah

Kelas : IX

Tanggal : 27/7/26

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|---|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ ☒ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☒ ☐ ☐ |


Nishwan Nur Asyiah

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Azkiya khatna anjani

Kelas : IX 1

Tanggal : 21 Juli 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

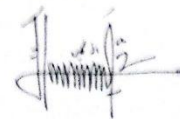
- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4 3 2 1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☐ ☒ ☐ ☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒ ☐ ☐ ☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐ ☒ ☐ ☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐ ☒ ☐ ☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐ ☒ ☐ ☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐ ☒ ☐ ☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐ ☒ ☐ ☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒ ☐ ☐ ☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐ ☒ ☐ ☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒ ☐ ☐ ☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐ ☒ ☐ ☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐ ☒ ☐ ☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒ ☐ ☐ ☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐ ☒ ☐ ☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐ ☒ ☐ ☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒ ☐ ☐ ☐



Akhyia Khasma Anjani

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : DEHMANAH AULIYA

Kelas : IX/1

Tanggal : Senin 27 Juli 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☒	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☒	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☒	☐	☐


 DELIA KHAIRAH AULIA

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Eltra Ghina Rahayati

Kelas : X - i

Tanggal : 27-7-2024

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

No.	Pernyataan	4	3	2	1
9	Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10	Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11	Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12	Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13	Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14	Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
15	Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
16	Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17	Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18	Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19	Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☐	☐	☐
20	Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21	Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22	Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23	Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☒	☐	☐
24	Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐



INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Natly Mufidah

Kelas : IX.1

Tanggal : Senin, 23 Juli 2018

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

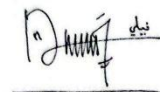
No. Pernyataan

- | | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |


Naili Mufidah

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Dwi salma Aptijia
 Kelas : IX
 Tanggal : 27-7-2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
 3 Setuju
 2 Tidak Setuju
 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

- | | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

Lahur
J.P.P.

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Assifa Ananda Salim
Kelas : 1 x i
Tanggal : 27 Juli 2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☒	☐	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☐	☒	☐	☐

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

Amir
13

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Denah Prati Agustina

Kelas : IX 5

Tanggal : 27 Juli 2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|---|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☐ ☒ ☒ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

ulmalyil
Desaleen Priyadi Agustina

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Akya Mas'adah
Kelas : IX i
Tanggal : 27 Juli 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4 3 2 1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒ ☐ ☐ ☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐ ☒ ☐ ☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒ ☐ ☐ ☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☐ ☒ ☐ ☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☒ ☐ ☐ ☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☒ ☐ ☐ ☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☒ ☐ ☐ ☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☐ ☒ ☐ ☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☐	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☐	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☒	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☐	☐	☐


 Arhya Mas'adah

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Anisa Helia Hani

Kelas : V

Tanggal : 23 Juli 2024

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☒	☐	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

Handwritten signature and stamp:
 23
 2019-01-01
 2019-01-01

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Rosyidatul Afifah mahrus.....

Kelas : XII.....

Tanggal : 21.1.2024.....

B. Petunjuk Pengisian

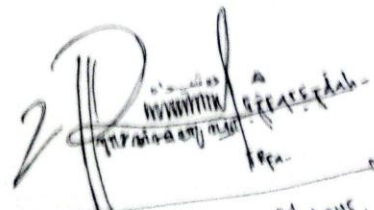
Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☒	☐	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☒	☐	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☐	☒	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐


 Rosdikut Apifah Mahes.

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Nayla Azzahra Nadkopsih O

Kelas : V

Tanggal : 27.7.2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

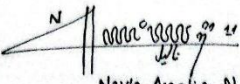
- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus menerus dari guru.	☐	☒	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☒	☐	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 10 | Materi dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 11 | Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 12 | Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 13 | Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 14 | Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 15 | Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 16 | Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 17 | Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 18 | Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 19 | Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 20 | Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 21 | Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 22 | Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 23 | Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 24 | Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ. | ☒ ☐ ☐ ☐ |


 Navia Azzalia Nadhifah Astrunoda

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Liyana Zahra Apriliani

Kelas : IX i

Tanggal : 28 July 2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

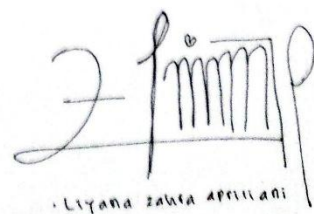
- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4 3 2 1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒ ☐ ☐ ☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒ ☐ ☐ ☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒ ☐ ☐ ☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐ ☒ ☐ ☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐ ☒ ☐ ☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐ ☒ ☐ ☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒ ☐ ☐ ☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒ ☐ ☐ ☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒ ☐ ☐ ☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒ ☐ ☐ ☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐ ☒ ☐ ☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐ ☒ ☐ ☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒ ☐ ☐ ☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒ ☐ ☐ ☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐ ☒ ☐ ☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐ ☒ ☐ ☐



• Liyana Zahra Apriliani

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Salsabila T. W.

