LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Penelitian

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/002/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala TPQ & MADIN Darul Falah Desa Menganti
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ning Fitria Qurrotul Aeni
NIM : 22CI10033
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Religiusitas Terhadap Karakter Disiplin Anak di TPQ & MADIN Darul Falah Desa Menganti"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Madrasah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Jumat, 02 Januari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 02 Januari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, http// www.unugha.ac.id, E-mail :fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran *2* Lembar Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET RELIGIUSITAS)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	v			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	v			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	v			
4.	Item instrument tidak bias		v		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca				
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	v			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	v			

Saran :

1. Item **21 ("lebih memilih menasihati")** ini ciri **otoritatif**, bukan otoriter, lebih tepat dipindah ke otorotatif
2. Item **12 ("menegur anak")** terlalu umum, bisa masuk semua jenis pola asuh. Perjelas agar sesuai dg indicator
3. Item 23 ("aturan konsisten") ini berlawanan dengan karakteristik pola asuh permisif, lebih sesuai dg pola asuh otoritatif. Ubah redaksi atau pindah ke otoritatif
4. Hindari penggunaan intensitas dalam item (selalu, tidak pernah)
5. Hindari penggunaan kata "tidak pernah" (*double negative*), variasikan diksi dalam penyusunan butir
6. Ambiguitas subjek/tujuan: item 8, 16, 25
7. Item 1,4,5 terlalu ideal
8. Item 11 pilih satu aspek saja (belajar, mengaji, bermain)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET RELIGIUSITAS)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		v		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	V			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	V			
4.	Item instrument tidak bias		V		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	V			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	V			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	V			

Saran :

1. Item 3: "ilmu yang saya dapatkan… kehendak Allah", lebih ke makna teologis/filosofis, bukan indikator langsung iman kepada takdir
2. Item 5: "sesuai kemampuan saya", bias makna (responden merasa "sudah cukup")
3. Item 12: "Saya membela teman meskipun ia melakukan kesalahan", tidak sesuai indikator "menegakkan kebenaran", bahkan bertentangan
4. Item 15: "mengetahui isi Al-Qur'an", terlalu luas (overclaim)
5. Item 19: "doa dikabulkan", dapat menjadi bias (karena subjektif & berorientasi hasil)
6. Hindari kata "tidak pernah", "selalu"
7. item terlalu ekstrem atau terlalu normatif seperti item 1, 25, 26, 40, 44 responden cenderung menjawab sesuai yang seharusnya (normatif)
8. makna ambigu pada item 14 (pilih salah satu)
9. dua indikator berlawanan pada item 10

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET RELIGIUSITAS)

Kesimpulan

~~a. Dapat digunakan tanpa revisi~~
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
~~c. Dapat digunakan dengan banyak revisi~~
~~d. Belum dapat digunakan~~

Cilacap,
Validator Ahli

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET RELIGIUSITAS)

Kesimpulan :

~~a. Dapat digunakan tanpa revisi~~
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
~~c. Dapat digunakan dengan banyak revisi~~
~~d. Belum dapat digunakan~~

Cilacap,
Validator Ahli

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET KARAKTER DISIPLIN SANTRI)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator	V			
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	V			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	V			
4.	Item instrument tidak bias		V		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	V			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	V			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	V			

Saran :

1. Item 3, 4 tidak sesuai indikator, masuknya ke demokratis
2. Item 11 tidak sesuai dengan indikator, masuknya ke demokratis
3. Gunakan istilah yang konsisten, kadang guru kadang ustadz/ah
4. Berulang: item 1 dan 28
5. Hindari intensitas tidak pernah, selalu, agar tidak dobel dengan pilihan respon
6. Hindari dua indikator berbeda, item 8
7. Makna ambigu pada item 8
8. Hindari redaksi normatif, item 14, 15, 19

Kesimpulan :

~~a. Dapat digunakan tanpa revisi~~
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET KARAKTER DISIPLIN SANTRI)

~~c. Dapat digunakan dengan banyak revisi~~
~~d. Belum dapat digunakan~~

6/7

Cilacap,
Validator Ahli

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET POLA ASUH ORANG TUA)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		v		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	v			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		v		
4.	Item instrument tidak bias		v		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	v			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas		v		
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai	v			

Kesimpulan :

(a) Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap,
Validator Ahli

Faisal Ridwan, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET RELIGIUSITAS)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		v		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	v			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		v		
4.	Item instrument tidak bias		v		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca		v		
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas		v		
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai		v		

Kesimpulan :

(a) Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap,
Validator Ahli

Faisal Ridwan, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

(ANGKET KARAKTER DISIPLIN SANTRI)

Petunjuk :

1) Dimohon bapak/ibu berkenan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
   a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
   b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
   c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
   d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		v		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif		v		
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	v			
4.	Item instrument tidak bias		v		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca	v			
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas	v			
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai		v		

Kesimpulan :

(a) Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap,
Validator Ahli

Faisal Ridwan, M.Pd

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen

Validitas Butir Instrumen Variabel X1 (Pola Asuh Orang Tua)

No. Butir	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,439	0,361	Valid
2	0,593	0,361	Valid
3	0,468	0,361	Valid
4	0,374	0,361	Valid
5	0,374	0,361	Valid
6	0,43	0,361	Valid
7	0,548	0,361	Valid
8	0,412	0,361	Valid
9	0,414	0,361	Valid
10	0,398	0,361	Valid
11	-0,032	0,361	Tidak Valid
12	0,361	0,361	Valid
13	0,381	0,361	Valid
14	0,361	0,361	Valid
15	0,369	0,361	Valid
16	0,452	0,361	Valid
17	0,414	0,361	Valid
18	-0,012	0,361	Tidak Valid
19	0,374	0,361	Valid
20	0,443	0,361	Valid
21	0,41	0,361	Valid
22	0,491	0,361	Valid
23	0,464	0,361	Valid
24	0,577	0,361	Valid
25	0,414	0,361	Valid

Validitas Butir Instrumen Variabel X2 (Religiusitas)

