

DATAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119. <https://doi.org/10.21009/pip.312.6>
- Annisa, A. N., Ismail, M. S., & Mabruhi. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER PERSEPEKTIF THOMAS LICKONA (ANALISIS NILAI ISLAMI DALAM BUKU EDUCATING FOR CHARACTER). *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2).
- Asmani, J. M. (2014). *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*. Diva Press.
- Aulina, C. N. (2013). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDOGOGIA*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azwar, S. (2022). *Penyempurnaan Skala Psikologi*. Pustaka belajar.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Darma, W. (2023). *Pendidikan karakter tanggungjawab siapa?* (I. Manuaba (ed.)). Nilacakra.
- Fredericksen Victoranto Amseke, M.Si, Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd, Liah Rosdiani Nasution, M.A, Eka Selvi Handayani, M.Pd, Ns. Ria Setia Sari., S.Kep., M.Kep, Ardhana Reswari, M.Pd, Rika Purnamasari, M.Pd, Khaidir, M.Ag, Andi Dian Diarfah, M.Psi., Psikolo, M. P. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan* (M. K. Dr. Hastuti Marlina, SKM (ed.); 2021st ed.). Yayasan penerbit Muhammad Zaini.
- Gagahriyanto, M. A. (2023). Literatur Review: Konsep Religiusitas Dan Spiritualitas Dalam Penelitian. 352-358. . *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Volume 1, Nomor 4(4)*, 352–358.
- Goreta, Patampang, C., & Leppang, J. (2021). Religiusitas sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 553–557.
- Habsy, B. A., Najwa, W. A. S., Putra, A. A., & Sholickha, A. F. N. (2024). Pendidikan Karakter : Sebuah Kajian Literatur. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 147–162.
- Hamdi, M. (2022). Religiositas Individu: Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan

- Dampaknya terhadap Kinerja. *UMMagelang Conference Series, August*, 54–72. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/conference/article/view/7451>
- Helmayana, Octavia, P., & Hidayah, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Anak DI PAUD AL M'ARIF Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 05.
- Hutami, D., Salim, I., & Supriadi. (2016). Pelaksanaan Perilaku Disiplin Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9, 1–7.
- Ika, H. dan K. (2022). *jadilah orang tua hebat dengan pola asuh yang tepat*. Guepedia.
- Ilyas, M., Purnama, R., Rifki, M., Tinggi, S., Islam, A., & Subang, M. H. (2025). *Buhun JURNAL MULTIDISIPLIN ILMU Pendidikan Karakter dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah*.
- Imron, A. (2023). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Istadi, I. (2006). *Mendidik Dengan Cinta*. Pustaka Inti.
- Jalwis. (2023). Karakter Religius Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Disiplin di Sekolah Menengah Pertama. *Munaddhomah*, 4(3), 529–540. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.469>
- Jumal Ahmad. (2020). *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Islamic Character Development.
- Kadir, A. (2020). *POLA ASUH ORANG TUA (FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA)*. 2(2), 167–186.
- Lestari, G. (2023). *PENGASUHAN ANAK: TEORI DAN PRAKTIK BAIK*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90.
- Lumaurreidlo. (2019). *Evaluasi pendidikan, pendekatan dan teknik penilaiannya*. Ihya Media.
- Lutfiah, L., & Kurniawan, A. (2023). Implementasi Budaya Religius Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa DI MAPM Cukir Jombang. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 344. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.4963>
- Ma'muroh, M. A. (2021). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Humanis dan Religius di Sekolah* (T. Edidarmo (ed.)). Publica Indonesia Utama.
- Mamonto, Samuel. Wahidin, Darto. Laila, I. N. dkk. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan* (I. A. Putri (ed.); 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Maswani. (2022). *Bahasa Arab Qur'ani: Model Pembelajaran Bahasa Arab*

Berbasis Religiusitas Pada Orang Dewasa. Publica Indonesia Utama.

- Miftakhuddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola asuh yang tepat untuk membentuk psikis anak*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Muftisany, H. (2023). *Helicopter parent: mengenal ciri orang tua yang terlalu mengontrol anak dan efeknya*. Elementa media.
- Musbikhin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusamedia.
- Nashori, A. D. dan S. F. (2001). *Psikologi Islami Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Prasetio, P. (2024). *Menanam Nilai Religiusitas Melalui Good Government Governance dan Implementasi SAP dalam Komitmen*. Salim Media Indonesia.
- Rahmawati, H. K. (2016). Religious Activities of Marginalized Communities in Argopuro. *Jurnal Community Development*, 1(2), 35–52.
- Ramadhanti, B., Cholimah, N., & Muthmainah, M. (2023). Analisis Pola Asuh Keluarga terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5698–5706. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5244>
- Rohmad., Munjun., Zulfa, U. (2025). *metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, dan campuran*. Kencana.
- Sahlan, A., Abduh, M., & Suidat, S. (2021). Pemahaman Kepatuhan Hukum dan Disiplin terhadap Tata Tertib Sekolah dengan Tanggung Jawab Belajar. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(1), 27–34. <https://doi.org/10.37640/jcv.v1i1.913>
- Sinambela, J. L., Sinaga, J., Purba, B. C., & Pelawi, T. (2023). Jurnal Ilmiah Teologi dan Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 12–21.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Studi, P., Ilmu, P., Sosial, P., Ahdiyat, M., Studi, P., Ilmu, P., & Sosial, P. (n.d.). *9211-25121-1-Sm* (2). 145–154.
- Sudoto, A. P. (2022). *Religiusitas Islam Masyarakat Plural*. Zifatama Jawa.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan research and developmnet* (S. Suryandari (ed.)). Alfabeta.
- Sutanto, Andina Vita. Andriani, A. (2019). *Positive Parenting Membangun Karakter Positif Anak*. Pustaka Baru Press.
- Sutha, D. W. (2019). *BIOSTATISTIKA* (Amirullah (ed.)). Media Nusa Creative.

- Tambunan, R. D. L., Umam, K., & Khurosan, H. N. (2025). Analisis Lima Dimensi Religius Dalam Film Qodrat Karya Charles Gozali: Kajian Sosiologi Sastra. *Wicara*, 4(1), 62–69.
- Tania, A. dkk. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)* (S. M. Mufied Fauziah, Hardi Prasetiawan, Irvan Budhi Handaka (ed.)). UAD PRESS.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Grasindo.
- Vini, A., Dewinta, A., & Aiman, F. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development ; Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246.
- Warsah, I., Morganna, R., & Warsah, B. A. A., & Warsah, B. H. H. (2024). *Applying Positive Psychology Principles in Islamic Education: A Conceptual Review*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Wibowo, A. (2017). *pendidikan karakter usia dini (strategi membangun karakter bangsa berperadaban)*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A., & Oktafira, R. A. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Parenting Style In Forming The Discipline Character Students in Elementary School. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 35–45.
- Wuri Wuryandani, Bunyamin Maftuh, Sapriya, D. B. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Yang Kondusif Di Sd Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. *Pendidikan Karakter*, 5, 175–184.