Kelas : IX.1

Tanggal : 28 Juli 2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☐	☒	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☐	☐	☒	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☐	☐	☒	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☐	☒	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☐	☒	☐	☐

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☒	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☐	☒	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☐	☒	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☐	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☐	☒	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☐	☐	☒	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☐	☒	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐

Salah satu dari...

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : Fauziah Putri Amelia
Kelas : XI Semhiani
Tanggal : 28-07-2026

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☐	☒	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☒	☐	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☐	☒	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☒	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☐	☒	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☐	☐	☐

AP. uad
Fauziah putri amelia.

N
yid
to
...
le
ia
ik
:n
ii
n
t

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : M. Ukhlaso DESA 1

Kelas : IX

Tanggal : 18-7-2016

B. Petunjuk Pengisian

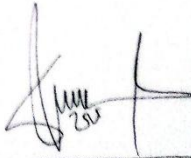
Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan	4	3	2	1
1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan.	☒	☐	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru.	☒	☐	☐	☐
3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan.	☐	☒	☐	☐
6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti.	☐	☒	☐	☐
7 Tampilan modul menarik bagi saya.	☒	☐	☐	☐
8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya.	☒	☐	☐	☐

No.	Pernyataan	4	3	2	1
9	Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☐	☒	☐	☐
10	Materi dalam modul mudah saya pahami.	☐	☒	☐	☐
11	Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12	Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☒	☐	☐	☐
13	Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☐	☒	☐	☐
14	Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15	Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16	Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17	Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
18	Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
19	Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☒	☐	☐	☐
20	Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21	Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22	Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☐	☐	☐	☐
23	Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24	Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☒	☐	☐	☐


 Mohamad
 affari

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN MODUL EL MUMTAZ OLEH PESERTA DIDIK

A. Identitas Peserta Didik

Nama/Inisial : JANEETA NAJIA UFATRA

Kelas : IX

Tanggal : 27-7-2016

B. Petunjuk Pengisian

Setelah menggunakan Modul EL MUMTAZ, berikan penilaian sesuai dengan pengalamanmu saat membaca dan mengerjakan kegiatan dalam modul. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai.

Skor Keterangan

- 4 Sangat Setuju
- 3 Setuju
- 2 Tidak Setuju
- 1 Sangat Tidak Setuju

No. Pernyataan

4 3 2 1

- | | |
|---|--|
| 1 Modul EL MUMTAZ mudah digunakan. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 2 Saya dapat menggunakan modul tanpa bantuan terus-menerus dari guru. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 3 Petunjuk penggunaan modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 4 Bahasa dalam modul mudah saya pahami. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 5 Kalimat dalam modul mudah dibaca dan tidak membingungkan. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 Petunjuk pada setiap kegiatan mudah saya ikuti. | ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 7 Tampilan modul menarik bagi saya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 8 Susunan isi modul membuat saya tertarik untuk mempelajarinya. | ☐ ☒ ☐ ☐ |