No Butir	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,44	0,361	Valid
2	0,553	0,361	Valid
3	0,642	0,361	Valid
4	0,363	0,361	Valid
5	0,509	0,361	Valid
6	0,894	0,361	Valid
7	0,696	0,361	Valid
8	0,515	0,361	Valid
9	0,652	0,361	Valid
10	0,348	0,361	Valid
11	0,573	0,361	Valid
12	0,459	0,361	Valid
13	0,593	0,361	Valid
14	0,894	0,361	Valid
15	0,562	0,361	Valid
16	0,553	0,361	Valid
17	0,43	0,361	Valid
18	0,459	0,361	Valid
19	0,571	0,361	Valid
20	0,593	0,361	Valid
21	0,894	0,361	Valid
22	0,373	0,361	Valid
23	0,44	0,361	Valid
24	0,642	0,361	Valid
25	0,553	0,361	Valid
26	0,341	0,361	Tidak Valid
27	0,623	0,361	Valid
28	0,553	0,361	Valid
29	0,637	0,361	Valid
30	0,515	0,361	Valid
31	0,533	0,361	Valid
32	0,503	0,361	Valid
33	0,389	0,361	Valid
34	0,578	0,361	Valid
35	0,578	0,361	Valid
36	0,623	0,361	Valid

37	0,503	0,361	Valid
38	0,548	0,361	Valid
39	0,43	0,361	Valid
40	0,069	0,361	Tidak Valid
41	0,533	0,361	Valid
42	0,496	0,361	Valid
43	0,452	0,361	Valid
44	0,373	0,361	Valid

Validitas Butir Instrumen Variabel Y (Karakter Disiplin Santri)

No Butir	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,378	0,361	Valid
2	0,434	0,361	Valid
3	0,503	0,361	Valid
4	0,487	0,361	Valid
5	0,517	0,361	Valid
6	0,517	0,361	Valid
7	0,461	0,361	Valid
8	0,461	0,361	Valid
9	0,527	0,361	Valid
10	0,506	0,361	Valid
11	0,393	0,361	Valid
12	0,422	0,361	Valid
13	0,555	0,361	Valid
14	0,486	0,361	Valid
15	0,486	0,361	Valid
16	0,293	0,361	TidakValid
17	0,514	0,361	Valid
18	0,487	0,361	Valid
19	0,46	0,361	Valid
20	0,425	0,361	Valid
21	0,403	0,361	Valid
22	0,461	0,361	Valid
23	0,566	0,361	Valid
24	-0,004	0,361	TidakValid
25	0,389	0,361	Valid
26	0,389	0,361	Valid
27	0,555	0,361	Valid
28	0,425	0,361	Valid
29	0,472	0,361	Valid
30	0,372	0,361	Valid
31	0,487	0,361	Valid
32	0,444	0,361	Valid

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN

HUBUNGAN ANGKET POLA ASUH ORANG TUA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI TPQ & MADIN DARUL FALAH DESA MENGANTI

1. Skala Pola Asuh Orang Tua

NO	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor				Ket
		SS	S	TS	STS	
1	Saya menjelaskan alasan aturan belajar dan mengaji sebelum meminta anak mematuhinya.					F
2	Saya memberitahu anak jika ada perubahan aturan di rumah dan menjelaskan sebabnya.					F
3	Saya tidak pernah memberikan apresiasi/pujian ketika anak disiplin dalam belajar atau melaksanakan ibadahnya					UF
4	Saya berdiskusi dengan anak sebelum menentukan jadwal belajar atau mengaji TPQ.					F
5	Saya mendengarkan pendapat anak sebelum mengambil keputusan yang menyangkut dirinya.					F
6	Saya menyesuaikan aturan dengan usia dan kemampuan anak.					UF
7	Saya langsung memberikan hukuman ketika anak melanggar aturan tidak belajar/tidak mengaji.					F
8	Saya menghargai pendapat anak meskipun berbeda dengan saya.					UF
9	Saya tidak pernah menetapkan aturan yang jelas tentang waktu belajar atau mengaji.					F
10	Saya menegur anak ketika perilakunya tidak sesuai aturan.					UF
11	Saya selalu menuruti keinginan anak agar ia tidak kecewa.					F

12	Saya membatasi keinginan anak jika tidak sesuai aturan yang sudah ada.					UF
13	Saya tetap mengontrol keputusan anak sesuai usia dan kebutuhannya.					UF
14	Saya tidak menjelaskan tujuan atau manfaatnya kepada anak dalam menerapkan aturan belajar dan mengaji.					UF
15	Saya memberikan pujian ketika anak disiplin dalam belajar atau mengaji.					F
16	Saya menghargai usaha anak meskipun hasil belajar dan mengajinya belum maksimal.					F
17	Saya mengambil keputusan untuk anak tanpa meminta pendapatnya terlebih dahulu.					UF
18	Anak harus menaati aturan yang saya buat tanpa boleh membantah.					F
19	Saya lebih memilih menasihati anak daripada langsung menghukumnya					UF
20	Saya tidak memberi kesempatan anak menyampaikan pendapatnya					F
21	Saya menerapkan aturan belajar dan mengaji secara konsisten setiap hari.					UF
22	Saya membiarkan anak berperilaku sesuka hati meskipun melanggar aturan.					F
23	Saya tidak pernah menegur anak meskipun ia berbuat salah.					F

2. Skala Religiusitas

NO	Butir Item Skala Religiusitas	Skor				Ket
		SS	S	TS	STS	
1	Secara pribadi, saya percaya bahwa Allah selalu melihat apa yang saya lakukan.					F
2	Saya ragu akan adanya malaikat, nabi, kitab Allah, surga dan neraka.					UF
3	Saya percaya bahwa ilmu yang saya dapatkan setiap hari merupakan kehendak Allah.					F
4	Saya sering meninggalkan shalat lima waktu.					UF
5	Saya menjalankan puasa Ramadhan sesuai kemampuan saya.					F
6	Saya tidak peduli dengan kewajiban ibadah haji.					UF
7	Saya membaca Al-Qur'an secara rutin.					F
8	Saya tidak tertarik mengikuti kegiatan keagamaan.					UF
9	Saya suka menolong teman yang membutuhkan bantuan.					F
10	Saya berusaha menjaga kepercayaan yang diberikan kepada saya.					F
11	Saya membela teman meskipun ia melakukan kesalahan.					UF
12	Saya berusaha menjauhi perbuatan yang dilarang agama.					F
13	Saya tidak peduli terhadap kebersihan dan tanggung jawab.					UF
14	Saya mengetahui isi dan ajaran yang terdapat dalam Al-Qur'an.					F
15	Saya tidak memahami ajaran Islam yang harus diamalkan.					UF

16	Saya mengetahui hukum-hukum dasar dan sejarah Islam.					F
17	Saya merasa jauh dari Allah.					UF
18	Saya percaya doa yang saya panjatkan akan dikabulkan Allah.					F
19	Saya tidak merasakan ketenangan dalam beriman.					UF
20	Saya percaya setiap kesulitan pasti ada pelajaran dari Allah.					F
21	Saya jarang bersyukur atas apa yang saya miliki.					UF
22	Saya merasa Allah tidak mengetahui apa yang saya lakukan.					UF
23	Saya percaya adanya malaikat, nabi dan rasul, kitab Allah, surga dan neraka.					F
24	Saya merasa semua kejadian terjadi tanpa campur tangan Allah.					UF
25	Saya tidak mau berpuasa Ramadhan meskipun mampu melaksanakannya.					UF
26	Saya percaya bahwa ibadah haji wajib dilakukan jika sudah mampu.					F
27	Saya jarang atau tidak pernah membaca Al-Qur'an.					UF
28	Saya senang berdoa dan mengikuti kegiatan keagamaan.					F
29	Saya tidak peduli ketika ada teman yang membutuhkan bantuan.					UF
30	Saya berusaha berkata jujur dan memaafkan kesalahan orang lain.					F
31	Saya sering mengabaikan tanggung jawab yang diberikan kepada saya.					UF
32	Saya berusaha bersikap adil kepada semua orang.					F

33	Saya sering melakukan perbuatan yang dilarang agama.					UF
34	Saya bertanggung jawab atas perbuatan saya dan menjaga kebersihan.					F
35	Saya tidak mengetahui isi dan ajaran dalam Al-Qur'an.					UF
36	Saya mengetahui ajaran Islam yang harus diyakini dan diamalkan.					F
37	Saya tidak tertarik mempelajari hukum dan sejarah Islam.					UF
38	Saya merasa dekat dan dicintai oleh Allah.					F
39	Saya merasa berdoa tidak ada gunanya.					UF
40	Saya merasa tenang dan bahagia karena beriman kepada Allah.					F
41	Saya mudah putus asa ketika mengalami kegagalan.					UF
42	Saya selalu bersyukur atas nikmat yang Allah berikan.					F

3. Skala Karakter Disiplin Anak

NO	Butir Item Skala Karakter Disiplin Anak	Skor				Ket
		SS	S	TS	STS	
1	Saya menaati aturan TPQ karena takut dimarahi ustadz/ustadzah.					F
2	Saya segera tertib atau menaati aturan saat mengaji karena takut mendapat hukuman.					F
3	Ustadz/ustadzah menjelaskan alasan aturan yang harus ditaati.					UF
4	Saya memahami mengapa aturan di TPQ dibuat.					UF
5	Jika terlambat mengaji, saya langsung mendapat hukuman.					F
6	Kesalahan saya biasanya langsung dibalas dengan hukuman.					F
7	Ustadz/Ustadzah memuji saya ketika saya berusaha memperbaiki bacaan Al-Qur'an.					UF
8	Ustadz/Ustadzah memberi apresiasi ketika saya berusaha datang tepat waktu dan tertib di TPQ.					UF
9	Saya bebas bermain saat waktu mengaji tanpa aturan yang jelas.					F
10	Tidak ada aturan yang jelas tentang sikap saat belajar di TPQ.					F
11	Saya diingatkan ketika melakukan kesalahan saat mengaji.					UF
12	Perilaku saya saat mengaji tidak pernah diperhatikan oleh ustadz/ustadzah.					F
13	Saya tahu sikap sopan yang harus dilakukan di TPQ.					UF
14	Saya menaati aturan TPQ karena ingin menjadi santri yang baik.					F

15	Saya tertib mengaji karena sadar itu penting bagi saya.					F
16	Ustadz/ustadzah menjelaskan kesalahan saya agar tidak mengulanginya.					F
17	Saya tidak pernah mendapat apresiasi meskipun rajin mengaji.					UF
18	Saya menaati aturan TPQ karena sadar itu baik, bukan karena takut hukuman.					UF
19	Saya harus mengikuti aturan TPQ tanpa diberi penjelasan alasannya.					F
20	Jika saya melanggar aturan, ustadz/ustadzah lebih dulu menasihati saya.					UF
21	Saat saya rajin mengaji, saya tidak pernah mendapat pujian.					F
22	Di TPQ ada aturan jelas tentang cara bersikap saat mengaji.					UF
23	Ustadz/ustadzah memperhatikan sikap santri selama mengaji.					UF
24	Ustadz/ustadzah memperhatikan kami agar tetap tertib di kelas.					UF
25	Saya tidak tahu perilaku apa yang dianggap salah di TPQ.					F
26	Saya menaati aturan hanya karena takut dimarahi.					UF
27	Saya tahu aturan TPQ dibuat agar kami belajar dengan baik.					F
28	Saya dihukum tanpa diberi penjelasan kesalahan saya.					UF
29	Guru memberi apresiasi ketika saya rajin menghafal doa atau surah.					F
30	Saya mendapat pujian ketika datang tepat waktu ke TPQ.					F

Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Angket

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/267/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Uji Angket**

Kepada Yth.
Kepala TPQ Miftahul Huda Karangkandri
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Ning Fitria Qurrotul Aeni
NIM : 22CI10033
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Uji Angket terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Religiusitas terhadap Karakter Disiplin Santri di TPQ & MADDIN Darul Falah Desa Menganti".**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Sabtu, 14 Februari 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Februari 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, http// www.unugha.ac.id, E-mail :fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian Skripsi

UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/479/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala TPQ dan Madin Darul Falah Menganti
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ning Fitria Qurrotul Aeni
NIM : 22CI10033
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Religiusitas terhadap Karakter Disiplin santri di TPQ & MADDIN Darul Falah Desa Menganti"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Sabtu, 25 April 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

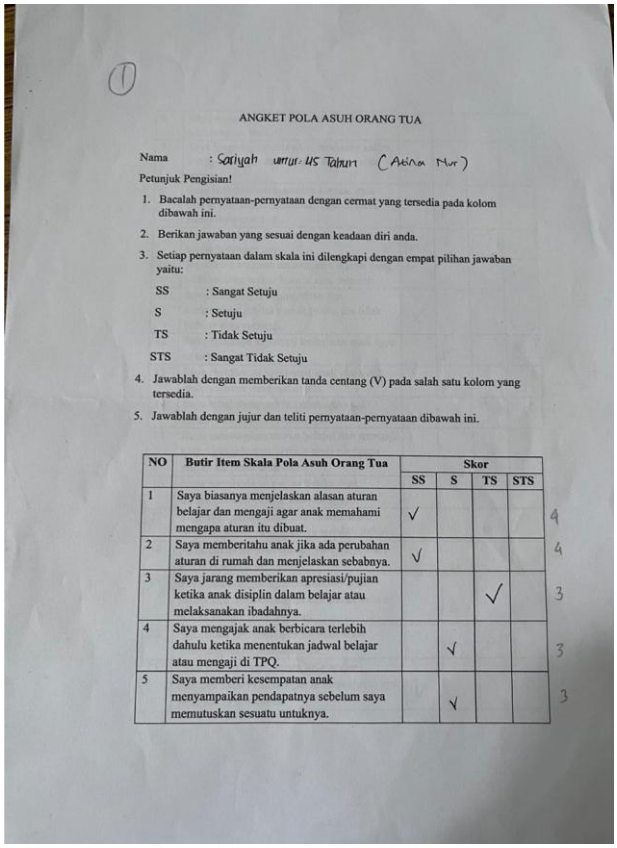
Cilacap, 23 April 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK: 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, http// www.unugha.ac.id, E-mail :fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7 Contoh Angket yang Telah Diisi Responden



1

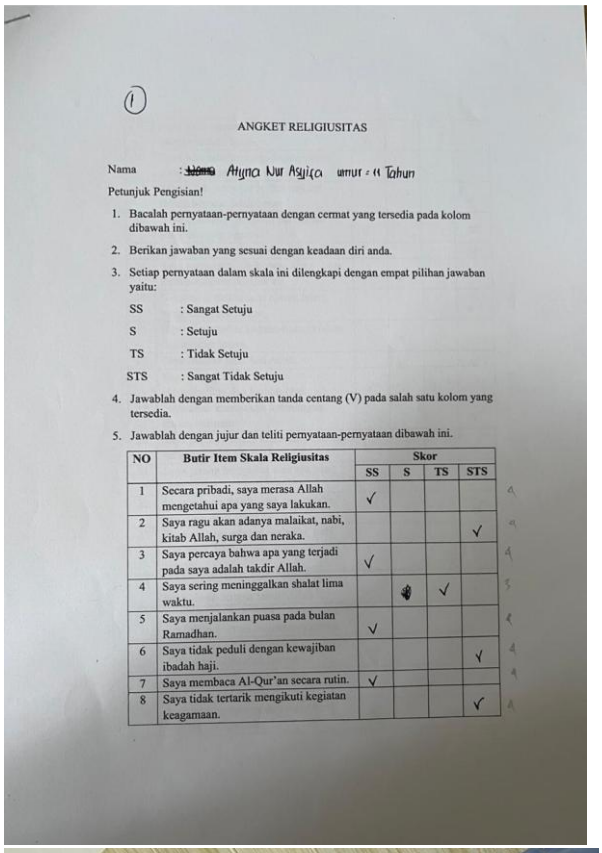
ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Nama : Sariyah umur: 45 Tahun (Aisha Mur)

Petunjuk Pengisian!

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

NO	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor				
		SS	S	TS	STS	
1	Saya biasanya menjelaskan alasan aturan belajar dan mengaji agar anak memahami mengapa aturan itu dibuat.	√				4
2	Saya memberitahu anak jika ada perubahan aturan di rumah dan menjelaskan sebabnya.	√				4
3	Saya jarang memberikan apresiasi/pujian ketika anak disiplin dalam belajar atau melaksanakan ibadahnya.			√		3
4	Saya mengajak anak berbicara terlebih dahulu ketika menentukan jadwal belajar atau mengaji di TPQ.		√			3
5	Saya memberi kesempatan anak menyampaikan pendapatnya sebelum saya memutuskan sesuatu untuknya.		√			3



1

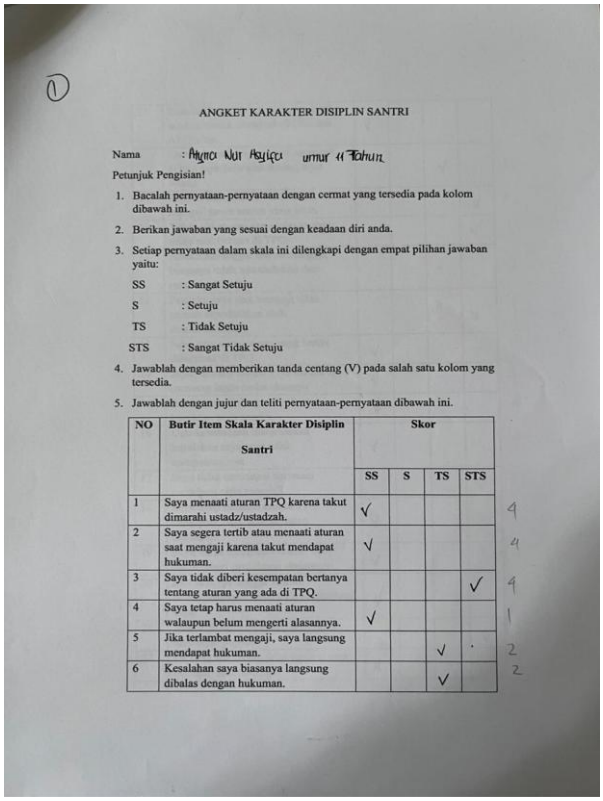
ANGKET RELIGIUSITAS

Nama : Ayma Nur Asyiqa umur : 11 Tahun

Petunjuk Pengisian!