No. Pernyataan	4	3	2	1
9 Gambar dan ilustrasi dalam modul membantu saya memahami materi.	☒	☐	☐	☐
10 Materi dalam modul mudah saya pahami.	☒	☐	☐	☐
11 Penjelasan materi dalam modul disampaikan secara jelas.	☐	☒	☐	☐
12 Materi dalam modul sesuai dengan kebutuhan saya sebagai peserta didik kelas VIII MTs.	☐	☒	☐	☐
13 Kegiatan dalam modul mudah saya kerjakan.	☒	☐	☐	☐
14 Langkah-langkah kegiatan dalam modul mudah saya ikuti.	☒	☐	☐	☐
15 Lembar aktivitas membantu saya mengenali diri dan potensi yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
16 Modul membantu saya mengenali minat yang saya miliki.	☐	☒	☐	☐
17 Modul membantu saya mengenali bakat dan kemampuan yang saya miliki.	☒	☐	☐	☐
18 Modul membantu saya memahami berbagai pilihan studi lanjut.	☒	☐	☐	☐
19 Modul membantu saya mengenal berbagai pilihan karir.	☐	☒	☐	☐
20 Saya dapat menggunakan modul untuk belajar secara mandiri.	☐	☒	☐	☐
21 Modul membantu saya memahami hubungan antara minat, bakat, pendidikan, dan karir.	☒	☐	☐	☐
22 Modul membantu saya memikirkan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan diri saya.	☒	☐	☐	☐
23 Modul EL MUMTAZ praktis digunakan sebagai panduan pengenalan karir.	☒	☐	☐	☐
24 Secara keseluruhan, saya merasa terbantu dengan adanya Modul EL MUMTAZ.	☐	☒	☐	☐

Lampiran 13 Hasil Penilaian Modul EL MUMTAZ oleh Peserta Didik

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
2	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Jumlah Skor	Persentase	Kategori	
3	Alena Nuzulus Sakinah	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	81	84.38%	Sangat Praktis	
4	Anisa Aulia Azmi	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	89	92.71%	Sangat Praktis	
5	Ardine Agista Cleoni Desmar	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	85	88.54%	Sangat Praktis	
6	Assifa Anafila Salim	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	81	84.38%	Sangat Praktis	
7	Azkiya Khasna Anjani	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	82	85.42%	Sangat Praktis	
8	Azkiya Mas'adaah	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	88	91.67%	Sangat Praktis	
9	Barrotun Nisa Azka An Nawa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	76	79.17%	Praktis
10	Citra Ghina Baihaqi	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	83	86.46%	Sangat Praktis	
11	Devalen Priyadi Agustina	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	91.67%	Sangat Praktis	
12	Dwi Salma Aprilia	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	81	84.38%	Sangat Praktis	
13	Fauziyyah Putri Amelia	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	82	85.42%	Sangat Praktis	
14	Fika Kamila Ramadhani	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	86	89.58%	Sangat Praktis	
15	Janeeta Najla Ufaira	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	85	88.54%	Sangat Praktis	
16	Liyana Zahra Apriliani	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	86	89.58%	Sangat Praktis	
17	Mutiara Afsari	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	87	90.63%	Sangat Praktis	
18	Nailatul Jazilah	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	90	93.75%	Sangat Praktis	
19	Naili Mufidah	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	93.75%	Sangat Praktis	
20	Nashwa Nur Aissyah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	86.46%	Sangat Praktis	
21	Naila Azzalia Nadhifah	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	87	90.63%	Sangat Praktis	
22	Reihanah Aulia	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	84	87.50%	Sangat Praktis	
23	Rosyidatul Afifah Mahrus	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	88	91.67%	Sangat Praktis	
24	Sabrina Tri Wahyuni	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	87	90.63%	Sangat Praktis	
25	Salwa KhodijahKhumairoh	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	90	93.75%	Sangat Praktis	
26	Tazkiyatul Husna	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91	94.79%	Sangat Praktis	
27																													
28																													
29																													
30	Jumlah Responden	24																											
31	Jumlah Butir	24																											
32	Skor Maksimal	2304																											
33	Total Skor Diperoleh	2050																											
34	Persentase Kepraktisan	88.98%																											
35	Kategori	Sangat Praktis																											
36																													
37																													

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nikmatul Chairyah
Tempat, Tanggal : Merlung, 06 Januari 2002
Lahir
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Dukuh RT 10 RW 07
Rawajaya, Batarsari,
Cilacap, Jawa Tengah.
No.HP : 085879700756
Instagram : @nikmakhoiry_
Email : nikmakhoiry@gmail.com.



RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | | |
|--------|--------------------------|---------------|
| 1. TK | : TK Al Husaini Rawajaya | (2007 – 2008) |
| 2. MI | : MI Al Ma'arif Rawajaya | (2008 – 2013) |
| 3. MTs | : MTs MINAT Kesugihan | (2013 – 2016) |
| 4. MA | : MA MINAT Kesugihan | (2016 – 2019) |
| 5. S1 | : BK, UNUGHA Cilacap | (2021 – 2026) |