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

NO	Butir Item Skala Religiusitas	Skor				
		SS	S	TS	STS	
1	Secara pribadi, saya merasa Allah mengetahui apa yang saya lakukan.	√				4
2	Saya ragu akan adanya malaikat, nabi, kitab Allah, surga dan neraka.				√	4
3	Saya percaya bahwa apa yang terjadi pada saya adalah takdir Allah.	√				4
4	Saya sering meninggalkan shalat lima waktu.			√		3
5	Saya menjalankan puasa pada bulan Ramadhan.	√				4
6	Saya tidak peduli dengan kewajiban ibadah haji.				√	4
7	Saya membaca Al-Qur'an secara rutin.	√				4
8	Saya tidak tertarik mengikuti kegiatan keagamaan.				√	4



1

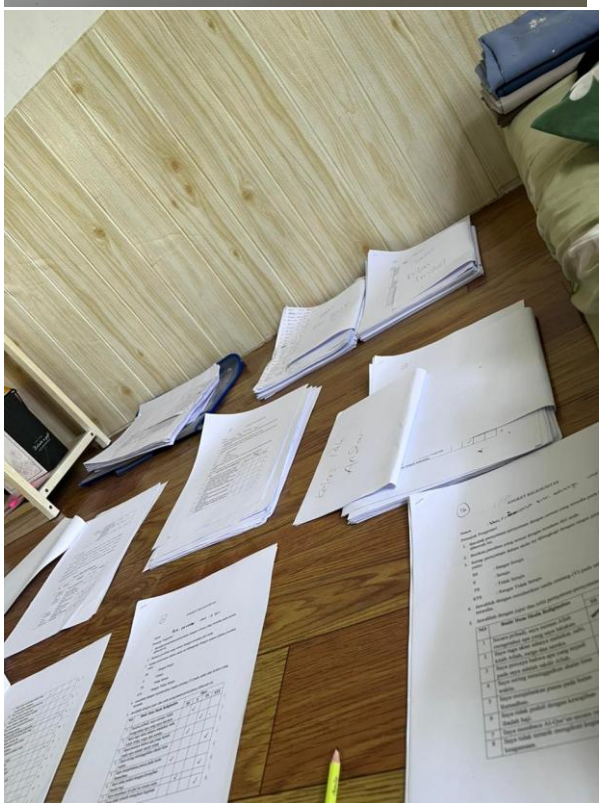
ANGKET KARAKTER DISIPLIN SANTRI

Nama : Ayma Nur Asyiqa umur 11 Tahun

Petunjuk Pengisian!

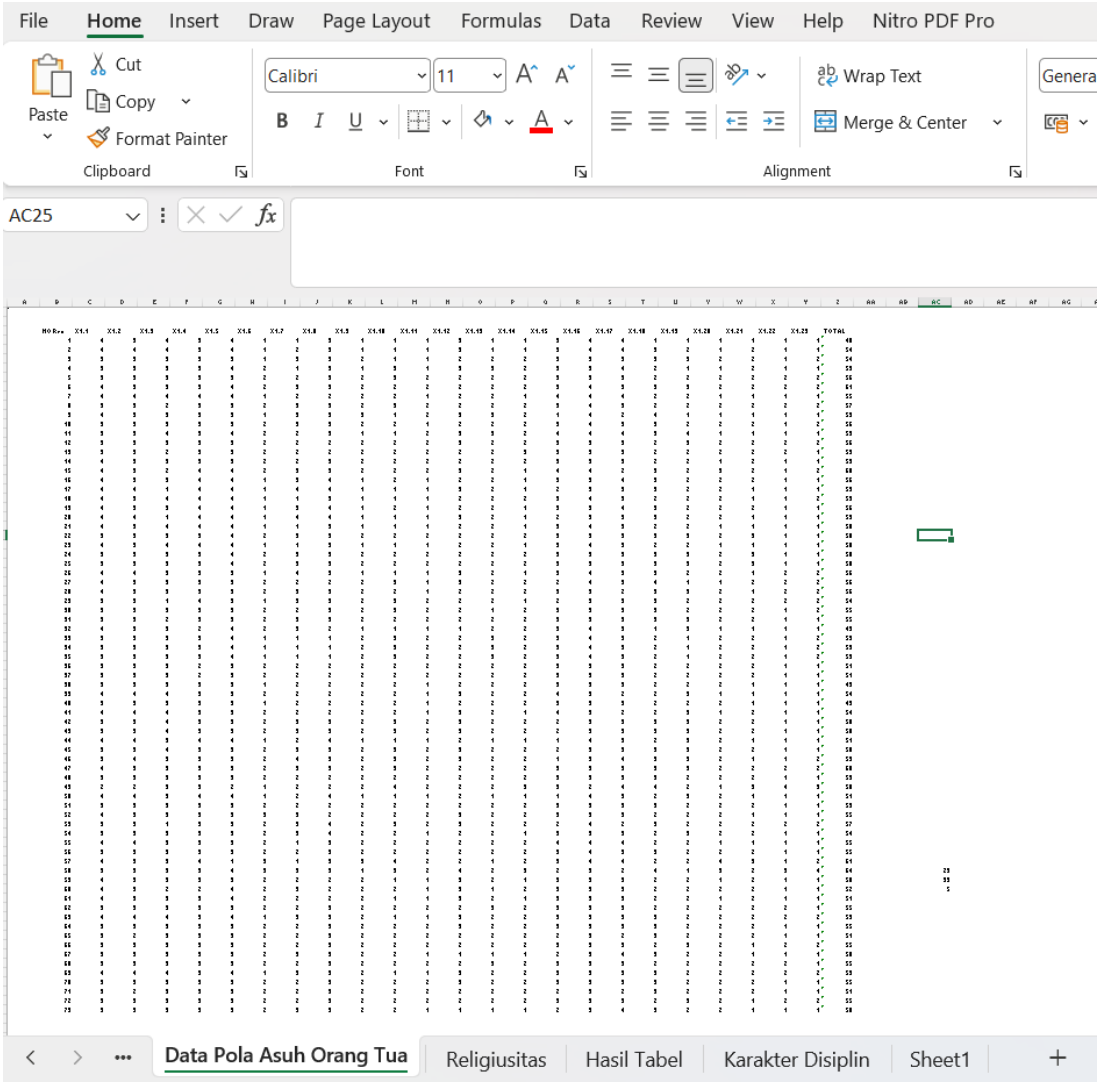
1. Bacalah pernyataan-pernyataan dengan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan empat pilihan jawaban yaitu:
   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur dan teliti pernyataan-pernyataan dibawah ini.

NO	Butir Item Skala Karakter Disiplin Santri	Skor				
		SS	S	TS	STS	
1	Saya menaati aturan TPQ karena takut dimarahi ustadz/ustadzah.	√				4
2	Saya segera tertib atau menaati aturan saat mengaji karena takut mendapat hukuman.	√				4
3	Saya tidak diberi kesempatan bertanya tentang aturan yang ada di TPQ.				√	4
4	Saya tetap harus menaati aturan walaupun belum mengerti alasannya.	√				1
5	Jika terlambat mengaji, saya langsung mendapat hukuman.			√		2
6	Kesalahan saya biasanya langsung dibalas dengan hukuman.			√		2

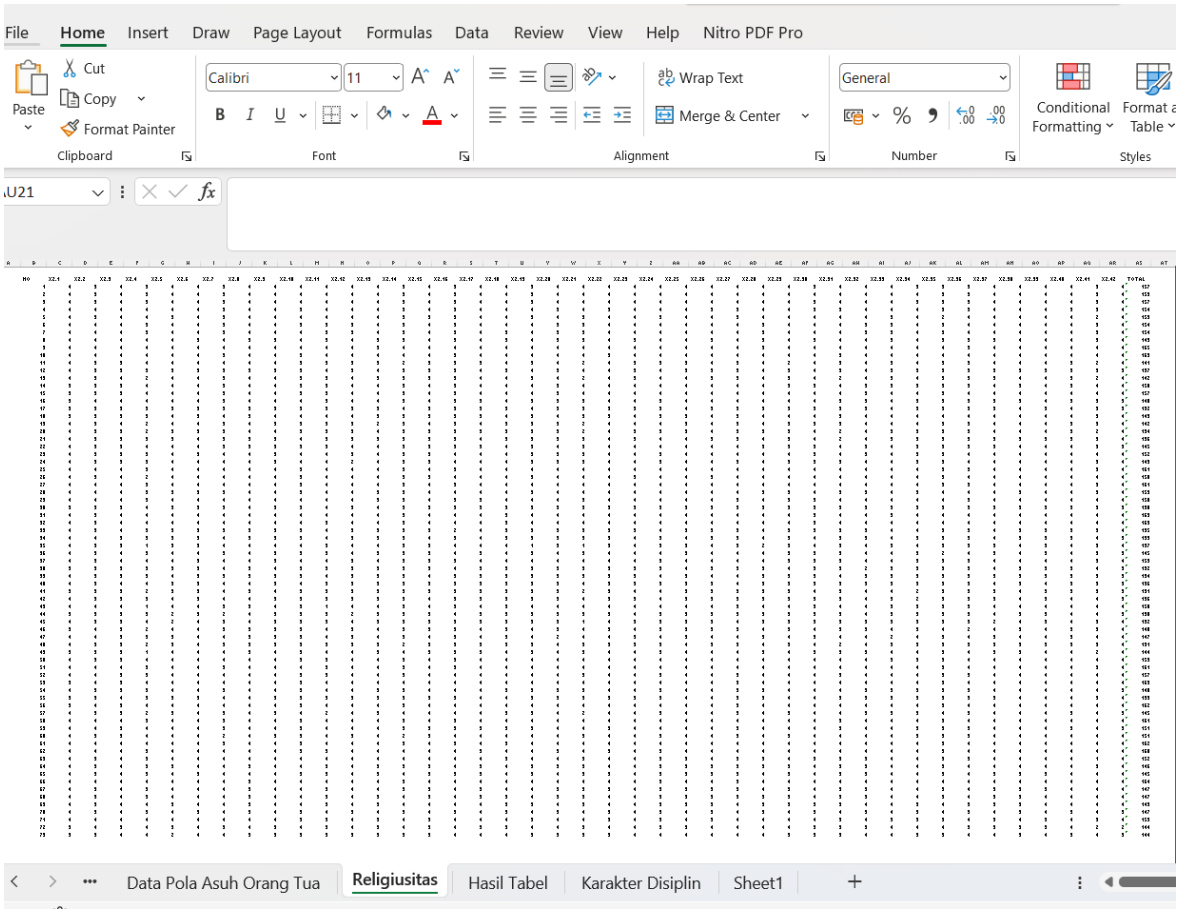


Lampiran 8 Data Penelitian

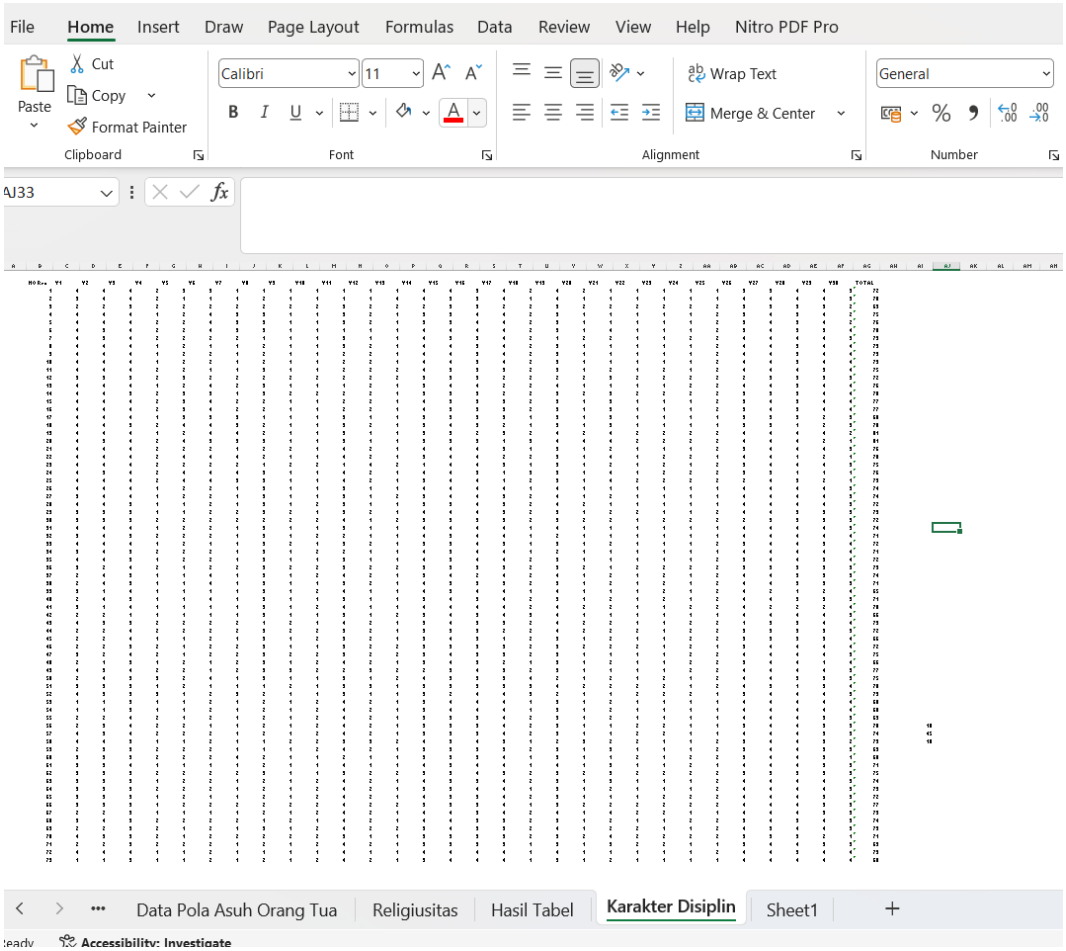
Data Angket Pola Asuh Orang Tua



Data Angket Religiusitas

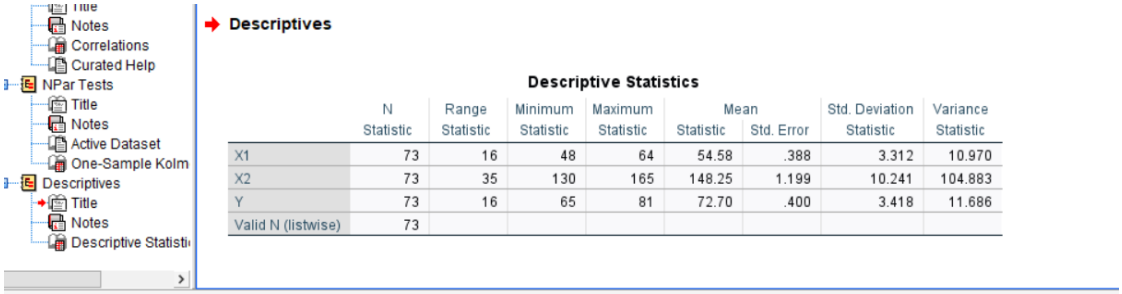


Data Angket Karakter Disiplin Santri



Lampiran 9 Output SPSS

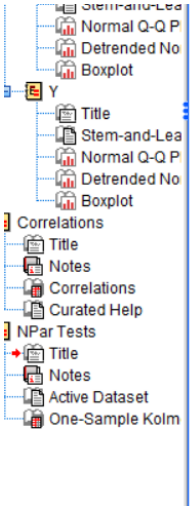
Output Statistik Deskriptif



Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Mean Std. Error	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
X1	73	16	48	64	54.58	.388	3.312	10.970
X2	73	35	130	165	148.25	1.199	10.241	104.883
Y	73	16	65	81	72.70	.400	3.418	11.686
Valid N (listwise)	73							

Output Uji Normalitas



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			X1	X2	Y
N			73	73	73
Normal Parameters[a,b]	Mean		54.58	148.25	72.70
	Std. Deviation		3.312	10.241	3.418
Most Extreme Differences	Absolute		.093	.091	.095
	Positive		.093	.083	.095
	Negative		-.084	-.091	-.090
Test Statistic			.093	.091	.095
Asymp. Sig. (2-tailed)[c]			.195	.200[e]	.100
Monte Carlo Sig. (2-tailed)[d]	Sig.		.126	.139	.107
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.118	.130	.099
		Upper Bound	.135	.148	.115

a. Test distribution is Normal.

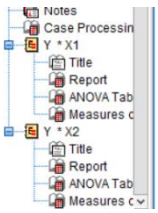
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

e. This is a lower bound of the true significance.

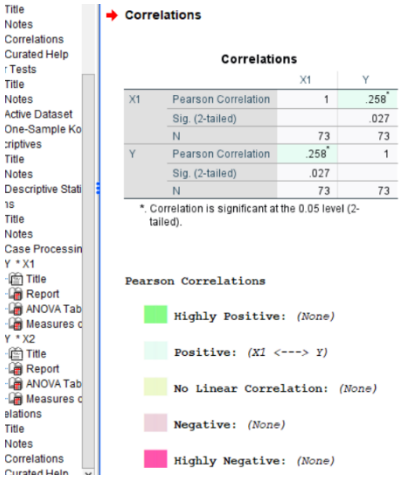
Output Uji Linieritas



ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	207.885	14	14.849	1.360	.203
		Linearity	56.185	1	56.185	5.144	.027
		Deviation from Linearity	151.701	13	11.669	1.068	.403
	Within Groups		633.485	58	10.922		
	Total		841.370	72			

Output Uji Korelasi Sederhana X1 dengan Y



Correlations

		X1	Y
X1	Pearson Correlation	1	.258*
	Sig. (2-tailed)		.027
	N	73	73
Y	Pearson Correlation	.258*	1
	Sig. (2-tailed)	.027	
	N	73	73

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pearson Correlations

Highly Positive: (None)

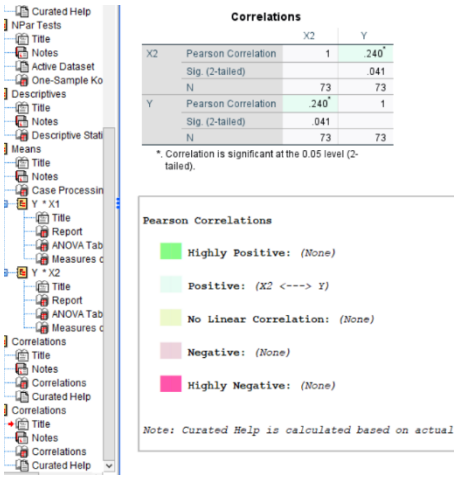
Positive: (X1 <---> Y)

No Linear Correlation: (None)

Negative: (None)

Highly Negative: (None)

Output Uji Korelasi Sederhana X2 dengan Y



Correlations

		X2	Y
X2	Pearson Correlation	1	.240*
	Sig. (2-tailed)		.041
	N	73	73
Y	Pearson Correlation	.240*	1
	Sig. (2-tailed)	.041	
	N	73	73

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pearson Correlations

Highly Positive: (None)

Positive: (X2 <---> Y)

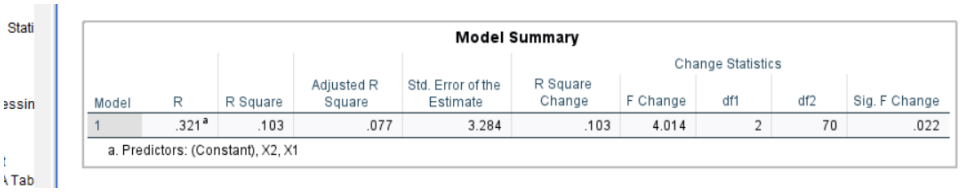
No Linear Correlation: (None)

Negative: (None)

Highly Negative: (None)

Note: Curated Help is calculated based on actual

Output SPSS Korelasi Berganda (R)



Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.321[a]	.103	.077	3.284	.103	4.014	2	70	.022

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Lampiran 10 Data Responden Penelitian

NO	Nama Responden	Umur
1	Changrosin Laela Rahmadani	12
2	Gita Salsabila	12
3	Adeva Nisa Paryadi	12
4	Novela Oktaviana	13
5	Aina Naelatul Azizah	14
6	Nazala Nur Rizki	12
7	Garneta Azalia Najah	12
8	Mahira Hasna Kamila	12
9	Najwa Aulia Nur Salim	12
10	Rihana Jasmina Faiha	11
11	Sintiya Putri Rahmadenita	11
12	Selomita Alexa Qirani	12
13	Sinta Ar Rahma	11
14	Nadya Riyaisyah Satrianty	12
15	Aqila Purwanti	13
16	Khairunnisa Putri Natasya	13
17	Naufal Afkarun Nafi	11
18	Hilal Asiq Riyono	13
19	Ahmad Muzaki	13
20	M. Rizki Zabilah	13
21	Faiq Khoirul Azam	11
22	Fatan Al-Maisan Zafar	11
23	Marsel Aditya Efron	12
24	Anggar Mei Saputra	12
25	Sagaf Zakariya	14
26	Atyna Nur Asyifa	11
27	Rindu Safitri	10
28	Reni Nur Alisa	9
29	Safa Nur Alisa	11
30	Sahila Mazidatul Husna	11
31	Lavinia Febrianti	10
32	Natasya Nur Panca Agustin	11
33	Junita Larassati	11
34	Keyla Stefani	11
35	Valencia Nida Casandra	11
36	Iqbal Rikab Zafar	9

37	Bondan A	11
38	Fairel Chalief I	10
39	Alif Faturrahman	11
40	Fazil Zanu Alfin	11
41	Arya Adin Pratama	11
42	Dian Alfarizi	11
43	Raziq Hanan	11
44	Rajendra Aban	10
45	Alzam	11
46	Zidan Zenul Akbar	9
47	Zulfan Azhar Raihan	11
48	Fahmi Khoirul Azam	11
49	Rafa Dede Saputra	11
50	Danendra Nevan A	11
51	Putri Febriani	11
52	Nur Winda Anjani	8
53	Farah Maulidia	11
54	Azizah Nuha Az Zahra	10
55	Bilqis Berliana Aprilia	10
56	Nindya Saliha	8
57	Zahra Nur Aprilia	9
58	Khayla Nur Aini	9
59	Ayu Sundari Putri	9
60	Eis Nurrohmah	8
61	Micell Fatina Azalia	9
62	Naura Azizatun Nisa	10
63	Delisha Aqila Azzahra	9
64	Aqila Humaira Wilda	9
65	Kanza Bening Arifin	9
66	Aninda Yustiana	10
67	Fahri Aditya Rahman	10
68	Azam	10
69	Fatih Nur Imansyah	11
70	Raffasya Hibatullah Rizqi	11
71	Haidar Samil Arrafif	10
72	Arfa Maulana Kharis	7
73	Aqeela Nadya Akhyar	10

Lampiran 11 Dokumentasi

Dokumentasi Pengisian Uji Instrumen

Dokumentasi Pengisian Instrumen Oleh Responden Penelitian

Rukun
Islam
Syahadat
Shalat
Zakat
Puasa

POJOK
BACA
Wakma

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Ning Fitria Qurrotul Aeni
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Cilacap, 28 Desember 2000
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. Nangka No. 25, RT 02 RW 01, Karangkandri, Kesugihan, Cilacap.
E-Mail	:	ningfitria73@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	1. 2006 : TK Nurul Huda 2. 2006-2012 : MI Nurul Huda 3. 2012-2015 : MTs MINAT Kesugihan 4. 2015-2018 : MA MINAT Kesugihan 5. 2022-Sekarang : UNUGHA Cilacap